

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8»
г. Сергиев Посад

**Интегрированное ООД на тему
«Никого не обижай – ни пчелу, ни мушку...»
в средней группе.**

Выполнила
воспитатель МБДОУ №8
Сидорова М.В.

2023

Расскажу я вам, ребята, одну историю. Однажды я гуляла в лесу, и увидела там полянку. И встречались мне на полянке живые существа. Они все разные, кто-то летает, кто - то ползает. Но все они малютки - шестеножки. А вот как эти существа называются вы мне и расскажете. Я буду загадывать вам загадки, а вы должны их отгадать.

Послушайте загадки:

С ветки на тропинку,
С травки на былинку.
Прыгает пружинка –
Зеленая спинка.

(Кузнечик).

А вот малюсенький малыш,
На плечах – соломинка.
Его в очках не разглядишь,
А он сильнее слоника.

(Муравей.)

На ромашку у ворот
Опустился вертолёт.
Золотистые глаза,
Кто же это?

(Стрекоза.)

В лугах без устали
Нектар цветочный собирает.
Немного времени пройдет,
И приготовит вкусный мед.

(Пчела).

Надевает эта крошка
Платье красное в горошек.
И летать умеет ловко.
Это ...

(Божья коровка).

Воспитатель:

Ребята, вы все загадки отгадали. Какие вы молодцы. А как же одним словом мы можем назвать: муху, комара, пчелу?

Ответы детей - **Насекомые.**

Насекомые.

Насекомые весной
Вьются и порхают.
На полянке на лесной –
Всё благоухает!
Ног у насекомых шесть,
Голова есть, крылья.
И не прочь пыльцу поестъ
(Но не путать с пылью!)

Пчёлке, бабочке, шмелю
Нужен сок цветочный.
Ест коровка божья тлю,
С зелени, с листочков.
Шмель гудит, оса звенит,
Стрекоза летает...
В ульях мёд в такие дни
Пчёлки заполняют.

Воспитатель: Правильно дети, какие вы молодцы. А теперь присаживайтесь и послушайте, и расскажете, что мы с вами знаем о насекомых.

Воспитатель. Муравей. Божья коровка, кузнечик. Бабочка, комар, муха, пчела, оса - это все насекомые. Насекомыми называют животных, у которых шесть ног, а тело состоит из трёх частей: головы, на которой находятся два глаза, два ушка и усики. Средней части и брюшка.

Насекомые - самые многочисленные и древние обитатели нашей планеты. Они появились на Земле примерно 250 миллионов лет тому назад.

Куда бы вы ни пошли: в сад, на луг, в лес - всюду вас будут окружать насекомые. В траве ползёт жучок, над цветами выются пчёлы и бабочки, стрекочут кузнечики, шуршат крыльями стрекозы. Подойдёшь к речке — и там насекомые: носятся стайками блестящие жуки-вертячки, а под водой, загребая лапками как вёслами, охотятся жуки-плавунцы.

Воспитатель:

Ребята, а знаете ли вы, как передвигаются **насекомые**?

Ответы детей.

Воспитатель: Они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать и бегать.

Воспитатель:

А чем питаются **насекомые**?

Ответы детей.

Воспитатель: Большинство из **насекомых** с удовольствием поедает зеленые листья, стебли и молодые побеги растений, траву.

Некоторые **насекомые** питаются созревшими плодами, опавшими листьями и хвоей.

Показ презентации.

Есть **насекомые**, которые любят полакомиться медовым нектаром и вкусной цветочной пылью. Перелетая с цветка на цветок, они переносят пыльцу и опыляют растения, без этих насекомых не было бы на лугах ярких цветов.

Ребята, как вы думаете, какие это **насекомые**?

Ответы детей - (пчелы, шмели, бабочки, мухи).

Есть в природе и **насекомые** — **хищники**, которые охотятся на других насекомых. (Это стрекоза — она питается маленькими мошками, ловит комаров и жуков; муравьи — они истребляют множество насекомых;

кузнечики – они могут с аппетитом закусить неосторожной бабочкой, мухой).

Воспитатель:

А сейчас я хочу показать и рассказать вам, ребята, небольшие, но интересные истории о некоторых **насекомых**.

Ребята, а вы знаете кто самый сильный на земле? *(ответы детей)*.

Самый сильный на земле – **муравей**, ведь он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес.

- Ребята, а как называются домики у муравьев?

Ответы детей - *(муравейник)*.

Муравьи живут в муравейнике большой и дружной семьей. Правит в муравейнике муравьиная принцесса.

Воспитатель. Муравьи полезные или вредные насекомые?

(дети — полезные, они поедают гусениц, тлю)

Воспитатель. Они уничтожают вредных насекомых, которые объедают листья и хвою деревьев. Их называют санитарами леса.

Воспитатель. **Кузнечика** мы заметим в траве? Почему?

(дети — в траве его не видно, он зеленый, под цвет травы)

Воспитатель. А как мы можем узнать, есть кузнечик на полянке или нет?

