

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

«Средняя общеобразовательная школа №1»

юридический адрес: 141300, Московская область г. Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии, д. 93

Тел. факс 8(496)-542-07-40 e-mail: sero_mbou_1@mosreg.ru

фактический адрес: структурное подразделение (дошкольное отделение): 141310,

Московская область, г. Сергиев-Посад, Зеленый пер, д.25А, ул. Валовая, д. 23,

структурное подразделение (дошкольное отделение № 3): 141337,

структурное подразделение (дошкольное отделение): 141337,

Московская область, Сергиево-Посадский г. о, с. Мишутино, д.12А

тел./ факс 8 (496) 540-87-86; 551-07-29; электронная почта: ladoski8@mail.ru

Принят
педагогическим советом
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №1» (дошкольное отделение)
Протокол №1
От «29» августа 2025 г



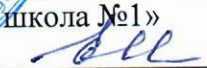
Введено

в действие приказом

от 01.09.2025 г № 117-0

Директором МБОУ

**«Средняя общеобразовательная
школа №1»**

 **С.В. Егоровой**

ГODOVOЙ ПЛАН

работы на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Информационная справка	3
	Анализ работы МБОУ СОШ №1 (дошкольное отделение) за прошедший 2023-2024 учебный год	4
	Цели и задачи на 2024-2025 учебный год	15
	Организация деятельности ДООУ, направленная на обеспечение качества знаний в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию.	17
	- план работы ДООУ по реализации ФОП ДО;	17
	Организационно – педагогические мероприятия:	18
	- план проведения педагогических советов;	18
	- план проведения совещаний при заведующем;	20
	- план проведения совещаний при старшем воспитателе	21
	- план проведения заседаний ПМПк	22
	Методическая работа ДООУ:	22
	- план проведения открытых занятий	23
	- смотры-конкурсы для педагогов	25
	- семинары, семинары – практикумы, мастер – классы, круглые столы	25
	Организация работы с кадрами:	26
	- план работы с педагогическими кадрами	26
	- план подготовки и проведение аттестации пед. работников в 2023-2024 учебном году	26
	- сведения о педагогических кадрах	27
	- квалификационная характеристика пед. коллектива	29
	- прохождение курсов педагогами	30
	Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса:	31
	- план по информатизации.	31
	Внутренний контроль.	32
	- сентябрь	32
	- октябрь	34
	- ноябрь	35
	- декабрь	35
	- январь	36
	- февраль	37
	- март	37
	- апрель	37
	- май	38
	- июнь	39
	Работа с родителями	39
	Укрепление материально – технической базы, хозяйственная деятельность.	44
	Ожидаемые результаты в конце 2024-2025 учебного года.	44

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (дошкольное структурное подразделение)
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ №1 (дошкольное отделение)
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Правоустанавливающие документы	Устав МБОУ СОШ №1 (дошкольное отделение)
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№ 05135 Серия 50 Л 01 от 11.01.2016г. регистрационный № 0007015 Министерство образования Московской области
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	<u>Отделение 1.</u> 141310, Московская обл., г. Сергиев Посад, Зелёный переулок д.25 а (496)547-38-00 E-mail - ladoski8@mail.ru <u>Отделение 2.</u> 141310, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. Валовая, д.23 Телефон 8(496)551-02-60 E-mail – spds5@yandex.ru <u>Отделение 3</u> Московская область, Сергиево – Посадский район, с. Мишутино, д.12-А E-mail - detsad45@list.ru Лопатина Татьяна Анатольевна
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 12 - часовой рабочий день с 7.00 до 19.00

1.
Анализ
работы
ДОУ за
прошед
ший
2024-
2025
учебный
год

Статис
тика
педаго
гическ
их
кадров
по
образо
ванию,
стажу,
возрас
ту,
катего
рии.
В ДО
У
работает

т 15 педагога:
1 старший воспитатель,
3 музыкальных руководителя,
1 учитель-логопед,
20 воспитателей.

Характеристика педагогического коллектива:

Должность	Кол-во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Пед. стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Старший Воспитатель	1	Высшее педагогическое	Высшая	Свыше 20 лет	До 10 лет

Воспитатели	20	Высшее Профессиональное- 10 среднее профессиональное – 10	Высшая – 7 Первая – 7 Без кв - 6	До 5 лет – 4 До 10 лет – 3 До 15 лет – 1 До 20 лет – 2 Свыше 20 лет – 2	До 5 лет – 4 До 10 лет – 3 До 15 лет – 1 До 20 лет – 2 Свыше 20 лет - 2
Музыкальный Руководитель	3	2 - Высшее профессиональное 1- среднее профессиональное	Высшая -2 -	Свыше 20 лет -2	Свыше 20 лет- 2
Учитель- логопед	1	Высшее педагогическое	Высшая	Свыше 20 лет	Свыше 20 лет

Результаты повышения квалификации педагогов.

Учебный год	Общее количество нуждающихся	Количество прошедших курсы
2024 – 2025	-	25 чел.

Развитие материально-технической базы и предметно-пространственной среды.

Для всестороннего развития ребенка дошкольное образовательное учреждение располагается в типовом двухэтажном здании детского сада. В ДОУ имеются:

Физкультурно – музыкальный зал- 1, физкультурный, музыкальный-2

Медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет -3

Кабинет старшего воспитателя-3

Пищеблок -3

Кабинет руководителя -3

Кабинет музыкального руководителя -3

«Русская изба» - мини-музей (в каждой группе в до 3)

Сенсорная комната

В здании ДОУ регулярно проводится мелкий косметический ремонт.

Участки прилегающей территории закреплены за группами, имеется спортивная площадка.

Прогулочные участки не требуют ремонта.

Музыкальный зал (3), кабинет музыкального руководителя (3)

- ООД по музыке, физкультуре;
- Индивидуальная образовательная деятельность;
- тематические досуги
- музыкальные, спортивные развлечения, досуги
- театральные представления
- праздники и утренники
- родительские собрания и прочие консультативные мероприятия для родителей

- библиотека методической литературы, сборники нот
- шкафы для пособий, атрибутов, игрушек
- музыкальный центр
- пианино
- музыкальные инструменты для детей
- подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями
- различные виды театров
- спортивное оборудование физического развития детей

Развитие развивающей предметно- пространственной среды.

