

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №8»

**Итоговое развлечение
по проекту «В гостях у сказки»
«Колобок»
для детей средней группы**

Подготовила и провела:
Воспитатель Заломнова Н.Д.

Сергиев Посад

25 марта 2021 г

Цель: путем интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями детей, развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности через решение проблемных ситуаций.

Задачи:

Обучающие:

- стимулировать речевое развитие, умение варьировать ответы в рамках заданной темы.

- побуждать детей к самостоятельным попыткам делать выводы и планировать последовательность действий в своих исследованиях.

- формировать предпосылки практических и умственных действий.

Развивающие:

- закрепить и уточнить знания о сенсорных эталонах и свойствах материалов;

- развивать любознательность, желание сравнивать, анализировать, обобщать, проявлять интерес к исследовательской деятельности;

- активизировать исследовательскую деятельность, мыслительные способности детей

Воспитывающие:

-воспитывать любовь к **русским народным сказкам.**

Ход занятия:

Воспитатель:

Придуманно кем-то просто и мудро:

При встрече здороваться.

– Доброе утро! Доброе утро, солнцу и птицам.

– Доброе утро, улыбчивым лицам!

Я желаю, чтобы у всех вас обязательно утро было не только добрым, но и интересным.

Слайд

Воспитатель: Дети, я предлагаю вам отправиться в **сказочное путешествие**, хотите?

Дети: Да!

Воспитатель: Тише, тише, не шумите. Чудо – **сказку не будите!**

Раз, два, три, четыре, пять – надо **сказку отгадать.**

Воспитатель: Я вам сейчас загадаю загадки, а вы их должны отгадать. Смотрим на экран.

Загадки: Слайд

Хозяин лесной просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой (*медведь*).

Слайд

Дружбу водит лишь с лисой,
Этот зверь сердитый, злой.
Он зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый (*волк*).

Слайд

Что за зверь лесной

Встал как столбик под сосной
И стоит среди травы –
Уши больше – головы? (*заяц*).

Слайд

Всей зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней
Пышный хвост – краса
Этот зверь лесной... (*лиса*).

Посмотрите ребята нужно ещё одну картинку открыть. Здесь спрятан главный герой **сказки**.

Слайд

Он от бабушки ушел, он от дедушки ушел.

- Ребята, это герой из какой **сказки**? (*Ответы детей*). **Сказка «Колобок»**.
Давайте расскажем **сказку по- новому**.

Давайте вместе скажем: "Раз, два, три **сказка оживи**". Слайд

Испекла бабушка **колобок**, положила его на подоконник студиться. Скучно стало **колобку** одному решил он пригласить к себе друзей. Слайд. Спрыгнул он с окошка и покатился в лес (*запись песни Колобка*).

Катится, **колобок катится**, а на встречу, заяц и говорит: Слайд

Заяц: **Колобок, колобок я тебя съем.**

Колобок : Не ешь меня, пожалуйста, я хочу пригласить тебя в гости.

Заяц: Хорошо, но ребята должны выполнить одно задание. Назвать героев **сказки ласково**.

Д/и «Назови ласково»

Воспитатель: ребята давайте поможем нашему **колобку**.

Назовите этих животных **сказки ласково**.

Колобок : Спасибо. Ребята!

Заяц: Я обязательно приду.

И покатился **колобок дальше**.

Катится, катится, а навстречу ему волк. Слайд

Волк: **Колобок, колобок я тебя съем.**

Колобок : Не ешь меня лучше приходи ко мне на угощение.

Волк: Если ребята помогут тебе и справятся с заданием, то я приду.

У нас в лесу случилась беда. Потерялись детеныши, помогите зверям отыскать своих детенышей.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем зверям. (дети садятся за стол и выполняют задание).

Задания на листах для каждого ребенка. Соединить детеныша с мамой и назвать их.
Слайды (у лисицы лисята, у зайчихи зайчата, у волчицы волчата, у медведицы медвежата)

Волк: Молодцы, ребята, справились с заданием. В лесу теперь праздник.

Пусть **колобок катится дальше**. Я приду.

Воспитатель: Ребята, давайте, и мы с вами потанцуем.

Физкультминутка «Зайчики» (*движения по песни*)

И покатился **колобок** дальше.

Слайд. Катится, катится, а навстречу ему медведь, а за ним пчелы летят.

Воспитатель: Как пчелы жужжат: Ж-ж-ж-ж-ж-ж (*запись жужжание пчел*).

Медведь: ой, ой, ой помогите мне ребята от пчел избавиться.

Воспитатель: ребята, давайте поможем медведю. Ребята, посмотрите, они спрятались у вас под стульчиками, давайте их прогоним.

Возьмите пчелок за ниточку, наберите воздух через нос и подуйте на них сначала слабо, а потом сильно.

Молодцы прогнали пчел.

Слайд Медведь: **Колобок, колобок я тебя съем.**

Колобок : Не ешь меня, пожалуйста, а приходи ко мне в гости.

Медведь: хорошо, тогда у меня есть задание. Разделить на слоги и соединить картинки с соответствующими схемами.

Медведь: Молодцы, ребята! Катись **колобок** дальше, ребята справились с заданием, я обязательно приду.

И покатился **колобок** дальше.

Слайд

Катится, катится, а навстречу ему лисичка-сестричка

Лиса: **Колобок, колобок я тебя съем.**

Колобок : Не ешь меня, пожалуйста, я приглашаю тебя на угощение.

Лиса: Я тебя отпущу, но сначала пусть дети поиграют в игру "Скажи наоборот".

Воспитатель: Я бросаю мяч и называю слово, вам нужно поймать его и **сказать слово наоборот** (большой - маленький, широкий – узкий, черный – белый, мягкий – твердый, высокий – низкий, весело – грустно, утро – ночь, солнце – луна, легкий- тяжелый).

Лиса: Молодцы, ребята! Помогли вы **колобку**. Я приду.

Слайд

Воспитатель: Ребята, **колобок** пригласил к себе друзей, а про угощение он забыл. Скоро придут гости, а стол не накрыт. Что же делать?

Давайте, поможем **колобку** приготовить угощение. Налепим с вами пирогов. Давайте с вами присядем на этой **сказочной поляне**. Слайд

Лепка пирогов. (*дети работают под тихую музыку*).

Воспитатель: Ребята, какие хорошие пироги у нас получились.

Слайд А вот и гости на пороге.

Слайд

Колобок : Спасибо, большое вам ребята!

Воспитатель: А нам пора возвращаться. Закрывали глазки. Раз, два, три, четыре, пять мы в садике опять. Ребята вам понравилась наша **сказка**. (*да*).