

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №8»

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
МБДОУ д/сад №8
Протокол №1 от 30.08.2022 г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
Комбинированного вида №8»

Е.А. Лопатина
Приказ №30 от 31.08.2022 г



ОТЧЕТ
реализации рабочей Программы воспитания
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8»
за 2021-2022 учебный год

Сергиев Посад, 2022 г

В ходе реализации Программы воспитания коллектив МБДОУ д/с № 8 (далее ДОУ) стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- субъектность, активная жизненная позиция;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, проявляющий интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

- Основой организации воспитательного процесса в дошкольном возрасте являются представления об особенностях данного возраста и тех психологических механизмах, которые лежат в основе формирования личности на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Цель воспитания в ДОУ – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей Программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Реализация рабочей программы воспитания с воспитанниками проводится по направлениям воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБДОУ д/с №8 на 2021-2022 учебный год.

Направление деятельности	Рекомендованное время проведения события	Приоритетное направление воспитания	Младшая группа	Средняя группа	Старший дошкольный возраст
Сентябрь					
Конкурсное движение вне ДОУ		Познавательное экологическое	Городской конкурс гербариев (ДТЮ)		

Тематическое планирование	1 неделя День знаний	Познавательное	Игра-экскурсия по группе «Наша группа хороша - все здесь есть для малыша!» Экспериментирование Игровая деятельность	Игровая ситуация «Знайка и Незнайка в гостях у ребят», беседа «Без наук как без рук» Оформление выставки в книжном уголке «Книга - источник знаний» Познавательно-исследовательская, игровая деятельность	
	2 неделя		Неделя безопасности «Красный, желтый, зеленый!»	Неделя безопасности «Тот отличный пешеход, кто по правилам идет!»	Неделя безопасности «Тот отличный пешеход, кто по правилам идет!»
	4 неделя День дошкольного работника	Познавательное Социальное	Экскурсия по детскому саду «Повар, прачка, медсестра - все работают с утра!», Сюжетно-ролевая игра	«В детский сад скорей спешим всех поздравить от души!» (выставка детских работ, изготовление и вручение открыток сотрудникам детского сада, праздничный концерт «Музыкальная открытка»)	
			«Детский сад»		
Традиции ДОУ	Осенние акции: «Трудовая дружина» (осенние работы по благоустройству территории ДОУ) «Посадим весенние первоцветы»				
Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания	В ДОУ: общее родительское собрание «Начался учебный год. Цели и задачи на год».				
Социально- профилактическая акция «Дети и безопасность»					
Октябрь					
Мероприятия в ДОУ	1 октября «Под крышей дома моего», День пожилого человека	Социальное	Изготовление и вручение открыток пожилым людям (бабушкам, дедушкам) Концерт «Бабушек и дедушек очень уважаем - песенкой веселой мы их поздравляем!»		

Тематическое планирование	1 неделя	Познавательное	«Листопад, листопад, листья желтые летят». «Урожай собирай и на зиму и запасай».	«Подарки старичка лесовичка из осеннего леса»	Осень, осень в гости просим!
	2 неделя	Познавательное		Будет фруктов, овощей у народа вволю!	Путешествие в хлебную страну.
Традиции ДОУ	3 неделя	Этико-эстетическое	Осенний праздник «Осень, осень, в гости просим!» Выставка творческих работ «Здравствуй осень, здравствуй осень - хорошо, что ты пришла!»		
	4 неделя	Познавательное	На шесте дворец, во дворце певец	На шесте дворец, во дворце певец	На шесте дворец, во дворце певец
Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания	В ДОУ: тематические родительские собрания на группах				
Ноябрь					
Мероприятия в ДОУ			Праздничный концерт, посвященный Дню матери		
Тематическое планирование	1 неделя День народного единства	Патриотическое	Подвижные игры народов России Рассматривание кукол в народных костюмах		
	2 неделя Неделя краеведения «Край родной,	Патриотическое	«Я люблю родной свой дом - дом, где мы с семьей живем!» Игры с макетом	«Наш любимый город!» Игры с макетом «Наш город»,	«Их именами славится земля!» (знаменитые земляки) Квест «Мы по городу гуляем - много мы про город знаем!»,

