

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

Познавательно–творческий проект в средней группе



Воспитатель: Лебакова Е.М.

Сергиев Посад
2025-2026г.

Проект «В гостях у сказки» (для среднего дошкольного возраста)

Актуальность темы

Русские народные сказки привлекают детей своими сюжетами, необычными историями, чудесами и превращениями. Благодаря им ребёнок понимает, что жизненный путь труден, что каждое испытание помогает стать сильнее.



Сказка намекает, что сделать правильный выбор помогает любящее сердце. Она учит человека жить, вселяя в него веру в добро и справедливость, вызывая у ребенка сочувствие к обиженным героям. В результате сопереживания у детей появляются не только новые знания, но и самое главное – эмоциональное отношение к окружающему: к людям, явлениям. Из сказок дети узнают много нового: представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром.

Сказку справедливо можно считать одним из важных воспитательных средств. Сказки помогают развивать воображение, творческое мышление, речь, подводить детей к логическим суждениям. Они служат могучим действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей.

Сказка учит детей учиться, познавать себя самого и мир вокруг.

Гипотеза

Мы предположили, что приобщение детей к сказке, совершенствует ум ребенка, помогает овладевать речью, познавать окружающий мир, развивает устойчивый интерес к сказке.

Тип проекта:

-Информационно - творческий

-Кратковременный (2 недели)

Сроки реализации: с 15.09.25г по 26.09.25г.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители

Методы:

Беседы, чтение, вопросы, рассматривание иллюстраций, игры - драматизации.

Цель проекта:

Приобщать детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с народными сказками. Прививать интерес к театральной деятельности.

Задачи проекта

Дети:

- продолжать знакомить со сказками;
- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе;
- обогащать и расширять словарный запас детей;
- формировать умения выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
- развивать артистические способности;
- развивать у детей творческие способности;

Родители:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, обсуждать с ним предстоящую работу;
- заинтересовать родителей жизнью группы;

Планируемый результат:

- развитие личности ребенка, как активного участника проекта;
- развитие интереса к сказкам;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей;
- совершенствовать связную речь детей;
- содействовать творческому развитию детей

Этапы проекта

1 Этап – Подготовительный

- Вызвать интерес детей и родителей к выбранной теме;
- Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам;
- Предложить родителям принести в группу любимые детьми русские народные сказки
- Чтение русских народных сказок.

Перспективный план.

Социально-коммуникативное развитие	Дидактические игры: «Расскажи сказку по картинке», «Из какой сказки», «Угадай сказку», «Назови героя сказки» Кубики и пазлы по р. н. сказкам, Разрезные картинки. Ремонт книг в книжном уголке. Изготовление декораций к постановке сказки «Теремок»
Познавательное развитие	Беседы с детьми о прочитанных сказках, Кто пишет сказки. Рассматривание иллюстраций с изображением сказочных героев. Совместная деятельность с детьми «Волк и семеро козлят» ООД по сказкам «Волк и семеро козлят», «Гуси - лебеди», «Кот, лиса и петух».
Речевое развитие	Чтение и обсуждение сказок. «Петушок и бобовое зернышко», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
Художественно-эстетическое развитие	ООД Ознакомление с окружающим миром: «Русская народная сказка» Рисование: «Сказочное дерево», «Сказочный домик – теремок» Аппликация: «Теремок», «Сказочная птица» Лепка: «Мисочка трех медведей», Пальчиковый театр «Репка», драматизации «Теремок», инсценировка сказки «Колобок»
Физическое развитие	П/игры «Зайцы и волк», «У медведя во бору» «Гуси- гуси», «Теремок»
Работа с родителями	Консультации «Знакомство со сказками», Помощь в создании книжной выставки. Помощь в оснащении театрального уголка Конкурс рисунков «Моя любимая р.н.сказка»

Пути реализации проекта

- 1.Пополнение содержания книжного уголка разных жанров.
- 2.Оформление уголка «В гостях у сказки»
- 3.Организация выставки рисунков по мотивам сказок.
- 4.Изготовление декораций к сказкам, костюмов сказочных героев, атрибутов.

