

*Проект по познавательно-речевому и
художественно-эстетическому
развитию*

«Календарь- Птицы России»

*Автор проекта:
С.А Чуринова*



Введение

Ребенок открывает для себя разнообразный мир природы. Облака, разноцветная радуга, капли дождя, снежинки, пестрые бабочки, птицы интересуют и удивляют ребенка, будят воображение и фантазию. Важно не дать угаснуть детской любознательности, развить наблюдательность, помочь в познании окружающего мира..

Данный проект «Календарь- птицы России» содержит увлекательные сведения о жизни птиц и поможет детям получить интересную и полезную информацию, почувствовать красоту родной природы понять и полюбить пернатых.

ООД по данному проекту – это путешествие в мир природы, которое сопровождается стихами, загадками, рассказами и сказками, как народными, так и авторскими. Данный проект также содержит характеристику месяцев года. В доступной форме знакомит детей с взаимосвязями жизни птиц и неживой природы.

Актуальность

В настоящее время очень остро стоит проблема охраны природы. Не обошла она стороной и пернатых. Птицы играют важную роль в природе и в жизни человека. Они регулируют численность насекомых и разносят семена растений.. Поэтому нам взрослым необходимо дать понять детям как важно не загрязнять леса, парки и водоемы, что от нашего поведения в природе зависит жизнь всего живого на земле.

Цель проекта :вызвать интерес к окружающему миру -птицам, формировать реалистические представления о природе.

Задачи

- Расширять знания и представления об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания
- Обогащать словарный запас, развивать связную речь : учить давать полные ответы на вопросы по тексту, подготавливая их к пересказу текста; воспитывать умение связно и последовательно пересказывать текст по плану.
- Активизировать внимание на память детей, развивать логическое внимание: учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.

Участники проекта: дети в возрасте 5-7 лет, педагоги, родители

Срок реализации проекта: 2 года

Прогнозируемые результаты

- Повышение интереса к жизни птиц, активизация потребности к чтению, узнаванию нового
- Совершенствование у детей восприятия по линии все большего осмысливания
- Развитие эмоциональной отзывчивости
- Расширение знаний о русской культуре, о быте и традициях русского народа
- Совершенствование социальных навыков поведения, и экологической культуры
- У педагогов повысился теоретический уровень знаний и профессионализм; активно используются на практике современные формы и методы работы по познавательному и речевому развитию



Реализация проекта осуществляется в 3 этапа:

1 этап подготовительный

Инициирование проекта: демонстрация необходимости проекта и его осуществимость. Создание проблемно- мотивационной среды. Поставка цели, формулирование задач. Обсуждение с родителями целей и задач. Составление перспективного плана действий для получения конечного результата, проведение мониторинга с целью выявления уровня сформированности знаний.

2 этап – основной - выполнение , контроль и регулирование.

1. ООД в соответствии с перспективным планом
2. Пополнение развивающей среды
3. Консультации и беседы с родителями.
4. Выставки детских работ, совместных семейных работ.
5. Участие в конкурсах и фестивалях.

3 этап – итоговый

1. Мероприятия для родителей с участием детей.
2. Анкетирование родителей

Данные мероприятия продемонстрируют количественные и качественные изменения, достигнутых результатов



Конспект ООД

Область : «Познавательное развитие», « Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Раздел : «Ознакомление с миром природы»; « Физическая культура»;
«Изобразительная деятельность»»

Тема **«Сентябрь.**
*В небе осенью курлычут,
За собою в небо кличут.»*



Подготовила:
Чуринова С.А.

Воспитатель (показ слайдов) Вот и кончилось веселое, беззаботное, теплое лето. На жарким дням приходит осень. Первый месяц осени- Сентябрь. Зовут его «Запевало осени», «летопроводец» и «златоцветом»

Травы в лугах, полях и лесах высыхают, желтеют, становится золотистой листва деревьев и кустарников.

Осеньхудожница

Повязала Осень пестрый фартук

И ведерки с красками взяла.

Ранним утром, проходя по парку,

Листья позолотой обвела.

В начале сентября выдаются теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на которой сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, и в нем летают серебристые нити паутины. Такие дни называют «бабьим летом». «Коли ясно, то и осень прекрасна» — говорит русская народная пословица.

Воспитатель

- Почему сентябрь называют «златоцветом»?
- Какие дни сентября называют «бабьим летом»?

Ответы детей

Воспитатель

Висят на ветке

Золотые монетки.

(Осенние листья)

На потолке, в уголке

Висит сито —

Не руками свито.*(Паутина)*

Без рук,

А холст ткёт. *(Паук)*

Ответы детей

Воспитатель (показ слайдов)

В сентябре в лесу можно найти много выпавших перьев: птицы линяют, старые перья выпадают, а новые зимние окрашены более тускло. Это делает птиц незаметнее.

В начале осени, когда насекомых становится меньше, улетают стрижи и ласточки, ведь они питаются только насекомыми. Другие птицы меняют корм: охотно клюют ягоды, плоды и зерна.

Собираются в стаи, готовятся к отлету в теплые края журавли, грачи и кукушки. В народе существует такая пословица : « Сентябрь птиц собрал, да в дорогу погнал». Последними улетают гуси, утки и лебеди. Пока водоемы не замерзли, корма им хватит. Зовут сентябрь «месяцем птичьих стай».

Воспитатель

Почему сентябрь называют «месяцем птичьих стай»?

Какие птицы готовятся к отлету в теплые края?

Ответы детей

Воспитатель

Вслед за августом приходит,

С листопадом хороводит

И богат он урожаем,

Мы его, конечно, знаем!

(Сентябрь)

А осенью с бедняжки сорвали все рубашки.

(Дерево.)

В небе осенью курлычут,

За собою в небо кличут.

Долго манят нас вдали...

Кто скажите? ...

(Журавли)

Ответы детей

Воспитатель (показ слайдов)

Во второй половине сентября ночи становятся длиннее и холоднее, а по утрам стелются густые, влажные туманы. Звонкое курлыканье журавлей разносится на рассвете над болотами, птицы собираются в стаи, готовятся к отлету в жаркие страны. Журавли – птицы перелетные

Журавли

Высоко в голубой дали
Над землей летят журавли.
Летят они, курлычут,
Нас за собою кличут,
Как будто говоря:
— Летите вместе с нами!
За темными лесами,
За синими морями
Есть теплые края;
Там в зелени долины.
Мы скоротаем зиму,
А раннею весной
Вернемся в край родной!

Эти большие и красивые птицы заслуживают особого внимания и уважения. Да и вообще нет, пожалуй, человека, который не знал бы эту птицу. Серый журавль – это как раз тот вид журавлей, чье курлыканье мы слышим высоко в небе весной и осенью. Свое название он получил из-за оперения- оно у него голубовато-серое. Строение тела журавля очень грациозное, эти птицы имеют длинную шею и ноги. Голова, шея и ноги в основном черные, позади глаз хорошо видны длинные пучки белых перьев. Клюв у журавля короткий, желтоватый. Длинные ноги и клюв помогают журавлям приспособиться к жизни среди трясин и болотных кочек. Крылья у этих птиц большие, сильные, окаймленные по краям темными перьями.

Это крупная птица высотой около 125 см и весом 4-5 кг, размах крыльев больше 2 метров.

Держатся эти пернатые стаями, в которых различают семейные пары и одиночек. Эти птицы однолюбы и, выбрав себе пару, чаще всего, остаются верными на всю свою жизнь. Благодаря тому, что журавли мирно сосуществуют рядом друг с другом, им удается выжить в непростых условиях. В стае есть разведчики, которые всегда летят раньше других перед тем, как сесть всем остальным птицам. Есть у них и дозорные, которые бдительно охраняют ночной сон и всегда на страже в моменты кормежек.

Особый интерес вызывает журавлиный клин во время полета. Доказано, что впереди летят самые сильные особи; когда они опускают крылья, то за ними образуется восходящая струя, обладающая мощной силой, которая подталкивает в полете молодых и слабых соплеменников.

Весной к нам из теплых стран вернуться журавли. Как хорошо дома! Пригревает солнышко, зеленеют сочные болотные травы. Журавли немного отдохнули после долгого перелета, огляделись, прошлись на высоких ногах, словно на ходулях, по болотцу и стали искать, опустив длинный клюв в болотную воду, червяков, жучков, лягушек и головастика. Есть чем кормиться журавлям среди болот, есть и укромные места в густых зарослях камышей и осоки, где можно устроить гнездо.

Весной журавли устраивают игры и танцы. Танцуют журавли и парами, и всей стаей. Подходит журавль к журавлихе, встает перед ней и кланяется, кивает головой, приглашая потанцевать. Журавлиха прерывает охоту за лягушками, и танец начинается: журавли подпрыгивают, приседают, перебирают ногами, машут крыльями. Сначала птицы танцуют медленно, а потом все быстрее и быстрее. Скоро со всего болота собирается журавлиная стая, птицы образуют вокруг танцующей пары круг, а потом не в силах удержаться и сами пускаются в веселый пляс. «По-видимому, на журавлей танец действует так же заразительно, как на нас смех», — заметил один ученый-зоолог.

Очень умело использует в этих танцах птица журавль крылья, делая различные взмахи ими вместе с партнером создавая некое единое целое. При этих движениях птицы издают своеобразное пение

Молодые журавли в «школе танцев» не обучаются, едва родившись, на пятый-шестой день от роду они уже смело выделяют сложные пируэты, высоко подпрыгивая, кланяясь и подбрасывая вверх разные мелкие предметы.

На обед серые журавли очень любят лягушек, мелкую рыбу, мышей, крупных насекомых. А на десерт едят клюкву и другие ягоды. Еще они любят пообедать на плохо убранных полях горохом, овсом, пшеницей и другими семенами.

Но приходит пора и этим беззаботным птицам заняться постройкой гнезда. Гнездо журавли строят на земле среди кустарников и трав. на болотах, около рек, озер с высокой растительностью, в самых глухих, заросших местах. Делают его они совместно, используя как строительный материал ветки растений связанные между собой различными травинками. Из года в год они занимают одно и то же место. Иногда журавли строят гнездо прямо посреди воды: получаются плавучие домики, которые они очень старательно охраняют. Скоро в нем появляются одно-три крупных зеленоватого цвета с коричневыми пятнышками яйца. Насиживают яйца оба родителя. Яйца журавля почти в 2 раза крупнее куриных.

Через месяц появляются 2 маленьких птенчика, которые почти сразу покидают гнездо и вместе с родителями начинают шагать по земле. А еще через 2 месяца вам трудно будет отличить кто птенец, а кто родители! Потому что к этому времени птенцы вырастают и начинают летать.

Физкультминутка для глаз

Глазкам нужно отдохнуть. *(Ребята закрывают глаза)*

Нужно глубоко вздохнуть. *(Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)*

Глаза по кругу побегут. *(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)*

Много-много раз моргнут, *(Частое моргание глазами)*

Глазкам стало хорошо. *(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)*

Увидят мои глазки все! *(Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)*

Воспитатель Ответьте на вопросы

- Как выглядит журавль?
- Как танцуют журавли?
- Чем они питаются?
- Где журавли строят гнезда?
- Когда они улетают в теплые края?

Ответы детей

С двух сторон обозначаются линии - это берега, в середине - болото. На одном из берегов находится журавль (за чертой). На болоте кружки на расстоянии 50 см - это кочки. На кочках располагаются лягушки.

Они произносят текст:

Вот с намокнувшей гнилушки

В воду прыгают лягушки.

Стали квакать из воды:

«Ква-ке-ке, ква-ке-ке,

Будет дождик на реке».

С окончанием слов лягушки прыгают с кочки в болото, из болта на кочку. Журавль ловит тех лягушек, которые находятся на кочке. Пойманная лягушка идет в гнездо журавля. После того, как журавль поймает несколько лягушек, выбирают нового журавля из тех, кто ни разу не был пойман. Игра повторяется.

Во второй половине дня воспитатель проводит ООД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) «Журавлиный клин»

Воспитатель (показ иллюстраций по ходу рассказа) Сегодня днем вы познакомились с прекрасной птицей – журавль и узнали, что осенью с наступлением первых заморозков эти грациозные и величественные птицы отправляются в теплые страны Курлыкание журавлей в осеннем небе – такой чистый и грустный звук знакомый каждому любителю природы. Медленно плывущий в бледном небе журавлиный клин послужил стольким поэтам как образ увядающей природы и прощания с родным краем. И никому не приходил в голову вопрос – а почему они именно так выстраиваются? И ведь не только журавли, а дикие утки и гуси, даже лебеди.

Оказывается вожак в полете в момент маха крылом вниз порождает позади себя восходящий поток воздуха, силой которого пользуются летящие за ним. Птицы выстраиваются так, чтобы поймать как можно больше растроченной вожаком силы – и оставляют за собой такой же след из воздуха. Так экономится много силы, которая необходима при дальних перелетах

Самый сильный и опытный журавль начинает полет и задает направление. За ним летят птицы послабее, но способные заменить его, когда вожак устанет. В хвосте – слабые, больные и неопытные. Курлычат задние птицы, давая знать вожаку, что они не отстают. Когда он выбьется из сил, то уходит назад, а его место занимает следующий. Передовые птицы берут на себя львиную долю нагрузки, облегчая путь остальным. Выпавшая из строя птица стремится, как можно скорее вернуться назад, так как выдержать такой темп в одиночку она не может. Клин может лететь целый день со средней скоростью 80 километров в час. Это только из-за расстояния кажется, что они летят медленно и устало.

Я вам предлагаю сделать свою журавлиную стаю, улетающую в теплые страны

Воспитатель (предлагает детям пройти к своим столам) Сейчас я покажу вам, как можно вырезать силуэт птицы без крыльев – их мы сделаем потом.

Силуэт можно вырезать из бумаги сложенной пополам. Кто подскажет, как правильно складывать бумагу пополам, и за какую сторону держать заготовку?

Ответы детей

Воспитатель Вырезать начинаю с туловища. Держу заготовку за линию сгиба горизонтально. Ставлю ножницы на левый нижний угол и вырезаю полуовал (*большую горку*) примерно до середины заготовки. Затем режу прямо – это шея. Шея переходит в голову (*маленькая горка*) и заканчивается острым клювом. Посмотрите на схему и еще раз запомните последовательность вырезывания контура. Тело птицы мы приклеим к листу, а шея и голова будут свободно обращены вперед. Так мы получим не плоское, а объемное изображение, что придаст нашей птице живость. Теперь нам остается дополнить изображение, посмотрите, как я вырежу крылья (несколько раз сложенный прямоугольник, вырезается овал, надрезаются края овала и распушаются «слои крыльев»)

Дети самостоятельно вырезают силуэт птицы.

Затем подходят и наклеивают на общий лист ватмана, олицетворяющего осеннее небо

Воспитатель Ребята, у нас получилась целая стая журавлей. Давайте рассмотрим птиц, полюбуемся ими.

Рассматривание и анализ детских работ. Прослушивание курлыкание журавлей, прослушивание песен про этих птиц

Хороводная игра
«Улетают журавли»

Улетают журавли

Далеко за край земли, *(Бегут по кругу, плавно взмахивая руками.)*

За поля и за луга,

За высокий стога. *(Поскоки с ноги на ногу)*

В платье ярко-золотом

Бродит осень над ручьем. *(Шагают друг за другом, по кругу в обратную сторону.)*

Листья по ветру летят,

Журавлей догнать хотят. *(Останавливаются, наклоны вправо-влево.)*

Улетают журавли

Далеко за край земли. *(Скрещивают руки над головой несколько раз.)*

Конспект ООД

Область : «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Раздел : «Ознакомление с миром природы»; «Связная речь»

Тема « *Октябрь* .

Когда гусь улетает, снег выпадает»



Подготовила:
Чуринова С.А.

Воспитатель (*показ слайдов*) Октябрь — середина осенней поры. В старину этот месяц называли «листопадом» или «листобоем», потому что с деревьев опадают увядшие, пожелтевшие листья. Если листья, осыпаясь, лягут изнанкою — к урожаю и теплой зиме, лицевой стороной вверх — к холодной зиме.

В октябре часто идет холодный мелкий дождь, небо заволакивают серые облака, травы от дождя буреют, цветы вянут. В народе говорят: «От осени к лету поворота нету». По ночам бывают заморозки, и лужи затягиваются корочкой льда. Но характер у этого месяца переменчивый: он и плачет, и смеется. За день погода может измениться несколько раз: то солнышко ярко светит, то дождик надоедливо моросит, а то и первые снежинки запорхают.

Отгадайте загадки

Летел пан,
На воду пал.
Сам не тонет
И воды не мутит. (*Лист*)

Летит без крыльев и поет,
Прохожих задевает.
Одним проходу не дает,
Других он
прогоняет. (*Ветер*)

Без пути и без дороги
Ходит самый
длинноногий,
В тучах прячется, во мгле,
Только ноги на
земле. (*Дождь*)

Ответы детей

Воспитатель

- Почему октябрь в старину называли «листопадом», «листобоем»?
- Как вы понимаете народную поговорку «В Октябре семь погод на дворе»?

Воспитатель (показ слайдов) В октябре улетают в теплые края перелетные птицы. Потянулись косяками, вереницами журавли, гуси, чайки. В народе есть такая примета: «Если перелетные птицы низко к земле летят — к морозной зиме, а если высоко — к теплой». На рябинах пируют пролетные дрозды: поклюют ягодок рябины, отдохнут и улетают дальше на юг.

А вот воробьи, вороны, сороки, дятлы, синицы остаются зимовать в наших краях. На осень и зиму многие из них прилетают поближе к человеческому жилью. Здесь и корма побольше раздобыть можно, и есть куда от ветра и мороза спрятаться.

«А вот когда гусь улетает, снег выпадает» — так народ примечает.

Дикие гуси — предки наших гусей. Живут они у воды — на реках и озерах. У них длинная шея, короткие красные или оранжевые лапы, пальцы на лапах соединены перепонкой, они ходят важно вразвалку. На маленькой голове массивный плотный клюв. Питаются дикие гуси травой, листьями, плодами и семенами, насекомыми. Живут дикие гуси парами — гусак и гусыня

Дикие гуси возвращаются на места гнездования ранней весной, когда на земле только появляются первые проталины. Весенний прилет гусей — незабываемое зрелище. Порой кажется, что все небо заполнено гогочущими птицами. Прилетев, птицы расселяются парами по местам, где они будут строить свои гнезда. Гуси, как и лебеди, образуют устойчивые семейные пары.