	навек любимый!»		«Кукольный дом и жители в нем» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дом», «Дочки-матери» Тематическая прогулка Конструктивная деятельность «Строим дом /башню»	Конструирование Сюжетно-ролевые игры «Улицы города», «Экскурсия по городу» Тематические прогулки Оформление мини-музея «Город славный, город древний» Виртуальная экскурсия «Наш любимый город»	С-Р игра «Туристическое бюро» Тематические прогулки /экскурсии Выставка народных промыслов Виртуальная экскурсия «Есть улица центральная...»
	3 неделя	Познавательное	Зайца, белку и лису мы всегда найдём в лесу! (подготовка к зиме)	Зайца, белку и лису мы всегда найдём в лесу! (подготовка к зиме)	«Как животные готовятся к зиме»
	4 неделя День матери»	Социальное, познавательное	Беседы о маме, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры «Семья / Дом/ Дочки-матери», игра с макетом «Кукольный дом»	Выставка рисунков, фотографий «Мамочка наша солнышка краше»	Изготовление и вручение открыток, подарков мамам
Взаимодействие с родителями по воспитанию детей	ДОУ: проведение всеобучей на группах (тематика по перспективному плану работы)				
Декабрь					
Мероприятия в ДОУ	С 21 декабря	Этико-эстетическое	Большой новогодний карнавал		
		Экологическое, трудовое, познавательное	Экологический проект помощи зимующим птицам «Зимующим птицам мы помогаем -«птичью столовую» для них открываем!», открытие «Птичьей столовой» на прогулочных участках (проект стартует на 1 неделе декабря, в дальнейшем подкормка птиц и наблюдение за ними организуются в течение всей зимы)		
Тематическое планирование	1 неделя	Познавательное Патриотическое	транспорт	транспорт	История моей страны. Знаменитые люди России.
	2 неделя	Познавательное	Зимушка хрустальная в	Зимушка хрустальная	

			гости к нам пришла	в гости к нам пришла	
--	--	--	--------------------	----------------------	--

	3 неделя	Познавательное Этико-эстетическое	Народное творчество	Народное творчество	Народное творчество
	4 неделя	Познавательное, Социальное, этико-эстетическое	Проект «Новый год у ворот - ребятишек елка ждет!»: подготовка к новомуднему празднику, «Мастерская Деда Мороза» (украшение групп, изготовление елочных игрушек), смотр-конкурс «Новогодние фантазии», составление писем Деду Морозу, изготовление поздравительных открыток, знакомство с новогодними традициями, проведение новогодних утренников		
Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания	В ДОУ: консультации дополнительных специалистов на родительских собраниях				
Январь					
Мероприятия в ДОУ		Этико-эстетическое	Детский фестиваль: «Алло, мы ищем таланты!»		
Тематическое планирование	1 неделя	Каникулы			
Традиции ДОУ	2 неделя	Патриотическое, социальное, этико-эстетическое	Целевые и тематические прогулки / экскурсии по территории и зданию детского сада, геокешинг «Есть у нас в саду сюрпризы!» (старший дошкольный возраст) «Творческая мастерская»: изготовление поздравительных открыток для сотрудников детского сада, оформление стенгазеты «Наш любимый детский сад!»		
	3 неделя	Трудовое, социальное, познавательное	«О профессиях узнаем, а потом в них поиграем!» ознакомление с профессиями ближайшего окружения, трудовая и игровая деятельность	«О профессиях узнаем, а потом в них поиграем!» ознакомление с профессиями родителей, трудовая и игровая деятельность	«О профессиях узнаем, а потом в них поиграем!» ознакомление с редкими или необычными профессиями, трудовая и игровая деятельность
	4 неделя	Социальное, познавательное	Тематическая неделя «Зимушка-зима в гости к нам пришла» (зимние явления природы, приметы зимы, зимняя одежда, красота зимней природы): беседа «Зайца, белку и лису мы всегда найдем в лесу», дид.игра «Оденем куклу на прогулку», экспериментирование со снегом, оформление книжной выставки «Зимние сказки» (чтение, игры-драматизации), безопасность в зимний период		
Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания	В ДОУ: общесадовое родительское собрание «Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за учебный год»				
Февраль					

Мероприятия в ДОУ	к 23 февраля	Физкультурно-оздоровительное	Физкультурно-музыкальное развлечение «Будем в армии служить» (группы старшего дошкольного возраста с родителями)		
Тематическое планирование	1 неделя	Физкультурно-оздоровительное	Неделя зимних игр и развлечений «Неделя зимних каникул» Спортивный праздник «Зимние Олимпийские игры»		

