

Конспект занятия «Магнитный помощник - конструктор»

Цель занятия: развивать конструктивные навыки при помощи магнитного конструктора

Задачи:

- продолжать закреплять знания детей о свойствах магнита .
- развивать творческое воображение, мелкую моторику рук, внимание, усидчивость
- воспитывать волевые усилия, умение доводить начатое дело до конца.

Оборудование:

магнитный конструктор
ящик для игры « Отгадай, что внутри»

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель. Ребята, вы любите играть?

Ответ детей

Воспитатель. Хотите поиграть в очень интересную игру? Но чтобы научиться в нее играть мы должны познакомиться с её деталям .

У меня есть волшебный ящик, в котором спрятались части нашей будущей игры. Предлагаю вам узнать, что - же там находится и рассказать что у вас в руках.

Дети достают и описывают геометрические фигуры.

Воспитатель. Подумайте и скажите: из какого материала изготовлены детали?

Почему эти фигуры можно назвать необычными? Можно ли из этих деталей что –нибудь построить. Давайте присядем за столы и подумаем.

Воспитатель соединяет детали конструктора друг с другом: Расскажите, что происходит с деталями? Как вы думаете, почему это происходит? Вспомните какими свойствами обладает магнит?

Ответы детей

- Магнит – это объект , сделанный из определенного материала
- Магнитная сила- сила с которой притягиваются предметы к магниту
- Магниты притягивают предметы из различных металлов
- Форма и размер магнита влияет на его силу
- Магнитна сила может проходить через предметы и вещества
- Магниты притягивают даже на расстоянии.

Воспитатель. Послушайте одну старую легенду.

В давние времена на горе Ида пастух по имени Магнас пас овец. Он заметил, что его сандалии, подбитые железом и деревянная палка с железным наконечником, липнут к чёрным камням, которые в изобилии валялись под ногами. Пастух перевернул палку с наконечником вверх и убедился, что дерево не притягивается к странным камням. Снял сандалии и увидел, что босые ноги тоже не притягиваются. Магнас понял, что эти странные камни не признают других материалов кроме железа. Пастух захватил несколько таких камней домой и поразил этим своих соседей. От имени пастуха и появилось название «магнит».

Воспитатель. Вы наверно уже догадались, что в наших фигурках находится магнит. Все ли детали конструктора одинаковой формы, размера ?

Ответы детей: разной формы, разного цвета. Две стороны: одна цветная, другая черная, пустотелые и т.д.

Воспитатель. Предлагаю вам придумать и сконструировать необычный транспорт. И поможет вам осуществить задуманное наш магнитный конструктор.

Самостоятельная работа детей

Воспитатель по завершению детьми своей работы, проводит совместный анализ построек.

Воспитатель: Свойства магнита используют повсюду: В быту, на фабриках и заводах, в медицине, в космонавтике.

Вы сегодня очень постарались и хорошо потрудились. Вы были дружными, внимательными и активными.

Вместо заключения:

Собрать машинку, вездеход,
Дворец, ракету, пароход
И даже целый городок
Конструктор нам помог.
Вот только истинных друзей
Не соберёшь из кирпичей!