

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
(дошкольное отделение), структурное подразделение Зелёный пер, 25 А,
Валовая улица, 23

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
Структурного подразделения
Протокол №1
От 30.08 2024 г



УТВЕРЖДЁН
Руководителем дошкольного отделения
Т.А. Лопатиной
Распоряжение № 40 от 30.08 2024г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ на 2024-2025 учебный год**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
(дошкольное отделение, структурное подразделение,
Зелёный пер, д.25А, Валовая ул 23)

г. Сергиев Посад

2024 г

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1» (дошкольное структурное подразделение) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, включает в себя требования:

- к структуре основной образовательной программы (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- результатам освоения основных образовательных программ.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» (дошкольные структурные подразделения, Зелёный пер 25А, Валовая ул 23).

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

1. Нормативное обеспечение Учебного плана

1.1. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1.1.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. Вступил в силу 01.09.2013 г.

1.1.2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования";

1.1.3. Конвенция ООН о правах ребенка, 1989 г.;

1.1.4. Концепция дошкольного воспитания, 16 июня 1989 г. № 7/1;

1.1.5. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20.;

1.1.6. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.06.1998 № 89/34 – 16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

1.1.7. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»; 1.1.8. Устав МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1".

1.1.9. Федеральная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (дошкольное отделение) на 2023-2028 г

2. Основными задачами Учебного плана являются:

2.1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2.2. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования через содержание образовательных областей к содержанию воспитательно-образовательного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (дошкольное структурное подразделение)

2.3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального, районного и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (дошкольное структурное подразделение)

3. Обеспечение работы по основному коррекционно-воспитательному развитию детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим нарушением речи.

4. Организованная деятельность специалистов

4.1. Музыкальное воспитание реализует музыкальный руководитель;

4.2. Физкультурное развитие - воспитатели,

4.3. По всем направлениям (образовательным областям) – воспитатели групп;

4.4. Учитель-логопед проводит организованную коррекционную работу по развитию речи у детей с нарушениями речи на логопедическом пункте.

5. Особенности реализации основной и вариативной части Учебного плана

5.1. Учебный план состоит из основной (базовой) и вариативной частей.

5.2. В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (дошкольное структурное подразделение, Зелёный пер, д. 25А) функционируют 5 групп. Из них:

1 группа раннего возраста (2-3 года);

1 вторая младшая группа (3-4 лет),

1 средняя группа (4-5 лет)

1 старшая группа (5-6 лет)

1 подготовительная к школе группа (6-7 лет)

В дошкольном структурном подразделении на Вальной ул, 23 функционирует 3 группы:

1 средняя смешанная группа (3-5 лет)

1 старшая группа (5-6 лет)

1 подготовительная к школе группа (6-7 лет)

5.3. В учебном плане выделяются:

5.3.1 основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФООП ДО в содержании воспитательно-образовательного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (дошкольное структурное подразделение)

5.3.2 совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

5.3.3 основная коррекционная работа, направленная на коррекцию нарушений речи детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей на логопедическом пункте.

5.3.4 оздоровительная работа, направленная на поддержание и профилактику заболеваний у детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

5.4. Весь образовательный процесс в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (дошкольное структурное подразделение) строится на основе дифференцированного подхода к ребенку, с учетом физического развития, типа высшей нервной деятельности, группы здоровья, характера двигательной активности и др. особенностей ребенка, отраженных в листе здоровья группы. Учет этих особенностей предупреждает возможные отрицательные влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребенка.

6. При осуществлении текущего планирования учитывались:

6.1. общий объем организованной образовательной деятельности в неделю;

6.2. продолжительность периодов организованной образовательной деятельности;

6.3. количество периодов организованной образовательной деятельности в течение дня;

распределение периодов непрерывной организованной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину дня);

6.5. перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности; основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование; образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной организованной образовательной деятельности;

6.6. формы работы, в которых осуществляется непосредственно образовательная деятельность.