Гнездо у гусей устроено очень просто. Обычно оно представляет собой ямку, прикрытую каким-либо кустиком. В эту ямку стаскиваются прошлогодние листья близлежащих растений, а потом гусыня выщипывает у себя с брюшка пух и завершает им отделку гнезда. Насиживание яиц длится примерно месяц. Все это время гусак находится рядом, охраняя гнездо от опасностей. Но на время поиска корма гуси покидают гнездо. Они улетают к речным поймам или мелководным болотам, где много травы и там утоляют свой голод.

Когда в гнезде появляются гусята, все семейство перебирается поближе к воде, где есть корм и в любой момент можно спастись от сухопутных хищников. Гусята умеют с первого дня сами добывать себе пропитание и отлично плавают.

В конце лета молодые гуси начинают осваивать искусство полета. Сначала они долго галдят, машут крыльями, а потом поднимаются в воздух и начинают беспорядочно летать над поверхностью воды. Кто-то из них быстро заканчивает полет, а кто-то продолжает подниматься все выше и выше. Во время таких тренировок молодые гуси учатся летать клином. С наступлением осени дикие гуси, выстроившись клином, улетают в дальние страны до следующей весны.

Физкультминутка для глаз

Глазкам нужно отдохнуть. *(Ребята закрывают глаза)*

Нужно глубоко вдохнуть. *(Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)*

Глаза по кругу побегут. *(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)*

Много-много раз моргнут, *(Частое моргание глазами)*

Глазкам стало хорошо. *(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)*

Увидят мои глазки все! *(Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)*

Воспитатель

- Где живет дикий гусь? (Дикий гусь живёт у воды.)
- Какие части тела у гуся? (У дикого гуся маленькая голова с массивным клювом, туловище с крыльями и хвостом, лапы)
- Чем питается дикий гусь? (Дикий гусь питается травой, листьями, плодами, насекомыми.)
- Перечислите членов гусяной семьи. (Гусь, гусыня, гусёнок)

Физкультминутка

Гуси серые летели,

(Руки в стороны-взмахи руками)

на лужайку тихо сели,
(*Тихо приседают на корточки*)
Походили,
(*Ходьба на месте тихим шагом*)
поклевали,
(*Наклоны головы вперёд*)
потом быстро побежали
(*Тихий бег на месте*).

Воспитатель проводит игру «Закончи предложения»

Дикие гуси хорошо? и? . (плавают , летают)

Их тело по форме похоже на....?. (овал)

Между тремя передними пальцами лап имеются....? . (перепонки)

На суше они ходят...?. Зато в воде их...?.(медленно, не догонишь)

Ответы детей

Воспитатель задание - придумать рассказ по картинке « Случай на охоте»

Посмотрите внимательно на иллюстрацию и подумайте, что бы вы сказали этому охотнику?

Ответы детей

Воспитатель Да ребята, верно, нельзя охотиться на птиц, когда у них маленькие птенцы. Птенцы погибли без своих родителей, т. к. они не сумеют себя прокормить, обогреть, защитить. Нужно охранять природу, а не уничтожать.

Перед вами на столе лежат листы бумаги с заданием. На нём изображены дикие и домашние птицы. А возле каждой птицы есть квадратик. Если птица дикая- квадратик нужно закрасить зелёным карандашом, а если- домашняя, то красным.(2 мин.). Затем дети проверяют по образцу на доске и оценивают себя самостоятельно.

Воспитатель анализирует выполнение задания детьми

Октябрь уж наступил - уж роща отряхает

Последние листья с нагих своих ветвей;

Дохнул осенний хлад - дорога промерзает.

Журча ещё бежит за мельницу ручей,

Но пруд уже застыл; сосед мой поспешает

В отъезд поля с охотою своей,

Конспект ООД

Область : «Познавательное развитие», « Художественно-эстетическое развитие»

Раздел : ««Ознакомление с миром природы»» «Изобразительная деятельность»

Тема « *Ноябрь.*

*Не велика птичка-синичка,
а и то свой праздник знает»*



Подготовила:
Чуринова С.А.

Воспитатель (показ слайдов) Ноябрь — последний месяц осени. Листья с деревьев облетела, травы побурели, поникли, цветы завяли. Зеленеют по-прежнему лишь ель и сосна.

Пышный пестрый ковер листьев, устилавший землю, потемнел и поблек. Черными стали лесные тропинки в опустевшем лесу. Недаром зовут ноябрь в народе «чернотропом».

Небо в ноябре почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом.

В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шатер.

Серебряным звоном зима начинается. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзла земля, звенят на ветру ветви деревьев, в саду бойкие синички рассыпают серебряный звон.

Играет ноябрь на ледяных гусях, открывает ворота матушке-зиме. Эта пора в самом конце осени называется предзимьем или «серебряной осенью».

Когда родимый край покинут гуси,

Застынет лес у холода в плену,

Ноябрь ударит в ледяные гусли,

Встречая Государыню-зиму.

Воспитатель

- Почему ноябрь называют «чернотропом»?
- Какую пору ноября называют предзимьем («серебряной осенью»)? Почему?
- Посмотрите, перед вами две картинки. На одной идет дождь, на другой идет снег. Но обе картины имеют название – «Ноябрь». Почему, как вы думаете?

Ответы детей

Воспитатель Отгадайте загадки

Белые мухи прилетели,
На поле сели.
(Снег)

Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть
могу. (Вода)

И не снег, и не лед,
А серебром деревья
уберет. (Иней)

Ответы детей

Воспитатель (показ слайдов) Улетели перелетные птицы в теплые края. Снегири, синицы, щегол! прилетают в сады, клюют почки на кустарниках.

В ноябре издавна отмечали люди «синичкин день»: вешали за окно кусочек сала, мастерили кормушки и развешивали их возле домов на деревьях, сыпали птицам зернышки и хлебные крошки. В народе говорили: «Не велика птичка-синичка, а и то свой праздник знает». В этот день люди укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки сала. Народ примечает: «Не велика птичка-синичка, а и то свой праздник знает».

Все тропинки занесло,
Снег блестит, искрится,
Клювиком в мое стекло
Стукнула синица.
За окном повешу ей
Я кусочек сала,
Чтоб теплей и веселей
Бедной птахе стало.

Посмотрите, какая она яркая и красивая окраска брюшка – желтая или лимонная, с продольной черной полосой. Полоса на брюшке у самцов к низу расширяется, а у самок, наоборот, – сужается. Снежно-белые щечки и затылок, а сама голова черная. Со стороны спины зеленоватый или голубоватый отлив. Черный суженный, прямой, укороченный клюв и длинный хвост. Крыло серо-голубого цвета с поперечными светлыми полосками.

Лишь в период сильного голода морозной зимой перемещаются стаи в места, более благоприятные для выживания. Стоит только появиться первым лучикам солнца, еще в феврале, и птица синица первой начинает радовать людей своим щебетом

Песня синицы звонка и похожа на перезвон колокольчиков. «Ци-ци-пи, ин-чи-ин-чи» – и звонкое, – «пинь-пинь-чрррж» сообщает жителям городов о скором наступлении весны. Про синицу говорят, как про солнечного вестника весны. В более теплый период песня становится менее замысловатой и монотонной: «Зинь-зи-вер, зинь-зинь».

Звукозапись « Пение синицы»

Синица обитает в лесах и парках больших городов и является постоянным спутником человека. Интересно наблюдать, как ведет себя синица в небе. Ее полет – наука, как лететь быстро и при этом экономить силы просто вызывает восхищение своим профессионализмом. Редкий взмах крылышками пару раз – птица взмыла в небо, а потом словно ныряют вниз, описывая в воздухе различные линии. Кажется, такой полет не может быть управляемым, а они ухитряются еще и лавировать в подлеске

Птичка, которая просто не может усидеть на месте. Находятся постоянно в движении. Интересен сам образ жизни большой синицы, и ее особенности заключаются в объединении осенью подросших птенцов вместе с родителями и другими семьями в небольшие стаи, всего около 50 голов. Маленькая птичка принимает в свои стаи всех. С ними вместе можно увидеть даже птиц других видов, например, поползней. Но лишь немногие из них доживут до весны, погибнув от голода. А ведь это настоящие санитары лесов и садов. Они за летний период съедают столько вредных насекомых. Только одна пара синиц, какая выкармливает своих отпрысков, оберегает от вредителей до 40 деревьев в саду.

В летнее же время предпочитает питаться насекомыми и паучками, которых выискивает на стволах деревьев или в ветках кустов.

Синички совместно выют гнездо, чтобы потом выращивать вместе птенцов. Предпочитает синица гнездиться в негустом лиственном лесу, по берегам рек, в парках и садах. А вот в хвойных лесах гнездо синицы не найдешь. Гнездо размещают синицы в дуплах старых деревьев или в нишах построек. Устроят птичку и старые, покинутые прежними жильцами гнезда на высоте от 2 до 6 м от земли. Охотно птицы селятся и в гнездовьях, сделанных человеком.

. Для постройки гнездышка используются тонкие стебли травы и веточки, корешки и мох. Все гнездовище устилается шерстью, ватой, паутиной, перьями и пухом, а в середине этой кучи выдавливается лоточек, который устилается шерстью или конским волосом.

Валенки

Снега осталось мало.

Возле крыльца — проталинки.
На лестнице сеновала
Сушу свои старые валенки.
Большая лужа искрится
Так, что больно смотреть,
Совсем расхрабрилась синица —
Таскает из валенка шерсть.
Как же мне быть, пичуга,
Долгой морозной зимой,
Когда закружится выюга
И ветер дохнет ледяной?
Да ладно! Не жаль мне валенки!
Не скоро еще метель,
Пусть будет у деток маленьких
Теплая колыбель!

По всей поверхности яиц разбросаны пятнышки и точки красновато-коричневого цвета, образующие венчик с тупой стороны яйца. Откладывает синица яйца два раза в год: один раз в конце апреля или начале мая, а второй — в середине лета.

Высиживает яйца самочка в течение 13 суток, а самец в это время заботливо ее подкармливает. Первые два-три дня вылупившиеся птенцы покрыты сероватым пухом, поэтому самочка не покидает гнезда, обогревая их своим теплом. Самец в это время кормит и потомство, и ее. Потом, когда птенцы начинают покрываться перьями, они уже вдвоем они выкармливают свое прожорливое потомство. Через 16-17 дней птенцы полностью покрываются перьями и уже готовы к самостоятельной жизни. Но еще от 6 до 9 дней держатся поблизости от родителей, которые периодически их подкармливают.

Летом в лесу много корма. Предусмотрительные синицы прячут про запас в щелки коры и развилки деревьев жучков, паучков и мошек. За один день синица может сделать около тысячи таких захоронок. Когда наступят холода, синица найдет припасенного летом жучка и склюет его. Делая запасы, эти птицы стараются не только для себя, но и для всего племени. Вот почему синицы внимательно обследуют, непрерывно обшаривают места, где их может ждать приготовленное кем-то угощение.

Эти птицы очень полезны как в садоводстве, так и в лесном хозяйстве. Ведь они уничтожают мелких насекомых под корой тонких веток, в местах, где дятлам просто не добраться. Именно поэтому так важно сохранить данный вид в природе. Ведь во время зимних морозов, когда корм просто недоступен для птиц, около 90% синиц погибает именно от голода. Сытой птице не страшны никакие морозы. Вот почему так важно подкармливать их в зимний период

Физкультминутка для глаз

Глазкам нужно отдохнуть. *(Ребята закрывают глаза)*
Нужно глубоко вздохнуть. *(Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)*
Глаза по кругу побегут. *(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)*
Много-много раз моргнут, *(Частое моргание глазами)*
Глазкам стало хорошо. *(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)*
Увидят мои глазки все! *(Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)*

Воспитатель

- Как выглядит синица
- Чем питается синица
- Какие запасы делают синицы?
- Где зимуют синицы
- Когда отмечают «Синичкин день»?

Ответы детей

Воспитатель проводит хороводную игру « Синичка »

Скачет шустрая синица,

(дети прыгают на двух ногах)
Ей на месте не сидится,
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась, как волчок
 . (кружатся)
Вот присела на минутку,
 (приседают)
Почесала клювом грудку,
(причесывают пальчиками грудь)
И с дорожки – на плетень,
 (убегают на места)
Тири-тири, тень-тень-тень!
(сидя, взмахивают кистями рук)

Во второй половине дня воспитатель читает стихотворение Александровой. « Новая столовая», предлагает детям по трафарету раскрасить цветными карандашами синичку

Конспект ООД

Область : «Познавательное развитие», « Речевое развитие»

Раздел : «Ознакомление с миром природы»; « Художественная литература»

Тема *«Обзорная беседа - Осень»*



Подготовила:
Чуринова С.А.

Воспитатель (*показ слайдов*) Осенние месяцы- Сентябрь, Октябрь, Ноябрь. Раннюю осень называют «Золотой». Золотыми становятся травы, кустарники. В чистом голубого небе золотятся верхушки берез, лип и осин.

Воздух прохладный, прозрачный и в нем летают серебряные нити паутины. Стоят погожие солнечные деньки короткого «бабьего лета».

Но солнце уже не поднимается высоко, дни становятся короче, а ночи длиннее. Моросят мелкие холодные дожди, по утрам стелются туманы. Порывы ветра срывают с деревьев желтые, багряные и лиловые листья, которые устилают землю пестрым ковром. Начинается пора листопада. Деревья постепенно теряют свой пышный яркий убор, ветви их обнажаются.

В середине осени солнце выглядывает редко, дни становятся пасмурными, часто идут холодные затяжные дожди. По ночам бывают заморозки.

Позднюю осень называют «серебряной». Луи затягивает первый тонкий ледок, летят на мерзлую землю серебряные звездочки — снежинки, звенят на ветру обледенелые ветки деревьев, серебрятся на солнце опавшие, покрытые инеем листья.

Исчезают насекомые, улетают на юг перелетные птицы.

Осенью у людей много работы: надо собрать урожай овощей и фруктов, приготовить к весне пашни, посеять озимые.

Надо позаботиться и о тех пернатых, которые остаются зимовать в наших краях, собрать для них семена и плоды, приготовить кормушки.

Воспитатель

Приметы осени

Осень подойдет неслышно,
Тихо встанет у ворот.
В огороде листик вишни
На дорожку упадет.
Это первая примета,
Что от нас уходит лето.

А вторая — куст малины
В нитях белой паутины.
Чуть короче станет день,
Потемнеют облака,
Словно их накроет тень,
Станет пасмурной река —

Третья верная примета:
Осень бродит близко где-то.
Ранним утром на поляны
Лягут белые туманы,
А потом уж, жди не жди,
Моросящие дожди
Пеленой затянут просинь —
Значит наступила осень.

Воспитатель Сколько примет осени перечислено в стихотворении? Вспомнить и назвать их.

Ответы детей

Воспитатель

Составление рассказа о времени года с опорой на план:

1. Осенние месяцы.
2. Приметы ранней и поздней осени.
3. Каких птиц называют перелетными
4. Назовите птиц зимующих в России

Ответы детей

Воспитатель Игра «Четвертый лишний».

Выделить лишнее слово. Объяснить свой выбор.

сентябрь, октябрь, ноябрь, март:

картофель, яблоко, свекла, морковь;

подосиновик, сыроежка, рябина, груздь;

грач, стриж, ласточка, воробей:

Предложить детям сделать бусы из ягод рябины и развесить их на кустарниках детского сада.

*Во второй половине дня прочитать рассказы Е.И. Чарушина «Почему Тюпа не ловит птиц»,
«Сорока»*

Конспект ООД

Область : «Познавательное развитие», « Художественно-эстетическое развитие»

Раздел : «Ознакомление с миром природы»»; «Изобразительная деятельность»

Тема **«Декабрь»**

Снегирь прилетит — о зиме известит.»



Подготовила:
Чуринова С.А.

Программное содержание:

- Расширять кругозор детей, формировать целостную картину мира, формировать эмоциональную отзывчивость.
- Развивать свободное общение, все компоненты устной речи, приобщать к словесному искусству. Продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями. Активизировать в речи детей прилагательные (*красногрудый, чернокрылый*);
- Закреплять пространственную ориентировку
- Совершенствовать общую и мелкую моторику
- Продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали, пользоваться клеем и кисточкой; закреплять названия геометрических фигур;
- Воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца
- Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность.

Предварительная работа

- Рассматривание зимних иллюстраций
- Наблюдение на прогулках
- Чтение художественной литературы

Материал:

- Изоматериалы, необходимые для аппликации
- Образец « Снегирь на ветке»
- Презентация

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие , физическое развитие, социально-коммуникативное развитие

Воспитатель

Здравствуй гостя зима!
Просим милости, к нам
Песню Севера петъ
По лесам, по степям

И. Никитин

(Показ слайдов) Пришел « Декабрь» - первый зимний месяц . «Декабрь год кончает, зиму начинает»- говорится в народной пословице. Это потому, что декабрь - последний двенадцатый месяц года и первый месяц зимы. В народе издавна называют декабрь « *студень*» или «*стужайло*» за стужу и морозы, которые приносит с собой этот первый месяц зимы. По ночам в декабре трещит мороз-строит ледяные мосты на реках, прудах и озерах

Снежинки медленно летят –
Крупные, тяжелые.
Я не узнала старый сад,
Когда пришла из школы.
Он стал как сказочный ларец,
Весь белый и резной,
Как заколдованный дворец
Царевны ледяной.

Воспитатель.

- Как называют декабрь в народе?
- Почему?
- Что происходит с водой в реках, озерах, прудах?

Ответы детей

Воспитатель Попробуйте отгадать зимние загадки

Белая скатерть	Без досок, без топоров
Все поле укрыла	Через речку мост готов.
(Снег)	Мост, как синее стекло:
	Скользко, весело, светло
	(Лед)

Без рук, без глаз,
А рисовать умеет?
(Мороз)

Чернокрылый,
Красногрудый
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды
- С первым снегом
Тут как тут!
(Снегирь)

Воспитатель (*показ слайдов*) С наступлением первых морозов в лес прилетают снегири.

Что за чудо: в зимний день

Ожилась вся сирень.

Красногрудые комочки

Зашумели как листочки.

Будто красных роз букеты

На сирень забросил ветер.

Стайки дружных снегирей

Крошки кушают на ней.

На ветвях, украшенных

снежной бахромой,

Яблоки румяные

выросли зимой.

Яблоки по яблоне

весело снуют,

Гусениц мороженных,

яблоки клюют.

Т.Белозеров

Воспитатель (Показ слайдов) у самца снегиря спинка синевато-серая, подхвостье ослепительно белое, хвост и крылья черные, с металлическим отблеском, а грудка ярко-красная. Самочка окрашена скромнее- грудка у нее не алая, а темно-серая.