	2 неделя Неделя доброты	Социальное, трудовое	Неделя добрых дел - оказание помощи друг другу, взрослым, игровым персонажам и т.п.: совместная со взрослым трудовая деятельность, беседа «Мамины помощники», игровые ситуации (помощь куклам), досуг «Петушка спасаем - котикау помогаем!»	Неделя добрых дел: межгрупповое взаимодействие, оказание помощи младшим детям и взрослым, трудовая деятельность, создание «Копилки добрых дел»
День защитников Отечества	3 неделя	Патриотическое, физическое и оздоровительное	«Мой папа - солдат, я его поздравить рад!» - чтение художественной литературы, рассматривание тематических картинок и альбомов, проведение физ. тренировок, физкультурно-музыкальный досуг «Шагают ребята, как смелые солдаты», изготовление и вручение подарков, поздравление пап	«Будем в армии служить - будем Родину хранить!» - чтение художественной литературы, рассматривание тематических картинок и альбомов, проведение спортивных тренировок, спортивно-музыкальный праздник «Вот она какая - армия родная!», изготовление и вручение подарков, поздравление пап
	4 неделя Фольклорный праздник	Патриотическое, физическое и оздоровительное	Тематическая неделя «Зиму провожаем - весну встречаем» (проводы русской зимы, приобщение к народным традициям - Масленица), фольклорное развлечение на улице «Веселится народ - в гости Масленицу ждет!», угощение блинами	
Взаимодействи е с родителями по вопросам воспитания	ДОУ: тематические родительские собрания на группах			
Март				
Мероприятия в ДОУ:		Этико-эстетическое	Праздник «Мамочку родную очень я люблю, с праздником поздравлю, песенку спою!»	
Конкурсное движение вне	Март-апрель	Этико-эстетическое	Городской конкурс детского творчества «Сказка своими руками» (ДТЮ)	
ДОУ				
		Экологическое	Городской конкурс детского экологического рисунка (СЮН «Патриарший сад»)	

Тематическое планирование	1 неделя	Социальное	Моя мамочка рассматривание фотографий (мама, бабушка), изготовление открыток, чтение литературных произведений о маме, бабушке, разучивание стихов, песен, танцев, с/р игры «Семья / Дом / Дочки-матери»	Милая, любимая мамочка моя Тематическая неделя «Мамочку родную очень я люблю!»: рассматривание фотографий (мама, бабушка), изготовление открыток и подарков, чтение литературных произведений о маме, бабушке, разучивание стихов, песен, танцев, с/р игры «Семья / Дом / Дочки-матери», «Концерт для кукол» Галерея портретов «Мамочка любимая - самая красивая» (выставка)	
Традиция ДОУ	2 неделя Огород на окне	Трудовое, познавательное	Проект «Начинается весна - мы сажаем семена!» (оформление огорода, посадка растений, организация наблюдений за ростом растений, трудовой деятельности по уходу за растениями, досуг и пр.)		
	3 неделя	познавательное	Встречаем Весну и пернатых друзей		
	4 неделя	познавательное	зоопарк	зоопарк	Планета Земля - наш общий дом. День Земли.
Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания	ДОУ: тематические родительские всебучи на группах				
Апрель					
Мероприятия в ДОУ		Этико-эстетическое	Выставка творческих работ воспитанников «К нам весна шагает быстрыми шагами»		
Тематическое планирование	1 неделя Международный день детской книги	Познавательное, этико-эстетическое	Книжкина неделя Проект «Ребятишкина книжка»: внесение книг разных жанров и оформления, книжные выставки, чтение и рассматривание, игры, экспериментирование (почему растаяла ледяная избушка), досуг	Книжкина неделя Проект «Станет интересней жить, если с книжками дружить!»: внесение книг разных жанров и оформления, книжные выставки, чтение и рассматривание, игры, сюжетно-ролевая игра «Библиотека», ремонт книг, изготовление книг-самоделок, создание буктрейлеров по сюжетам книг и пр.	
	2 неделя День космонавтики	Познавательное, патриотическое	Рассматривание картинок по теме, игровая ситуация «Есть у нас ракета - вот:	«Быть космонавтами хотим - вместе в космос полетим!»	«Быть космонавтами хотим - вместе в космос полетим!»

