



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ФИЛИАЛ

**ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

по материалам научно-практической конференции

СЕРГИЕВ ПОСАД 2020

которой проживает сам ребенок и его родные. Следовательно, выделенные нами этапы художественного чтения: ознакомление с народным традиционным фольклором, чтение авторских рассказов и сказок, просмотр фильмов, посещение памятных мест- способ приобщения детей к патриотическому воспитанию на сознательном деятельностном уровне. Вспомогательную роль в данном стремлении взрослых будет играть детская литература, в которой прославление жизни и исторического прошлого нашего народа является главным культурным наследием и богатством. Чтение патриотической литература охватывает деятельность ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Детская литература, в целом – важное средство воспитания и самовоспитания детской личности, следовательно, использование исторического прошлого страны для воспитания и развития детей может приобретать разнообразные методы, наработанные воспитателями на сегодняшний момент, так и создаваемые ими все вновь и вновь.

Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155] – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 32 с.
2. Александрова Г. Моя Россия! Патриотическое воспитание старших дошкольников. Рабочая тетрадь. ФГОС. -М.: Детство-Пресс, 2017. -40с.
3. Аблитарова А. Р., Ястребцова А. О. Воспитание нравственных качеств личности у детей дошкольного возраста посредством основ патриотических чувств // Вопросы дошкольной педагогики. – 2015. – №2.- С.15-34.
4. Арапова-Пискарева Н. "Воспитательная система «Маленькие россияне». Программанравственно-патриотического воспитания дошкольников" <https://iknigi.net/avtor-natalya-arapova-piskareva/7503>(дата обращения 25.12.19)
5. Песни и стихи о Родине Песни и стихи о Родине: для детей 5-7 лет /худож. В. И. Полухин. – М.: Омега, 2008. – 48 с.: цв. ил. – (Для самых маленьких)
6. Шорыгина Татьяна Беседы о Великой Отечественной Войне. – М.: Сфера, 2019. -160с.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА ПО ДУХОВНО- НАВСТВЕННОМУ И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ «ЖИВЯ В МИРЕ, ПОМНИ О ВОЙНЕ!»

*Светлана Алексеевна Чуринова,
студентка 2 курса Сергиево-Посадского филиала МПГУ,
воспитатель, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5»
Елена Анатольевна Карешина, воспитатель,
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5»*

Есть события, над которыми не властно время. Они навсегда останутся в народной памяти. Именно таким событием является Великая Отечественная Война 1941-1945 годов. Она вошла в историю нашей страны, как эпоха ,беспримерная по своим масштабам, трагизму, массовому героизму на полях сражений, самоотверженному подвигу народа на трудовом фронте.

В 2019 году наша страна будет отмечать важную и значимую дату нашей истории 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Это поистине великий день.

Война – это страшная беда, которая не совместима с жизнью!

Так может забыть, что такое война? И она исчезнет из нашей жизни? Было бы хорошо, но так не будет. Существует определенная закономерность, чем сильнее мы будем бояться (именно бояться!) и ненавидеть войну, тем больше приложим усилий для сохранения мира. Это значит, что в нашей памяти всегда должно быть место тем страшным, горьким и гордым событиям.

За 75 лет мирного неба над головой выросло уже не одно счастливое мирное поколение. Это мы и наши дети.

Понятия «Мир» и «Война» постигаются человеком и формируются всю жизнь, постепенно наполняясь различными содержательными и эмоциональными гранями. А первые представления закладываются в дошкольном возрасте.

«Знать – значит жить» – говорит русская народная пословица . Педагогам необходимо давать детям те знания , которые сформируют представления о Великой Отечественной Войне , о значении в истории победы над фашизмом. Они будут способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств:

любви к Родине, благодарности и уважению ко всем, кто защищал нашу страну.

Нами разработан проект по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию старших дошкольников: « Живя в мире, помни о войне!»

Срок реализации: март – апрель

Цель проекта : Формирование представлений о ВОВ, о значении войны в истории нашей страны и всего человечества, значении Победы, героизма нашего народа; формирование гражданской позиции, чувства любви к Родине

Освоение знаний о ВОВ возможно при целенаправленном участии в образовательном процессе педагогов ДОО, сотрудников социально-значимых объектов (краеведческий музей г Сергиева Посада, МУК ЦГБ им. А.С. Горловского, Библиотека им. В.В. Розанова), родителей воспитанников.