(дети — мы услышим, как он поет)

Воспитатель. Чем он делает такие звуки? Он делает такие звуки крыльями. Трет одно крылышко о другое и получается такая песня кузнечика. Мы говорим, что он не поет, а что делает?

(дети — стрекочет).

Воспитатель. Питаются кузнечики листьями растений, мягкими семенами, мелкими насекомыми.

Воспитатель. Самые красивые насекомые – это, конечно же, **бабочки**. Чем питается бабочка? Она питается соком растений, нектаром. Как она пьет нектар? Нектар она пьет хоботком. Можно ли ловить бабочек? Почему?

(дети — нет, мы можем поранить бабочку)

Воспитатель. Крылья у бабочки покрыты маленькими цветными чешуйками. Если мы схватим бабочку за крылья, то чешуйки облетят, и бабочка не сможет летать. Что с ней случится?

(дети — погибнет)

Воспитатель. Как вы думаете, пользу или вред приносят бабочки?

(дети — пользу, опыляют растения).

- **Божья коровка**, улети на небо, принеси нам хлеба, черного и белого, только не горелого...

Помните такую присказку?

А какого цвета это **насекомое**?

Ответ детей (*красные с черными пятнышками*).

Божья коровка еще бывает оранжевого цвета.

Ребята, посмотрите на божью коровку. Она такая яркая! Ее хорошо видно в траве и на коре дерева. Ее любая птица заметит. Где же ей спрятаться?

Оказывается, божьей коровке прятаться не обязательно, ведь у нее есть секрет: она сама умеет защищаться от врагов. В минуту опасности она выделяет молочко, которая очень плохо пахнет, поэтому божью коровку никто не ест. И раз она, как настоящая коровка, дает молочко, то ее и называли **«божья коровка»**. Красная или оранжевая окраска божьей коровки называется предостерегающей. Птицы знают, что **насекомые** с такой окраской несъедобные, и не клюют их. Она ярко-красная, чтобы все видели: есть ее опасно!

Воспитатель. Каких полезных насекомых мы знаем? (Показываю картинки, дети называют и говорят, какую пользу приносят).

(пчела — дает нам мед; стрекоза — уничтожает комаров, мух)

Воспитатель. Ребята, А вы знаете вредных насекомых? Назовите их.

(Муха, комар — разносят болезни, грязь, переносят инфекции. Комары кусают людей.).

После просмотра презентации, дети выходят на середину группы (зала).

Гимнастика для глаз «Бабочка».

Воспитатель держит в руках игрушечную бабочку на палочке.

Воспитатель:

А вот и бабочка прилетела. Следите глазами за бабочкой. Бабочка летает повсюду: налево летит, направо летит. Бабочка порхает по кругу, вверх, вниз и назад спешит.

- Ребята, а скажите, пожалуйста, что нужно насекомым для жизни?

Дети: им нужен воздух, вода, солнце, трава, цветы...

Воспитатель: какие удивительные и разнообразные бывают насекомые.

Ребята, а скажите, можно ли трогать насекомых, приносить домой?

Дети: нет

Воспитатель: почему?

Дети: могут укусить, ужалить. Они не могут жить дома.

Воспитатель: насекомых нужно беречь. Мы можем их поранить, мы с вами вон какие большие, а они маленькие.

Никого не обижай —
Ни пчелу, ни мушку,
Ни улитку,
Ни жучка — тёмненькое брюшко,
Ни кузнечика,
В траве
Скачущего ловко,
Ни блестящую в листве
Божию коровку,
Ни синицу, ни дрозда,
Ни крота слепого...
Ни за что,
Никогда
Не обижай живого. (Виктор Лунин)

Физкультминутка «Видишь, бабочка летает».

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)
На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)
— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)
Ох, считать, не сосчитать! (Прыжки на месте.)
За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)
Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)
Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)
Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

Дети становятся полукругом около столов. На столах краски, кисти, стаканчики с водой, листы с нарисованной бабочкой.

Воспитатель рассказывает СКАЗКУ про бесцветную бабочку, параллельно выполняет рисунок (образец) на шаблоне-заготовке в технике монотипия.

СКАЗКА: На цветочной полянке жила гусеница. Однажды она из тончайших нитей сплела себе одежду и превратилась в куколку, из которой позже появилась бабочка (показать шаблон-заготовку бабочки). Вокруг был яркий разноцветный мир. Бабочка подлетела к ручейку и увидела в нем свое отражение — совершенно некрасивое с бесцветными крыльями. Она горько заплакала.

Солнышку стало её очень жалко, оно погладило тёплым лучиком бабочку по крылышку (рисую на крылышках желтое пятнышко).

Божья коровка коснулась своим крылышком крыла бабочки и оставила на нем ярко-красный след (рисую красное пятнышко на крылышке).

Веселый **кузнечик** оставил свои отпечатки в виде зеленых точек (рисую 2 зеленых пятнышка на крылышке).

И, наконец, сверху, на крыло бабочки упала **дождевая капелька** (рисую голубое пятнышко).