			отправляемся в полет!» (постройка ракеты, игра), раскрашивание ракет, звезд (силуэтные картинки), создание коллективного коллажа «Звезды мигают - ракеты летают», подвижные игры «Самолеты», «Ракеты», игры-забавы с фонариком «Звездочки мигают»		
	3 неделя	Познавательное трудовое	Человек в мире вещей	Человек в мире вещей	Человек в мире вещей
	4 неделя «Весенний каледоскоп»	Этико-эстетическое, познавательное, физическое и оздоровительное	Тематическая неделя «Весна идет, весне дорогу!» (весенние явления природы, приметы весны, красота весенней природы): беседа «По лесу весна шагает - зверей от спячки пробуждает», игра-забава «Запускаем кораблики», оформление книжной выставки «Сказки весны»: чтение, рассматривание иллюстраций, картинок, д/и «Собери цветок», тематическая прогулка, досуг кораблики», оформление книжной выставки «Сказки весны»: чтение, рассматривание иллюстраций, картинок, д/и «Собери цветок», тематическая прогулка, досуг Выставка	Тематическая неделя «Весна идет, весне дорогу!» (весенние явления природы, приметы весны, красота весенней природы): беседа «По лесу весна шагает - зверей от спячки пробуждает», игра-забава «Запускаем кораблики», оформление книжной выставки «Сказки весны»: чтение, рассматривание иллюстраций, картинок, д/и «Собери цветок», тематическая прогулка, досуг Выставка репродукций картин «Весна глазами художников»	Тематическая неделя «Весна идет, весне дорогу!» (весенние явления природы, приметы весны, красота весенней природы): беседа «По лесу весна шагает - зверей от спячки пробуждает», игра-забава «Запускаем кораблики», оформление книжной выставки «Сказки весны»: чтение, рассматривание иллюстраций, картинок, д/и «Собери цветок», тематическая прогулка, досуг
			репродукций картин «Весна глазами художников»		

Традиции ДОУ	День пожарной охраны 30 апреля	Познавательное	Инсценировка потешки «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошkin дом!», беседа, обыгрывание, игровая ситуация «Тушим кошkin дом» Рассматривание пожарных машин (картинки, игрушки), картинок по пожарной безопасности	Беседа «Спички детям не игрушка!» Рассматривание пожарных машин (картинки, игрушки), куклы в костюме пожарного, картинок по пожарной безопасности, макета «Пожарный щит» Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра «Тушим пожар»	Беседа «Нужны и сноровка, и знание, ведь пожарный - высокое звание!» Рассматривание пожарной техники (картинки, игрушки), макета «Пожарный щит», пожароопасных предметов, картинок, обсуждение правил ПБ Оформление книжной выставки по теме, чтение художественной литературы С/р игра «Пожарная охрана» Рисование и оформление выставки «Пожарный - герой, он с огнем вступает в бой!» Соревнования «Пожарные на учении»
Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания	В ДОУ: родительское собрание для родителей детей старшего дошкольного возраста «Скоро в школу мы пойдем» (педагог-психолог)				
Май					
Традиции ДОУ	Конец мая	Социальное, Этико-эстетическое	Выпускной бал для воспитанников подготовительных к школе групп		
Тематическое планирование	1 неделя День весны и труда	Трудовое, познавательное		Выпускной бал для воспитанников подготовительных к школе групп;	Выпускной бал для воспитанников подготовительных к школе групп;
	2 неделя День Победы	патриотическое	Неделя труда «Мы - помощники!»: наблюдение	Неделя труда Трудовая акция «Чистый участок»	