Содержание работы с детьми:

- 1.Чтение разных сказок;
- 2.Рисование детьми героев сказок.
3. Разучивание поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.
- 4.Пересказ прочитанных сказок, их инсценировка.
- 5.Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.
- 6.Загадки о сказках, героях сказок.
- 7.Выполнение совместно с родителями творческих работ.
- 8.Театрализация сказки: «Колобок»

Содержание работы с родителями.

1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом»
2. Домашнее задание для родителей и детей (рисование иллюстраций к сказкам).
3. Чтение сказок с детьми.
4. Помощь в пополнении книжного уголка.
- 5.Консультация «Знакомство со сказками»

2 Этап – Исследовательский.

- работа по плану с детьми, родителями, педагогами.
- выполнение проекта.

№	содержание	дата	Форма работы	ответственные
1	Рассматривание альбомов с иллюстрациями р.н. сказок; Беседа «Что такое русская народная сказка».	15.09.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатели

	Беседа «Правила безопасности на примере сказок»			
2	Помощь в оснащении театрального уголка	15.09.	Взаимодействие с родителями	Родители
3	Чтение р.н.сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Д/и «Расскажи сказку по картинке»	16.09.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатели
4	Читаем русские народные сказки	16.09.	Взаимодействие с семьёй	Родители
5	Чтение р.н.сказки «Лисичка – сестричка и серый волк» Д/и «Угадай сказку»	17.09.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатели
6	Иллюстрация к р.н. сказкам для организации выставки.	17.09.	Взаимодействие с семьёй	Родители
7	Разучивание поговорок и пословиц о сказках Инсценировка сказки «Колобок»	17.09.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатели

8	Беседа «Ю.И.Васнецов художник- иллюстратор сказок» Д/и «Доскажи словечко» (загадки о героях сказок) «Книжкина больница»- ремонт книг	18.09.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатели
9	Просмотр мультфильмов созданным по русским народным сказкам	19.09.	Взаимодействие с семьёй	Родители
10	Чтение р.н.сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» Д/и «Доскажи словечко» (загадки о героях сказки) Инсценировка сказки «Репка» (пальчиковый театр)	19.09	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатели
11	Чтение р.н.сказки «Кот, петух и лиса»	22.09.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатели
12	Выставка рисунков	22.09.	Взаимодействие с семьёй	Воспитатели и родители
13	Беседа «Какие животные	23.09.	Совместная деятельность с детьми в режимных	Воспитатели

	встречаются в р.н.сказках. Игры «сказочное домино», «Сказочные кубики»		моментах	
14	Чтение р.н.сказки «Маша и медведь» Д/и «Расскажи сказку по картинке» Разрезные картинки «Собери и назови сказку»	24.09.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатели
15	Беседа «Чему нас учат сказки» Инсценировка сказки «Колобок»	25.09.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатель

3 Этап – Заключительный.

-презентация проекта.

-театрализация сказки «Колобок»

-подведение итогов, анализ результатов

-обобщение результатов работы.

Заключение.

Ознакомление с художественной литературой включает как целостный анализ произведения, так и выполнение творческих заданий. Все это оказывает положительное влияние на развитие словесного творчества детей и поэтического слуха. Сказка помогает ребенку самосовершенствоваться, саморазвиваться, активизировать различные стороны мыслительных процессов.

В процессе ознакомления со сказками активизировался словарь, развивается связная речь.

Ознакомление со сказками способствовало развитию продуктивной деятельности.

У детей появился интерес к играм, драматизациям. Групповая библиотечка пополнилась новыми книгами сказок.

В результате совместной деятельности со взрослыми дети получили возможность расширить кругозор о сказках, их героях, научились сами сочинять сказки, сопереживать героям, находить пути выхода из трудных ситуаций.