

МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №8»

**Открытое интегрированное занятие с
использованием интерактивной доски
в подготовительной группе.**

Тема: «Путешествие в весенний лес».

Воспитатель:

Заломнова Н.Д.

2022-2023 учебный год

Цель: Закрепить представления детей о характерных признаках весны, показать связь весенних изменений в живой и неживой природе.

Задачи:

Образовательные:

- Активизировать словарь детей по теме «Весна»
- Обобщать знания детей о весенних признаках, явлениях, о жизни птиц в весеннее время года.
- Дать представления об изменениях происходящих ранней весной в природе

Развивающие:

- Расширять лексического запаса по теме: «Весна» Расширять словарь за счет имен существительных (проталина, ручей, оттепель, сосулька, лучи подснежник, льдина, имен прилагательных (ранняя, долгожданная, яркая, звонкая и др.)
- развивать связную речь детей
- развивать слуховое внимание, мышление.
- развивать интонационную выразительность речи
- стимулирование мыслительной и речевой активности детей

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.
- Формировать умение работать в коллективе.

Предварительная работа:

Чтение стихотворений и рассказов о весне, рассматривание иллюстраций по теме, разучивание стихов, пословиц и поговорок, песен, игр, работа над театрализованной сказкой “Как колобок весну встречал”.

Оборудование: Проектор, интерактивная доска, компьютер, колонки. Аудио запись с музыкой: «паровоз Букашечка», маски зверей: заяц, волк, медведь, лиса, колобок, бабушка. .

Ход занятия:

1.Организационный момент:

Дети заходят в зал. Здравуются с гостями.

Воспитатель: День сегодня не обычный. Удивить хочу я вас:

В путешествие большое

Мы отправимся сейчас.

Послушайте стихотворение и отгадайте, к кому в гости мы отправимся:

Светает рано по утрам,

Проталины и тут и там

Ручей журчит, как водопад,

Когда это бывает?

Кто это время года знает?

Дети: Это весна!

Воспитатель: Да, это весна – веснушка, молодая краса. Предлагаю вам отправиться в гости к весне в весенний лес. Вы согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда садимся в паровозик и едем.

Под музыку «Паровоз Букашечка» дети отправляются в весенний лес.

Воспитатель: Мы приехали. Выходим из вагончиков. Присаживаемся на стульчики.

2.Основная часть

Воспитатель: Ребята в гостях принято слушаться. Мы ведь воспитанные? А какими словами вы можете описать Весну. Весна какая?

Дети: Ранняя, поздняя, теплая, веселая, долгожданная, солнечная, дождливая.

Воспитатель: А признаки Весны вы знаете?

Дети: Да. Тает снег. На проталинах появляются первые весенние цветы. Прилетают перелетные птицы, пробивается травка т.д.

Воспитатель: Правильно. Сколько месяцев длится весна? Назовите весенние месяцы?

Дети: Март, апрель, май.

Игра на интерактивной доске: «Найдите весенние признаки».

Дети перетягивают картинки, которые относятся к весне.

Игра на интерактивной доске: «Что перепутал

художник, когда рисовал весну».

Гимнастика для глаз. «Послушные глазки».

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

(закрывают оба глаза)

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют. И теперь мы их откроем, через речку мост построим.

Нарисуем букву о, получается легко.

Вверх поднимем, глянем вниз.

Вправо-влево повернем

Заниматься вновь начнем.

(вверх, вниз)

Дидактическая игра «Закончи предложение».

Закончилась долгая, холодная _____.

Наступила теплая, долгожданная _____.

Все ярче светит весеннее _____.

Появились первые весенние _____.

Бегут звонкие _____.

На деревьях набухают _____.

С теплых краев прилетают _____.

Дети одевают весеннюю _____.

Ребята строят для скворцов _____.

Воспитатель: Ребята вы такие молодцы, вы правильно ответили на все вопросы.

Воспитатель: Посмотрите, как радостно светит нам весеннее солнышко, и предлагает на полянке сделать физкультминутку «Веснянка».

Мы с вами уже умеем рассказывать сказки и показывать их. Давайте покажем нашим гостям какие мы замечательные артисты - и мы разыграем сказку про колобка на весенний лад. А называется она “Как колобок весну встречал”.

(Дети, участвующие в постановке, одевают шапочки персонажей).