			за трудом взрослых в группе, трудовые поручения, совместная со взрослым трудовая деятельность «Моем чисто мы посуду - чашки, миски, даже блюдо!»		
Традиции ДОУ			Благодарим солдаты Вас за мир, в котором мы живём! Поздравление родных и близких (рассматривание военной атрибутики, техники, картинок, фотографий, открыток - выставка, изготовление открыток, выставка книг - чтение художественной литературы, слушание военных песен, «кинозал» - просмотр мультфильмов, клипов, видеороликов)		
	3 неделя День музеев	Этико-эстетическое	«Бессмертный полк» (Шествие вокруг детского сада с фотографиями родных, участвовавших в войне) Праздник для ветеранов и детей войны		
	4 неделя День славянской письменности и культуры	Патриотическое познавательное	Русские народные игры Игры-забавы с платочками, с народными игрушками, игры с матрешками, с куклами в русских народных костюмах	Русские народные игры Игры-забавы с народными игрушками, игры с куклами в русских народных костюмах Творческая мастерская: лепка дымковской лошадки	«Кинозал»: просмотр презентации «Как люди на Руси жили» Игра-путешествие «Как люди буквы придумали» (в прошлое письменности)
Июнь					
Тематическое планирование	1 неделя Международный день защиты детей	Социальное, этико-эстетическое	Досуг «От улыбки станет всем светлей!» Игровая деятельность	Праздник «Пусть будет мир на всей планете, пусть радостно смеются дети!» Конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети на планете!»	
радиции ДОУ	Оформление клумб, выращивание цветов, конкурс «Наш цветник»	Познавательное, трудовое	«Клумбы поливаем - за цветами наблюдаем» - трудовая деятельность по уходу за растениями на клумбах, наблюдения за их ростом, беседы, целевые прогулки Дидактические и настольные игры по теме «Цветы» Вечер загадок «Выросли цветочки у меня в садочке!» «Творческая мастерская»: коллективная аппликация «Наша клумба» Чтение художественной литературы, рассматривание картинок Программа «День цветоводов» - игры, выставка творческих работ, итоги конкурса «Наш цветник»		
Традиции ДОУ	2 неделя	Патриотическое,	Чтение отрывков из сказок	Проект «У Лукоморья дуб зеленый»: оформление книжной	

	Пушкинский день России	познавательное, этико-эстетическое	А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций	выставки, чтение сказок А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций, беседы о творчестве поэта, выставка рисунков «Сказки Пушкина», литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина	
Традиции ДОУ	День России - 12 июня	Патриотическое	Рассматривание куклы в русском народном костюме, ряжение (элементы русского народного костюма) Подвижные игры народов России Игровой досуг «В гостях у русской березки»	Чтение литературных произведений и слушание песен о России, Родине, рассматривание карты России Тематическая выставка «Символы России». Рассматривание государственной символики (герб, флаг), слушание гимна. Беседа «Наша родина - Россия». Подвижные игры народов России. Музыкальный праздник «У моей России длинные косички...»	
	3 неделя Проект «Очень теплым, ясным днем в гости к лету мы пойдем!»	Познавательное	Выставка книг о лете, чтение, рассматривание иллюстраций, картинок «Летние секреты» - целевые прогулки по детскому саду, наблюдения, беседы Сюжетно-дидактическая игра «В гостях у тетушки наблюдения, беседы Сюжетно-дидактическая игра «В гостях у тетушки Погодушки» Погодушки» Познавательная игра-путешествие «У солнышка в гостях!»	Выставка книг о лете, чтение, рассматривание иллюстраций, картинок. «Летние секреты» - целевые прогулки по детскому саду, наблюдения, беседы. Сюжетно-дидактическая игра «В гостях у тетушки Погодушки» Вечер летних загадок Рисование на асфальте «Такое красивое лето» Физкультурно-игровая программа «Летние забавы»	Выставка книг о лете, чтение, рассматривание иллюстраций Выставка репродукций картин «Лето глазами художников» «Летние секреты» - целевые прогулки по детскому саду, наблюдения, беседы Рисование на асфальте «Такое красивое лето» Клуб увлечений «Летние находки» - сбор и рассматривание коллекции природного материала, оформление мини-музея Экологическая викторина «Знатоки природы»
	4 неделя Летом весело играем - безопасность соблюдаем!»	Физкультурное, оздоровительное познавательное, социальное	Игры, чтение литературных произведений, рассматривание картинок, беседы, физкультурный досуг «Путешествие в деревню Безопаскино», квестовые игры по безопасности (безопасность в быту, в социуме, в природе), турнир знатоков «Лето красное - безопасное!» (старший дошкольный возраст)		
Июль					
Общие	Начало июля	физическое и	Физкультурное развлечение «Водяной, водяной, мы подружмся с тобой!»		
мероприятия в		оздоровительное			

