

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 8»

Познавательно–творческий проект в средней группе



Воспитатели: Пережогина О.В.

Сергиев Посад
2025г.

Проект «В гостях у сказки» (для среднего дошкольного возраста)

Актуальность темы

Русские народные сказки привлекают детей своими сюжетами, необычными историями, чудесами и превращениями. Благодаря им ребёнок понимает, что жизненный путь труден, что каждое испытание помогает стать сильнее.



Сказка намекает, что сделать правильный выбор помогает любящее сердце. Она учит человека жить, вселяя в него веру в добро и справедливости, вызывая у ребенка сочувствие к обиженным героям. В результате сопереживания у детей появляются не только новые знания, но и самое главное – эмоциональное отношение к окружающему: к людям, явлениям. Из сказок дети узнают много нового: представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром.

Сказку справедливо можно считать одним из важных воспитательных средств. Сказки помогают развивать воображение, творческое мышление, речь, подводить детей к логическим суждениям. Они служат могучим действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей.

Сказка учит детей учиться, познавать себя самого и мир вокруг.

Гипотеза

Мы предположили, что приобщение детей к сказке, совершенствует ум ребенка, помогает овладевать речью, познавать окружающий мир, развивает устойчивый интерес к сказке.

Тип проекта:

-Информационно - творческий

-Кратковременный (2 недели)

Сроки реализации: с 10.11.25г по 21.11.25г.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители

Методы:

Беседы, чтение, вопросы, рассматривание иллюстраций, игры - драматизации.

Цель проекта:

Приобщать детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с народными сказками. Прививать интерес к театральной деятельности.

Задачи проекта

Дети:

- продолжать знакомить со сказками;
- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе;
- обогащать и расширять словарный запас детей;
- формировать умения выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
- развивать артистические способности;
- развивать у детей творческие способности;

Родители:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, обсуждать с ним предстоящую работу;
- заинтересовать родителей жизнью группы;

Планируемый результат:

- развитие личности ребенка, как активного участника проекта;
- развитие интереса к сказкам;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей;
- совершенствовать связную речь детей;
- содействовать творческому развитию детей

Этапы проекта

1 Этап – Подготовительный

- Вызвать интерес детей и родителей к выбранной теме;
- Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам;
- Предложить родителям принести в группу любимые детьми русские народные сказки
- Чтение русских народных сказок.

Перспективный план.

Социализация	Дидактические игры: «Расскажи сказку по картинке», «Из какой сказки», «Угадай сказку», «Назови героя сказки» Кубики и пазлы по р. н. сказкам, Разрезные картинки.
Познание	Беседы с детьми о прочитанных сказках, Кто пишет сказки. Рассматривание иллюстраций с изображением сказочных героев.
Коммуникация	Непосредственно образовательная деятельность по сказкам «Волк и семеро козлят», «Гуси - лебеди», «Кот, лиса и петух».
Художественная литература	Чтение и обсуждение сказок. «Петушок и бобовое зернышко», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
Художественное Творчество	НОД Ознакомление с окружающим миром: «Русская народная сказка» Рисование: «Сказочное дерево», «Сказочный домик – теремок» Аппликация: «Теремок», «Сказочная птица» Лепка: «Мисочка трех медведей»,
Труд	Ремонт книг в книжном уголке. Изготовление декораций к постановке сказки «Теремок»
Физическая культура	П/игры «Зайцы и волк», «У медведя во бору» «Гуси- гуси», «Теремок»
Безопасность	Совместная деятельность с детьми «Волк и семеро козлят»
Художественно-эстетическое развитие	Пальчиковый театр «Репка», драматизации «Теремок», инсценировка сказки «Колобок»
Работа с родителями	Консультации «Знакомство со сказками», Помощь в создании книжной выставки. Помощь в оснащении театрального уголка Конкурс рисунков «Моя любимая р.н.сказка»

Пути реализации проекта

- 1.Пополнение содержания книжного уголка разных жанров.
- 2.Оформление уголка «В гостях у сказки»
- 3.Организация выставки рисунков по мотивам сказок.