Бабочка от неожиданности закрыла оба крыла (складываю заготовку-бабочку краской внутрь), а когда крылья вновь раскрылись (раскрываю бабочку), все увидели, какая бабочка стала яркая и красивая. Это было прекрасно!

Воспитатель: Итак, чтобы совершить чудо, вы должны превратить белых бабочек в цветных. Для этого подходите к столам, подготовленным для рисования. Перед вами лежат шаблоны-бабочки, кисти и краски. Наносить пятнышки и раскрашивать вы будите только одну сторону бабочки. Когда раскрасите одно крылышко, бабочку нужно будет сложить пополам и сделать отпечаток на другое крылышко.

(Дети раскрашивают бабочек в технике монотипия).

Воспитатель: Какие яркие, красивые, разные получились ваши бабочки. Когда краска высохнет, мы украсим ими нашу группу.

Воспитатель:

Как Вы думаете, что будет, если уничтожить всех **насекомых**? (никто не будет опылять растения, если этого не делать, то не будет и самих растений). Ребята, не обижайте **насекомых**, не трогайте их, они часть природы.

Когда в душистом сквозняке
Присядешь летом в сосняке,
Внимательно взглядишь вокруг-
Ты многое заметишь, друг.
Личинку тащит муравей,
Спешит куда-то меж корней
Большой сосны. На толстый сук
Уселся золотистый жук.
Порхает лёгкий мотылёк,
Пьёт хоботком душистый сок
И собирает мёд пчела.
Все заняты, у всех дела.
Мой друг, внимательно взглядишь,
Волшебную увидишь жизнь!

Пусть ползают по земле муравьи и жуки, пусть прыгают по траве кузнечики, пусть летают бабочки и стрекозы и пусть мир, в котором мы живем, всегда остается голубым и зеленым!

Цель: расширять и закреплять представления детей о жизни насекомых, их характерных признаках.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять и закреплять знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни. Вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые», «хищные насекомые», «летающие/ползающие насекомые».
- Познакомить детей с техникой рисования «монотипия», формировать эстетическое отношение к окружающему миру.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, мышление, речь детей.
- Способствовать развитию любознательности, познавательных интересов.
- Развивать творческое воображение и вкус.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе, желания беречь ее, бережное отношение к живым существам.

Интеграция образовательных областей:

познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Предварительная работа:

Беседы о насекомых, наблюдения за ними на прогулке, рассматривание энциклопедии, книг о насекомых.

Чтение сказок К.И. Чуковского «Муха - Цокотуха», «Тараканище», Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича - длинный нос и про мохнатого Мишу - короткий хвост», В. Лунёва «Никого не обижай...», Онлайн – чтение/видео сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», Загадывание загадок, заучивание потешек.

Оборудование:

Презентация на интерактивной доске, магнитная доска, предметные картинки с изображением насекомых, силуэты бабочек по количеству детей, гуашь, кисточки по количеству детей, стаканы-непроливайки, салфетки.

Когда в душистом сквозняке
Присядешь летом в сосняке,
Внимательно взглядишь вокруг-
Ты многое заметишь, друг.
Личинку тащит муравей,
Спешит куда-то меж корней
Большой сосны. На толстый сук
Уселся золотистый жук.
Порхает лёгкий мотылёк,
Пьёт хоботком душистый сок
И собирает мёд пчела.
Все заняты, у всех дела.
Мой друг, внимательно взглядишь,
Волшебную увидишь жизнь!

Никого не обижай —
Ни пчелу, ни мушку,
Ни улитку,
Ни жучка — тёмненькое брюшко,
Ни кузнечика,
В траве
Скачущего ловко,
Ни блестящую в листве
Божию коровку,
Ни синицу, ни дрозда,
Ни крота слепого...
Ни за что,
Никогда
Не обижай живого. (Виктор Лунин)

Физкультминутка «Видишь, бабочка летает».

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)
На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)
— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)
Ох, считать, не сосчитать! (Прыжки на месте.)
За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)
Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)
Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)
Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

Насекомые.

Насекомые весной
Вьются и порхают.
На полянке на лесной –
Всё благоухает!
Ног у насекомых шесть,
Голова есть, крылья.
И не прочь пыльцу поесть
(Но не путать с *пылью!*)
Пчёлке, бабочке, шмелю
Нужен сок цветочный.
Ест коровка божья тлю,
С зелени, с листочков.
Шмель гудит, оса звенит,
Стрекоза летает...
В ульях мёд в такие дни
Пчёлки заполняют.

С ветки на тропинку,
С травки на былинку.
Прыгает пружинка –
Зеленая спинка.

(Кузнечик).

А вот малюсенький малыш,
На плечах – соломинка.
Его в очках не разглядишь,
А он сильнее слоника.

(Муравей.)

На ромашку у ворот
Опустился вертолёт.
Золотистые глаза,
Кто же это?

(Стрекоза.)

В лугах без устали
Нектар цветочный собирает.
Немного времени пройдет,
И приготовит вкусный мед.

(Пчела).

Надевает эта крошка
Платье красное в горошек.
И летать умеет ловко.
Это ...

(Божья коровка).