

Конспект ООД

по
познавательному развитию
(презентация)

Область «Познание»

Раздел «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»

Тема **«История книги»**



Подготовила
Чуринова С.А.

Программное содержание:

- Развивать у детей кругозор и познавательный интерес.
- Продолжать развивать способность к устной связной речи.
- Активизировать словарь детей
- Познакомить с историей создания книги
- Воспитывать бережное отношение к книгам

Словарная работа : дубрава, лесоруб, сплавщик, типография, пергамент, папирус, писало, писцы

Предварительная работа

- Заучивание пословиц о книгах
- Беседа «Откуда пришла книга»
- НОД « Какой бывает лес?»
- Презентация на тему « Лес»

Материал (демонстрационный и раздаточный)

- Картинки с изображением этапов производства книги
- Презентация
- Картинки с изображением животных и их детенышей,
- Звуковые схемы
- Книга

Приемы : словесные, наглядные, игровые, практические

Интеграция

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие

Дети стоят около воспитателя

Воспитатель Скажите, как называется наша страна?

Дети Мы живем в России

Воспитатель Кто может на карте ее показать?

1-2 ребенка показывают границы Российского государства

Воспитатель Чем богата наша страна?

Дети В ней много лесов, рек, большое количество различных животных, птиц, рыб

Воспитатель. Вы сказали, что Россия богата лесами. Какие виды лесов вам известны?

Дети Сосновый бор, дубрава, березовая роща, бывают лиственные леса, смешанные, где растут лиственные и хвойные деревья.

Воспитатель. Что дает лес человеку?

Дети Ягоды, грибы, в лесу можно охотиться. Человек рубит деревья, чтобы построить дом

Воспитатель Скажите, могу ли я сказать, что лес нас с вами учит? И как он это делает?

Ответы детей

Воспитатель Отгадайте загадку

Есть листок, есть корешок.

А не куст и не цветок.

Нету лап, нету рук.

А приходит в дом как друг.

На колени к маме ляжет,

Обо всем тебе расскажет.

Дети Книга.

Воспитатель Скажите, почему мы с вами говорили о лесе и я вдруг загадала загадку про книгу?

Дети Чтобы сделать книгу нужна древесина

Воспитатель. Правильно, молодцы! Лес дает нам с вами возможность наблюдать и изучать жизнь животных, растений. Но чтобы сохранить полученные знания и поделиться ими, нам поможет книга. Чтобы сделать книгу нужно заготовить лес.

Сейчас сюда вы будете выходить по - одному показывать и рассказывать, как рождается книга.

*На столе располагаются картинки, дети объясняют свой выбор
картинки вывешивают на магнитную доску:*

- *Лесная чаща с помеченными деревьями*
- *Лесорубы спиливают деревья бензопилой*
- *Сплав деревьев по реке (повторить профессию сплавщик)*
- *Бумажный комбинат*
- *Писатель*
- *Художник*
- *Типография*
- *Магазин, библиотека*

Воспитатель. . Какие пословицы и поговорки вы знаете о книгах?

Дети

Хлеб питает тело, а книга – разум

Книгу читаешь, как на крыльях летаешь

Золото добывают из земли, а знания из книг

Воспитатель (*Берет любую книгу в руки*) Мы привыкли с вами к такому виду книги: у нее красивая обложка, белые страницы, и на них черной краской напечатаны слова, она легка в обращении, ее можно взять с собой в дорогу, чтобы не скучать в пути

Слайд1 Первые книги выглядели совсем по – другому. Глиняные книги- самые древние. Они написаны на глиняных плитках. На еще влажной и мягкой глине писец выдавливал острой палочкой слова – значки.

Потом глиняную дощечку сушили и обжигали. Хранили глиняные книги в специальных ящиках

Слайд 2 В Египте росло много болотного тростника – папируса, и древние египтяне научились склеивать узкую длинную ленту-свиток. Писали на нем чернилами и красками. Длинную папирусную книгу накручивали на палочку и хранили в кожаном футляре. Итак, из чего делали папирусные книги?

