

Тема: Решение задач. Работа со счетными палочками.

Задачи:

- Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10.
- Продолжать учить детей отвечать на вопросы.
- Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве, различать правую и левую стороны, употреблять слова и предлоги (справа, слева, впереди, позади; над, под, между); развивать ловкость, быстроту реакции.
- Развивать внимание, память и мышление.
- Воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность в работе.

Материал:

счетные палочки на каждого ребенка
простой карандаш, тетрадь в крупную клетку на каждого ребенка;
набор цифр от 1 до 10 и мяч для игры.

Воспитатель:

И сегодня на нашем занятии мы будем продолжать учиться считать, сравнивать группы предметов, решать задачи. Для начала сделаем разминку :

1. Какой сегодня день недели? Вчера?
Завтра?
2. Сколько дней в неделе? (7) Назовите их
3. Сколько в неделе выходных дней? (2)
4. Сколько пальцев на одной руке? (5)
5. Сколько солнышек на небе? (1)
6. Сколько лап у двух собак? (8)
7. Сколько пальцев на двух руках? (10)
8. Сколько солнышек на небе ночью? (0)
9. Сколько ушей у двух кошек? (4)
10. Сколько глаз у светофора? (3)

II. Возьмите счетные палочки зеленого цвета, и выложите перед собой 6 счетных палочек. Посчитайте, сколько у Вас получилось палочек? .

Теперь возьмите одну палочку оранжевого или розового цвета и положите ее рядом с зелеными.

Сколько перед Вами лежит счетных палочек?

III. Давайте с Вами придумаем задачу о том, что мы только что сделали.
Перед Вами лежало 6 палочек. Вы положили еще 1 палочку. Сколько стало счетных палочек теперь? Вот такая у нас с Вами получилась задача.

Ребята, в задаче всегда есть условие и вопрос.

Условие нашей задачи такое: у нас было 6 счетных палочек. Мы добавили еще 1 палочку.

Кто из Вас сможет повторить условие задачи?

Молодцы, справились ребята.

Условие - это маленький рассказ. В условии всегда есть числа. Назовите числа в этой задаче?

Правильно числа 6 и 1.

Еще в задаче есть вопрос. Какой вопрос в этой задаче?

Сколько стало счетных палочек?

Ребята, всем понятно, что такое условие и вопрос в задаче?

Давайте, еще раз все повторим условие и вопрос нашей задачи.

Условие задачи: было 6 палочек, добавили еще 1 палочку.

Вопрос задачи: Сколько стало палочек?

Давайте с Вами запишем нашу задачу в тетради.

(воспитатель на доске выкладывает или записывает цифры).

$$6 + 1$$

Еще в задаче есть ответ.

Какой ответ у этой задачи?

Правильно, 7. Запишите решение задачи. $6 + 1 = 7$

Решим с Вами еще одну задачу.

Выложите перед собой 9 счетных палочек.

Теперь 4 палочки уберите.

Сколько счетных палочек у Вас осталось?

Давайте с Вами повторим условие задачи.

Условие задачи: Мы выложили 9 счетных палочек. Затем 4 палочки мы убрали.

Какой у задачи вопрос?

Вопрос: Сколько осталось счетных палочек?

Ребята, давайте с Вами запишем задачу в тетради.

$$9 - 4 =$$

Какой ответ у этой задачи? - Правильно, 5. Запишите решение задачи.

$$9 - 4 = 5$$

Решим с Вами еще одну задачу.

Выложите перед собой 7 счетных палочек зеленого цвета.

Добавьте еще 3 палочки другого цвета.

Ребята, это условие задачи.

Кто из Вас может сказать вопрос данной задачи?

Вопрос: Сколько счетных палочек у Вас получилось?

Запишите задачу в тетради.

$$7 + 3 =$$

Какой ответ у задачи?

Правильно, 10. Запишите.

$$7 + 3 = 10$$

Давайте с Вами решим последнюю задачу на сегодня.

Выложите перед собой 8 счетных палочек.

Теперь 5 палочек уберите.

Это условие нашей задачи.

Какой вопрос у этой задачи?

Вопрос: Сколько счетных палочек осталось?

Запишите задачу в тетради.

$$8 - 5 =$$

Назовите ответ этой задачи?

Правильно, 3. Запишите решение задачи.

$$8 - 5 = 3$$

Как Вы решили эту задачу?

Правильно, Вы от 8 отняли 5 палочек.

Какой ответ Вы получили?

Осталось 3 палочки.

Теперь давайте с Вами немного поиграем.

IV. Проводятся игровые логические задачи с применением счетных палочек для детей старшего дошкольного возраста.

1. Составьте 2 одинаковых квадрата из семи одинаковых палочек.
2. Составьте 3 равных треугольника из 7 одинаковых палочек.
3. Из 6 палочек составьте треугольник с равными сторонами, а затем положите еще 3 палочки так, чтобы стало 5 треугольников.

V. Физминутка. «Кто самый внимательный»

Цель: закреплять умение детей воспринимать задание на слух (количество хлопков), сопоставлять действия со словами; развивать внимание и быстроту реакции.

Ход: воспитатель объясняет детям правила игры, на один хлопок дети ходят по комнате, на два хлопка – встают в позу аиста, на три хлопка – в позу лягушки.

Побеждает тот, кто ни разу не ошибся, т.е. самый внимательный

VI. Игра «Что, где?» Игра проходит в быстром темпе.

Ход: игра проходит в кругу с мячом. Воспитатель берет мяч, бросает одному из детей и спрашивает: «Что справа от тебя?» Ребенок ловит мяч, отвечает на вопрос и становится ведущим.

Вопросы детям: «Что у тебя над головой? Кто впереди тебя? Что позади тебя? Кто слева от тебя? Кто справа от тебя?». И т.д.

Воспитатель Вы прекрасно справились со всеми заданиями.

Ребята, что мы с Вами сегодня делали на занятии?