ДОУ	К Дню семьи, любви и верности	Этико-эстетическое, социальное	Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» (совместно с родителями),		
Тематическое планирование	1 неделя Неделя игр с песком и водой	Познавательное, физическое и оздоровительное	Проект «Наши друзья - песок и вода!»: игры и экспериментирование с водой и песком, конструирование «Строим город из песка», изготовление корабликов из природного и бросового материала, оформление выставки «Летняя флотилия», игры-забавы «Запускаем кораблики», «Запуск мыльных пузырей»,		
	2 неделя День семьи, любви и верности	Патриотическое, социальное	История праздника, фотовыставка «Наша дружная семья», рассматривание семейных фотографий, картинок о семье, чтение литературных произведений, пословицы и поговорки о семье, беседы, трудовая деятельность «Мамины помощники», сюжетно-ролевые игры «Семья», «Гости», игры с макетом «Кукольный дом и жители в нем», изготовление «ромашки» (символ праздника) в подарок членам семьи, конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» (совместно с родителями), творческая мастерская «Я пеку, пеку, пеку всем в семье по пирожку!» (лепка из соленого теста),		
	3 неделя Неделя игры и игрушки	Социальное, физическое и оздоровительное	Создание детских (разновозрастных) и детско-взрослых игровых сообществ, проведение разных видов игр на открытых площадках: «Подвижные игры нашего детства» «Занимательные игры с Фиксиками» (игры-эксперименты, настольные развивающие игры) «В гостях у Петрушки» (театрализованные игры) «Песочные человечки» (строительные игры с песком) «Территория игры» (сюжетно-ролевые игры разной тематики)		
	4 неделя «Путешествие по экологической тропинке»	Познавательное, социальное, экологическое, трудовое	Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково» Беседы: «Путешествие по воздуху» (день воздушного шарика), «Едем, едем, в далекие края», «Где мы были не скажем, а что видели покажем». «Мы на луг ходили, хоровод водили». «К речке быстро спустились...». Игры с природным материалом. Д/игры: «Скажи что	Развлечение «Петушок и его семья». Беседы: «Кошка и собака наши милые друзья». «Бабушка Арина нас чаем угостила». Игры с воздушными и мыльными шарами Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». П/игры: «Передай мяч», «Найди где спрятано» С/р игры:	Рассматривание книг, иллюстраций, открыток Конкурс рисунка на асфальте. П/игры: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили». С/р игры: «Библиотека», «Больница». Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен, мелодий.

			это?» П/игры: «Солнечные зайчики», «Ловишки», С/р игра: «Лесное путешествие». Опыты с песком и водой»	«Супермаркет», «Семья»	
Август					
Общие мероприятия в ДОУ	14-19 августа	познавательное, социальное	«Медок да яблочко наливное» музыкальное развлечение		
	Последняя неделя августа	Физическое и оздоровительное	Футбольный мяч (соревнования по футболу среди групп старшего дошкольного возраста)		
Тематическое планирование	1 неделя День светофора	Познавательное, социальное	Просмотр мультфильма из серии «Азбука безопасности. Светофор» (Смешарики) Аппликация «Наш помощник светофор» Физкультурное развлечение «В гостях у Светофорика»	Чтение сказки в стихах О.Тарутина «Для чего нам светофор?», беседа; Квестовая игра «Светофору помогаем – все сигналы собираем!» Экскурсия к светофору «Светофор горит огнями, разговаривает с нами!»	
	2 неделя Неделя физкультуры и здоровья	Физическое и оздоровительное	«Веселая зарядка» - утренняя гимнастика под музыку, подвижные и спортивные игры, эстафеты, дидактические игры по ЗОЖ. Чтение художественной литературы по теме, рассматривание картинок. Цикл тематических бесед «Секреты здоровья»: гигиена, физкультура и спорт, правильное питание, режим дня, закаливание («Еда без вреда», «Овощи и фрукты - полезные продукты», «Надо, надо умыться», «Если хочешь быть здоров -закаляйся», «Будем спортом заниматься» и т.п.) «Тропа здоровья» - оздоровительный бег по территории детского сада, преодоление полосы препятствий. Тематические стенды «Летние виды спорта», «Знаменитые спортсмены нашего города» (картинки, фотографии). Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека», «На стадионе». Физкультурный досуг «Физкульт-ура!» (младший и средний дошкольный возраст). Соревнования «Летние Олимпийские игры» (старший дошкольный возраст).		
	3 неделя День огородника, конкурс «Наш огород»	Трудовое, социальное	«Огород сажаем - заботимся об урожае!» - трудовая деятельность по уходу за растениями на огороде, наблюдения за их ростом, беседы, целевые прогулки, сбор урожая. Дидактические и настольные игры по теме «Овощи / фрукты / ягоды» Вечер загадок «Загадки с грядки!» «Творческая мастерская»: продуктивная деятельность «Что растет на нашей грядке» (рисование, лепка, аппликация). Чтение художественной литературы, рассматривание картинок. «Урожайная ярмарка»		

