

Тема « Волшебные деревья»

Задачи:

- познакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования кляксография;
- развивать у детей образное мышление, воображение, фантазию;
- активизировать словарный запас;
- вызвать интерес к творческой деятельности;
- воспитывать аккуратность в рисовании красками.

Материалы для работы:

- альбомные листы;
- акварель;
- коктейльная трубочка
- стаканчики для воды;
- кисти

Ход работы

Его весной и летом
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки. (Дерево)

Много рук, а нога одна. (Дерево)

Воспитатель: Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

Дети: О деревьях

Воспитатель: *Дети рассматривают фотографии необычных деревьев*
Пока дети рассматривают фотографии, воспитатель рассказывает об интересном факте.

У каждого дерева есть свой своеобразный паспорт возраста.

Сколько прожил молодец,
Столько в нём внутри колец.

Воспитатель: Как можно назвать эти необычные деревья по другому?

Дети: Волшебные, причудливые, странные, сказочные, оригинальные, непривычные

Воспитатель: Предлагаю вам нарисовать необычный лес. Сегодня мы с вами попробуем новый интересный способ, выдувание из кляксы.

Физкультминутка «Дети любят рисовать»

Вот мы взяли краски в руки,
(Кисти рук сцепить в «замок», вращательные движ. по кругу)
И не стало в доме скуки.
Чтобы было веселей,
(Хлопки в ладоши)
Яркой краски не жалеи!

(Встали, рывки руками перед грудью)
Ну чего же тут скрывать?
(Плечи вверх, вниз, руки вдоль туловища)
Дети любят, очень любят рисовать!
(Повороты туловища влево-вправо руки на поясе)
На бумаге, на асфальте, на стене
И в трамвае на окне!
(Хлопки в ладоши)
(Э. Успенский)

Воспитатель: И так начинаем...

Ставим большую кляксу – точку в нижней части листа.

Начинаем выдувать из кляксы капли краски, формируя ствол и ветки кроны дерева.

Листву мы с вами нарисуем при помощи клеевой кисти методом тычка

В конце занятия воспитатель совместно с детьми проводит анализ работ.