Кабинет старшего воспитателя • осуществление методической помощи педагогам • организация консультаций, семинаров, педсоветов • выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	• библиотека педагогической и методической литературы • библиотека периодических изданий • пособия для занятий • опыт работы педагогов • материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми иллюстративный материал
Мини-музей «Русская изба»	• печь • люлька • прялка • глиняная посуда • посуда из бересты • домотканый половик • фигуры деда и бабы • приёмник • стол • швейная машинка ручная • икона • ухват • чугунок • коромысло • самовар • веник • лапти • балалайка • ложки деревянные • деревянные подносы и чашки. • деревянные игрушки
«Сенсорная комната»	• Ознакомление с природой, труд в природе • Плакаты • Глобус • Песочница

Вывод. Анализируя развитие материально-технической базы и предметно развивающей среды ДОУ за 2024 – 2025 г., следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества работы. За прошедший год: пополнилась библиотека методической литературой; в группах обогатилось содержание уголков; обновились дидактические игры, наглядный материал для работы с детьми; пополнился наглядный материал для занятий; Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы. Особенно динамика в этом учебном году произошла по обогащению развивающей среды в театрализованной деятельности.

В ДОУ не до конца создана предметно – развивающая среда по сюжетно-ролевой игре.

Перспектива:

Приобрести по возможности необходимое оборудование для организации физкультурных занятий (оформить дорожку здоровья);

Усилить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды по игровой деятельности детей;

Продолжить работу по созданию благоприятно – комфортных условий пребывания детей в детском саду.

На сайт ДОУ ежемесячно размещали информацию о проведенных мероприятиях, советы для родителей, методические рекомендации специалистов.

Анализ работы с семьей, социумом:

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничало с МЧС, пожарной части, с МБОУ СОШ № 1, МУК «Центральная городская библиотека им. А.С. Горловского» (годовой цикл), музеем «Конный двор».

Педагоги ДОУ постоянно взаимодействовали с родителями воспитанников. Проводили анкетирование родителей на тему: «Социальный паспорт семьи». Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство), неполные и многодетные. Преобладают родители рабочие и служащие.

Анализ работы с родителями.

Достижения	Факторы	Проблемы
- родители активно привлекались к участию в мероприятиях ДОУ - повысился уровень компетентности родителей в результате проведения консультаций, открытых ООД, родительских собраний, оформления тематических уголков. - В значительной степени пополнился информационный, наглядный материал для родителей. - Обновились уголки для родителей - В значительной степени Пополнился информационный, наглядный материал для родителей. - обновились уголки для родителей	- Собеседование с родителями; - Консультирование; - Проведение открытых мероприятий для родителей - Проведение общего и групповых родительских собраний - оформление тематических уголков для родителей, ширм, папок-передвижек, выставок детских работ, методической литературы. - оформлены выставки детских рисунков и поделок	- недостаточно уделяется внимания вопросу обмена опытом семейного воспитания детей среди родителей ДОУ - Пассивность части родителей

Вывод: Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего учебного года. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, анкетирование, индивидуальные беседы. В группах и холле ДОУ оформлены «родительские уголки», в которых систематически меняется информация. Проводилось консультирование родителей старшим воспитателям, и музыкальным работником. Родители воспитанников принимают участие в муниципальных конкурсах, в утренниках и развлечениях, проводимых в ДОУ.

Важным условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и ДООУ, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов, что особенно необходимо при подготовке детей к школе.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей.

ДООУ созданы условия для содержательного проживания периода дошкольного детства детей и оказания помощи семье в воспитании гармонично развитой личности ребенка.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

Цель: определить влияние системы ДООУ на состояние сохранения здоровья и жизни дошкольников.

В прошедшем учебном году коллектив ДООУ осуществлял систематическую физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу.

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности ДООУ, который включал в себя следующие направления:

Профилактическое.

Санитарно – просветительское.

Работа в ДООУ строится в тесном сотрудничестве с детской поликлиникой (наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет врач-педиатр, врачами-специалистами проводятся диспансерные осмотры, дети за год до школы проходят автоматизированный комплекс диспансерных обследований).

Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок медсестрой детского сада М.А.

Таблица 4: Наличие или отсутствие отклонений у детей, посещающих детский сад

№ группы здоровья	Содержание	% 2025 год На 319 человек
1	Абсолютно здоровый	41%
2	Рискующие развитием, каких-либо отклонений или уже развито	54%
3	Хронические заболевания	5%

Имеющийся процент заболеваемости детей объясняется тем, что дети, поступающие в детский сад ослабленные и уже с хроническими соматическими заболеваниями.

Физическое развитие

Большая часть дошкольников имеет нормальное физическое развитие, но есть дети с отклонениями в физическом развитии.

Для успешного овладения детьми двигательными навыками и развития их физических качеств ведется постоянный контроль и учет показателей физической подготовленности воспитателями ДООУ, который позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств у ребенка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам.

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы, все дети нашего ДООУ с сентября по май месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие процедуры: -

прогулки на свежем воздухе;

- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятие в зале, 1 на участке), с использованием комплексов для профилактики нарушения осанки и плоскостопия;

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа:

- вакцинация против гриппа.
- ношение марлевых масок сотрудниками детского сада;
- соблюдение обработки помещений дез. средствами.

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводилось:

- проветривание групп;
- кварцевание;
- мытье рук до локтей прохладной водой;
- ходьба по массажным коврикам;
- «взбадривающая» гимнастика;
- физкультминутки

В холодное время года применяли витамины.

В группах пополнены «уголки движений» физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Уделяем внимание профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используются массажные коврики.

Детями освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

В ДОУ созданы условия для соблюдения безопасности детей и сотрудников.

Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками:

- охрана жизни и здоровья детей
- пожарная безопасность
- охрана труда.

С детьми проводили беседы, викторины, занятия по ОБЖ, знакомили с произведениями художественной литературы, рассматривали иллюстрации, буклеты.

Случаи детского серьезного травматизма в ДОУ отсутствуют.

Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение индексов здоровья.

В ДОУ должное внимание уделяется рациональному питанию детей. Питание детей осуществляется на основании 20-ти дневного меню, которое составлено с учетом требований СанПиНа в рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОУ созданы оптимальные условия: имеется спортивная площадка на улице, физкультурный зал, физкультурные уголки в группах. Физкультурный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём: гимнастические стенки, скамейки, мячи, скакалки, обручи.

В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируют нагрузку.

Педагогами ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

Перспектива:

Администрации усилить контроль за выполнением требований СанПин.

Воспитателям строго соблюдать режим прогулок и организацию двигательной активности детей.

Строго соблюдать проведение утреннего фильтра детей.

Усилить санпросветительскую и профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.

Результаты выполнения программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса

Основной образовательной программой, реализуемой в ДООУ обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса является Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Основные разделы программы изучены в соответствии с учебным планом.