Весну, лето и осень снегири проводят в тени густых дремучих северных лесов, там строят птицы свои гнезда. Гнездышко у снегиря свито из тонких сухих прутьев, мха, лишайников и выстлано пухом и перьями.

В мае в гнезде появляются яйца. В среднем пять штук. Насиживает светло-голубые с пятнышками яйца самка в течение двух недель. Будущий отец в это время «дежурит» у гнезда и кормит самку. Потом появившиеся птенцы ещё две-три недели не покидают гнезда. Родители выкармливают птенцов сначала насекомыми, а потом мягкими семенами растений.

Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника.

Когда наступает снежная морозная зима, снегири перебираются поближе к человеческому жилью, залетают в сады и огороды, отыскивают ягоды рябины, облепихи, барбариса, семена конского щавеля. Они рассыпаются по кустам и мелодично посвистывают: «Рюм-рюм-рюм!». Если вам посчастливится увидеть этих красивых птиц, тихонько полюбуйтесь ими, стараясь их не спугнуть.

Физкультминутка для глаз

Птичка полетела вверх (дети поднимают глаза вверх)

Птичка улетела вправо (смотрят вправо)

Птичка улетела влево (смотрят влево)

И спряталась на полу (смотрят на пол)

Физкультминутка

Вот на ветках посмотри, *Руками хлопают себя по бокам*

В красных майках снегири. *Показывают грудки*

Распустили перышки, *Руки слегка в стороны,*

Греются на солнышке. *шевелят пальчиками*

Головой вертят, вертят, *Повороты головой вправо, влево*

Улететь они хотят. *Бегут по кругу взмахивая руками*

Воспитатель *Предлагает детям пройти за столы* Ребята, вам понравился рассказ про снегирей. Давайте, с вами вспомним. Какая по форме и цвету голова (туловище, клюв, хвост, крылья) птицы?

Ответы детей

Воспитатель У вас на подносах лежат цветные геометрические фигуры из бумаги. Как вы думаете из чего мы будем вырезать тело (голову, крылья, клюв, хвост) для снегиря?

Ответы детей

Воспитатель Для того чтобы вырезать круг (овал) нужно верхний правый и левый угол закруглить с помощью ножниц. А чтоб хвост и крылья были еще красивее, мы сделаем несколько вертикальных надрезов, как на травке. Следите за правильностью расположения частей по отношению друг к другу. Ребята, когда вы будете приклеивать хвост и крыло к туловищу птицы, намазываем только верхний край заготовки.

Воспитатель повторяет правила безопасности работы с ножницами, клеем

Воспитатель

Пальчиковая гимнастика.

Снег идет, снег идет,

Дворник улицу метет.

Стороной народ идет.

Веселей, веселей заниматься нам не лень.

Мы немножко разомнемся, за работу все возьмемся.

Выполнение задания детьми. В конце воспитатель организует мини выставку работ, проводит анализ и подводит итог

- Скажите, что нового вы узнали сегодня про снегирей?

-Вспомните, чем питаются эти птицы?

- Где вьют снегири свои гнезда?

- Подумайте и скажите, как могут люди помочь птицам зимой?

Что за стол среди берез

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом

Ответы детей

Воспитатель Зимой птицам приходится тратить много сил и энергии на поиски пищи. Если птица не сможет найти себе еды в течение короткого зимнего дня, это может привести ее к гибели. Особенно трудно приходится маленьким птичкам, им требуется относительно больше пищи для того чтобы восстановить свою энергию. К тому же маленькие птички питаются мелким кормом, который в первую очередь покрывается снегам или льдом.

Конспект ООД

Область : «Познавательное развитие», « Физическое развитие»

Раздел : «Ознакомление с миром природы», «Физическая культура»

Тема

« Январь »

*У этой птички клюв кривой,
А гнезда вьет она зимой»*



Подготовила:
Чуринова С.А.

Воспитатель (показ слайдов) До нас дошла старинная поговорка *«Январь — году начало, зиме серединка»*. И ведь действительно, январь – это второй зимний месяц и первый месяц в году. Это самый холодный месяц. Раньше в старину январь звался «Сечень», так как именно в этом месяце ходили в лес рубить подмерзшие деревья. Также его называли «Просинец» из-за цвета льда.

У января еще два имени есть- «Лютый» и «Лютовей». Подумайте и скажите, почему его так прозвали?

Ответы детей

Воспитатель (показ слайдов) Говорят: *«Месяц январь — зимы государь»*. И правда, это середина зимы, когда мороз крепчает, лед на реке становится толще, а сугробы больше. В это время день снова начинает увеличиваться, солнце встает раньше. Все растения и деревья все еще в зимней спячке.

Зверям и птицам становится голодно. Но до весны еще далеко. Белочка в самые трескучие морозы прячется в дупле, а лисица забирается в глубокую нору. Мишка-медведь спит в своей теплой берлоге. Птицы: сороки, галки, воробьи, синицы — прилетают поближе к людям, ищут корм

Сказка на стекле

На стекле Мороз начертил узор,
Серебром нанес
Белый пышный бор.
Рано поутру
Подойду к окну,
Буду в том бору
Слушать тишину.

Воспитатель

Почему январь называют «лютым», «лютовеем»?

Почему говорят: «Зимой тулуп всякому люб»?

Ответы детей

Воспитатель (показ слайдов) Холодно и голодно в январе зверям и птицам.. А у клестов появляются в январе птенцы. Недаром народ говорит: «У каждой пташки свои замашки».

Высокие ели украшены ожерельями из гладких золотистых шишек. В чуткой тишине леса слышится звонкая птичья песенка: «Цок-цэк, цок-цэк, цок-цэк!» Стайка красивых птиц опустилась на густые еловые ветки, цокающие звуки сразу же прекратились, вместо них послышался хруст, и на снег полетели чешуйки еловых шишек.

Это пируют клесты — постоянные жители зимних лесов.

Оперенье у клестов-самцов нарядное — ярко-вишневое, самочки окрашены скромно — в желто-зеленый цвет.

У клеста удивительный клюв — очень крепкий, толстый, сжатый с боков. Кончик верхней части клюва загнут крючком вниз, а нижняя, более сильная часть клюва загнута вверх, вот и получается клюв в виде креста. Он позволяет птице легко и быстро выщипывать из сосновых и еловых шишек семена — основной корм клестов.

Клесты

Кружат снежные метели,
По ночам трещит мороз,
На вершине пышной ели
Лушит шишку яркий клест.
Он мороза не боится,
Не страшна ему зима!
Сосны, ели дарят птице
Золотые семена.

В период неурожая шишек, почками ели и сосны, сгрызает выступившую смолу на ветках вместе с корой, семенами лиственницы, клена, ясеня, насекомыми и тлей

Удивляет в клестах и то, что птенцов они выводят зимой, в самые трескучие январские морозы.

Гнезда строятся самкой клеста на верхушках хвойников или на ветвях под надежным прикрытием больших игольчатых лап от дождей и снегов. Строительство затевается с наступлением первых морозов и делается с учетом самых суровых испытаний: с утепленной подстилкой из мха, шерсти различных животных, птичьих перьев, лишайников. Стенки гнезда отличаются прочностью: из искусно переплетенных веточек образуется внутренний и внешний слой, иначе двойные стенки жилища. Гнездо часто сравнивают с термосом по сохранению постоянной температурной среды. Клест зимой несмотря на морозы, достаточно активен, чтобы обеспечить свое потомство.

Клестиха-мама, отложив яйца, из гнезда не вылетает до тех пор, пока птенцы не оперятся. Все это время самец ухаживает за самкой, кормит семенами, разогретыми и размягченными в зобе. Птенцы 20 дней жизни уже покидают гнездо. Клюв у них сначала прямой, поэтому родители 1-2 месяца подкармливают молодняк. А затем птенцы осваивают науку разделки шишек и вместе с изменившимся клювом начинают самостоятельную жизнь. Птенец клеста не сразу получает цветную одежду. Сначала цвет оперения серый с разбросанными пятнами. Только к году птицы окрашиваются во взрослые одежды.

Почему же клесты выводят птенцов не весной, как другие птицы, а зимой порой?

Да потому что зимой в лесу много еловых и сосновых шишек!

К концу осени семена шишек созревают, а ближе к весне под первыми лучами мартовского солнца плотно сжатые чешуйки шишек слегка приоткрываются, становятся мягче. Как раз в это время птенчики клестов вылетают из гнезда и могут самостоятельно справиться с приоткрытой шишкой.

Физкультминутка для глаз

Глазкам нужно отдохнуть. *(Ребята закрывают глаза)*

Нужно глубоко вдохнуть. *(Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)*

Глаза по кругу побегут. *(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)*

Много-много раз моргнут, *(Частое моргание глазами)*

Глазкам стало хорошо. *(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)*

Увидят мои глазки все! *(Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)*

Ответьте на вопросы

- Как выглядит клест?
- Какой у него клюв?
- Для чего клесту скрещенный клюв?
- Где они зимуют?
- Почему птенцы клеста появляются зимой?

Ответы детей

Воспитатель Отгадайте загадки:

Он все время занят делом,
Он не может зря идти.
Он идет и красит белым
Все, что видит на пути.
(Снег)

Невидимкой, осторожно
Он является ко мне,
И рисует, как художник,
Он узоры на окне.
(Мороз)

У этой птички клюв кривой,
А гнезда вьет она зимой,
Из шишек семечки клюет
Кто эту птичку
назовет? *(Клест)*

Игра «Прилетели птицы»

Воспитатель Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг я ошибусь, и вы услышите, что - то другое, то можно топать или хлопать.

Начинаем.

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи...

В: Что не правильно?

Д: Мухи!

В: А мухи – это кто?

Д. : Насекомые.

В: Вы правы. Ну, что продолжим.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны... Дети топают

В: Начинаем снова. Прилетели птицы: голуби, куницы.

В: Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки. Дети топают.

В: Прилетели птицы: Голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, даже совы-плюшки, лебеди, скворцы... Все вы молодцы!

Игра «Разверни конфету с помощью одной руки, как будто клёст клювом»

Воспитатель хвалит детей за правильность выполнения задания. Проводит итог занятия

- *Как называется птица , с которой они познакомились*
- *Что особенно запомнилось ?*
- *Что удивило?*
- *О чем бы они хотели бы узнать в следующий раз?*

Конспект ООД

Область : «Познавательное развитие», « Художественно-эстетическое развитие»

Раздел : «Ознакомление с миром природы»»; «Изобразительная деятельность»

Тема

« Февраль.

*Наш воробьишка
В сером армячишке.
В чисто поле не идёт,
И посевы не клюёт.
По двору шныряет,
Крошки собирает»*



Подготовила:
Чуринова С.А.

Воспитатель (показ слайдов)Февраль — последний месяц зимы. Метели и вьюги наметают высокие сугробы, а порывистые ветры гонят по земле снежную поземку.

В старину февраль называли «снеговеем». Кружатся, летят белые пушистые снежинки, покрывают поля и леса.

Еще в народе февраль называли - «Двуликий месяц», «Лютень», « Бокогрей» Давайте, вместе подумаем : почему февралю такие названия дали?

Ответы детей

Воспитатель (показ слайдов)

В феврале день становится длиннее, начинает пригревать солнышко, иногда звенит первая робкая капель, а с крыш свисают длинные хрустальные сосульки.

В феврале бывают оттепели, снег подтаивает, темнеет, а сугробы оседают, делаются ниже.

Оттепель

Ветры с юга прилетели,
Принесли с собой тепло,
И сугробы враз осели,
В полдень с крыши потекло.

Вопросы и задания

Почему февраль называют «снеговеем»?

Что такое оттепель?

Отгадать загадки:

Гуляю в поле, летаю на воле,

Кручу, бурчу, знать никого не хочу.

Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю. *(Метель)*

Воспитатель (показ слайдов)

В феврале свет прибывает, солнышко пригревает, оживают лесные обитатели — птицы, звери. Бойкие синицы взлетают на самые верхушки деревьев и затягивают веселую песенку. Оживают воробьи и галки. Воробьи собираются в стайки, садятся на кусты, изгороди, громко и радостно чирикают.

Воробей — маленькая, неунывающая, бойкая птичка. Про него часто говорят: «серый воробышек». А ведь на самом деле воробей совсем не серый. Спинка у него коричневая с широкими продольными полосами. Хвост темно-бурый, крылышки тоже темно- бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло черные, а вот головка серая.

Весной, едва пригреет солнышко, воробьи оживают, собираются в шумные стайки, рассаживаются на изгородях, ветках кустарников и задорно чирикают: «Чик-чирик-чирик-чирик! Как хорошо, что к нам пришла весна!» Если найдет озорной воробышка небольшую лужицу с талой водой, то норовит «принять ванну», смыть поскорее зимнюю грязь — поплещется в холодной прозрачной воде, а потом взъерошит перышки и отряхнется.

Воробей

В канаве с водою талой
Плещется воробей.
У темной ольхи я встала,
Смотрю из-за голых ветвей.
Как беззаботный мальчишка,
С головкой он хочет нырнуть,
Задорный, лихой воробышка,
Боюсь я его спугнуть.
Забыл он и голод и стужу,
Забыл, как поземка мела.
Он рад нынче солнечной луже
И каплям скупого тепла!

Весной воробьи любят закусить мошками, комарами, гусеницами и тлями, летом и осенью они клюют зернышки и семена растений.

Живут воробьи и в городе, и в деревне. Они везде хорошо приспосабливаются к привычкам человека.

Почему же воробьи так любят соседство с людьми?

Да потому что, живя среди нас, птицы защищены от хищников, у них есть корм и укромные местечки, где можно свить весной гнездо. Особенно нравится воробьям устраивать свои квартиры за ставнями или за резными оконными наличниками деревянных домов. А городские воробышки могут поселиться под козырьком подъезда или балкона.

Строительство гнезда — дело нелегкое. Птицы летают, суеются, тащат в клювах перышки, кусочки ваты, сухие травинки, ссорятся из-за лоскутка и громко чирикают.

Воробьиная пара строит гнездо, а потом по очереди насиживает яйца. Через две недели в гнезде появляются маленькие птенцы. Родители «сбиваются с ног», чтобы накормить малышей мошками, комарами и другими насекомыми.

Растут воробышки быстро, и уже дней через десять родители начинают обучать их всем премудростям воробьиной жизни. За лето в гнезде появится еще одно (или два) новое поколение. До наступления холодов их тоже надо вырастить и выучить в птичьей школе.

В народе воробьев нередко называют воришками. Есть такая загадка:

Маленький мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет,

Крохи собирает.

Эти проворные птицы, не боясь, прыгают возле ног человека, клюют из собачьей миски, подбирают крохи под самым носом сытого, ленивого кота.

Воробьи и кот

Зреют яблоки и сливы,

Дыни спеют на бахчах.

Котик нежится лениво

В теплых солнечных лучах.

Воробьев веселых стайка

Крошки хлебные клюет

И щебечет без утайки —

Кот и ухом не ведет.

Расхрабрились, скачут птицы,

Дружно водят хоровод.

Лень коту пошевелиться —

Безмятежно дремлет кот.

Смелые и дружелюбные воробьи могут дать отпор даже ястребу! Когда хищник хочет напасть на птиц, воробьи мгновенно сбиваются в плотный рой и все вместе бросаются навстречу врагу. Ястребу ничего не остается, как улететь прочь.

Если какому-нибудь воробью посчастливится найти обильный корм, он тотчас начнет громко чирикать, созывая на пир своих собратьев.

Зиму воробьи проводят рядом с нами. Трудно приходится птицам в снежную и морозную пору. Они прилетают ближе к человеку, надеясь прокормиться и согреться возле него.

Бытует мнение, что птица названа «воробей» из-за привычки отнимать еду у других птиц и воровать ее у людей (от созвучного выражения «вора бей») А вот ученые думают иначе. Они считают, что вовсе и не вор наш воробей. Они говорят, что слово «воробей» произошло от древнего «вор». От этого «вор» произошли такие известные нам слова как «забор» или «ворота». Почему же тогда «воро — бей»? Потому что воробей — это птичка, которая на заборе и на воротах сидит, рядом с человеком давно живет.

Физкультминутка для глаз

Глазкам нужно отдохнуть. (*Ребята закрывают глаза*)

Нужно глубоко вздохнуть. (*Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты*)

Глаза по кругу побегут. (*Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки*)

Много-много раз моргнут, (*Частое моргание глазами*)

Глазкам стало хорошо. (*Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз*)

Увидят мои глазки все! (*Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка*)

Ответьте на вопросы

- Как выглядит воробей?
- Чем питаются воробьи?
- Почему они селятся рядом с человеком?

- Когда в воробьином гнезде появляются птенцы?
- Почему воробьев называют смелыми и дружными птицами?
- Где зимуют воробьи?

Ответы детей

Воспитатель

Игра « Воробей

Среди белых голубей

(дети идут по кругу)

Скачет шустрый воробей

(в центре ребенок, который скачет, как воробей).

Воробышек-пташка,

Серая рубашка

(дети встают лицом в круг, идут приставным шагом).

Откликайся, воробей! Вылетай-ка, не робей!

(Воробей пытается вылететь из круга, а дети, взявшись за руки, не пускают его.)

Воспитатель Теперь ребята садимся за столы.

Воспитатель Рассмотрим алгоритм работы и я вам покажу, как это делать.

Работа со схемами.

Сначала нужно заполнить ветку на которой сидит воробей. Посмотрите на схему, что я должна сделать в первую очередь? Верно, разогреть пластилин. Для этого я беру пластилин, немного разомну его в руках. Что дальше? Отщипну маленький кусочек пластилина и скатаю маленький шар, для того чтобы приложить его ветке и размазать ровным слоем. Главное не выходить за контур.

Аналогично воспитатель объясняет способ изображения воробья.

Но сначала разомнем пальцы.

Ты малыш, воробей,

На морозе не робей.

По кормушке клювом бей,

Наедайся поскорей.

(Дети сцепляют большие пальцы и машут ладонями, имитируя полет птицы. Затем ставят округленную кисть правой руки подушечками пальцев на стол и постукивают подушечкой указательного пальца. Затем то же самое проделывают левой рукой).

В конце воспитатель проводит анализ работ вместе с детьми:

- Что тебе понравилось на занятии?
- Что нового ты узнал?
- Какая работа по- твоему мнению более удачная?
- Какие вы испытывали трудности, когда выполняли работу?

Конспект ООД

Область : «Познавательное развитие», « Художественно-эстетическое развитие»

Раздел : «Ознакомление с миром природы»; «Изобразительная деятельность»

Тема « *Март.*

Увидел грача- весну встречай»



Подготовила:
Чуринова С.А.