Инсценировка по сказке

“ КАК КОЛОБОК ВЕСНУ ВСТРЕЧАЛ”

Бабушка: Ой, а это что такое?

Колобок: Здравствуй, бабушка! Ты ждёшь Весну в гости? Как здорово, будет весёлый праздник! Покачусь-ка я по дорожке навстречу Весне.

Бабушка (обращаясь к детям): Посмотрите, ребята, колобок уже на дорожке. Катится-катится, а навстречу ему Заяц.

Заяц: Здравствуй, Колобок. Я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня, Заяц. Я тебе песенку спою. (Поёт)

Я весёлый Колобок,

У меня румяный бок,

А качусь я по дорожке

Весну красную встречать

Будет мы тогда все дружно

Песни петь и танцевать

Заяц: Хорошо поёшь, но всё же съем я тебя. Хотя... Отгадаешь загадку-отпущу подобиру-поздорову.

Колобок (обращаясь к ребятам): Ребята, вы мне поможете?

Дети: Да!

Загадка от зайца:

Дует тёплый южный ветер,

Солнышко всё ярче светит.

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает.

Что за месяц? Кто узнает?

Дети: Март!

Заяц: Верно! Ладно, колобок, дальше ступай и Весне привет от меня передавай!

Бабушка: И покатился Колобок дальше. Катится-катится, а навстречу ему Волк.

Волк: Здравствуй, румяненкоый Колобок! Вовремя мы повстречались! Я такой голодный...

Колобок: Не ешь меня, Волк. Я тебе песенку спою. (Поёт свою песенку)

Волк: Эх, складно поёшь! Хорошо, отгадаешь загадку - оставлю в покое.

Загадка от Волка:

Яростно река ревет

И разламывает лёд.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель.

Кто же к нам пришёл?

Дети: Апрель!

Волк: Правильно. Хорошо, беги дальше, да Весне привет от меня передавай!

Бабушка: И покатился Колобок дальше. Катится-катится, а навстречу ему Медведь.

Медведь: Колобок, Колобок, я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня, Мишенька. Я тебе песенку спою, хочешь?

Поёт ещё раз песенку.

Медведь: Всё равно съем. Хотя ладно, я сегодня добрый. Отгадаешь загадку мою - отпущу.

Загадка от медведя:

Зеленеет даль полей,

Запевает соловей,

В белый цвет оделся сад,

Пчёлы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это?

Дети: Май!

Медведь (удивлённо): Верно. Ну что же, отпускаю тебя. Весне привет передавай!

Бабушка: Ушёл медведь по делам своим важным, а колобок дальше покатился. Катится-катится, а навстречу ему Лиса.

Лиса: Какой румяный и вкусный. Надо же, сам ко мне прибежал! Съем я тебя!

Колобок: Да что же это такое, Весну встретить не дадут! Лиса, ты такая хитрая и умная, много премудростей знаешь! Давай так: не отгадаю твою загадку - съешь меня, а отгадаю - отпустишь подобиру-поздорову. Хорошо?

Лиса: Ладно, попробуй отгадать.

Загадка от лисы:

Она приходит с ласкою

И со своею сказкой.

Волшебной палочкой

Взмахнёт,

В лесу подснежник

Расцветёт.

Колобок (задумчиво):

Дети, помогите мне ещё раз!

Дети: Весна!

Лиса: Верно, Весна. Эх, без обеда я осталась. Но слово своё не буду нарушать, не трону тебя. Ступай и весне от меня привет передавай.

Бабушка: И покатился колобок дальше по дорожке.

Воспитатель: Здравствуй колобок! Встретил ли ты весну?

Колобок: Да, ведь весна-то уже наступила. Пришла и подарки вам передала!
(Колобок выносит корзину с цветами)

Воспитатель: Ребята давайте поблагодарим за такой подарок не только весну, но и всех артистов за такую прекрасную сказку.

(Артисты выходят на поклон).

Воспитатель: Ребята вот подошла к концу наше путешествие. Я предлагаю занять места в вагонах нашего поезда и отправиться в путь.

Звучит песня «Паровозик Букашка».

Воспитатель: Вот мы и вернулись обратно в детский сад.

Где мы сегодня с вами побывали?

Что мы слушали в лесу?

Чем вам запомнилось это путешествие?

Хотели бы вы повторить это путешествие?