Деятельность дошкольного учреждения была ориентирована на создание эмоционально-комфортного состояния ребенка и благоприятных условий для развития индивидуальности и других позитивных личностных качеств.

Анализ выполнения программы осуществлялся по следующим областям:

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Физическая культура

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Оценка качества образования в ДООУ проводится в начале (октябрь) учебного года по критериям, указанным примерной программе «От рождения до школы»

ПОКАЗАТЕЛИ ДИАГНОСТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Дошкольного отделения 1 Зелёный пер 25 А и 2 Валовая ул 23

За 2024-2025 учебный год

Область/группа	Группа раннего возраста	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Средне-младшая Группа	Старше-подготовительная группа	Итог по областям
	№1	№2	№4	№5	№3	№2	№4	
Познавательное развитие	2,3	2,8	2,8	2,8	2,8	2,6	2,7	2,7
Социально-коммуникативное развитие	2,3	2,9	2,8	2,7	2,8	2,5	2,8	2,6
Физическая культура	2,3	2,9	2,9	2,7	2,6	2,7	2,7	2,7
Художественно-эстетическое развитие	2,3	2,8	2,7	2,8	2,8	2,7	2,8	2,5
Речевое развитие	2,3	2,7	2,7	2,7	2,9	2,6	2,7	2,3
Итоговый показатель по группам	2,3	2,8	2,8	2,7	2,8	2,6	2,7	2,6

**ПОКАЗАТЕЛИ ДИАГНОСТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО
ОТДЕЛЕНИЯ № 3 с. Мишутино
За 2024-2025 учебный год**

Область\группа	Младшая группа № 1	Средняя группа № 4	Старшая группа №2	Подготовительная группа № 3	Итог по областям
Познавательное развитие	4,5	4	4,1	4,4	4,25
Социально-коммуникативное развитие	4,4	4	4,1	4,8	4,32
Физическая культура	4,4	4,3	4,2	4,5	4,35
Художественно-эстетическое развитие	4,4	4	3,8	4,3	4,12
Речевое развитие	4,2	4,1	4	4,2	4,12
Итоговый показатель по группам	4,38	4,08	4,04	4,46	4,24

**Общие показатели педагогической оценки развития детей по областям
За 2024 – 2025 учебный год**

Всего детей в детском саду – 199. Обследовано в апреле – 167 человек.

Образовательная область	Кол-во Детей	Уровень развития		
		Нормативный уровень развития	Средний уровень развития	Существенные проблемы развития
Познавательное развитие	167	154 д - 87%	10д – 10%	3 д - 3%
Социально-коммуникативное развитие	167	157 д - 90%	8 д – 8%	2 д – 2%
Физическая культура	167	157 д - 90%	8 д – 8%	2 д – 2%
Художественно-эстетическое развитие	167	150 д - 83%	15 д -15%	2 д – 2%
Речевое развитие	167	144 д - 77%	19 д – 19%	4 д – 4%

**ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПО ДОУ
ЗА 2024-2025 учебный год**

Всего детей	Нормативный уровень развития	Средней уровень развития	Существенные проблемы развития
167	154 87 %	10 10%	3 3%

**Общие показатели педагогической оценки развития детей по областям
За 2024 – 2025 учебный год.**

ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ № 3 с. Мишутино

Всего детей в детском саду – 116. Обследовано (апрель- май) – 110 человек.

Образовательная область	Кол-во Детей	Уровень развития		
		Нормативный уровень развития (высокий)	Средний уровень развития (средний)	Существенные проблемы развития (низкий)
Познавательное развитие	110	86 д-78 %	20 д-18%	4 д-4 %
Социально-коммуникативное развитие	110	92 д- 84 %	16 д- 14 %	2 д – 2 %
Физическая культура	110	88д- 80%	18 д – 16 %	4 д -4 %
Художественно-эстетическое развитие	110	95 д- 86 %	13д- 12 %	2д -2 %
Речевое развитие	110	80д-73 %	26 д- 23 %	4 д- 4 %

**ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПО ДОУ
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ № 3 с. Мишутино
ЗА 2024-2025 учебный год**

Всего детей	Нормативный уровень развития		Средней уровень развития		Существенные проблемы развития	
110	82	80 %	14	16%	4	4%

Воспитатели, работающие в ДОУ, в течение всего учебного года, ответственно и творчески подходили к организации воспитательно-образовательного процесса, тщательно продумывали методы и формы работы с детьми, что способствовало формированию у детей познавательного интереса.

Предложения:

Старшему воспитателю составить с педагогами Памятку о подготовки к учебному году с целью создания в группах эффективной развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ психолого - педагогической коррекционной работы в ДОУ на конец 2024-2025 учебный год:

Уровень речевых возможностей детей	Не сформировано	Частично сформировано	Сформировано
------------------------------------	-----------------	-----------------------	--------------

Артикуляционная моторика	0	0 %	17	85%	3	15%
Фонематическое восприятие	1	5%	16	80%	3	15%
звукопроизношение	0	0%	17	85%	3	15%
Звуковая структура слов	0	0%	14	70%	6	30%
Грамматический строй речи	0	0%	18	90%	2	10%
Словарь и словообразование	0	0%	18	90%	2	10%
Связная речь	1	5 %	19	95%	0	0%
Грамота	1	5 %	19	95%	0	0%
Количество детей						

В конце учебного года учитель – логопед провела сравнительный анализ речевого развития и отследила динамику развития детей старшей и подготовительной к школе группах комбинированной направленности. Результаты диагностики показали, что наблюдается рост в развитии понимания речи, в формировании грамматического строя и словоизменения, словаря и навыков словообразования, в развитии общей и мелкой моторики.

Вывод: В течение года проводились коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи. Разработаны и оформлены конспекты, презентации к лексико - грамматическим занятиям и связной речи, речевые карты, оформлены результаты диагностики состояния речи, Проводимая работа дала положительные результаты, хотя и незначительные.