Воспитатель (*показ слайдов*)

Зима не даром злиться

Прошла ее пора

Весна в окно стучится

И гонит со двора

(Тютчев)

Март — первый весенний месяц. Его называют «утром весны», «утром года» , «солнечником». Хотя и сердитым бывает, снегами да морозцем оборачивается, но весной пахнет. Солнце поднимается выше и светит ярче, дни становятся длиннее. Небо кажется синим-синим. В лесу на сугробах лежат голубые тени от деревьев.

Март – это месяц, когда природа пробуждается от зимнего сна. На теневой стороне снег ещё блестит, а на солнечной он уже побурел, почернел, кое-где показались проталины.

Как только в народе не называли март на Руси – протальник, весновей, капельник, перезимник, водотек, зимобор

Воспитатель разбирает слова вместе с детьми

Воспитатель Очень точно определяют эти приметные названия первый весенний месяц. Он борется с зимой, обнажает проталины, приносит теплые ветры. С нарастанием солнечного света начинается обильное снеготаяние. В марте день с ночью меряется, равняется.

Воспитатель (показ слайдов) А с прилетом грачей зима и вовсе отступает. Есть такая пословица : «Если грач на горе, то весна на дворе».

Грач — довольно крупная перелетная птица, оперение которой почти черное, отливающее фиолетовым блеском.. Особенно в ясную солнечную погоду игра света на перьях птицы просто потрясающая. На фото грач выглядит элегантно и необычно.

У грача стройное подтянутое тело

Клюв окрашен в чёрный цвет. Нужно заметить, что клюв этой птицы имеет особое строение, он очень сильный и крепкий. Особого таланта к исполнению песен у грача нет, обычно он издаёт басистые звуки с хрипотцой.

Звуки, которые издают эти необычные птицы, очень похожи на карканье ворон. В его арсенале, как правило, имеется лишь два варианта звуков – «кааа» и «краа».

Поведение этих птиц само по себе очень необычное и интересное. Оказывается, что грачи очень общительны и достаточно дружелюбны. В стаях грачей всегда присутствует общение между птицами. В дневное время птицы очень активны и общительны

Прилетев в наши края ранней весной, грачи держатся небольшими стайками. Грачи не слишком требовательны к еде, это всеядные птицы. Ранней весной, в период прилёта, они едят прошлогодние семена растений, остатки зерновых, ищут на проталинах первых насекомых и жуков. В общем, питаются всем, что им удаётся раздобыть. С наступлением тепла в рационе все больше появляются различные насекомые, которых грачи находят на молодой листве, земле, которая больше не покрыта снегом, ловят даже в полёте. В летнее время грачи отдают предпочтение различным зерновым. Семена кукурузы, подсолнечника, гороха являются любимым лакомством птиц. В это время птицы поедают значительно меньше насекомых, так как растительная пища такого плана очень сытная и богатая энергией.

На полях грачи гуляют:
Принесли весну они.
Эти птицы точно знают:
Скоро солнечные дни.
Льдинки звонкие разбились
И поплыли по реке,
И сережки распустились
На осине и ольхе.
Золотятся нежно ивы,
Посветлели их стволы,
На сосне блестят красиво
Капли крупные смолы.

Когда весна окончательно вступает в свои права, с каждым днем становится светлее, а солнце прогревает теплее луга и поля, грачи принимаются за постройку гнезда.

Грачи не слишком требовательны к месту размещения гнезда, поэтому они выбирают любое большое дерево

При строительстве грачи нередко используют свой мощный клюв, они буквально ломают им сухие ветки, которые служат основным материалом для гнезда. Гнёзда обычно располагаются на высоте 15-17 метров над землёй, при этом на одном дереве может быть построено около двух десятков гнёзд. Грачи очень ценят свой труд, поэтому часто они ремонтируют гнёзда, которые сохранились с прошлого сезона

В населённых пунктах возле старых дорог на деревьях часто встречаются «грачевники» — колониальные поселения, состоящие из десятков гнёзд.

В готовое гнездо они откладывают яйца, обычно их 4-5

С появлением птенцов на свет самка продолжает оставаться в гнезде, а самец берёт на себя заботу о питании. Около недели самка обогревает птенцов, лишь после этого она присоединяется к

самцу и начинает добывать пищу для растущего потомства грачей. У грачей есть специальные подъязычные мешки, именно в них птицы и приносят еду к своему гнезду. Через две недели птенцы уже достаточно окрепли и могут спокойно передвигаться по гнезду, а через 25 дней после появления на свет они готовы совершить свои первые полёты

Физкультминутка для глаз

Глазкам нужно отдохнуть. (*Ребята закрывают глаза*)
Нужно глубоко вздохнуть. (*Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты*)
Глаза по кругу побегут. (*Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки*)
Много-много раз моргнут, (*Частое моргание глазами*)
Глазкам стало хорошо. (*Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз*)
Увидят мои глазки все! (*Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка*)

Ответьте на вопросы

- Грач — птица перелетная или зимующая?
- Как выглядит грач?
- Когда прилетают грачи в наш край?
- Чем питаются грачи?
- Как вы думаете, почему они любят бродить по распаханым полям?
- Чем кормят грачи птенцов?
- Какую пословицу вы знаете о грачах?

Физкультминутка.

Вот на ветках, **грачи!** Не кричи!
(*указательный палец на губы*)
Чёрные сидят грачи
(*присели*)
Разместились в гнёздышке,
(*показать руками гнездо перед собой*)
Распушили пёрышки,
(*встать, руки в стороны*)
Греются на солнышке,
(*погладить себя по рукам*)
Головой вертят,
(*повороты головой вправо, влево*)
Полететь хотят.
(*руки в стороны – взмах*)
Кыш! Кыш! Улетели!
(*хлопки, руки в стороны, бег на носочках*)
Полетели, прилетели.
(*летают*)
И опять все в гнёзда сели.
(*присели*).

Воспитатель (приглашает детей пройти за столы.)

Я предлагаю вам сделать аппликацию – «Грач». Чтобы сделать крылья возьмите четыре листа и сложите каждый вчетверо. Наложите их друг на друга. Соедините все слои, пробив их степлером. Пробивайте для прочности ещё раз, расположив скрепки крест-накрест. Вырежете овал, чтобы было похоже на крыло, сделайте надрезы глубиной примерно 10 мм через равные промежутки. Затем поднимает каждый слой к центру и слегка сжимаем пальцами. Смотрите, получается крыло с красивым оперением.

Чтобы сделать тело птицы, необходимо взять полоску чёрной бумаги (8—12 см), сложить пополам, отрезать лишнее. Для того чтобы вырезать голову птицы нам понадобится квадрат. Также срезаем углы для получения круга.

Вспомним правила пользования ножницами-ножницами не махаем, лезвиями держим от себя, режем от себя. Расскажите, как правильно пользоваться клеем.

Ответы детей

Воспитатель Чтобы пальчики ваши были послушными вовремя работы , давайте разомнём их.

Пальчиковая гимнастика

Грачиха говорит грачу:

(сжимают и разжимают пальцы)

«Слетай с грачатами к врачу

(соединяют два больших пальца, остальными машут как крыльями)

Прививки делать им пора

(сжимают и разжимают пальцы)

Для укрепления пера».

Дети приступают к выполнению задания

В конце занятия воспитатель организывает мини- выставку детских работ

- Вам понравилось занятие?
- Что нового вы сегодня узнали?
- Что больше всего запомнилось?
- О какой птице вы хотите услышать в следующий раз?

Конспект ООД

Область : «Познавательное развитие», « Художественно-эстетическое развитие»

Раздел : ««Ознакомление с миром природы»» «Изобразительная деятельность»

Тема « *Апрель.*

*Черным глазом поведет,
Бойко хвостиком качнет»*



Подготовила:
Чуринова С.А.

Воспитатель (показ слайдов)

Весной солнце поднимается всё выше, светит всё ярче в голубом безоблачном небе. С крыш свисают сосульки, в полдень, когда солнышко пригревает сильнее, сосульки начинают таять, звенит весенняя капель, бегут ручейки. На полянах и пригорках появляются проталины. Реки, озёра и пруды очищаются ото льда. Горячее весеннее солнце растапливает лёд и снег, на деревьях и кустарниках набухают почки и проклёвываются первые листочки. В лесах, на полях и лугах раскрываются первые цветы

У весны работы много,
Помогают ей лучи:
Дружно гонят по дорогам
Говорливые ручьи,

Топят снег, ломают льдинки,
Согревают всё вокруг.
Из-под хвои и травинок
Выполз первый сонный жук.

На проталине цветочки
Золотые расцвели,
Налились, набухли почки,
Из гнезда летят шмели.

У весны забот немало,
Но дела идут на лад:
Изумрудным поле стало,
И сады в цвету стоят

Воспитатель О каких приметах весны говорится в стихотворении?

Ответы детей

Воспитатель (*показ слайдов*) В это самое время в наши края возвращается трясогузка. Можно увидеть, как впереди, весело потряхивая длинным хвостом, быстрыми шажками семенит веселая, хорошенькая птичка. На ходу она ловко хватается клювом мошек и комаров, не опасаясь человека.

Трясогузка стройная и грациозная. Спинка и бока у нее серые, брюшко белое, верхняя часть грудки, хвост и крылья черные, блестящие, украшенные по краям белыми перышками. Вот такая модница!

Трясогузка

Трясогузка, трясогузка —
Полосатенькая блузка!
Я тебя всю зиму жду.
Поселись в моем саду
И за ставенкой резной
Свей гнездо свое весной.

Прилетает трясогузка в наши края ранней весной, когда на реках и озерах еще лежит лед. В народе трясогузку называют ледоломкой: птичка бежит по льдинам, ищет вмерзших в лед жучков, трясет хвостиком — «лед ломает».

Излюбленные места обитания этой птички - берега озер, рек и ручейков. Немцы, например, называют ее за это «ручьевым бегунком». Для трясогузки главное, чтобы на берегах выбранных водоемов не было густых зарослей. Тогда можно без помех передвигаться по отмели. А если неподалеку есть еще и человеческое жилище, то для нашей птички – это просто подарок судьбы. Ведь у человека, которого трясогузка совсем не опасается, всегда найдется много укромных местечек, где можно построить гнездо. Между прочим, по вариантам расположения своих гнезд белая трясогузка, фото которой здесь размещено, не имеет себе равных. Ее сооружения можно найти и в почтовом ящике, и в поленнице дров, и в дупле дерева, и в заброшенном комбайне, и даже в печной трубе.

Из-за разнообразия мест, где строится гнездо, также разнообразен и строительный материал, применяемый для него. Где-нибудь в ямке, на земле гнездо выстлано тонкими травинками и листочками, а на берегах рек, в кирпичной кладке или трубе – оно сделано из растрепанных стеблей и размочаленных листьев, выстланных шерстяными волокнами. Но в любом случае – это мелкая чаша, утепленная шерстью животных и конским волосом. Туда самочка отложит 6 маленьких яиц, покрытых бледными пятнышками. Кстати, считается, что если в вашем доме поселилась трясогузка, это принесет удачу.

Через две недели из яиц проклевываются птенцы, которых родители кормят мошками и комарами. Когда птенцы подрастут, вместе с мамой-трясогузкой они разгуливают по песчаной косе у реки. Мать зорко следит за малышами и не забывает их подкормить.

Трясогузка — проворная и храбрая птица. Заметив в небе ястреба, она громко и тревожно кричит: «Ци- зи! Ци-зи!» На крик слетаются другие трясогузки. Дружные птицы прогоняют ястреба.

В конце лета становится холоднее, насекомые прячутся, и трясогузки, соединяясь в небольшие стайки, улетают в Африку и Южную Азию.

Физкультминутка для глаз

Глазкам нужно отдохнуть. (*Ребята закрывают глаза*)

Нужно глубоко вздохнуть. (*Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты*)

Глаза по кругу побегут. (*Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки*)

Много-много раз моргнут, (*Частое моргание глазами*)

Глазкам стало хорошо. (*Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз*)

Увидят мои глазки все! (*Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка*)

Ответьте на вопросы

- Как выглядит трясогузка?
- Чем питаются трясогузки?
- Когда они прилетают в наши края?
- Где выют гнезда? Почему?
- Когда трясогузки улетают в теплые края?

Ответы детей

Физкультминутка

Руки подняли и покачали-
Это деревья в лесу
Руки согнули, кисти встряхнули-
Ветер сбивает росу.
В стороны руки ,плавно помашем
Это к нам птицы летят
Как они сядут, тоже покажем-
Крылья сложили назад

Воспитатель. Отгадайте загадку

Пробегаёт по дорожке
На коротких тонких ножках.
Часто хвостиком трясёт,
И под крышею живёт.
Комары её закуска.
Это птичка - ... (Трясогузка)

Ответы детей

Воспитатель Предлагаю вам пройти к своим столам и нарисовать трясогузку на лесной тропинке ,
вдоль которой распустились ландыши

Пальчиковая гимнастика

Пой-ка, подпевай- ка:
Десять птичек – стайка,
Эта птичка- соловей
Эта птичка- воробей
Эта птичка- совушка
Сонная головушка
Эта птичка- свиристель
Эта птичка- коростель
Эта птичка- скворушка
Серенькое перышко
Эта - зяблик
Эта - стриж
Эта - развеселый чиж
Ну, а эта злой орлан!
Птички, птичка , по домам!

Эта занятие рассчитано на два дня

1. *Изображение сюжета рисунка простым карандашом (набросок рисунка)*
2. *Тонирование, закрашивание рисунка с использованием акварели и гуаши (метод –мазки)*

В конце воспитатель совместно с детьми проводит анализ работ. Организует мини-выставку детских рисунков

Конспект ООД

Область : «Познавательное развитие», « Художественно-эстетическое развитие»

Раздел : ««Ознакомление с миром природы» «Изобразительная деятельность»

Тема « *Май*

Волшебное пение, да скромное оперение»



Подготовила:
Чуринова С.А.

Презентация №

Воспитатель (показ слайдов) **Май** — сердце весны. Снег уже сошел, только в самых глухих лесных чащах еще сохранились его остатки. Солнце поднимается высоко и греет землю.

Дуют теплые ветры, по голубому небу плывут, как лебеди, белые облака.

В мае часто бывают грозы: сверкает молния, сердито гремит гром. Майские дожди омывают проснувшуюся землю и природа оживает: ярче зеленеют травы, раскрываются венчики цветов. Деревья и кусты, травы и цветы пьют теплые капли. После майского дождя в небе часто появляется разноцветная радуга.

Про весну народ говорит: «Весна цветами красна», а месяц май называли «цветень», «травник», «травень». В мае распускаются в лесу ландыши, хохлатки, медуницы, мать-и-мачеха.

Расцветают деревья и кустарники: тополь, береза, сосна, черемуха, сирень. Белыми и розовыми кружевными накидками покрываются сады — цветут яблони, вишни, сливы.

Месяц май зовут «песенником». Из дальних стран прилетели к нам перелетные птицы и поют, заливаются, щебечут в лесах, лугах и полях. Кукует в лесу кукушка, свистит иволга, звенят зяблики, задорно распевают дрозды Самый лучший певец — соловей. Щебечет, свистит, цоклет, завораживая своим пением..

В народе говорят: «Соловьи тогда в наши края прилетают, когда могут с березового листа напиться». (*листья на деревьях и кустарниках окрепли, раскрылись, и на них может удержаться, не скатываясь, светлая капля росы или дождя*)

Звучит аудиозапись «Соловьиная песня»

Воспитатель (*показ слайдов*) У соловья «волшебное пение, да скромное оперение». Сверху он окрашен в темно-каштановый цвет, с более темным оттенком на спине, снизу оперение светло-серое, грудка и горлышко белые, а хвост красновато-бурый. Ни одного яркого пятнышка нет в его оперении.

В густых зарослях ивняка и ольшаника, по склонам глубоких оврагов, где бьют студёные ключи, соловьи вьют гнезда и выводят птенцов. В конце мая в соловьином гнезде появляются от четырех до шести зеленовато-серых яиц. Самочка насиживает их две недели. Чтобы подкормиться, она вылетает из гнезда на короткое время, затем опять усаживается на кладку. Когда появляются птенцы, соловьи кормят их гусеницами, личинками и червяками.

В конце августа соловьи собираются в небольшие стайки. В это время в лесах созревают ягоды, и птицы с удовольствием поедают их, особенно нравятся им ягоды бузины. В начале сентября птицы улетают в теплые края — в Африку, Аравию, Иран.

Физкультминутка для глаз

Глазкам нужно отдохнуть. (*Ребята закрывают глаза*)

Нужно глубоко вдохнуть. (*Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты*)

Глаза по кругу побегут. (*Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки*)

Много-много раз моргнут, (*Частое моргание глазами*)

Глазкам стало хорошо. (*Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз*)

Увидят мои глазки все! (*Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка*)

Воспитатель Приходу весны и люди рады. Еще с давних времен принято весну величать песнями, хороводами.

Воспитатель предлагает детям встать в хоровод «Ой, весна, красна!»

Ой, весна, красна!

Из-за темных лесов,

Из-за синих морей приходи,

Солнцем нас озари.

Приходи к нам, весна, с радостью,

С рожью зернистою,

С пшеницей золотистою,

С ячменем усатым,

С овсом кучерявым,

С калиной-малиной,

С черной смородиной.

Воспитатель

- Почему май называют «*травником*», «*песенником*»?
- Какая птица поет лучше всех?
- Когда соловьи прилетают в наши края?
- Как выглядит соловей?
- Какие места выбирает соловей для своих гнезд?
- Чем питаются соловьи?
- Когда соловьи улетают в теплые края?

Лопнули тугие почки,
И проклюнулись листочки,
Расцвела в саду сирень,
С каждым днём длиннее день.
Куртку тёплую снимай!
К нам пришёл цветущий ...
(Май)

Цветёт он майскою порой,
Его найдёшь в тени лесной:
На стебельке, как бусы в ряд,
Цветы душистые висят...
(Ландыш)

Ветки белы, и лиловые,
Аромат весь день!
Назовите одним словом:
Так цветёт - ...

(Сирень)

Кто без ног и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней
Кто же это?

(Соловей)

Ответы детей

Воспитатель. Скажите, почему я выбрала загадки про май, сирень, ландыш, соловья?

Ответы детей

Воспитатель Предлагаю вам пройти к своим столам и нарисовать соловья на ветке сирени

Пальчиковая гимнастика

Пой-ка, подпевай- ка:
Десять птичек – стайка,
Эта птичка- соловей
Эта птичка- воробей
Эта птичка- совушка
Сонная головушка
Эта птичка- свиристель
Эта птичка- коростель
Эта птичка- скворушка
Серенькое перышко
Эта - зяблик
Эта - стриж
Эта - развеселый чиж
Ну, а эта злой орлан!
Птички, птичка , по домам!