Музей – хранитель подлинных свидетельств прошлого. Он по-прежнему остается уникальным и незаменимым проводником в мир истории и культуры, а музейная педагогика со своими методами и средствами способна усилить воздействие прошлого на любознательную душу ребенка . Ежегодно музейными педагогами разрабатываются специальные музейно-образовательные программы ,маршруты, экспозиции по ознакомлению дошкольников с Великой Отечественной Войной . Экспозиция передает атмосферу военного Сергиева Посада, повествует о суровой жизни и самоотверженном труде горожан в годы Великой Отечественной войны. Как известно, у детей наглядно- образное мышление. В их памяти надолго остаются образы военных лет.

Сотрудники музея , знакомя детей с экспозициями, стараются использовать простые и понятные для детского восприятия слова . Они понимают , что ребенок не подготовлен к осмыслению сложного символического языка музея

Библиотека также является хранилищем фактов , связывающих нас с историей

Страны. Книги о ВОВ хранят мысли и чувства, боровшихся за мирную жизнь людей, как взрослых, так и детей. Вместе с героями произведений дошкольники проходят трудности и лишения войны, совершают подвиги, грустят о погибших.

Свои экскурсии для детей сотрудники библиотеки довершают соответствующими тематическими творческими заданиями. Тогда

исторические и культурологические факты, великие имена, стиль, вкусовые ориентиры эпохи – то, что составляет понятие

«чувство времени», – останутся не только в сознании, но и в сердцах детей навсегда.

Чувство любви к Родине начинается с любви к семье и к формированию чувства ответственности за каждого ее члена. В случае беды все должны броситься на помощь одному и спасти его до тех пор, пока это будет нужно и будет возможность. Также точно и один человек должен без раздумий бороться за благополучие всей своей семьи.

Великая Отечественная война – это сложная страница в истории нашей страны, но она показывает , что сплоченные усилия каждого, любовь к своей семье, боязнь за

своих близких, самопожертвование– залог успеха. Герман Геринг признал, что нацистская Германия проиграла войну из-за того, что не знала менталитет русского человека. По тактике и экономике все расчеты были верны и нацелены на победу, а вот в идеологической и патриотической составляющей русский народ победить было практически невозможно.

Дошкольная образовательная организация является начальным звеном системы образования. Оно призвано формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к малой Родине, Отечеству. Педагогический процесс, в рамках проекта « Живя в мире, помни о войне» реализуется путём сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным-давно) и настоящее (в наши дни). С этой целью подобран дидактический материал, игры , включающие исторические сведения о событиях военных лет.

Учитывая возраст детей, создаются оптимистические условия для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о ВОВ, с учётом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др. Также участие родителей, которые вместе с детьми рассказывают о своих родственниках в серии бесед в цикле « Нет в России семьи такой, где б непамятен был свой герой», участие в движении «Бессмертный полк»

Необходимо отметить – реализация проекта осуществляется в три этапа

I. этап- подготовительный

✓ Круглый стол « Повышение родительской компетентности в вопросах о ВОВ», «Участие семьи в учебно- воспитательном процессе по данной теме»

✓ Опросник детей

✓ Информация в родительском уголке

✓ Подбор литературно-поэтических произведений о ВОВ, музыкальных произведений: песен военных лет, музыки; репродукций, картин, открыток, иллюстраций с изображением памятников и памятных мест в городе и России, посвященных ВОВ

✓ Построение развивающей среды в группах, обогащение развивающей зоны

✓ Разработка дидактических игр ,пособий, конспектов НОД, тематических бесед, презентаций, подбор видеоряда

✓ Подбор материала в группах и методическом кабинете по теме « Патриотическое воспитание в современном мире»

II. этап – организационный

✓ Занятия с детьми в соответствии с перспективным планом (НОД, беседы, развлечения, праздники, экскурсии)

✓ Экскурсии по городу, в МУК ЦГБ им. А.С Горловского, в краеведческий музей

✓ Пополнение развивающей среды

✓ Участие в районных мероприятиях, посвященных ВОВ

✓ Выставки детских работ, семейных фотографий родственников – участников ВОВ

III. этап – заключительный

✓ Устные рассказы родителей и детей о членах семьи, участвовавших в боевых действиях и работавших в тылу во время ВОВ , сопровождаемые показом фотографий тех лет

✓ Оформление фотовыставки « Помним! Гордимся!»