Информация о дополнительных образовательных услугах в 2024-2025 уч. году

№	Наименование направленности кружков	всего	бесплатных
1	Логоритмика	1	-
2	«Чудесная мастерская»	1	-
3	«Грамотей-ка»	1	-
4	«Весёлые нотки»	1	-
5	«Юный гимнаст»	1	-
7	«Почемучки» (Познавательно-исследовательская деятельность)	1	-
8	«Волшебный песок»	1	-
9	«Знайка»	1	-
10	«Театр-сцена добра»	1	-

Готовность воспитанников к началу школьного обучения

Показатели	Содержание	В	С	Н
Психолого-социальная готовность к школе	Желание учиться			
	Учебная мотивация	73%	26%	нет

	Умение общаться Организованность поведения			
Развитие школьно-значимых психофизических функций	Фонематический слух, артикуляционный аппарат Мелкие мышцы рук Пространственная			

	ориентация, координация движения. Координация в системе «глаз – рука» Объем зрительного восприятия (по количеству выделенных объектов в картинных – нелепицах)	49%	51%	нет
Развитие познавательной деятельности	Кругозор, развитие речи Развитие познавательной активности, самостоятельность Произвольность деятельности контроль деятельности Темп деятельности	32%	68%	нет

В результате проведенного исследования в мае оценки степени готовности к школе детей можно сделать следующие выводы: ребята «школьно -зрелые», показали хороший (выше среднего) уровень умственной работоспособности; зрительного и слухового восприятия, мышления; планирования; контроля и мотивации учения, высокий уровень развития интеллекта, хорошо развита зрительно – моторная и слухомоторная память; ведущий вид памяти – слуховой.

Анализ успеваемости показал, что на базе детского сада ведется работа по подготовке ребенка к началу систематического школьного обучения. Школа как приемник дошкольной

ступени образования, не строит свои планы с «нуля», а продолжает развитие достижений ребенка – дошкольника. Постоянные беседы, стимулирование познавательных интересов, экскурсии в школу и обсуждение увиденного и изученного на занятиях и дома помогают детям реальнее представить свое школьное будущее.

Однако одной познавательной мотивации для успешного обучения в школе тоже недостаточно, необходимо психологическая готовность.

Подготовить старших дошкольников к обучению в школе – была одна из главных задач воспитателей, старшего воспитателя и заведующего.

Многолетние наблюдения показывают, что сложность, которые возникают у большинства детей в первом классе, это естественный и закономерный результат односторонней подготовки в школе и причины их коренятся в дошкольном детстве.

Таким образом, условия, созданные в ДОУ, способствуют более плавной адаптации первоклассников в школе, сохранению психического здоровья.

Итак, проблемный анализ показал, что работа проводимая в данном направлении эффективна, дети более успешно адаптируются к школе и социуму. Необходимо и в дальнейшем сохранять, и развивать это направление как приоритетное в своей деятельности.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, можно сделать следующие **выводы**:

- Воспитательно – образовательная работа в дошкольных группах ведётся в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями СанПиНа, ФОП ДО, основного и дополнительного образования.
- Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям. Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Больше использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки.
- Во всех группах детского сада ведётся работа по формированию у детей элементарных представлений о ЗОЖ, воспитанию полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности. Воспитание культурно – гигиенических навыков.
- Ведётся работа по развитию навыков самообслуживания, становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Ведётся работа по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитанию положительного отношения к труду, желание трудиться. Воспитываются ценностные отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формируются умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).
- Формируются у детей первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитывается осознанное отношение к выполнению правил безопасности, формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.
- Ведётся большая работа с родителями. Основные формы работы с родителями воспитанников, использование которых позволяет педагогам успешно реализовать общеобразовательную программу дошкольного образования – это беседы, консультации, оформление родительских уголков, папок передвижек, родительские собрания, индивидуальные беседы, участие родителей в конкурсах, на различных открытых мероприятиях.
- Ведётся работа на развитие личности ребёнка, по воспитанию нравственных и патриотических

качеств у детей, дружеских взаимоотношений между детьми, воспитанию культурно – гигиенических навыков.

- Положительное влияние на позитивную динамику по всем направлениям развития ребёнка оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.
- В младшей группе в течение всего адаптационного периода воспитатели стремились к тому, чтобы ребенок справился с трудностями привыкания к новой среде на уровне легкой адаптации.
- Во время адаптации дети развивались согласно возрасту, в нормальном темпе изучали программный материал и показывали позитивную динамику по всем направлениям развития. Дети, находясь в группе, активно познают окружающий мир, исследуют его, экспериментируя, манипулируют с его предметным содержанием. Познают мир по принципу: что вижу, с тем действую, то и познаю.

Проблемы:

- Сформировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом (младшие группы)
- Научить детей порядку одевания и раздевания в определённом порядке, правильно надевать одежду и обувь (младшие и средние группы).
- Научить детей называть свою фамилию, воспитателей по имени и отчеству.
- Различать пространственные направления от себя: впереди - позади (сзади, вверху - внизу, справа (слева) - направо (налево). Учим ориентироваться в контрастных частях суток: день - ночь, утро – вечер
- Не все родители прислушиваются к рекомендациям воспитателей.
- Работа с детьми-инвалидами: повышать **медико-психолого-педагогическую** компетентность родителей.

Предложения на следующий учебный год в работе.

1. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей.
2. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях города и детского сада.
3. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.
4. Пополнить: дидактический и раздаточный материал на развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту. Приобрести новые развивающие игры для детей подготовительной к школе группы.
5. Родителям советовать посещать сайт ДООУ для просмотра итоговых занятий, консультаций и педагогического просвещения. Убедить родителей не нарушать режим детского сада.
6. Работать над темой по самообразованию. Повышение уровня педагогического мастерства, обмена опыта работы, посещение мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов, участие в конкурсах педагогического мастерства).
7. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями по режимным моментам и правовому воспитанию.
8. Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФООП ДО.

9. Уделить особое внимание межличностным отношениям детей в группе, в связи с большим количеством конфликтных ситуаций в первом полугодии. Проводить беседы с детьми о дружбе, о совместных играх и правилах поведения в детском саду.
 10. Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями.
 11. Усилить индивидуальную работу с часто болеющими детьми
 12. Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФОП ДО.
 13. Осваивать и применять инновационные методы и подходы в воспитании и развитии дошкольников.
 14. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
- Продолжить работу с детьми с использованием проектных технологий.

Задачи на 2025-2026 год

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ЗАДАЧИ:

- 1. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.**
- 2. «Социальное партнерство ДООУ, как условие для успешного развития современного дошкольника»**
- 3. Продолжать обеспечивать развитие ИКТ компетенций педагогов в контексте введения ФГОС дошкольного образования через создание ЭОР (электронный образовательный ресурс) для детей дошкольного возраста и родителей воспитанников.**

4. Организация деятельности ДОУ, направленная на обеспечение качества знаний в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию.

План работы по реализации ФОП ДО.