Эта занятие рассчитано на два дня

3. Изображение сюжета рисунка простым карандашом (набросок рисунка)

4. Тонирование, закрашивание рисунка с использованием акварели и гуаши (метод –мазки)

В конце воспитатель совместно с детьми проводит анализ работ. Организует мини-выставку детских рисунков

Ручеёк течёт рулад,
Как весенних серенад.

Отзовись-ка! Эй-эй-эй!
Это кто тут средь ветвей?
Кто на дереве живёт,
Песни звонкие поёт?
Мама, посмотри скорей:
Прилетел к нам **соловей!**
Трели нежности полны

Средь вечерней тишины.
Мал он ростом, неказист,
А гляди, какой артист!

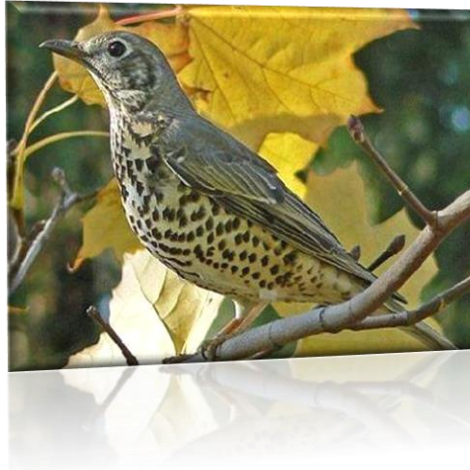
Конспект ООД

Область : «Познавательное развитие», « Речевое развитие»

Раздел : «Ознакомление с миром природы»; « Художественная литература»

Тема **«Июнь».**

Виртуозы пения»



Подготовила:
Чуринова С.А.

Воспитатель (показ слайдов) Вот и пришло долгожданное лето. Первый месяц- июнь- лучшая пора года. В народе июнь называют «Разноцвет», « Хлеборост». Как вы думаете, почему такие названия получил июнь?

Ответы детей

Воспитатель (показ слайдов)

Дни длинные, солнечные, тёплые. "Заря с зарею сходится" - так говорят об июне потому, что светлая короткая ночь разделяет закаты и рассветы, вечернюю зарю и утреннюю.

В жаркие июньские дни бывают грозы с сильными тёплыми ливнями. Перед дождем в садах

сильно пахнет цветами, во дворе поют петухи. А после ливня на небе сияет в солнечных лучах разноцветная радуга.

В июне густые, сочные травы украшены цветами. Зелень на деревьях и кустах свежая, ярко - зелёна. Листья раскрылись, окрепли, наполнились соком и стали пахучими. Цветет рябина, малина, благоухает жасмин, розовые и алые цветы появились на колючих кустах шиповника.

На лесных солнечных опушках загораются в зеленой траве алые огоньки сладкой - пресладкой, душистой ягоды - земляники. Поэтому и называют июнь "земляничником"

Июньский лес полон жизни, движения, птичьего щебета. Звери заняты заботой о подрастающих малышах.

Много дел в июне и у птиц. В гнездах появились прожорливые горластые птенцы. Они высовывают головы, широко раскрывают клювы - ждут, когда родители угостят их вкусным червяком или мошкой.

В конце июня птенцы подрастают, оперяются и начинают под присмотром родителей вылетать из гнезда.

Воспитатель (показ слайдов) Сегодня я вам расскажу о певчих птицах, которые живут в наших лесах. Настоящие виртуозы в пении, дрозды, пересмешники, щеглы, коноплянки, чижи, знакомые вам уже – соловьи, скворцы и жаворонки. Причем дрозды и пересмешники отлично копируют песни других птиц и даже звуки автомобиля. А некоторые птицы, например, вороны и скворцы могут подражать голосу человека и запоминать целые фразы.

У каждого соловья своя песня. Похожие на первый взгляд трели и переливы соловьев неповторимы и индивидуальны.

Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц» «Соловей»

Певчий дрозд повторяет свои мотивы

Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц» «Дрозд»

Нарядные щеглы издавна считались в России одними из самых популярных певчих птиц для содержания в клетке. Если за щеглом хорошо ухаживать, то птица будет петь круглый год.

Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц» «Щегол»

Чтобы покорить свою избранницу самец коноплянки использует пение. Песня весьма сложна и разнообразна. Ухажера смело можно назвать лучшим певцом, так как в его песне можно услышать разнообразные трели, щебетание, журчание и свист.

Очень часто он заимствует звуки других видов. В исполнении можно услышать и шелканье соловья, и залиvistые трели полевого жаворонка. Чередование звуков может идти в какой угодно очередности, нет никакого порядка в их использовании. Самец, перед тем как запеть, удобно устраивается на верхушке дерева или кустарника, на заборе или проводах электропитания, приподнимает свой хохолок, и из стороны в сторону поворачиваясь, начинает выдавать свои трели. Иногда взмывает в небо, делает один-два круга и возвращается на место, планируя в воздухе и не прекращая петь свою песню.

Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц» «Коноплянка»

Удивительная птица чиж. Эти птицы по земле почти не передвигаются. Они предпочитают строить свое жилище и порхать высоко в небе. Гнездованием занимаются и самец и самка, как только птицы прилетают в теплые края. Самый верх хвойного дерева является излюбленным местом для гнездования чижа. Строительным материалом для гнезд служит мох и лишайники, поэтому гнездо трудно заметить невооруженным взглядом, оно идеально сливается с хвойными ветками. Пение чижей становится красивым и мелодичным, если рядом с ними находятся представители их класса. Рядом с другими же птицами они просто замолкают. Его пение включает в себя массу удивительных трелей, которые могут напоминать звуки других пернатых, в частности, синиц.

Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц» «Чиж»

Большинство птиц поют сидя на ветках, а вот жаворонки могут петь в полете. Когда жаворонок поднимается ввысь, его пение становится громче. Оно стихает только тогда, когда птица опускается на землю.

Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц» «Жаворонок»

Физкультминутка для глаз

Глазкам нужно отдохнуть. (*Ребята закрывают глаза*)

Нужно глубоко вздохнуть. (*Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты*)

Глаза по кругу побегут. (*Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по*

часовой и против часовой стрелки)
Много-много раз моргнут, (*Частое моргание глазами*)
Глазкам стало хорошо. (*Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз*)
Увидят мои глазки все! (*Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка*)

Физкультминутка

Руки подняли и покачали-
Это деревья в лесу
Руки согнули, кисти встряхнули-
Ветер сбивает росу.
В стороны руки ,плавно помашем
Это к нам птицы летят
Как они сядут, тоже покажем-
Крылья сложили назад

Воспитатель

- Как называют июнь в народе?
- Какие устанавливаются дни, погода?
- Почему в июне у птиц много дел и забот?
- Каких певчих птиц вы запомнили названия?
- Кто больше всех из птиц вас поразил и чем?
- Как вы считаете хорошо ли жить птицам в клетке? Почему?

Воспитатель Отгадайте загадку

Не ворона, не синица,
Как зовется эта птица?
Примоститься на суку-
Раздалось в лесу « Ку-Ку»

Ответы детей

Воспитатель. Как вы думаете, можно ли кукушку назвать певчей птицей?

Воспитатель предлагает прослушать рассказ Е Чарушина « Захочешь есть – говорить научишься»(на выбор воспитателя сказка «Кто чем поет» В Бианка)

После прочтения обсудить литературное произведение, предложить детям пересказать текст рассказа (сказки) или понравившийся момент

Конспект ООД

Область : «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Раздел : «Ознакомление с миром природы»; «Изобразительная деятельность»

Тема *«Июль»*.

Ласточка-касаточка»



Подготовила:
Чуринова С.А.

Воспитатель (показ слайдов) Июль — второй месяц лета. В народе его называют «макушкой лета», «красой», «сердцем лета».

Солнце поднимается высоко и заливает землю горячими лучами. Часто бывают грозы и ливни. «Лето грозное, значит, и грибное» — примечают люди.

Июль — месяц сладких ягод и душистых медовых трав. Яркие цветы украшают луга и поля: цветут ромашки, колокольчики, васильки, донник.

Лето

Сколько запахов у лета!

Сладкий — липового цвета,

Горький — листьев тополиных,
Нежный, еле уловимый
Запах зреющей малины.

В середине месяца зацветает липа и разливает сладкий медовый аромат, привлекающий пчел.

Липа зацвела

Липа зацвела в июле
Соком сахарным полна,
Ароматом, словно тюлем,
Вся укуталась она.
Всякий, кто проходит мимо,
Аромат медовый пьет,
Кажется, что из кувшина
Липа льет янтарный мед.
Бубенцом звенит веселым
Желтый липовый цветок,
Из него шмели и пчелы
Пьют душистый сладкий сок.

В лесу поспевает сладкая малина, черника, брусника, ежевика. Появляются первые грибы: волнушки, рыжики, грузди, белые (боровики).

Воспитатель

- Как называют июль в народе? Почему?
- Какая погода в июле?
- Какие ягоды созревают в июле?
- Какие грибы появляются в лесу в июле?

Ответы детей

Воспитатель Отгадайте загадки

Стоят в поле сестрички —

Желтый глазок, белые реснички. (*Ромашки*)

Черненькая сладенькая,

Всем ребятам миленькая. (*Черника*)

Воспитатель (показ слайдов) Птичьи голоса в июле становятся тише. Птенцы уже выучились летать и теперь сами добывают себе пищу — жучков, паучков, мошек. В июльском небе особенно заметны ласточки

Ласточка — небольшая красивая перелетная птица, стремительная в полете. Ласточки имеют металлический сине-черный окрас, грудка и живот светло-серые, с рыжиной на лбу у молодняка, у взрослых грудка и лоб белые. У них длинный раздвоенный хвост с рядом белых пятен на отдельных перьях. Крылья ласточки заостренные, имеют наружные рулевые перья (стримеры), у самцов они немного короче, чем у самки. В народе ее ласково зовут «касаточка». По старинным поверьям считается, что если эта птица построит гнездо под крышей дома человека, то в этом доме будет уют и счастье. Также про эту птицу очень много историй, сказок и даже сложены легенды.

Практически всю свою жизнь ласточки проводят в полете. Эта птица способна в воздухе есть, пить, и даже спать.

Быстрокрылые ласточки прилетают с наступлением теплых весенних деньков и сразу же принимаются за строительство гнезд. Для постройки своего домика ласточке нужна влажная глина, шерстинки животных, перышки других птиц, соломинки и травинки.

Собрав достаточно материала, птицы лепят домики-чаши, скрепляя соломинки, шерстинки и глину своей слюной. Ласточки прикрепляют свои гнезда к карнизам домов, под крышами и балконами.

Есть другой вид ласточек — они называются береговушками. Держится ласточка по береговой линии и обрывам водоемов. Пары птичек ищут мягкую почву на склонах обрывов и роют в них тоннели, для жилища. Если птица при рытье наткнется на плотный грунт, они прекращают рыть эту нору и начинают новую. Их норы могут достигать до 1,5 метров в длину. Норка роется горизонтально, и на дне строится соответственно гнездо. Гнездышко устилается пухом и перьями различных птиц, веточками и волосами.

Птицы однолюбы, создают пары прочные и надолго. Чтобы завоевать самку самец поет песни и распускает крылья. Эти он показывает свою красоту.

С появлением в гнезде вылупившихся из яиц птенцов заботливые родители приносят им еду: мошек, комаров, прилетая к гнезду около тысячи раз в день!

Примерно через месяц птенцы покидают родное гнездо и, подобно взрослым птицам, весело носятся в небе вслед за родителями, хватая на лету мошек, комаров и других насекомых.

Маленькая ласточка,

Прилетай скорей!

Нам с тобою ласковой

Станет веселей.

Ах ты, быстрокрылая

Щебетунья наша!

Нежная, красивая.

Домик твой, как чаша.

Основной причиной сезонной перелета в теплые страны является отсутствие насекомых. По этому признаку можно сделать вывод: когда прилетают ласточки, скоро будут кусаться клещи и комары

Физкультминутка для глаз

Глазкам нужно отдохнуть. (*Ребята закрывают глаза*)

Нужно глубоко вздохнуть. (*Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты*)

Глаза по кругу побегут. (*Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки*)

Много-много раз моргнут, (*Частое моргание глазами*)

Глазкам стало хорошо. (*Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз*)

Увидят мои глазки все! (*Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка*)

Воспитатель

- Из чего ласточки строят свои гнезда?
- Какая форма у гнезда ласточки, которая селится рядом с человеком? По берегам реки?

- Зачем в глину ласточки добавляют шерстинки животных и соломинки?
- Чем ласточки скрепляют свои гнезда?
- Где обычно они прикрепляют свои гнезда?
- Какую пользу ласточки приносят людям и растениям?
- Как ласточки заботятся о своих птенцах?

Ответы детей

Физкультминутка

Ласточки летели ,
Все люди смотрели

(Бегут по кругу, машут руками, изображая полет птиц.)

Ласточки садились,
Все люди дивились

(Приседают, руки опускают за спиной, как бы складывают крылья.)

Сели, посидели ,
Взвились, полетели,
Песенки запели

(Бегут по кругу, взмахивают руками.)

Воспитатель Предлагаю вам нарисовать ласточку парящую в небе

Воспитатель разбирает с детьми последовательность выполнения задания . Дети рисуют простым карандашом, сначала туловище – овал, голова круг, крылья и хвост, лапки. Затем раскрашивают по выбору акварелью или гуашью.

Пальчиковая гимнастика

Шла кукушка мимо рынка,
У нее была корзинка,
А корзинка на пол бух,
Полетело десять мух.

Дети самостоятельно выполняют задание в конце проводится совместный анализ работ и самоанализ (дети рассказывают, что у них получилось, в чем испытывали трудности)

Конспект ООД

Область : «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Раздел : «Ознакомление с миром природы»; «Художественная литература»

Тема *«Август. Крылатые охотники»*



Подготовила:
Чуринова С.А.

Воспитатель (показ слайдов) Август - последний летний месяц. Красное лето идёт на убыль. Дни становятся короче. Солнышко еще ласкает своими теплыми лучами, но в полдень поднимается уже не так высоко. Дожди в августе не редкость.

Август самый щедрый, богатый месяц в году: в садах созревают яблоки, груши, сливы, в огородах - морковь, свекла, лук, в полях наливаются спелостью колосья ржи и пшеницы, а в лесах много грибов, ягод и орехов. Поэтому и зовут август в народе "хлебосолом"

Август также называли – жнивень, серпень (время разгара жатвы), припасиха, собериха, щедрый, густоед, густарь (август обильный, густой на еду месяц)

В народе существует такие поговорки

-- Что в августе соберешь, тем зимой и сыт будешь.

-- Август от дня убавляет, к ночи прибавляет.

-- В августе ночь становится длинная, а вода морозильная.

Как вы их понимаете?

Ответы детей

Воспитатель (показ слайдов) В конце августа появляются на деревьях первые желтые листочки - приметы ранней осени, а на солнце поблескивают легкие серебряные нити паутины.

Август устали не знает,
Заглянув во все сады,
Он в корзинки собирает
Золотистые плоды.
Груши, яблоки, малину,
Наклоня ветки рвет,
И в бочонки и кувшины
Льет густой душистый мед.

Воспитатель

- Назовите летние месяца?
- Вспомните, что характерно для каждого летнего месяца?
- Назовите названия летних месяцев по народному календарю?
- Какие народные поговорки про август вам запомнились?

Воспитатель (показ слайдов) В конце августа жизнь в лесу постепенно замирает. Смолкают птичьи голоса. Молодняк ведет самостоятельную жизнь. Взрослые птицы перед началом осени линяют.

Сегодня я расскажу вам о крылатых охотниках, которые живут в наших лесах. В природе существуют птицы, которые добывают себе пропитание, охотясь на других птиц или на животных. Нападение — это их стихия. Этих крылатых охотников называют «хищными» птицами. Характерные признаки хищных птиц – острые когти и загнутый клюв. Большинство из них ведут свою охоту днем. Это дневные хищники: орлы, ястребы, соколы, поморники. Соколы, ястребы и орлы подолгу парят над землей. У них отличное зрение. С большой высоты они могут разглядеть добычу размером с маленькую мышку, а мощные крылья помогут спикировать и поймать жертву.

В нашей стране ночные хищники - это филин, неясыть и ушастая сова. Охотятся они в темное время суток, хватая полусонных птичек и мелких зверьков.

Одно время хищные птицы считались вредными для природы и люди их старались уничтожать. Но со временем выяснилось, что добычей хищных птиц становятся, как правило, слабые и больные обитатели леса. Поэтому хищные птицы выполняют в природе роль санитаров, оставляя в популяциях только здоровых и сильных животных.

Сова одна из знакомых вам птиц. У совы — большая голова, которой она может вертеть во все стороны, почти нет шеи, вернее, ее не видно из-за пышного пестрого оперения, которое спасает сову от зимних холодов. Закругленные крылья и широкий короткий хвост помогают ей бесшумно летать. С совами у людей связано много преданий и поверий. Во многих странах они являются символом мудрости.

А звуки, которые умеет издавать по ночам филин, могут оставить неизгладимое впечатление даже у людей с крепкими нервами.

Природа наградила эту птицу одной особенностью: глаза совы не любят яркого дневного света, и, если ее вытащить из гнезда днем, она будет беспомощна, так как на свету ее большие глаза практически не видят. Поэтому днем она спит и не вылезает из своего дупла, а в ночное время она великолепно видит в темноте. «Ночью бесшумно сова пролетает над ночной поляной. Метнетсямышь, зашуршит листвой, сова поймает ее и снова возвратится в дупло». Г. Снегирев

Физкультминутка «Сова»

В лесу темно,

Дети складывают ладошки под наклоненную голову - «спят», глаза закрыты.

Все спят давно,
Все птицы спят,
Одна сова не спит,

Руки в стороны - машут крыльями.

Летит, кричит.

Совушка-сова,

Руки согнуты в локтях на уровне груди — «сова» сидит на ветке.

Большая голова,

На суку сидит,

Головой вертит,

Повороты головы вправо-влево.

Во все стороны глядит

Да вдруг — как полетит.

Руки в стороны — машут крыльями.

Воспитатель на выбор читает литературные произведения:

1. А Барков «В ночной тиши»
2. В. Бианки «Сова»

После прочтения обсудить литературное произведение, предложить детям высказать свое мнение о прочитанном.