Традиции ДОУ	День Государственного флага РФ (22 августа)	Патриотическое	Внесение флажков в расцветке «триколор», рассматривание, рассказ воспитателя о флаге, утренняя гимнастика с флажками, шествие с флажками	Внесение флага РФ, флажков в расцветке «триколор», рассматривание флагов, рассказ воспитателя о флаге и его расцветке, утренняя гимнастика с флажками, аппликация «Флаг России», шествие с флажками	Внесение флага РФ, флага города Сергиев Посад, картинок с изображением флагов других стран - рассматривание флагов, сравнение, рассказ воспитателя о флаге РФ и его символике Внесение флажков в расцветке «триколор», утренняя гимнастика с флажками. Продуктивная деятельность: изготовление поделки «Флаг России» Конкурс рисунков на асфальте «Наш флаг» Шествие с флажками
Традиции ДОУ	4 неделя Прощание с летом	Познавательное	Проект «До свиданья, лето, солнечного цвета!». Фотовыставка «Как я отдыхал летом». Мини-музей: оформление коллекции «Летние находки», выставка «Летние фантазии» (поделки из природного материала), рассматривание, беседы. Сюжетно-ролевые игры «Летнее путешествие» (на корабле, на поезде, на автобусе, на машине), «Туристическое агентство», «Отдых на море», «Летом в деревне». Чтение художественной литературы о лете, беседы, рассматривание картин, составление рассказов о лете, изготовление книг-самоделок. Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето солнечного цвета!» Развлечение «До свиданья, лето!»		
Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания	В ДОУ: Фотовыставка «Вот такой наш урожай!» Фотовыставка «Наше спортивное лето» Родительское собрание для родителей вновь поступающих детей в Центр игровой поддержки детей				

РЕЗЮМЕ:

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная,

трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Она органично вплетается в ткань всей жизни ребенка, в его жизненное пространство. Воспитательное значение игры состоит как в том, что дошкольники отражают в ней различные стороны социальной жизни, так и в том, что в игровом коллективе у дошкольников возникает потребность регулировать взаимоотношения со сверстниками, складываются нормы нравственного поведения, проявляются нравственные чувства. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими было воспринято ранее, свободнее и лучше управляют своим поведением. У них развиваются субъектные свойства, формируется поведение, опосредованное образом другого человека. В результате постоянного сравнения своего поведения с поведением окружающих людей у ребенка появляется возможность лучшего осознания самого себя, своего «Я». Все это самым непосредственным образом влияет на социально-личностное развитие дошкольника.

В процессе воспитания дошкольник приобретает опыт организации и участия в самостоятельной индивидуальной и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность дошкольников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей свободный выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников (взрослых и воспитанников) по решению общих задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей). В ситуации совместной деятельности ребенок получает ценный личный опыт установления разнообразных форм контактов со сверстниками и взрослыми, проявляет нравственные качества.

Особую роль в воспитании дошкольников играет общение. Эмоциональное, деловое, познавательное и личностное общение ребенка с воспитателем и сверстниками дает ребенку ценную социальную практику коммуникации и взаимопонимания с людьми.

Успех воспитательного влияния зависит от умения педагога пробудить коммуникативную активность детей в общении, от развитой педагогической рефлексии воспитателя, способности строить отношение с ребенком по модели субъект-субъектного взаимодействия, на основе педагогической диагностики особенностей его развития, поведения и деятельности. Дети раннего и дошкольного возраста особенно нуждаются в материнском отношении и эмоциональной поддержке воспитателя.

Каждый ребенок развивается в своем темпе. Задача воспитателя, как следствие, состоит в том, чтобы бережно

относиться к этому процессу, создавать условия для естественного индивидуального личностного роста, отслеживать характер изменений, происходящих с ребенком, его продвижение и достижения; определять эффективность влияния реализуемых педагогических условий; ориентировать педагогическую оценку на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшней результативности ребенка с его собственными вчерашними достижениями).

Воспитательный процесс в ДООУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Содержание воспитания связано с приоритетными направлениями современного дошкольного образования: физическое, познавательно-речевое, художественно - эстетическое и социально-личностное развитие детей. Соответственно этим направлениям определяются основные составляющие воспитательного процесса.

Детский сад имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума. Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействия с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и других нормативных актов.

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами школ, детскими садами, библиотекой.

Работа педагогов ДООУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год. В следствии хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за 2021-2022 учебный года, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.