Задачи:

1. Реализация ФОП ДО в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФОП ДО в течение 2024-2025 учебного года.
3. Реализация мероприятий в рамках методической темы ОУ «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
1	Организационное обеспечение			
1.1	Планирование деятельности ДОУ: - внесение изменений в план работы с учетом новых задач на 2025-2026 учебный год	сентябрь	Ст. воспитатель	план работы д/сада на 2025-2026 учебный год
1.2.	Участие в семинарах-совещаниях районного (муниципального) уровня.	В соответствии с планом-графиком Управления образования	Ст. воспитатель воспитатели	Информирование всех заинтересованных лиц о результатах семинара-совещания
1.3.	Мониторинг результатов	Октябрь	Ст.воспитатель	Анализ результатов

	освоения ОП ДО: - входная диагностика (октябрь) - диагностика результатов освоения ОП ДО (апрель)	Апрель		мониторинга, разработка предложений по повышению качества реализации ОП ДО в 2025- 2026 учебном году
2.	Нормативно-правовое обеспечение			
2.1.	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно- правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления	Ст.воспитатель	Информация для стендов, совещаний, педагогических советов
2.2.	Внесение коррективов в нормативно-правовые документы ДОУ по итогам их апробации, с учетом изменений федерального и регионального уровня и ФОП ДО.	Май-июнь	Ст. воспитатель	Реализация регламента утверждения нормативно- правовых документов в соответствии ДОУ
3.	Кадровое обеспечение			
3.1.	Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2025-2026 учебный год	Август	Руководитель	Штатное расписание
3.2.	Составление заявки на курсовую подготовку	Январь	Ст.воспитатель	Заявка
3.3.	Проведение тарификации педагогических работников на 2025-2026 учебный год.	Май	Руководитель	Тарификация
4.	Информационное обеспечение			
4.1.	Сопровождение разделов (страничек) сайта ДОУ по вопросам ФОП ДО	Ежеквартально	Администратор сайта	Обновленная на сайте информация
4.3.	Проведение родительских собраний в дошкольных группах	2 раза в год сентябрь, май	воспитатели	Протоколы родительских собраний
4.4.	Индивидуальные консультации для родителей воспитанников	В течение года	педагоги	Протокол
5.	Методическое обеспечение			
5.1.	Стартовая диагностика Керна Йерасика детей подготовительных групп на начало учебного года. Подбор диагностического инструментария для изучения готовности детей к школе.	Апрель	Старший воспитатель	Банк диагностик

5. Организационно - педагогические мероприятия

Педагогические советы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок выполнени я	Отм. о выполн
1	2	3	4	5
1.	<u>Педсовет установочный.</u> Модернизация образовательного процесса. Организация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году. Цель: Подвести итоги работы за 2024-25 учебный год. Форма проведения: Традиционный План проведения: 1. Утверждение повестки дня педсовета. 2. Анализ выполнения решения заседания педагогического совета № 5 по теме " Реализация основных задач работы учреждения за 2024-2025 учебный год " от 31.05.25 г 3. Выборы председателя и секретаря на новый 2025-26 учебный год. 4. Отчет о летне-оздоровительной работе. Анализ. 5. Рассмотрение, обсуждение, принятие Плана работы ДООУ на 2025-26 учебный год, Годового календарного учебного плана на 2025-26 учебный год, Расписания организованной образовательной деятельности на 2025-26 учебный год. 6. Рассмотрение, обсуждение и принятие образовательной программы дошкольного образования на 2025-26 учебный год с изменениями и дополнениями. 7. Аттестация педагогических работников. 9. Разработка и принятие решений педагогического совета.	Руководитель Старший воспитатель, Руководитель ДООУ – Лопатина Т.А. Руководитель ДООУ – Лопатина Т.А. Старший воспитатель Малкова И.Н. Узикова О.А. Координатор по аттестации,	29.08., 01.09 2025 г	
2	<u>Педсовет 2.</u> Тема: "Новые технологии поколения, цифровая образовательная среда дошкольной организации" Цель: Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества, образовательного процесса. Форма: Методический марафон План проведения: 1. Дискуссия на тему: «Влияние цифровизации на жизнь дошкольного учреждения» (работа в командах) 2.Как меняется роль педагога в мире, где цифра меняет всё (анализ работы в командах)	Руководитель структурного подразделения ДООУ Старший воспитатель Муз. рук. Большова Г.В. Дегтярева Е.В. Учитель-логопед Куракина Е.Б. Учитель-логопед Куракина Е.Б.	25.11. 2025 г	

3	3. Новые технологии для нового поколения: цифровая образовательная среда дошкольной организации. 4. Дорожная карта 5. Принятие решения педагогического совета	Ломакина А.Ю. Старший воспитатель		
	<u>Педсовет 3</u> Тема: "Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста" Цель: систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ. Форма: традиционная План проведения: 1. Приветствие педагогов и настрой на работу. 2. Тематический контроль «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста» - отв. ст. воспитатель 2. Деловая игра: «Вопрос - ответ» 3. Результаты смотра-конкурса «Лучший физкультурный уголок в группе» – отв. ст. воспитатель 4. Решение педагогического совета.	Руководитель структурного подразделения ДОУ Старший воспитатель 2. Все педагоги	30.01.2025	
	<u>Педсовет 4.</u> Тема «Организация социального партнёрства ДОУ в соответствии с ФООП ДО» Цель. Повышение качества образовательных услуг и уровня реализации стандартов дошкольного образования благодаря социальному партнёрству. План проведения: 1. Вступительное слово по теме педсовета 2. Выступление педагогов - «Вариативные модели социального партнерства в системе дошкольного образования». - «Социальное партнёрство ДОУ как фактор повышения качества дошкольного образования». 3. Решение педагогического совета. <u>Подготовка к педсовету.</u> Проведение различных мероприятий, событий, акций воспитательной и образовательной направленности.	Руководитель структурного подразделения ДОУ Старший воспитатель 2. - Калинина Ж.А. - Богданова О.А. Все педагоги	30.03.2025 г	
5	<u>Педсовет 5</u> Тема: «Результативность работы дошкольного образовательного учреждения в 2025-2026 учебном году». Цель: Подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год. План педсовета: 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 уч. год.	Руководитель структурного подразделения ДОУ Старший воспитатель	30.05.2026 г	

	2.Отчеты специалистов о проделанной работе за год. 3.Принятие плана работы на ЛОП 2026. 4.Разное : Приказы ,награждения 5.Обсуждение проекта решений педсовета.	2.Все педагоги		
--	--	----------------	--	--