Игра «Четвертый лишний»

- Июнь, июль, август, апрель
- Ромашка, ландыш, колокольчик, василек
- Стрекоза, кузнечик, ящерица, комар
- Яблоко земляника, малина, черника

В вечернее время (или на следующий день) воспитатель предлагает изобразить эту удивительную птицу. Вместе с детьми обсуждает по иллюстрации особенности внешнего облика совы: туловище вместе с головой овальной формы, большие круглые глаза желтого цвета с черными зрачками, брови-щечочки над глазами, треугольный клюв, закругленные крылья, пестрое оперение.

1. Голова. Из пластилина серого цвета скатать два шарика, расплющить их до лепешечек и расположить рядом (бочок к бочку) в верхней части основы. Стекой по краю обеих окружностей нанести неглубокие штрихи — пушистое оперение.

2. Глаза. Скатать два шарика меньшего размера из желтого пластилина глаза, расплющить поочередно каждый посередине окружности головы. Скатать маленькие шарики черного цвета - зрачки, расплющить их в желтых кружочках.

3. Брови-щечочки. Из кусочка пластилина белого цвета скатать колбаску, изогнуть ее уголком и закрепить между глазами в верхней части головы. Стекой «распушить» брови короткими штрихами с наружной стороны бровей.

4. Клюв. Скатать короткую колбаску из желтого пластилина, пальчиками заострить один конец и слегка прижать его в нижней части головы острым концом вниз.

5. Туловище. Скатать шарик серого или черного цвета, прямыми движениями рук преобразовать его в овал, приложить туловище к голове и расплющить на основе. Затем скатать длинные колбаски из серого и черного пластилина, стекой разделить их на мелкие части, из которых накатать шарики, сделать из них лепешечки-перышки путем расплющивания. Далее следует выложить перышки рядами, начиная с нижнего края туловища совы: 1-й ряд — черные лепешечки-перышки, 2-й ряд - серые перышки, нижний край которых следует накладывать на верхний край черных перышек, и т.д., пока рядами из разноцветных перышек не покроется все тело птицы.

6. Крылья. Скатать длинную колбаску из черного пластилина, разделить ее стекой на две части,

каждую получившуюся колбаску-крылышко расположить с обеих сторон туловища и расплющить. В нижней части каждого крыла сделайте стекой насечки-перышки.

7. Лапки. Взять небольшой кусочек пластилина красного цвета, скатать шарик, расплющить до блинчика, стекой сделать два надреза, слегка раздвинуть их к краям шарика, а получившиеся части расплющить пальчиками и заострить. Лапки следует крепить после изготовления ветки елки, на которой сидит сова.

8. Основа елки - длинная колбаска, расположенная под туловищем совы, ветки -асплющенные колбаски из зеленого пластилина, «распушенные» с обеих сторон стекой;

Разминка для рук во время работы «Совушка-сова»

Совушка-сова,

Руки положить на голову, покачать головой из стороны в сторону.

Большая голова

На суку сидела,

Не убирая рук с головы, покрутить ею из стороны в сторону.

Головой вертела,

В траву свалилася,

Уронить руки на колени.

В яму провалилася.

Убрать руки с колен и уронить их «в яму».

В конце занятия проводится игра «Совушка-сова».

Одному из детей надевается шапочка — маска совы. Сова сидит на стульчике (в дупле).

Дети-птички выбегают в центр свободного пространства группы — «на полянку», летают.

Совушка-сова, большая голова,

Днем крепко спит, на дубу сидит.

А как ночь настает,

Просыпается,

На охоту собирается.

Летит, кричит: «У-у-у!».

Сова вылетает, птицы замирают на месте или присаживаются. Сова ищет детей, которые шевелятся, и забирает с собой в дупло.

Конспект ООД

Область : «Познавательное развитие», « Художественно-эстетическое развитие»

Раздел : «Ознакомление с миром природы»; « Изобразительная деятельность»

Тема *«Я - Ворона! Я – Ворона!*

В перьях у меня корона!

Серебристые бока.

Королева я двора!»



Подготовила:
Чуринова С.А.

Воспитатель Отгадайте о ком сегодня пойдет речь

Я такая заводная,
Славная и озорная,
По асфальту я хожу,
Вам я люди не служу.
Гордой поступью шагаю,
Чёрный плащик надеваю,
Быстро весело скачу,
Кар, кар, кар, всегда кричу.

Ответы детей

Воспитатель (показ слайдов) Постарайтесь описать ее

Ответы детей

Воспитатель Вы правы: это крупная птица, она не выделяется яркостью окраски. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое.

(Показ слайдов на протяжении рассказа) Ворона — хитрая, ловкая и находчивая птица! Она хорошо приспособилась жить рядом с человеком, прекрасно изучила его привычки и характер, даже научилась извлекать для себя пользу из деятельности человека.

Очень часто дети интересуются тем, где живут вороны зимой. Понаблюдав за этими птицами, ученые выяснили, что весной и осенью вороны совершают регулярные перелеты. Осенью они улетают в более южные края, а весной возвращаются. Так, к примеру, вороны из Подмоскovie улетают под Харьков или Киев, а в Подмоскovie селятся архангельские вороны. Поэтому, вороны, которые встречаются зимой у нас, совсем не те, которые изначально построили здесь свои гнездышки и вывели птенцов, а те, которые прилетели из мест с более суровыми морозами. Однако перелеты совершают только молодые вороны. Старые на весну улетают подальше от человеческого жилья, а зимой вновь возвращаются и примыкают к стаям пришедших молодых ворон и галок. В Москве зимует почти миллион ворон. Они облюбовали контейнеры для мусора и свалки, где всегда есть чем поживиться, ведь вороны — птицы всеядные.

С наступлением весны многие вороны начинают собираться в путь-дорогу. Они улетают из города в рощи и леса и там на деревьях, в густых кустарниках строят большие гнезда, которые внутри устилают пухом, сухими травинками и перьями.

Вороньи яйца, окрашенные в голубоватый и зеленоватый цвета с крапинками, насиживает самка. А самец заботливо кормит будущую маму. Через две недели из яиц вылупляются маленькие, очень прожорливые воронята. Родители старательно кормят их. Кормят малышей самой разнообразной пищей. Это могут быть и моллюски, и насекомые, и ящерицы, и рыба, дождевые черви, лягушки, мыши, яйца птиц и даже птенцы других птиц. Даже когда повзрослевшие птенцы начинают летать (через пять недель), родители продолжают их подкармливать и заботиться о них. По прошествии определенного времени, когда птенцы становятся полностью самостоятельными, они примыкают к стаям и возвращаются в места гнездования только на ночевку.

Вороны часто разоряют гнезда других птиц. Могут унести беспомощных птенцов или своровать оставленные без присмотра яйца. Если птица сидит на кладке и не хочет улетать, вороны прибегают к такому трюку: одна из ворон садится недалеко от гнезда и дразнит птицу, другая сторожит, спрятавшись в ветвях. Едва птица слетит с гнезда, чтобы прогнать надоевшую обидчицу, ворона хватается за яйцо и улетает с ним.

Летом и весной стаи ворон кружатся над заливными лугами, раскинувшимися вдоль речных берегов. Здесь воронам раздолье — можно полакомиться лягушками или отнять рыбу у скользящих над водой чаек.

Но и у ворон есть опасный враг. Ночью, когда птицы безмятежно спят в своих гнездах, на них может напасть лесной филин. Не прощают вороны зла. И если найдут убежище филина, налетают на него всей стаей.

Вороны не только громко каркают, они умеют подражать, например, собачьему лаю, смеху человека, а обученные птицы даже произносят отдельные слова.

Любят вороны поддразнить собак — усядется птица неподалеку от собачьей будки на дерево и начинает громко гавкать: «Гав! Гав! Гав!» Собака рвется на цепи, заливаясь лаем. А ворона довольна.

Многие вороны охотно развлекаются: словно малые дети, катаются с ледяных горок или соскальзывают с гладких позолоченных соборных куполов. Большая стая птиц облюбовала территорию Кремля и испортила золотое покрытие куполов. Люди придумывали разные способы, стараясь прогнать нахальных птиц. Даже завели хищных соколов и ястребов. Но вороны их не испугались. Сбившись в большую стаю, они бросались на сокола и прогоняли его прочь. Тогда кто-то придумал записать на магнитофонную пленку тревожный вороний крик, предупреждающий птиц об опасности. Это средство подействовало безотказно. Едва вороны слышали сигнал опасности — тотчас разлетелись!

Есть немало историй о том, как эти умные птицы выручают друг друга из беды. Послушайте отрывок из рассказа С. Кучеренко.

«Здоровая ворона ухаживала за больной, уложенной на сухую траву под приподнятой валежиной¹. ... Осторожно подавала кусочки мяса занемогшей товарке. А покормив, принялась ее поить: наберет

полный клюв снегу, подержит там его немного и каплями воды выльет в рот больной. Поила долго, пока та не перестала тянуть навстречу клюв».

Ученые утверждают, что вороны умеют считать, узнают свое отражение в зеркале, знают сигналы светофора, используют жесты при общении. Есть такая басня Эзопа, где ворона, чтобы добраться до воды в кувшине, бросала туда камни. Как вы думаете, для чего она это делала?

Ответы детей

Воспитатель Ворона бросала в кувшин камни, тем самым поднимая вверх воду. Так вот ученые провели такой эксперимент, и оказалось, что это правда!

Воспитатель

- Как выглядит ворона?

--Чем питаются вороны?

-Где селятся вороны?

-Какие враги есть у ворон?

-Почему ворон называют хитрыми, находчивыми и дружными птицами?

-Где зимуют вороны?

Ответы детей

Физкультминутка «Вороны» .

Полетели, полетели,

(дети машут руками как крыльями)

Высоко на ветку сели.

(поднимаются на носочки и садятся на корточки)

Пообщались : «Кар! Как! Кар!»

(поворачиваются друг к другу и произносят «Кар!»)

Полетели на базар.

(машут руками как крыльями)

Вкусных овощей поели,

(изображают, что жуют)

В парк теперь мы полетели.

(снова машут «крыльями»)

По дорожкам походили,

(шаг на месте)

Люди хлебом угостили .

(наклоняются, достают руками до пола)

Полетали на вокзале

, *(машут «крыльями»)*

Куру – гриль мы там украли.

(руки вытянуть вперед и сделать хлопок)

Покружили над площадкой,

(кружатся на месте)

Угостили ватой сладкой.

(глядят живот рукой круговыми движениями)

И во двор мы прилетали

(машут «крыльями»)

С местной кошкой поиграли.

(прыжки на обеих ногах на месте)

Ох, устали. Нам чуть – чуть

(вытирают «пот» со лба)

Не мешало б отдохнуть.

(руки за голову)

Мы на дерево взлетим

(поднимаясь на носки, машут «крыльями»)

И немножечко поспим.

(руки под голову, глаза закрывают)

Не привыкли мы тужить,

(улыбаются)

Интересно нам так жить!

Воспитатель. Я предлагаю вам сделать из бумаги ворону. Проходите на свои места. Перед работой мы разомнем наши пальчики

Пальчиковая гимнастика

Ворона

Вот ворона полетела, кар-кар

(делаем кистями рук движения, как будто крыльями машем,)

Вот она землю села, кар-кар

(ставим два кулочка на стол)

Поклевала-поклевала, кар-кар

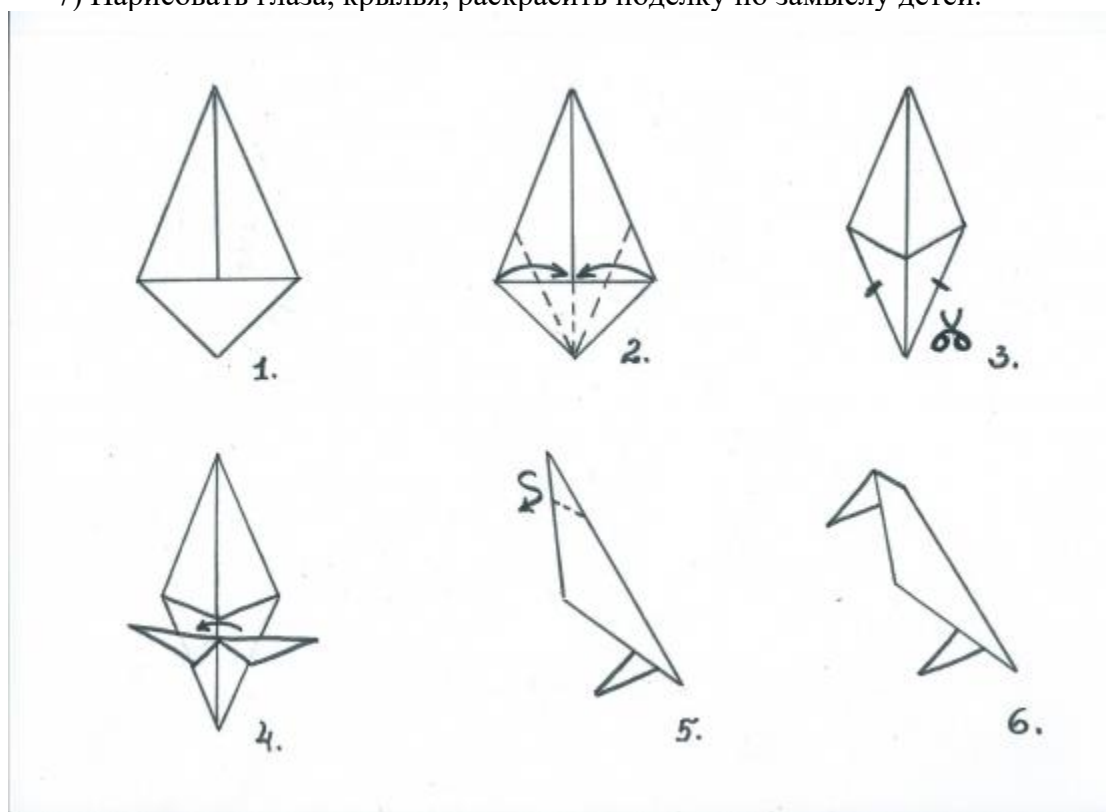
(постучать пальцами по поверхности стола)

Громко-громко закричала, кар-кар

(соединяем указательный палец с большим и имитируем карканье)

Воспитатель объясняет последовательность складывания бумаги, для изготовления поделки «Ворона»

- 1) Сложить базовую форму «Воздушный змей» .
- 2) Сложить к центральной линии стороны от нижнего угла.
- 3) Разрезать до середины по сгибу по обеим сторонам от нижнего угла.
- 4) Отогнуть получившиеся треугольники верхнего слоя в противоположные стороны. Это ноги птицы.
- 5) Согнуть поделку пополам.
- 6) Вогнуть внутрь верхний острый угол. Это клюв.
- 7) Нарисовать глаза, крылья, раскрасить поделку по замыслу детей.



Воспитатель проводит анализ работ, подводит итог занятия.

Интересные факты из жизни вороны

- Ворона умеет создавать орудия труда. Некоторые представители этого вида весьма изобретательны. Например, известно, что вороны используют зубчатую ветку. С помощью этого инструмента, птицы достают из толстой коры вкусных насекомых. Это приспособление позволяет вороне сохранить клюв, который может пострадать, если птица будет долбить твёрдую древесину. В Новой Каледонии ворона могла сгибать кусок проволоки в форме крюка, чтобы доставать еду из узких мест. Маленькие дети, перед которыми ставили эту же задачу, проявляли меньшую сообразительность, чем наши пернатые друзья.
- В Японии был отмечен интересный случай, когда в Токио вороны приспособились раскалывать ореховую скорлупу с помощью автомобилей! Японские вороны облюбовали оживленные улицы, как только светофор переключается на красный свет, птицы складывают орехи просто на дорогу. Загорался зеленый, автомобили трогаются с места, и давят орехи. Как только загорится красный, хитрые вороны быстро забреют «добычу» из-под колес неподвижных машин. Птицы преспокойно лакомятся сердцевинкой орехов.
- Когда вороне не удастся разбить ракушку или орех с помощью клюва, По данным исследования, проводившегося журналом Science в 2002 году, в Новой Каледонии ворона могла сгибать кусок проволоки в форме крюка, чтобы доставать еду из узких мест. Маленькие дети, перед которыми ставили эту же задачу, проявляли меньшую сообразительность, чем наши пернатые друзья .на поднимается в небо и бросает их на твердую поверхность (камень, асфальт). Пернатые очень хорошо разбираются в свойствах грунта, могут отличить мягкий песок от камня.
- Вот еще пример, если птица найдёт сухой хлеб, она не будет, есть сразу грубую пищу. Птица будет искать источник подходят любая лужа, подождет, пока корочка не размякнет.
- Городские вороны, обожают игры, они не боятся псов и котов. В лесу птицы часто играют с хищниками, люди наблюдали, как пернатые гонялись за лисой, волком или выдрой. Зимой люди часто наблюдали, как птицы катались с ледяной горы, и церковных куполов. А ещё вороны, любят командные игры. Одна из птиц, держит в клюве какой-нибудь маленький предмет, это может быть палка шишка или камень. ворона веско взлетает и передаёт «пас» другому игроку. Так продолжается до тех пор, пока игрушка не окажется на земле.
- Раньше были очень популярны молочные пакетики-треугольники. Если вороне удавалось стянуть полный пакетик молока, ворона загибала острый уголок пакета для удобства переноски, а в безопасном месте прокалывала дырочку и наслаждалась свежим молоком
- Вороны приносят пользу людям. Ни уничтожают мышей, лягушек, личинки майского жука, которые находятся под землей на глубине 5-10 см. Интересно, что вороне не роет наугад, а вонзает клюв в то место , где находится личинка
- Иногда вороны заводят дружбу с лошадьми, коровами, собаками: они не только ловят блох, но и защищают своих друзей от опасности
- Вороны – долгожители по сравнению с остальными птицами, их возраст может достигать 50 – 75 лет, а иногда даже и больше.

Конспект ООД

Область : «Познавательное развитие», « Художественно-эстетическое развитие»

Раздел : «Ознакомление с миром природы»; « Изобразительная деятельность»

Тема *«Здоровье человека узнает врач,
а здоровье дерева - дятел.»*



Подготовила:
Чуринова С.А.

Воспитатель

В пёстрой одежке,
В красненькой шапчонке
По лесу летает,
В барабан играет.

Ответы детей

Воспитатель (*показ слайдов*) Правильно . Это дятел .Спинка у дятла черная, крылья тоже черные, но с белыми крапинками, а на белом брюшке крапины черные, на голове дятла — ярко-красный беретик.