✓ Праздник «Живя в мире, помни о войне!»

✓ Возложение цветов к памятнику «Вечный огонь»

ПЛАН РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «Живя в мире, помни о войне!»

Вид деятельности	Срок проведения	Группы	
		Старшая группа	Подготовительная
Работа с семьей	Март- май	Круглые столы для родителей; участие в проведении мероприятий , посвященных 1941г-1945г; помощь в подборе демонстрационного материал (фотографии, картинки, иллюстрации), рекомендации родителям и посещении выставок, проходящих в городе и посвященных Дню Победы, рекомендации по подбору литературных произведений	
Физическое развитие	Апрель	Спортивный досуг «Герои-защитники Отечества»	Эстафета «Пробег памяти»
		ООД, беседы	
		« Ночь перед войной»,	«Бомбежка. Авианалет»,
Познавательное- речевое развитие	Апрель	« Кто такие фашисты?», «Что такое ВОВ», «Дети в годы ВОВ», « История Георгиевской ленточки», «Книга памяти», «Партизаны»,	«Что такое ВОВ», « Сергиев Посад в годы ВОВ», « Они прославили наш город», « Дети войны», «Дети –герои», «Книга памяти», «Прошла война, «Партизанское « Бессмертный полк»
	Май	«Ветераны ВОВ» Презентация «День Победы, как он был от нас далек»,	Презентация «День Победы, как он был от нас далек», Видео ролик «Документальные фрагменты 1941-1945 г.»

Чтение художественных произведений		
	Апрель-Май	«Крайний случай» И. Туринин, Сборник рассказов С. Алексеев, «Твои защитники» Л.Кассиль, «Воспоминания о войне» С.Мадягин, «Самовар» А.Митяев, «Примите женщины хвалу» И.Уткин, «Дом» С.Алексееви др.
		«Дорога жизни» Н.Ходза, «Храбрый Джой» Л.Кондырев, «Девочки с Васильевского острова» Ю.Яковлев, «Салют пионерия» Сборник рассказов о пионерах-героях Советского Союза, «Дети-Герои» Т.Шорыгина, «Треугольное письмо» А.Митяев, «Первый ночной» «Примите женщины хвалу» И.Уткин, и др.
Художественно-эстетическое развитие	Апрель	Слушание и разучивание песен военных лет, подготовка к празднику, посвященному 70-летию Великой Победы», ООД «Музыка в годы войны» Изготовление открыток ветеранам (нетрадиционные методы рисования + аппликация) Рисование «Голубь-символ мира» «Праздничный салют» (нетрадиционные методы рисования) Ручной труд «Курская битва (изготовление макета (старший дошкольный возраст)) Рисование «Город после налета фашистских самолетов» Рисование «Поле битвы» (средний и старший дошкольный возраст) Рисование «Партизаны на посту» (старший дошкольный возраст) Рисование «Парад Победы» Рисование + аппликация «Памятник
	Май	Праздник «Живя в мире, помни о войне!»
Экскурсионная деятельность	Апрель	Экскурсия в МУК ЦГБ им. А.С.Горьковского «75-летию Великой Победы»; Экскурсия по близлежащим улицам, названным в честь героев ВОВ; Экскурсия в краеведческий музей г.Сергиева Посада
	Май	Целевая экскурсия к мемориалу погибшим воинам «Вечный огонь», возложение цветов

Прогнозируемый результат.

- Формируется устойчивый интерес к малой Родине, потребность в сохранении памятных священных мест, чувство гордости за героев – земляков-защитников Отечества, за исторические победы страны, уважение к профессии военных
- Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.
- Разработаны методическое и дидактическое сопровождение по данному проекту.
- Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах данной проблемы

Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

Заключение

Знание истории родного города, страны, необходимо для формирования гражданской позиции растущего человека, воспитания любви к «малой» Родине и Отечеству, гордости за людей, трудами и талантами которых славится Россия, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа. Работа по формированию исторического сознания дошкольников – это лишь капля нашей благодарности в море человеческих жизней отданных за свободу и независимость нашей Родины. Мы обязаны сохранить правду и память о тех тяжелых годах ВОВ. Данный проект можно реализовать в условиях большинства дошкольных учреждений. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители (законные представители) воспитанников. Сведения о городе, знаменитых жителях Сергиева Посада доступны и интересны не только детям, но и взрослым.