

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8»*

КОНСПЕКТ

ООД в подготовительной группе

***«Ах, эта русская
матрешка»***

**Подготовила и провела воспитатель:
Заломнова Н.Д.**

24.01.2023г.

г.Сергиев Посад

Конспект ООД в подготовительной группе

«Ах, эта русская матрешка»

Задачи:

- 1.Продолжать знакомить детей с предметами декоративно-прикладного искусства – русской матрешкой.
- 2.Закрепить знания о народной игрушке – матрешке, об особенностях росписи.
- 3.Учить называть свойства и качество предметов.
- 4.Закрепить умение при сравнении предметов выделять параметр высоты, употребляя слова: высокая, низкая, еще ниже, самая низкая.
- 5.Продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук.
- 6.Формировать умение давать полный ответ на поставленный вопрос.
7. Формировать грамматически правильную речь. Обогащать словарь детей (Расписная).
- 8.Развивать эстетическое восприятие и эмоциональную отзывчивость при восприятии образа матрешки.
- 9.Обращать внимание детей на выразительные средства, развивать умение замечать сочетание цветов.
- 10.Воспитывать самостоятельность, активность, целеустремленность, внимание.
- 11.Воспитывать патриотические чувства.

Оборудование: Демонстрационный: игрушки матрешки (расписные), корзина, коробка, записка.

Раздаточный: заготовки матрешек, кисточки, клей, тряпочки, бумажные заготовки.

Предварительная работа: Рассматривание предметов декоративно прикладного искусства, рассматривание иллюстраций, книг, мини-выставка в группе, чтение художественной литературы («Игрушки» И. Булва-Давыдова, «Матрешки» С. Вахрушева), чтение стихов о матрешке.

Ход занятия.

Дети с воспитателем входят в группу.

Воспитатель: Встанем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– Доброе утро!

Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости, давайте поприветствуем гостей и скажем: «Доброе утро!».

Дети: Доброе утро!

Воспитатель: Ребята, что это за коробочка? Давайте посмотрим.

(Воспитатель открывает – коробка не открывается)

Воспитатель: Ой, ребята, здесь записка. Сейчас я прочитаю. «Что бы открыть коробочку, надо отгадать загадку»:

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

Дети: Матрешка.

(Воспитатель открывает коробочку и достает нерасписные матрешки)

Воспитатель: Ребята, возьмите каждый себе по матрешки. Потрогайте, погладьте ее. Какая она?

Ответы детей

Воспитатель: А из чего сделана матрешка?

Ответы детей

Воспитатель: Значит она какая?

Ответы детей.

Воспитатель: Делают матрешек из традиционного материала – дерева. Таким деревом была и остается липа. Из высушенных заготовок вытачивают фигурки, причем сначала делается самая маленькая, неразъемная куколка.

В нашем городе фабрика матрешек была основана еще в давние времена.

Сергиев Посад был и остается крупнейшим центром по производству матрешек в России. Матрёшка получила фирменное название «Загорская».

Позднее была организована «Загорская фабрика игрушек №1».

Просуществовала в таком виде она более 30 лет.

В настоящее время можно посмотреть какие выпускались и выпускаются матрешки в музеях Сергиева Посада: в знаменитом Музее Игрушки, где по сей день можно увидеть как менялись матрешки, а так же отдельная экспозиция в Музейном комплексе «Конный двор»

Воспитатель: Ребята, давайте сложим наших маленьких матрешечек в корзиночку и посмотрим на большую. А вы знаете, что куклу-матрешку делают с секретом?

(Воспитатель читает стихотворение и под слова раскрывает матрешку)

Воспитатель:

Пять кукол деревянных,
Круглолицых и румяных,
В разноцветных сарафанах
На столе у нас живут,
Кукла первая толста,
А внутри она пуста.
Разнимается она
На две половинки.
Эту куколку открой –
Будет третья во второй.
Половинку отвинти,
Плотную, притертую –
И сумеешь ты найти
Куколку четвертую.
Вынь ее да посмотри,
Кто в ней прячется внутри.
Прячется в ней пятая
Куколка пузатая.

Воспитатель: Сколько матрешек?

Ответы детей

Воспитатель: Вы заметили, что матрешки разные?

Ответы детей

Воспитатель: Большая, поменьше, еще меньше, еще меньше, самая маленькая.

Воспитатель: Давайте соберем матрешку. Кто хочет мне помочь?

(Ребенок собирает матрешку и проговаривает какую прячет в следующую)

Воспитатель: Молодец, Ребята посмотрите на нашу матрешку. Что можно сказать про нее? Какая она?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно. Матрешку расписал художник. Значит она какая?

Дети: Расписная.

Воспитатель: Молодцы. (Попросить повторить несколько человек: расписная).

Физминутка:

Матрёшка появляется на белый свет,
Одежкой похваляется:
Ей сносу нет.
Хотя мала, как крошка, сама она,
В матрешке есть матрешка, еще одна.
Сестра к сестрёнке тянется –какая стать!
От радости румянятся,

Пошли плясать!

Воспитатель: посмотрите на моих красавиц, во что они одеты?

Ответы детей

Воспитатель: Какой узор на сарафане и на платке? Что нарисовано?

Ответы детей.

Стихи

Так матрешечка одета:
Сарафан любого цвета,
На головушке платок-
Весь в цветочках уголок

И с узором фартук яркий,
В ручках у нее – подарки,
Светлая рубашка – куколка милашка.

Воспитатель: Расписали русские художники матрешку на славу: черные глазки, черные бровки, губки алые бантиком, румянец на щечки лег, прикрывает голову платок. Красят ее гуашью и покрывают лаком. Нос изображается двумя точками, губы — тремя. У загорской куклы из-под платка выглядывают две пряди волос, сарафан прикрыт передником, расписанным некрупным горохом или цветами. В руках матрешка может держать корзину, узелок или петуха Ребята какие цвета вы видите на сарафане и платке матрешки?

Ответы детей

Воспитатель: Роспись яркая с использованием 3-4 цветов (красный или оранжевый, желтый, зеленый и синий) Линии лица и одежды обведены черным контуром.

Ой, ребята, а наши маленькие куколки загрустили. Как вы думаете почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте мы их украсим, но сначала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Этот пальчик - маленький,
Этот пальчик - слабенький,
Этот пальчик - длинненький,
Этот пальчик - сильненький,
Этот пальчик - толстячок,
Ну а вместе кулачок!

Чтобы украсить матрешек мы возьмем кисточку и клей и намажем всю матрешку клеем. Затем положим на матрешку бумажную заготовку и аккуратно разгладим её салфеткой. Потом еще раз смажем всю матрешку клеем и положим её сохнуть.

Возьмите каждый себе матрешку и пройдите к столам.

Самостоятельная работа детей

После выполнения работы собрать всех матрешек на поднос и предложить детям посмотреть, какие матрешки получились.

Воспитатель: ребята, вам понравилось наше занятие? Что больше всего запомнилось и понравилось?

Они игрушки знатные,

Складные и ладные.

Матрешки всюду славятся,

Они нам очень нравятся.

Воспитатель: Молодцы ребята, сегодня мы познакомились с Загорской матрешкой, узнали из чего она сделана, и будем играть с игрушкой бережно и аккуратно.

Воспитатель: Ну, а сейчас пришло время расставаться .