Дети Из тростника, который называется папирус.

Слайд 3 В другом древнем государстве делали книги из шкур животных. Этот материал был намного прочнее и удобнее папируса.. Сырую кожу телят вымачивали сначала в воде для мягкости, потом

соскабливали с нее все лишнее и клали в воду с золой. После этого шерсть легко удалялась. Готовую шкуру натирали мелом. Получалась тонкая желтоватая кожа. Края ее обрезали, получался большой и ровный лист. Его складывали пополам. Кусок кожного пергамента перегибали вчетверо в виде тетради. На пергаменте писали с двух сторон. Для письма пользовались тростниковым или птичьим пером. Чернила для пергамента придумали особые. Они впитывались в кожу так хорошо, что их нельзя было смыть. Затем несколько тетрадей сшивали вместе, у такой книги была уже деревянная обложка. Чтобы написать на пергаменте небольшую книгу, требовалось целое стадо телят. Назовите материал, из которого делали такие книги?

Дети Пергамент.

Слайд 4 Наши предки славяне писали на берестяной коре. Книги такие называются берестяными грамотами. Для изготовления книг бересту кипятили, соскабливали внутренний слой коры, а затем обрезали, придавая нужную форму. Береста становилась мягкой и эластичной. На бересте процарапывались буквы острым железным или костяным стержнем – **писалом**. Повторите новое для вас слово. Как вы думаете, от какого слова произошло название такого стержня?

Ответы детей

Воспитатель Правильно, от слова "писать".

Слайд 5 В Китае придумали бумагу. Ее научились делать очень давно, раньше, чем в других странах, и хранили секрет ее изготовления почти пять столетий. На ней было намного удобнее писать. Ее проще изготовлять. Позднее, книги начали писать на бумаге, но они были **рукописными**, а не печатными, как сейчас. Как вы думаете, что означает слово «**рукописная книга**»?

Ответы детей

Воспитатель Потому, что они писались вручную. Их многие месяцы переписывали особые переписчики – **писцы**. Книг было мало, и стоили они дорого.

Слайд 6 Позднее в Москве, была построена первая **книгопечатня**, а **первопечатником** стал Иван Федоров. В наше время, на печатание книги уходит намного меньше времени, ведь на помощь пришли современные станки.

Физкультминутка для глаз

«Белка»

Белка дятла поджидала, *Резко перемещают взгляд вправо – влево.*

Гостя вкусно угощала. *Смотрят вверх – вниз*

Ну – ка дятел посмотри! *Моргают глазками.*

Вот орехи – 1,2,3.

Пообедал дятел с белкой *Закрывают глаза, глядят веки*

И пошел играть в горелки. *указательным пальцем.*

Воспитатель Я хочу вам предложить сделать книгу. Но догадайтесь сами, о чем она будет.

Трав копытами касаясь, Сердитый недотрога

Ходит по лесу красавец, Живёт в глуши лесной.

Ходит смело и легко, Иголок очень много,

Рога раскинув широко. А нитки не одной.

Ответы детей

Воспитатель Книга будет рассказывать о лесных животных. Вы сейчас разобьетесь на пары, выберете животных и их детенышей, найдите картинку с приблизительным местом обитания этого животного и аккуратно наклейте зверей на картинку леса.

Пальчиковая гимнастика

Дети выполняют задание

Воспитатель Обратите внимание у меня на столе лежат разноцветные полоски, что они вам напоминают? Зачем они нам нужны?



Дети. Звуковые схемы. При помощи них мы определяем звуки в словах: гласные, согласные, твердые, мягкие, ударные.

Воспитатель Подберите к своей картинке звуковую схему и наклейте ее.

Дети подбирают схему не только к названию взрослого животного и к названию детеныша

Воспитатель

- Кто у тебя на картинке изображен?
- Почему вы выбрали именно эти звуковые схемы?
- Вам понравилось сегодняшнее занятие?
- Что нового узнали?
- Чего не хватает нашей книге? (названия)