Дятла **несложно узнать в лесу, даже не видя его.** Если в округе раздается стук, похожий на частую барабанную дробь — значит, это дятел долбит кору в поисках жуков и личинок, составляющих его рацион. У дятла большой крепкий клюв, которым он, словно врач, выстукивает заболевшее дерево. А длинный язык помогает птице ловко доставать личинки жуков-короедов и других насекомых из глубоких щелей в коре. Клюв помогает дятлу смастерить жилище. Упорная птица две недели подряд пробивает дерево, выдалбливая большое глубокое дупло.

А долбить он умеет лучше всех на Земле — **в день дятел делает около 12 тысяч ударов клювом о дерево со скоростью 20-25 в секунду!** Даже автомат стреляет вдвое медленнее.

Причем птица делает это с такой силой, что человек уже после одного подобного столкновения с деревом получил бы как минимум сотрясение мозга.

«Что за красавец этот дятел! Черное, белое, красное. И в таком сочетании, что ни убавить, ни прибавить», — написал о дятле Н. Сладков.

Из-за окраски дятлов называют «березовыми птицами». Когда дятел сидит на березе, его сложно заметить. Оперение птицы сливается с узорами на бересте. Иногда встречаются черные дятлы, только шапочка у них красная. Их называют желна.

С помощью своего необыкновенного клюва дятел переговаривается с другими дятлами, выстукивая целые послания. Он может сообщить соперникам, что лесная территория уже занята, или позвать подругу, передав ей, что дупло готово и пора высиживать птенцов.

Скажите, а кто такие санитары?

Ответы детей

Воспитатель (показ слайдов) Правильно, санитары – это те кто оказывает помощь слабым людям, больным.. Так вот Дятла называют лесным санитаром леса. Послушайте почему

Насекомые и их личинки наносят лесу непоправимый вред. Долгоносики, короеды и усачи прячутся в глубине древесины и под корой деревьев, вызывая заболевания растений и разрушая их. Добраться до вредителей и спасти деревце под силу только дятлу. При этом здоровое дерево дятел не повреждает. Нуждается ли растение в «санитарной» помощи, он определяет, простукивая его. Начинает долбить своим клювом дерево снизу, и, цепляясь коготками за кору, поднимается вверх вокруг ствола. Птица не покидает дерево до тех пор, пока не очистит его от вредителей, или не убедится, что оно не подвержено им. После того, как дятел постучал по дереву, испуганные личинки начинают шевелиться, стараясь убежать. Птица чуткими ушами слышит эти движения, и в нужном месте начинает отламывать кору или выдалбливать личинку из толщи древесины. **Язык дятла** смачивается клейкой слюной и далеко высовывается из клюва прямо в древесные отверстия, где личинки и насекомые к нему легко приклеиваются. Кроме «лечения» деревьев дятлы помогают многим птицам выжить в лесу, оставляя для них после того, как выведут птенцов, свои дупла. Их дно птица всегда устилает мельчайшей древесной стружкой, устраивая, таким образом, подстилку и утепляя дупло. В бывших дятловых гнездах укрытие для себя находят около тридцати видов лесных птиц, среди которых маленькие совы и древесные утки.

Врагов у дятлов тоже хватает. В свою очередь могут стать добычей для некоторых других хищных птиц: ястребов, соколов, сов и филинов. Их врагами в природных условиях также являются змеи, рыси, куницы и некоторые другие хищники.

Ранней весной дятлы любят полакомиться сладким и целебным березовым соком. Они пробивают кору березы, слизывают прозрачные капельки длинным языком и даже клювом от удовольствия щелкают!

Березовый сок

На березе поутру
Дятел продолбил кору.
Льется на песок
Золотистый сок.
А лесной народ
Сок весенний пьет.
Дятел длинным языком
Капли сока лижет,
Бабочка, усевшись ниже,

Пьет прозрачным хоботком.
Муравьи и мошки
По березе гладкой
Ползут, как по дорожке,
За капелькою сладкой.
Всех березка напоила,
Вешним соком оделила

В весенний период самцы своими трелями начинают активно завлекать самок. Когда их пары уже сформированы, птицы начинают строить гнездовое дупло, причем работают по очереди. Место где суждено будет появиться на свет их птенцам тщательно маскируется ветками от хищников. У самки дятла бывает от 3 до 7 яиц, которые она высиживает на протяжении 15 дней. Затем из них начинают вылупляться птенцы, маленькие дятлики, они совсем беспомощные: голые, слепые и глухие. Но уже на протяжении первого месяца они покрываются перьями, прозревают и очень даже верещат. Еще не умея летать, они тем не менее могут активно бегать по стволу. Родители старательно выкармливают малышей мошками, муравьиными яйцами, личинками жуков и бабочек

Зимой красавцы-дятлы из наших краев не улетают, ведь корма им в лесах хватает. Птица срывает с ветки еловую или сосновую шишку, удобно закрепляет ее в развилке дерева и крепким клювом вылуцивает из шишки вкусные семена. Место, где пировал дятел, легко обнаружить по множеству усеивающих снег под деревьями золотистых чешуек и стерженьков объединенных шишек.

Физкультминутка "Дятел"

Дятел долбит старый сук,
(Наклоны вперед.)
Тук- тук - ту)к, тук - тук -тук,
(Приседания, постукивания руками об пол.)
Гонит эхо дятла стук,
(Руки к плечам, вытянуть руки вперед, "отмахнуться".)
Туки - туки, туки- тук.
(Приседания, постукивание руками о пол.)

Воспитатель

Ответы детей

- Как выглядит дятел?
- Как называется черный дятел?
- Чем питаются дятлы?
- Что помогает дятлу доставать насекомых из-под коры деревьев?
- Как дятел строит гнездо?
- Где зимуют дятлы?

Воспитатель предлагает пройти к столам и сделать аппликацию «Дятел на дереве»

Воспитатель . Перед началом работы нам необходимо сделать пальчиковую гимнастику

Дятел

Дятел-дятел
(помахивать кистями рук, как крыльями).
Сел на сук.

Тук-тук-тук
(одновременно стучать большими пальцами обеих рук по столу),
Тук-тук-тук
(одновременно стучать указательными пальцами обеих рук по столу),
Тук-тук-тук
(одновременно стучать средними пальцами обеих рук по столу),
Тук-тук-тук
(одновременно стучать безымянными пальцами обеих рук по столу),
Тук-тук-тук –

(Одновременно стучать мизинцами обеих рук по столу.)

Долбит сук.

Воспитатель вместе с детьми вспоминает последовательность и безопасность работы с клеем и ножницами Дети приступают к самостоятельной деятельности

Воспитатель помогает детям, у которых возникают трудности с выполнением задания.

Затем проводится совместный анализ работ и организовывается небольшая выставка.

Конспект ООД

Область : «Познавательное развитие», « Художественно-эстетическое развитие»

Раздел : «Ознакомление с миром природы»; « Изобразительная деятельность»

Тема *«О том кукушка кукует, что своего гнезда нет*



Подготовила:
Чуринова С.А.

Воспитатель (обращает внимание на слайд) Ребята ,кто узнал эту птицу?

Ответы детей

Воспитатель

В лесу на дереве живёт,
Свои яички сносит.

Но, так как гнёзд она не вьёт,
Соседям их подбросит.

Идем мы в лес собрать букет
На солнечной опушке.

И сколько жить осталось лет
Мы спросим у ...

Ответы детей

Воспитатель (свой рассказ воспитатель сопровождает показом слайдов) Да, ребята, это кукушка. Давайте мы рассмотрим ее внимательно:

Клюв у кукушек средней величины, слегка изогнут книзу, с гладкими краями. Благодаря широкому разрезу клюва птицы могут ловить насекомых на лету, а также заглатывать крупную добычу. Глаза у птиц бурые, красные, желтые, ореховые или коричневые.

Туловище у птиц тонкое. Хвост длинный, но его размеры не превышают длину крыла. Он может быть ступенчатым или округленным.

Крылья кукушек, как правило, длинные и острые,

Оперение кукушек жесткое, пуха мало. На ногах перья длинные, образующие «штаны»

Туловище, в основном, сверху темнее, а брюшко и подхвостье светлее или имеет белый цвет. Оперение не однотонное, а с пестрыми полосками

Кукушки летают очень быстро, эти птицы очень подвижны, крикливы и прожорливы. Основной корм кукушек — насекомые, но иногда они могут поклевать и сладкие лесные ягоды.. Они почти все время находятся в движении и мало спят

Не существует в России ни одного человека, который не знает о существовании кукушки. Почти все в детстве считали количество отведенных им лет, когда куковала эта птичка. Разговаривая в лесу с кукующей птицей, многие считают, что это самка. К ней даже обращаются, используя женский род. Фактом же является то, что самка кукушки может издавать только не слышимые человеческому уху звуки. Куковать умеет только самец кукушки. А делает он это не просто так. Так самец приглашает к себе самок. Тихие звуки, издаваемые самками, самец слышит на очень большом расстоянии

Обыкновенные кукушки с зимовки возвращаются рано и с конца апреля или начала мая приступают к откладыванию яиц..

Кипит работа в весеннем лесу — пичуги тащат в клювах прутики, сухие травинки, кусочки мха — строят гнезда, устилают их пухом и перышками, готовятся к появлению птенцов. Только кукушка гнезда не строит! Она типичные гнездовые паразиты!

Кукушка проделывает грандиозную подготовительную работу, чтоб в течение 5-10 секунд заменить яйцо. Все начинается с выбора приемных родителей. Кукушка выбирает таких птиц, яйца которых внешне не отличаются от ее собственных. Ожидая, когда в выбранном гнезде появятся яйца, кукушка способна замедлить развитие собственного птенца. Для этого она периодически помещает яйцо в воду, снижая его температуру. Кукушка, как настоящий разведчик, наблюдает, выбирает момент и молниеносно действует. Мгновение, и подмена произведена. В гнезде будущих воспитателей появляется почти точная копия их собственного яйца. Яйцо несчастных птиц кукушка может выкинуть, но чаще, она его съедает. До середины июля самки откладывают до 20 яиц с промежутком в 1-3 дня. А приемные родители чаще всего не замечают подмены..

Если кукушка не находит гнезд с похожими на ее яйца, тогда в гнезда каких только птиц она не подкладывает свои яйца — в лесные теремки горихвосток, трясогузок, пеночек, крапивников, мухоловок, в дупла дятлов и даже в гнездо болотной птицы — кулика. Но ведь у всех птиц яйца разные. Отличаются окраской и размером. Как же доверчивые птицы не замечают подкинутое яйцо? Очень просто! Из года в год кукушка подбрасывает яйца птицам одного и того же вида.

Ну, а как быть кукушке, если птичка насиживая свои яйца, никуда из гнезда не улетает? Тогда кукушка прибегает к хитрости, пользуясь сходством с хищным ястребом, которого боятся лесные птицы. Кукушка почти так же окрашена и таких же размеров, как ястреб, да и летает она похоже.

Когда беззащитные птахи замечают над собой силуэт снижающегося «хищника», они с писком вылетают из зеленых укрытий. Кукушке только того и надо! Она тут же подкладывает в их гнезда свои яйца. Самец помогает ей, отвлекая внимание маленьких птичек. Они волнуются, атакуют его, а хитрец и не думает улетать.

С конца июля птицы начинают отлет на зимовку. К концу сентября на юг улетают последние кукушки.

Через 11 дней кукушонок выклеывается из скорлупы. «Чуть обсохнув, новорожденный приступает к тяжелой работе — нужно выкинуть из гнезда лишних едоков. Кукушонок осторожно подползает под своего соседа по домику, вскидывает его на спину и несет к краю гнезда. Рывок — и жертва летит за борт!» (И. Акимовский). В первые недели жизни у кукушонка на спине есть небольшое углубление, с помощью которого он выкидывает своих сводных братьев, потом оно исчезает.

Вот и остался птенец в гнезде один — теперь весь корм, который принесут приемные родители, достанется только ему, ведь он очень прожорлив и растет, как в сказке, не по дням, а по часам!

А что же родная мать-кукушка? Наши лесные кукушки, избавив себя от родительских хлопот, никогда своих детей не навещают.

Кукушка

На лесной опушке
Слышится: «Ку-Ку!»
Кукует кукушка
Где-то наверху.
В лес густой зеленый
Нас зовет она.
Там березки, клены,
Свежесть, тишина.
Солнечные блики
По траве скользят,
Алой земляники
Капельки горят.
Там сплетают ветки
Кружевной навес,
Приходите, детки,
На прогулку в лес.

Хотя кукушки — нерадивые родители, нашим лесам они приносят большую пользу: ведь эти птицы уничтожают мохнатых гусениц, которых другие пернатые не трогают. А мохнатые гусеницы, особенно гусеницы шелкопряда, опасные враги леса — они поедают листья, стебли и почки растений, и лес может засохнуть.

В середине лета, в июле, птицы улетают в жаркую Африку. Молодые кукушки прилетают туда позже.

Воспитатель

-Как выглядит кукушка?

-Вьет ли кукушка гнездо?

-Кто «воспитывает» маленьких кукушат?

-Чем питаются кукушки? Как они помогают лесу?

-Когда кукушки улетают в теплые края?

Ответы детей

Физкультминутка

Это лёгкая забава —

Повороты влево-вправо.

Нам известно всем давно —

Там стена, а там окно.

(Повороты туловища вправо и влево.)

Приседаем быстро, ловко.

Здесь видна уже сноровка.

Чтобы мышцы развивать,
Надо много приседать.
(Приседания.)
А теперь ходьба на месте,
Это тоже интересно.
(Ходьба на месте.)

Воспитатель Я предлагаю вам сыграть в игру, которая называется «Назови птицу».
Используется 3—4 карточки

Правила игры:

Выходит ребенок, берет карточку с изображением птицы, но другим детям картинку не показывает. Ребенок должен описать птицу, а другие дети по описанию должны узнать о ком идет речь

Цель игры : учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память , мышление; умение описывать объект ; воспитывать любовь к природе .

Воспитатель Предлагаю вам еще одну игру . Называется она «Чья птичка дальше улетит?»

Материал : Фигурки птичек, вырезанные из тонкой бумаги и ярко раскрашенные.

Правила игры:

Птичек ставят на стол у самого края. Педагог вызывает детей попарно. Каждый ребёнок садится напротив птички. Педагог предупреждает, что продвигать птичку можно лишь на одном выдохе, дуть несколько раз подряд нельзя. По сигналу «Полетели» дети дуют на фигурки. Остальные дети следят, чья птичка дальше улетит (проскользит по столу).

Цель . Развитие длительного плавного выдоха. Активизация мышц губ.

Воспитатель Я хочу проверить ваше внимание с помощью игры « Какой птицы не стало»

Материал: карточки с изображением птиц.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям посмотреть на наборное полотно, назвать всех птиц, закрыть глаза. Он прячет одну птичку, а дети должны угадать: кого спрятал воспитатель.

Цель : продолжать учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, внимательность воспитывать исполнительность.

(Немецкая сказка) «Кукушка»

Вот что было.

Жила на земле бедная женщина. Было у неё четверо детей. Не слушались дети матери. Бегали, играли на снегу с утра до вечера. Вернутся к себе в чум, целые сугробы снега на пимах натащат, а мать убирай. Одежду промочат, а мать суши. Трудно было матери.

Вот один раз летом ловила мать рыбу на реке. Тяжело ей было, а дети ей не помогали. От жизни такой, от работы тяжёлой заболела мать. Лежит она в чуме, детей зовёт, просит:

— Детки, воды мне дайте... Пересохло у меня горло. Принесите мне водички.

Не один, не два раза просила мать. Не идут дети за водой. Старший говорит:

— Я без пимов.

Другой говорит:

— Я без шапки.

Третий говорит:

— Я без одёжи.

А четвёртый и совсем не отвечает.

Обыкновенная кукушка, рисунок картинка клипарт

Сказала тогда мать:

— Близко от нас река, и без одёжи можно за водой сходить. Пересохло у меня во рту. Пить хочу!..

Засмеялись дети, из чума выбежали. Долго играли, в чум к матери не заглядывали. Наконец захотел старший есть — заглянул в чум. Смотрит он, а мать посреди чума стоит. Стоит и малицу надевает. И вдруг малица перьями покрылась. Берёт мать доску, на которой шкуры скоблят, и доска та хвостом птичьим становится. Напёрсток железный клювом ей стал. Вместо рук крылья выросли. Обернулась мать птицей и вылетела из чума.

Закричал старший сын:

— Братья, смотрите, смотрите, улетает наша мать птицей!

Тут побежали дети за матерью, кричат ей:

— Мама, мы тебе водички принесли!

Отвечает им мать:

— Ку-ку, ку-ку! Поздно, поздно! Теперь озёрные воды передо мной. К вольным водам лечу я...

Бегут дети за матерью, зовут её, ковшик с водой ей протягивают.

Меньшой сынок кричит:

— Мама, мама! Вернись домой! Водички на! Попей, мама!

Отвечает мать издали:

— Ку-ку, ку-ку, ку-ку! Поздно, сынок, не вернусь я...

Так бежали за матерью дети много дней и ночей — по камням, по болотам, по кочкам.

Ноги себе в кровь изранили. Где пробегут, там красный след останется.

Навсегда бросила детей мать-кукушка. И с тех пор не вьёт себе кукушка гнезда, не растит сама своих детей.

А по тундре с той самой поры красный мох стелется.

Воспитатель

-О ком эта сказка?

-Как жила бедная женщина?

-Сколько у неё было детей?

- Дети помогали матери?

- Почему женщина заболела?

- Дети заботились о больной матери?

- Что они отвечали на её просьбы?

- Как в сказке говорится о том, почему мать превратилась в кукушку?

- Чем закончилась сказка?

-Тебе жалко детей или ты думаешь, что они справедливо наказаны?

- Чему научила нас сказка?

-Ребята, подумайте и скажите какая пословица подходит к сказке?

- Гулять — гуляй, но отца и мать уважай.
- Кто мать и отца почитает, тот вовеки не погибает.
- При солнышке тепло, при матушке добро.
- Родную мать никем не заменишь.

-Почему вы так думаете? Объясните

Конспект ООД

Область : «Познавательное развитие», « Речевое развитие»

Раздел : «Ознакомление с миром природы»; « Связная речь»

Тема *«Спит весь день в дупле она,
Но лишь выглянет луна-
Тулко ухает, летает
И лесных зверей пугает»*



Подготовила:
Чуринова С.А.