План проведения совещаний при руководителе дошкольным отделением

№ п/п	Тематика совещаний при заведующем	Ответственный.	Сроки.
1.	Организованное начало учебного года (состояние групповых комнат, кабинетов, пищеблока, укомплектованность кадрами).	Руководитель	Сентябрь
2.	Наличие инструкций по технике безопасности на рабочем месте воспитателей, пр. персонала; наличие документов, подтверждающих проведение инструктажа.	Руководитель	Октябрь
3.	Состояние документации по охране труда.	Председатель профкома	Ноябрь
4.	Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового противопожарного режимов, правил ТБ в групповых комнатах. Режим проветривания.	Воспитатели	Декабрь
5.	Анализ посещаемости.	Руководитель	Январь
6.	Эффективность физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ст.воспитатель	Февраль.
7.	Предварительная тарификация на 2025-2026 учебный год.	Руководитель	Март
8.	Планирование работы по подготовке помещений и групп к новому учебному году Подготовка до 1 и 2 к новому учебному году: ремонтные работы, материально- техническое оснащение.	Завхоз	Апрель
9.	Проверка состояния учебно-материальной базы ДОУ. О выполнении образовательных программ.	Руководитель Ст.воспитатель	Май
10	Выполнение планов и решений за прошедший год. Перспективное планирование на 2025-2026 учебный год.	Руководитель	Июнь

Планирование совещаний при старшем воспитателе.

№ п/п	Тематика совещаний	Ответственные	Сроки проведения
1.	Ведение документации, комплексно-тематическое планирование. Готовность групп к новому учебному году. Охрана жизни и здоровья воспитанников	Ст. воспитатель	Сентябрь.
	Рабочие программы и календарно – тематическое планирование.	Воспитатели	
	План воспитательно – образовательной работы в дошкольных группах на октябрь	Ст.воспитатель	
	Комплектование кружков	Вос-ли	
2.	Работа с дошкольниками, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	Воспитатели	Октябрь.
	План воспитательно – образовательной работы в дошкольных группах на ноябрь	Ст.в-ль	
	Обсуждение и утверждение графика открытых занятий	Воспитатели	
	Адаптационный период вновь поступивших детей.	Ст.воспитатель	

	Мониторинг общей готовности ребенка к детскому саду.	воспитатели	
3.	План воспитательно – образовательной работы в дошкольных группах на декабрь	Ст.в-ль	Ноябрь
	Итоги проверки дошкольной документации.	Ст.в-ль	
	Посещаемость детьми детского сада.	Воспитатели	
4.	Посещаемость детьми детского сада.	Воспитатели	Декабрь
	Реализация тем самообразования и реализация ФОП ДО	Педагоги	
	План воспитательно – образовательной работы в дошкольных группах на январь	Ст.в-ль	
	Подготовка к проведению Новогодних утренников. Консультации для педагогов и родителей.	Муз.руководитель	
5.	План воспитательно – образовательной работы в дошкольных группах на февраль	Ст.в-ль	Январь
	Проектная деятельность педагогов.	Ст.в-ль	
	Анализ состояния дошкольной документации.	Ст.в-ль	
	Выполнение программного материала за 1 половину учебного года.	Воспитатели	
6.	План воспитательно – образовательной работы в дошкольных группах на март	Ст.в-ль	Февраль.
	Работа воспитателя по организации помощи детям, имеющим пробелы в знаниях, слабые способности и низкую мотивацию к обучению.	Рук. МО	
	Как правильно подготовить документы к аттестации.	Координатор	
	Анализ использования ИКТ на ООД.	Ст.в-ль	
	Итоги проверки посещённых занятий	Ст.в-ль	
7.	План воспитательно – образовательной работы в дошкольных группах на апрель	Ст.в-ль	Март
	Эффективность использования ИКТ на занятиях.	По плану	
	Консультации для родителей и педагогов.	По плану	
	Посещаемость детского сада детьми.	В-ли	
8.	План воспитательно – образовательной работы в дошкольных группах на май	Ст.в-ль	Апрель.
	Итоги работы предметных кружков.	Рук. МО	
	Консультации для родителей и педагогов.	По плану	
	Оценка достижений планируемых результатов	Ст.в-ль	
9.	План летне-оздоровительной кампании.	Ст.в-ль	Май.
	Выполнение плана воспитательно – образовательной работы в дошкольных группах за 2025- 2026 учебный год	Воспитатели	
	Консультации для родителей и педагогов.	По плану	
	Проект учебного плана на 2026-2027 учебный год.		

Психолого-медико-педагогические совещания

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей.	Октябрь	Руководитель Воспитатели ст. воспитатель м/сестра

.	Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей. Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Наметить перспективы работы.	Февраль	Воспитатели ст. воспитатель м/сестра
.	Тема: Результативность образовательной работы в группах раннего и дошкольного возраста. Цель: освоение детьми программного содержания ФОП ДО.	Май	Воспитатели ст. воспитатель

6. Методическая работа детского сада

Методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности педагога ДОУ в процессе осуществления взаимодействия с семьями воспитанников для формирования активной позиции родителей при осуществлении физического воспитания детей»

Цель:

1. Создание модели дошкольного образовательного учреждения в соответствии с изменениями в законодательстве в сфере образования. Проектирование образовательного пространства в условиях реализации ФОП ДО.
2. Активизировать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную- игровую деятельность
3. Продолжать работу по укреплению и обогащению социального партнерства ДОУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности.

План проведения открытых мероприятий 2025-2026 учебный год

Ф.И.О. педагога	Направление работы	Проект	Открытое занятие	Консультация для педагогов	Ведение кружка и доп./образ.
Сидорова Марина Викторовна Воспитатель	Художественно-эстетическое. Приобщение детей к русскому народному творчеству. Экологическое	Познавательный исследовательский «Посадка и выращивание лука», «Огород на окне», Проект «Вот зима-кругом бело».	Интегрированное занятие «Развитие речи детей через русский народный фольклор» Январь 2026	«Воспитатель-профессия творческая» Октябрь 2025	-
Кашникова Татьяна Николаевна	Познавательное направление воспитания	По художественно-эстетическому развитию	«Открытка к Новому году» - нетрадиционное рисование Декабрь 2025	«Опытная деятельность в ДОУ» - мастер -класс ноябрь 2025	«Неизвестное рядом» по исследовательской деятельности
Куракина Елена Борисовна Учитель-логопед	Коррекционно-развивающая логопедическая работа	Нейрокоррекция в работе логопеда	«Нейрогимнастика в работе с детьми дошкольного возраста» мк Октябрь 2025	«Развитие межполушарного взаимодействия как этап логопедической работы» Ноябрь 2025	«Логоритмика»