4.Изготовление декораций к сказкам, костюмов сказочных героев, атрибутов.

Содержание работы с детьми:

5.Чтение разных сказок;

6.Рисование детьми героев сказок.

7. Разучивание поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.

8.Пересказ прочитанных сказок, их инсценировка.

9.Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.

10.Загадки о сказках, героях сказок.

11.Выполнение совместно с родителями творческих работ.

12.Театрализация сказки: «Теремок»

Содержание работы с родителями.

13.Беседа с родителями «Знакомство с проектом»

14. Домашнее задание для родителей и детей (рисование иллюстраций к сказкам).

15.Чтение сказок с детьми.

16.Помощь в пополнении книжного уголка.

17.Консультация «Знакомство со сказками»

2 Этап – Исследовательский.

- работа по плану с детьми, родителями, педагогами.

-выполнение проекта.

№	содержание	дата	Форма работы	ответственные
1	Рассматривание альбомов с иллюстрациями р.н. сказок; Беседа «Что такое русская народная	10.11.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатели

	сказка». Беседа «Правила безопасности на примере сказок»			
2	Помощь в оснащении театрального уголка	10.11.	Взаимодействие с родителями	Родители
3	Чтение р.н.сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Д/и «Расскажи сказку по картинке»	11.11.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатели
4	Читаем русские народные сказки	11.11.	Взаимодействие с семьёй	Родители
5	Чтение р.н.сказки «Лисичка – сестричка и серый волк» Д/и «Угадай сказку»	12.11.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатели
6	Иллюстрация к р.н. сказкам для организации выставки.	12.11.	Взаимодействие с семьёй	Родители
7	Разучивание поговорок и пословиц о сказках	12.11.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатели

	Инсценировка сказки «Колобок»			
8	Беседа «Ю.И.Васнецов художник-иллюстратор сказок» Д/и «Доскажи словечко» (загадки о героях сказок) «Книжкина больница»-ремонт книг	13.11.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатели
9	Просмотр мультфильмов созданным по русским народным сказкам	14.11.	Взаимодействие с семьёй	Родители
10	Чтение р.н.сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» Д/и «Доскажи словечко» (загадки о героях сказки) Инсценировка сказки «Репка» (пальчиковый театр)	14.11	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатели
11	Чтение р.н.сказки «Кот, петух и лиса»	17.11.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатели
12	Выставка	17.11.	Взаимодействие с семьёй	Воспитатели и

	рисунков			родители
13	Беседа «Какие животные встречаются в р.н.сказках. Игры «сказочное домино», «Сказочные кубики»	18.11.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатели
14	Чтение р.н.сказки «Маша и медведь» Д/и «Расскажи сказку по картинке» Разрезные картинки «Собери и назови сказку»	19.11.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатели
15	Беседа о характерах героев сказок Д/и «Какому герою принадлежит предмет» Чтение р.н.сказки «Жихарка»	20.11.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатели
16	Беседа «Чему нас учат сказки» Инсценировка сказки «Колобок»	21.11.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатель

3 Этап – Заключительный.

-презентация проекта.

- театрализация сказки «Теремок»
- подведение итогов, анализ результатов
- обобщение результатов работы.

Заключение.

Ознакомление с художественной литературой включает как целостный анализ произведения, так и выполнение творческих заданий. Все это оказывает положительное влияние на развитие словесного творчества детей и поэтического слуха. Сказка помогает ребенку самосовершенствоваться, саморазвиваться, активизировать различные стороны мыслительных процессов.

В процессе ознакомления со сказками активизировался словарь, развивается связная речь.

Ознакомление со сказками способствовало развитию продуктивной деятельности.

У детей появился интерес к играм, драматизациям. Групповая библиотечка пополнилась новыми книгами сказок.

В результате совместной деятельности со взрослыми дети получили возможность расширить кругозор о сказках, их героях, научились сами сочинять сказки, сопереживать героям, находить пути выхода из трудных ситуаций.