Воспитатель (*рассказ воспитателя сопровождается показом слайдов*)

«Совушка-сова

Большая голова,

На дубу сидит,

Головой вертит», —

так поется о сове в русской народной песенке-потешке. В самом деле, у совы — большая голова, которой она ловко вертит во все стороны, почти нет шеи и круглые немигающие янтарные глаза. Тело птицы усыпано густыми перьями, под которыми находится большое количество пуха. Удивительно наблюдать за тем, как сова вращает головой, порой кажется, что шея этой птицы не имеет позвонков. Благодаря особому строению, совы могут безболезненно и безопасно вращать головой на 270 градусов. Также с легкостью могут запрокидывать голову назад и передвигать её в

какой-либо плоскости без поворота. Сова великолепно видит в темноте. Безлунной темной ночью она замечает среди высоких трав и густо переплетенных корней неподвижного мышонка, испуганно прижавшегося к земле. Совы, это единственные птицы, глаза которых расположены спереди, а не по бокам головы, это делает их облик весьма необычным. Помимо этого поражают так же размеры глаз, они на порядок больше чем у других птиц. Зрачок сов реагирует не только на свет, величина зрачков изменяется при каждом вдохе и выдохе. Глаза у совы всю жизнь находятся в неподвижном состоянии, у неё нет возможности вращать глазами, как это могут делать люди и другие животные (*однако широкий угол обзора каждого глаза (160 градусов) и возможность поворачивать голову на 270 градусов полностью компенсируют этот недостаток*)

А слух у совы в пятьдесят раз лучше, чем у человека! Сова — это единственная птица, у которой есть ушные раковины, состоящие из складок кожи. Распластав широкие крылья, бесшумной тенью скользит сова над лугами и полянами и слышит, «как мышки пищат и грызут корешки, как сонная птичка на ветке переступает с одной ножки на другую, как жук точит кору» (Н. Сладков). Пышное оперение совушки защищает ее от холода, а закругленные крылья и широкий короткий хвост помогают летать бесшумно. Острые когти совы устроены так, что птица может крепко хватать добычу и ловко лазить по стволам деревьев.

Сова

Сова бесшумной тенью,
Крылья распластав,
Скользит во тьме осенней
Над зарослями трав.
Спасайтесь бегством, мыши!
С совой нельзя шутить —
Она ваш писк услышит
И может вас схватить!

Сова — хищная птица. Она охотится по ночам, а днем спит, спрятавшись в глубоком дупле. Недаром народ примечает: «Воробей под кровлю, а сова на ловлю». Когда в лесу стемнеет, сова выбирается из дупла, усаживается на ветку, всматривается в темноту золотистыми глазами с огромными черными зрачками. «Глаза совы. Что по сравнению с ними прославленная игра драгоценных камней! Чистый блеск, глубина, сияние луны. Сова их то прищуривает, словно прикрывая ставнями, то вдруг распахивает — как окна настежь! ...Совы — порождение лесных ночей. Бесшумные крылья превращают сов в бесплотные тени, проплывающие в просветах ночного неба» (Н. Сладков).

Есть в этих древнейших обитательницах лесов какая-то загадочность. Кажется, что сова скрывает вековую тайну, недаром в сказках сову называют мудрой.

.Свои гнезда совы строят в глубоких дуплах, в развалинах домов, на высоких колокольнях, часто они занимают заброшенные гнезда на деревьях.

Весной птица откладывает одно или два белых блестящих яйца. Сова насиживает их целый месяц. Новорожденные соята покрыты мягким серым пухом. Они слепые и глухие, но через неделю малыши обрастают перышками, у них открываются глаза и ушки. Вскоре любопытные соята начинают по очереди выглядывать из дупла, они наблюдают за пролетающей птичкой или бабочкой, крутят круглой головой, осматривают лес. Придет время, и родители-совы, негромко посвистывая, позовут детей, и те неуклюже вывалятся из гнезда — и полетят!

Летом совы любят купаться. Когда редкие крупные капли дождя падают на листья и травы, совы кружатся в воздухе, распушив перья и хвост, и с удовольствием принимают теплый душ.

Зимой совы остаются в наших краях.

Физкультминутка

В лесу темно,
Дети складывают ладошки под наклоненную голову - «спят», глаза закрыты.
Все спят давно,
Все птицы спят,
Одна сова не спит,
Руки в стороны – машут крыльями.
Летит, кричит.
Совушка-сова,

Руки согнуты в локтях на уровне груди — «сова» сидит на ветке.

Большая голова,

На суку сидит,

Головой вертит,

Повороты головы вправо-влево.

Во все стороны глядит

Да вдруг — как полетит.

Руки в стороны — машут крыльями.

Воспитатель

-Как выглядит сова?

-Когда сова вылетает на охоту?

-На кого охотится сова?

-Что помогает сове охотиться темной ночью?

-Где совы строят гнезда?

-Где зимуют совы?

Ответы детей

Воспитатель А сейчас я предлагаю вам устроиться поудобней и послушать сказку (на выбор воспитателя « Сказка о мудрой сове» или « Сказка о Сове и Старике»)

«Сказка о мудрой Сове и добром совете»

Случилось это в одном сказочном лесу.

Пришли как-то звери к старой Сове за советом.

- Помоги, - говорят, - мудрая Сова! Проблема у нас. Жили мы когда-то в лесу в мире и согласии. Сейчас же только и делаем, что ругаемся. А пуще всех Волк. Совсем озверел! Съесть всех грозитя!

- Шавшем ожверел, говорите?! Шьешть грозитя?! Шоритешь?! Нет мира и шоглашия?! — прошамкала старая Сова. — Это нехорошо! Поджабыли, видать. чаво-то, без чаво мира-то не бывает.

- Поджабыли. Сами знаем, что нехорошо, — совсем смутились звери. — А вот как справится с этим «нехорошо» не знаем.

- Ладно, - говорит Сова, - поштараяушь вам помочь. — Ешть у меня, дружья, «Книга Мудрых Шоветов». Шспрошим у неё. Может, что пошоветуе.

- Спроси, спроси, мудрая Сова, как нам мир в наш лес вернуть! — обрадовались звери.

Взяла Сова «Книгу Мудрых Советов», полистала... почитала... и говорит:

- Нашла я ответ на ваш вопрош. Вожьмите, штало быть, муки, молока, машла, дрожжей... И ишпеките пирог. Только жапомните одно ушловие — этот пирог должны печь вше, беж ишключения. А штобы он получилшя вкусным, каждый должен подойти к этому делу ш любовью. Понятно?

- Понятно! Чего здесь не понять! — закричали хором звери. — Спасибо тебе, мудрая Сова!

И тут же, не теряя времени, побежали звери на поляну пирог печь. Кто печь мастерит, кто муку несёт, кто масло, кто молоко... И так всё у них ладно да дружно получается!

Пекли без малого день. Каждый старался, как мог, отдавая пирогу всё свои старание и любовь.

А когда гигантский пирог был наконец-то готов, откуда ни возьмись Волк.

- Что пирог испекли?! — зарычал он. — Что ж, попробуем! Только для начала не мешало бы чего-нибудь посущественнее съесть. Парочку зайчат, что ли? Или...

При этих словах зверей как ветром с поляны сдуло.

- Ну, пирог так пирог. Тоже неплохо, — пробормотал Волк, оставшись наедине с пирогом. — А с вами я позднее разберусь! — рыкнул вдогонку убежавшим.

В течение получаса огромного пирога как ни бывало.

Разбойник погладил себя по животу и, довольно облизнувшись, расцвёл в широкой улыбке.

- Эй, зверюшки! Зайцы, белки хрюшки! Где вы все? Выходите! За пирог благодарить буду! — позвал он зверей.

Звери, прятаящиеся за деревьями и кустами, недоумённо переглянулись. Таким Волка ещё никто никогда не видывал.

- Ну ладно, ладно, - продолжал Волк. — Признаю, был не прав. Простите серого. Вы даже не представляете, как я вас всех люблю!

- И ничаво удивительного! - послышался голос Совы. — Ведь пирог, который ты, шерый, шьел, - ошобенный. Видать, шлишком много любви и штарания зверюшки в него вложили, ешли даже на

такого ражбойника, как ты, добро подействовало.

Так в сказочный лес снова вернулись мир и согласие. А звери вспомнили то, без чего мира и согласия не бывает.

Воспитатель

- Чем были обеспокоены звери в лесу?

- Кто больше всех проказничал и ругался

- Какой совет дала старая сова?

- Как вы думаете, почему сова сказала, чтобы пирог непременно пекли все вместе?

- Почему волк изменил свое отношение к зверям?

- Повторите слова, которые сказала волку сова.

Ответы детей

Воспитатель предлагает детям прослушать еще раз сказку. Затем приглашает для пересказа 2-3 детей

Сказка о сове и старике

Сидит Старик, чай пьет. Не пустой пьет — молоком белит.

Летит сова.

— Здорово, — говорит, — друг!

А Старик ей:

— Ты, Сова, — отчаянная голова, уши торчком, нос крючком. Ты от солнца хоронишься, людей сторонисься, — какой я тебе друг?

Рассердилась Сова.

— Ладно же, — говорит, — старый! Не стану по ночам к тебе на луг летать, мышей ловить, — сам лови.

А Старик:

— Вишь, чем пугать вздумала! Утекай, пока цела.

Улетела Сова, забралась в дуб, никуда из дупла не летит. Ночь пришла. На стариковом лугу мыши в норах свистят-перекликаются:

— Погляди-ка, кума, не летит ли Сова — отчаянная голова, уши торчком, нос крючком?

Мышь Мыши в ответ:

— Не видать Совы, не слышать Совы. Нынче нам на лугу раздолье, нынче нам на лугу приволье. Мыши из нор поскакали, мыши по лугу побежали.

А Сова из дупла:

— Хо-хо-хо, Старик! Гляди, как бы худа не вышло: мыши-то, говорят, на охоту пошли.

— А пускай идут, — говорит Старик. — Чай, мыши не волки, не зарежут тёлки.

Мыши по лугу рыщут, шмелиные гнезда ищут, землю роют, шмелей ловят. А Сова из дупла:

— Хо-хо-хо, Старик! Гляди, как бы хуже не вышло: все шмели твои разлетелись.

— А пускай летят, — говорит Старик. — Что от них толку: ни меду, ни воску — волдыри только. Стоит на лугу клевер кормовистый, головой к земле виснет, а шмели гудят, с луга прочь летят, на клевер не глядят, цветень с цветка на цветок не носят.

А Сова из дупла:

— Хо-хо-хо, Старик! Гляди, как бы хуже не вышло: не пришлось бы тебе самому цветень с цветка на цветок переносить.

— И ветер разнесет, — говорит Старик, а сам в затылке скребет. По лугу ветер гуляет, цветень наземь сыплет. Не попадает цветень с цветка на цветок, — не родится клевер на лугу; не по нраву это Старiku.

А Сова из дупла:

— Хо-хо-хо, Старик! Корова твоя мычит, клеверу просит, — трава, слышь, без клеверу, что каша без масла.

Молчит Старик, ничего не говорит. Была Корова с клевера здорова, стала Корова тощать, стала молока сбавлять: пойло лижет, а молоко все жиже да жиже.

А Сова из дупла:

— Хо-хо-хо, Старик! Говорила я тебе: придешь ко мне кланяться.

Старик бранится, а дело-то не клеится. Сова в дубу сидит, мышей не ловит. Мыши по лугу рыщут, шмелиные гнезда ищут. Шмели на чужих лугах гуляют, а на стариков луг и не заглядывают. Клевер на лугу не родится. Корова без клевера тощает. Молока у Коровы мало. Вот и чай белить Старику нечем стало.

Нечем стало Старику чай белить, — пошел Старик Сове кланяться:

— Уж ты, Совушка-вдовушка, меня из беды выручай: нечем стало мне, старому, белить чай. А Сова из дупла глазами луп-луп, ножищами туп-туп.

— То-то, — говорит, — старый. Дружно не грузно, а врозь хоть брось. Думаешь, мне-то легко без твоих мышей? Простила Сова Старика, вылезла из дупла, полетела на луг мышей ловить. Мыши со страху попрятались в норы.

Шмели загудели над лугом, принялись с цветка на цветок летать. Клевер красный стал на лугу наливаться. Корова пошла на луг клевер жевать. Молока у Коровы много.

Стал Старик молоком чай белить, чай белить — Сову хвалить, к себе в гости звать, уваживать.

Воспитатель

-Как вы думаете, за что старик обидел сову?

- Сова решила проучить старика, но она за него переживала, как за друга, во время ссоры?

- О чем каждый раз сова предупреждала старика?

- Какой вред нанесли мыши старику?

-Расскажите, как старик просил прощение у совы?

-Почему сова простила старика?

Ответы детей

Воспитатель предлагает детям прослушать еще раз сказку. Затем приглашает для пересказа

Конспект ООД

Область : «Познавательное развитие», « Художественно-эстетическое развитие»

Раздел : «Ознакомление с миром природы» «Изобразительная деятельность»

Тема « *Сорока даром не стрекочет, то ли к гостям, то ли к вестям*»



Подготовила:
Чуринова С.А.

Воспитатель (показ слайдов) Много прозвищ у сороки: сорока-белобока, сорока- стрекотуха и даже сорока-воровка.

Окрас этой птицы неповторим и его знают многие: черно-белая цветовая гамма составляет всё оперение сороки. Голова, шея, грудь и спина чёрного цвета с характерным металлическим отливом и блеском. Хвост тоже черный, но с очень красивым зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. В лучах солнца на чёрном оперении можно заметить едва уловимые фиолетовые или зелёные оттенки. Живот и плечи у этой птицы белые, бывает, что и кончики крыльев также окрашены белым цветом. Именно из-за белых частей стали называть птиц — сорока белобока.

В длину сороки могут достигать 50 сантиметров и иметь размах крыльев приблизительно 90 сантиметров.

Походка у сорок особенная и неповторимая, хотя по земле, в большинстве случаев, эта птица

перемещается скачками. На кроне деревьев сороки также перемещаются прыжками, и делают они это очень ловко и проворно. В воздухе птица планирует, её полёт волнообразный.

Стрекотухой сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет: «Ча-ча-ча!» Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают лесных обитателей об опасности.

Неспроста получила сорока прозвище «воровка», ведь она очень любит все яркое, блестящее. В гнезде сороки можно найти кусочки металлической проволоки, блестящую пуговицу, бусинки, а иногда даже чайную ложечку.

Еще называют сороку «лесной газетой», а про интересную новость говорят: «Сорока на хвосте принесла».

Сорока

Всюду я летаю,
Все на свете знаю,
Знаю каждый куст в лесу,
Новость на хвосте несу.
Может быть, меня за это
И зовут «лесной газетой»?

Сороки живут парами. Иногда можно увидеть и небольшую стайку из 5-6 птиц, вероятнее всего это семья, в которой присутствуют сороки до года. Они стараются держаться недалеко друг от друга. Это помогает защищать, а в случае необходимости и воевать, за территорию.

Сороки любят строить гнезда в зарослях ивняка по берегам лесных рек и ручьев, в молодых светлых и просторных сосновых лесах, на вырубках и на опушках. Построенное из сухих веток сорочье гнездо большое и удобное. Гнездо имеет большие размеры, но при этом оснащено так называемой «крышей», своеобразная колючая защита над гнездом. Строится жилище для будущего потомства из сухих веток, а сверху обмазывается грязью и глиной. Лоток гнезда обычно сконструирован из травы, корней, листьев и шерсти животных. Работа действительно трудоёмкая, и это при том, что сороки строят несколько гнёзд, а затем определяются в котором им будет жить максимально комфортно. Размещают свои гнёзда птицы обычно высоко, в кроне деревьев, очень редко на кустарниках.

. В этом гнезде скоро появляются пять или восемь довольно крупных яиц, которые насиживает самочка.

Через три недели из яиц вылупляются маленькие сорочата, они громко пищат, широко раскрывая ярко-красные рты. Родители целый день без передышки кормят малышей.

Помните считалку про сороку?

Сорока-белобока
Кашку варила, деток кормила.
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала!
Ты в лес не ходил,
Дров не носил,
Тебе каши не дам!

На самом деле сорока-белобока кашу детям не варит. Она потчует птенцов гусеницами, мошками, жуками и комарами. Они с удовольствием питаются орехами, зерновыми, семенами различных растений и плодами на деревьях. Особенно весной, сороки часто скачут вблизи кустарников в поисках мелких гнёзд, в которых можно найти корм. Из-за этого нередко страдают другие птицы, но ничего не поделаешь, так устроена природа. Иногда добычей сорок являются и мелкие грызуны, с которыми птицы расправляются благодаря своему сильному и мощному клюву. Сороки довольствуются и более мелкими добычами, например, насекомыми, жуками, гусеницами. Кроме животной пищи, сороки рады и растительной.

Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодами рябины, боярышника и облепихи.

В южные края длиннохвостые трещотки от нас не улетают. Зимой птицы перебираются ближе к людям — разлетаются по деревням, обживают городские окраины. Рядом с человеком сытнее и теплее.

Существуют народные приметы о сороке: Если сорока села на крышу дома – это не плохая примета. Это значит, что дому и жильцам ничего не угрожает, что в ближайшем будущем все будет в порядке. Неплохие вести ожидают людей, которые увидели сороку на балконе. Примета про пернатую гостью на крыше или на балконе сулит только хорошее.

Если под окном дома сорока свила гнездо – примета очень хорошая. Домочадцев в ближайшее время ждет удача, денежная прибыль, радостные вести. Примета о гнезде сороки, которое она свила поблизости от дома, где проживает незамужняя девушка, очень хорошая. Это сулит ей скорое замужество с выгодным и богатым женихом.

Физкультминутка для глаз

Глазкам нужно отдохнуть. *(Ребята закрывают глаза)*

Нужно глубоко вздохнуть. *(Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)*

Глаза по кругу побегут. *(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)*

Много-много раз моргнут, *(Частое моргание глазами)*

Глазкам стало хорошо. *(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)*

Увидят мои глазки все! *(Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)*

Ответьте на вопросы

- Как выглядит сорока?
- Какие прозвища есть у нее? Почему?
- Чем питаются сороки?
- Где они строят гнезда?
- Где зимуют сороки?

Ответы детей

Воспитатель

Физкультминутка

Мы с сорокой-белобокой

Дружно делали уроки.

Мы писали и считали

И немножечко устали.

Встали по порядку,

Сделаем зарядку.

Крылья расправляем,

По комнате летаем.

Приседаем столько раз,

Сколько пальчиков у нас.

Головою повертели,

На места свои мы сели.

Воспитатель предлагает детям пройти на свои места и сделать бумажную сороку

Воспитатель рассматривает образец и схему изготовления оригами.

Воспитатель . Прежде чем начать нашу работу, сделаем гимнастику для наших пальчиков. Она вам давно знакома. «Срока-белобока»

Дети выполняют задания

Затем воспитатель вместе с детьми проводит анализ работ

Туловище птицы сделаем в технике оригами.