Крушевская Наталия Николаевна Воспитатель	Физкультурно-оздоровительное	«Сундучок здоровья»	Физкультурное занятие. Ноябрь 2025	«ЗОЖ» Октябрь 2025	«Формула здоровья»
Чуринова Светлана Алексеевна Воспитатель	Нравственно-патриотическое	«Школа»	«Математика ландия» Январь 2026	ФЭМП для старших дошкольников Март 2026	Познавательное речевое направление
Афанасьева Наталия Владимировна Воспитатель	Обучение, развитие, воспитание	«Адаптационный проект», «Здравствуй, малыш», «Зимушка-зим», «Лук-лучок»	«Домашние животные» Май 2026	«Гимнастика после дневного сна» Декабрь 2026	«Пескотерапия»
Копцева Екатерина Алексеевна Воспитатель	Познавательное развитие	«В мире сказок» Март 2026	«Путешествие по сказкам» Апрель 2026	Мастер-класс « » Февраль 2026	Игралочка Петерсон
Большова Галина Викторовна Муз. работник	Развитие певческих навыков детей	«Волшебные звуки» (музыкальные инструменты)	«Игры и упражнения на развитие детского голоса» Мастер-класс, сентябрь 2025	«Роль музыкального сопровождения при проведении утренней гимнастики» Сентябрь 2025	«Развитие вокально-хоровых навыков»
Пережогина Олеся Владимировна Воспитатель	Художественно - эстетическое	«Зимушка-Зима»	«» (ФЭМП) Февраль 2026	«ИЗО» Май 2026	-
Дяшкина Светлана Александровна Воспитатель	Экологическое воспитание	Адаптационный период, «Здравствуй, малыш»	-	«Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	«Пескотерапия»
Гарипова Варвара Михайловна Воспитатель	Познавательное развитие, патриотическое	«Дружба», «Время», «Пришвин», «День Победы», «Мой город – Сергиев Посад»	«Путешествие в страну здоровья-органы чувств» Октябрь 2025	Общаться с ребёнком как? Ноябрь	-
Лебакова Екатерина Михайловна воспитатель	Художественно-эстетическое	«Знакомство с народным промыслом России»	«Путешествие в зимний лес» Февраль 2026	«Мир эмоций» Октябрь 2025	Художественно-эстетическое развитие детей «Серпантинка»
Заломнова Наталия Дмитриевна воспитатель	Художественно-эстетическое	«Филимоновская роспись»	Оформление выставки «Филимоновская роспись» Декабрь 2025	Приобщение детей к народному творчеству Ноябрь 2025	-
Гаргалык Инна Владиславовна	Художественно-эстетическое		«Путешествие в страну математики» Февраль		Подготовка к школе
Бухмакова	Художественно-				

Елене Николаевна	эстетическое				
Узикова Оксана Анатольевна	Роль игры при подготовке детей к школе.	Играем сами, играем с друзьями. Сундучок семейных игр.	«Раз, два, три, четыре, пять-вы хотите поиграть?»-занятие с элементами развлечения	Социальное партнёрство ДОУ и семьи.	
Иделбаева Анна Владиславовна	Использование игровых технологий при подготовке детей к обучению в школе	Играем сами, играем с друзьями. Сундучок семейных игр.	«Раз, два, три, четыре, пять-вы хотите поиграть?»-занятие с элементами развлечения	Игропрактика в дошкольном образовании.	«Юные гимнасты»
Тоболкина Марина Викторовна	Формирование социализации детей старшего дошкольного возраста через организацию игровой деятельности	С-р игра как фактор формирования положительных взаимоотношений детей дошкольного возраста	Волшебный кубик Март-апрель 2026	Развитие навыков общения в разных видах деятельности	
Калинина Жанна Александровна	Игра-как форма обучения детей раннего возраста	Играем вместе Игрушки в гостях у ребят	Развлечение	Роль игры в жизни детей младшего дошкольного возраста, виды игр	-
Богданова Ольга Алексеевна	Формирование социализации детей старшего дошкольного возраста через развитие дружеских межличностных отношений	С-р игра как фактор формирования положительных взаимоотношений детей дошкольного возраста	Серия игр направленных на формирование дружеских межличностных отношений.	Игровая деятельность как средство социализации старших дошкольников . Мастер-класс	
Ломакина Анастасия Юрьевна	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста	Вместе с мамой, играем сами	Педагогическая песочница	Профессиональное выгорание педагогов в ДОУ и её профилактика	Пластинография
Цирулина Юлия Викторовна	Игра как метод познания окружающего мира и развития.	«Волшебный мир игрушек»	Занятие	«Социализация детей среднего дошкольного возраста через игру»	
Иванова Дарья Сергеевна	Игра-как форма обучения детей раннего возраста	Мы играем	Развлечение	«Развитие игровой деятельности в раннем возрасте. Обучение	«Весёлая палитра»

				детей игре».	
Дегтярёва Елена Викторовна					

**Смотры и конкурсы в ДОУ
для педагогов
2025-2026 учебный год**

№ п/п	Наименование	Время проведения	Ответственный
1	Готовность ДОУ к новому учебному году «Лучший участок»	сентябрь	Руководитель Старший воспитатель
2	«Семейные экологические проекты»	ноябрь	Воспитатели, родители
3	«Новый год у порога» Оформление групп и помещений к Новому году	декабрь	Старший воспитатель
4	«Лучший физкультурный уголок в группе»	январь	Старший воспитатель
5	«Лучший уголок природы»	март	Старший воспитатель
6	«Здравствуй лето!» - готовность к летне-оздоровительному периоду	Май-июнь	Старший воспитатель

**Выставки в
2025-2026 учебном году**

№ п/п	Наименование	Время проведения	Ответственный
1	«Волшебный сундучок осени»	октябрь	Старший воспитатель родители
2	«Модный показ. Осенняя коллекция». Работа детей с природным материалом	сентябрь	Родители, воспитатели
3	«Загляните в мамины глаза» Фотовыставка ко Дню Матери	ноябрь	Воспитатели, родители
4	«Новогоднее чудо»	декабрь	Старший воспитатель Дети, воспитатели
5	«На страже Родины» рисунки	февраль	Воспитатель, родители, дети
6	«Подарок для любимой мамочки»	март	Старший воспитатель Воспитатели, дети
7	«Сбережем нашу планету» Плакаты, рисунки	апрель	Воспитатели, родители дети