6.7. Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (дошкольное структурное подразделение). Разработаны программы на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и утверждены в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (дошкольное структурное подразделение).

Основная часть:

- ✓ обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ выстроена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ:

- ✓
«Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений».
Авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
Рекомендована Министерством образования РФ.
- ✓
"Приобщение детей к истокам русской народной культуры". Авторы – О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
- ✓
"Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий". Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ.
Автор - Л.В.Куцакова
- ✓
"Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ: тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах". Автор - составитель Нищева Н.В.
- ✓
"Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. Методика экологического воспитания в детском саду: работа с детьми в разных возрастных группах детского сада". Допущено Министерством образования и науки РФ. Автор - С.Н.Николаева
- ✓
"Развитие логического мышления дошкольников: методические рекомендации Л.А.Венгера"
- ✓
Технологии из «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина.

7. Во всех возрастных группах (от 3 до 7 лет) в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуются парциальные программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Гармония» и "Синтез".

8. Организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9.00.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

9. В середине проводится физкультурная минутка или динамическая пауза (продолжительность 2-3 минуты).

10. Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.

11. Количество организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 от 28 сентября № 28.

12. Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДОУ. В Плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

14. Содержание воспитательно-образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

15. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

16. Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

17. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

18. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). А также о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

19. Речевое развитие включает овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; формирование звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.

20. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

21. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Третье физкультурное занятие вынесено в режим двигательной активности детей в режиме их пребывания в ДООУ.

22. Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции ФНН, и оказание педагогической поддержки этой категории детей в освоении адаптированной основной образовательной программы.

23. Учебный год в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (дошкольное структурное подразделение) начинается

1 сентября и заканчивается 31 мая.

24. В структуре Учебного плана выделяются обязательная (базовая) и вариативная (модульная) часть.

25. В Учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

26. Вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, сформированная МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (дошкольное структурное подразделение, Зелёный пер, д. 25А, Валовая ул, 23):

- обеспечивает вариативность образования;
- отражает специфику конкретного образовательного учреждения;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

27. Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20 от 28 сентября № 28.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Возраст детей	Возрастные группы				
	Группа раннего возраста	Младшая	средняя	старшая	Подготовительная группа
Длительность условного учебного часа	8-10 минут	15 минут	20 минут	20 - 25 минут	30 минут
Всего видов деятельности в неделю	11	11	12	14	16
Количество условных учебных часов в неделю	1 час 38 минут	2 часа 45 минут	4 часа	5 час 05 мин старшая	8 часов

**Организованная образовательная деятельность
по реализации образовательной программы на 2024/2025 учебный год**

Базовая часть (инвариантная)					
Организованная образовательная деятельность					
Области	Базовый вид деятельности	Количество в неделю			
		младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит к школе группа
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с окружающим миром и развитие представлений о себе	0,5	0,5	0,5	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1,5	1,5
	Лепка	0,5	0,5	0,5	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ручной труд	-	-	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	<i>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности</i>	<i>не более 15 мин</i>	<i>не более 20 мин</i>	<i>не более 20-25 мин</i>	<i>не более 30 мин</i>
		9	9,5	10,5	12,5
	Вариативная часть (модульная) По приоритету				
	итого	2	1,5	3,5	3,5
Познавательное развитие	Экологическое воспитание	1	0,5	1	1
	Конструктивно-модельная деятельность	1	0,5	0,5	0,5

Речевое развитие	Развитие элементов логического мышления	-	-	1	1
	Основы первоначальной грамоты	-	0,5	1	1
	<i>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности по дополнительному образованию</i>	<i>Не более 15 минут</i>	<i>Не более 20 минут</i>	<i>не более 20-25 минут</i>	<i>не более 30 минут</i>
	ВСЕГО	11	11	14	16
	Самостоятельная деятельность детей				
	Игра (сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные, дидактические игры, конструктивно-модельная деятельность)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<i>Общий объем самостоятельной деятельности детей составляет не менее 3-4 часов в день</i>				