**Семинары, семинары – практикумы,
мастер – классы, круглые столы
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Дата выполнен.	Отм. о выпол.
1	«Игры и упражнения на развитие детского голоса» Мастер-класс	Большова Г.В.	Сентябрь 2025	
2	Нейрогимнастика в работе с детьми дошкольного возраста	Куракина Е.Б.	Октябрь 2025	
3	Опытная деятельность в ДОУ Мастер-класс	Кашникова Т.Н.	Ноябрь 2025	
4	«Медвежонок из полотенца» Мастер-класс	Копцева Е.А.	Февраль	
5	«Открытка к 9 мая», мастер-класс	Пережогина О.В.	Апрель 2026	
6	Мастер-класс «Осуществление образовательного процесса в ДОУ с помощью цифровых технологий»	Иделбаева А.В.	Ноябрь 2025	
7	Мастер-класс Современные нетрадиционные техники рисования с детьми	Цирулина Ю.В.	Декабрь 2025г	
8	Круглый стол. «Оздоровительные мероприятия в режиме дня дошкольника».	Иванова Д.С.	Январь 2026	
9	Семинар-практикум для педагогов. «Играя, развиваем речь»	Богданова О.А.	Февраль 2026	
10	Мастер-класс "Игровая деятельность как средство социализации старших дошкольников" ,	Тоболкина М.В.	Март 2026	
11	Семинар Эффективные технологии социализации детей раннего возраста	Калинина Ж.А.	Март 2026	
12	Семинар-практикум "Современные музыкальные игровые технологии"	Дегтярёва Е.В.	Апрель 2026	

7. Организация работы с кадрами

План работы с педагогическими кадрами.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
----------	-------------------	-------	---------------

1	Обеспечение комплектования необходимого кадрового состава.	В течение года	Руководитель
2	Собеседование с педагогами по корректировке планов работы	1 раз в месяц	ст.воспитатель
3	Проведение совещаний при старшем воспитателе	1 раз в месяц	Ст.воспитатель
4	Посещение и организация взаимопосещения занятий с целью совершенствования дидактических принципов обучения	В течение года	воспитатели
5	Консультации по подготовке к педагогическому совету	По необходимости	Ст.воспитатель
6	Соблюдение законодательных актов и нормативных актов по социальной защите работников образования, реализации права работников на труд, отдых, лечение, гарантии охраны труда, создания условий для труда и отдыха работников.	В течение года	Администрация

План подготовки и проведения аттестации педагогических работников в 2025-2026 учебном году

№п/п	Мероприятия	сроки	Ответственные
Цель: создание условий для успешного прохождения педагогическими работниками аттестации на соответствие квалификационной категории.			
Подготовительный этап.			
1	Формирование базы данных по аттестации педагогов	Июнь 2025 г	Старший воспитатель
2	Определение перечня материалов, необходимых для оценки уровня квалификации сотрудника и эффективности его работы.	Сентябрь 2025 г	Старший воспитатель
3	Составление плана-графика сроков аттестации педагогов	По графику аттестационной комиссии	Старший воспитатель
4	Изучение нормативных документов по организации, формам и процедурам аттестации педагогических работников.	сентябрь	Старший воспитатель
5	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации, формам и процедурам проведения аттестации.	В течение года	Старший воспитатель
Организационный этап			
1	Прием заявлений от сотрудников.	По графику прохождения аттестации в 2025-2026 уч.г.	Онлайн
2	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию по плану в текущем году и графика прохождения аттестации сотрудниками.	Сентябрь	Секретарь АК
3	Оказание методической помощи аттестующим по составлению портфолио результатов профессиональной деятельности.	в течение года	Координатор
4	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников»	Сентябрь	Секретарь АК
Анализ результатов аттестации педагогических работников за год (июнь)			
1	Подведение итогов работы АК за год.	Май	Председатель АК

	Выступление на педсовете.		
--	---------------------------	--	--

Сведения о педагогических кадрах ДОУ (на 01.09.2025 г)

№ п/п	ФИО педагога	Год рождения	Должность	Стаж работы		Образование. Какое учебное заведение окончил и когда. Специальность и квалификация по диплому	Уровень образования
				общий	педагогический		
1	Лопатина Татьяна Анатольевна	06.12.1970г	Руководитель структурного подразделения	36	33	Истринское педагогическое училище Специальность «Дошкольное воспитание». Квалификация «Воспитатель в детском дошкольном учреждении» 2. ГОУ ВПО «Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А.Шолохова» Квалификация «Социальный педагог. Педагог-психолог. Специальность «Социальная педагогика»	Высшее педагогическое
2	Малкова Ирина Николаевна	23.04.1955	Старший воспитатель	43	37	1. МОПИ им. Н.К. Крупской, 1978 г. Учитель математики средней школы 2.Диплом о проф. переподготовке №402409798283, 30.10.2019 Старший воспитатель	Высшее педагогическое
3	Сидорова Марина Викторовна	26.10.1957	Воспитатель	44	34	Педагогическое училище №2 Мосгорисполкома воспитатель детского сада, 1979 г., диплом №654469	Среднее специальное дошкольное
4	Кашникова Татьяна Николаевна	11.05.1972	Воспитатель	26	20	ВЗСХТ, 1995 агроном-плодоовощевод МГГУ им.Шолохова, педагог-психолог. Диплом №1077180602356 Диплом о проф. переподготовке №342406712124, 2017 г.	Высшее педагогическое
5	Куракина Елена Борисовна	17.06.1975	Учитель-логопед	26	28	Орехово-зугевский педагогический институт, переподготовка МПГУ г. Москва	Высшее педагогическое
6	Чуринова Светлана Алексеевна	09.03.1973	Воспитатель	27	23	Орехово-Зугевское педагогическое училище Воспитатель детского сада	Средне-педагогическое
7	Гаргалык	28.08.	Воспитатель	12	12	ПГУ им. Т.Г. Шевченко,	Высшее

	Кристина Александровна	1983				переподготовка МПГУ	педагогическое
8	Большова Галина Викторовна	01.11.1962	Музыкальный работник	33	33	Чувашский гос. пед. институт, 1989	Высшее
9	Копцева Екатерина Алексеевна	13.03.1985	Воспитатель	3	3	ГОУ НПР ПУ №22, Повар, 10.06.2003 г Переподготовка, воспитатель дошкольной организации, 03.07.2017	Средне-педагогическое
10	Лебакова Екатерина Михайловна	01.04.1987	Воспитатель	8	9 мес	НОУ ВПО «Сергиево-Посадский педагогический институт», 2009 Переподготовка ООО «Столичный центр образовательных технологий», 2022	Высшее
11	Афанасьева Наталья Владимировна	09.12.1982	Воспитатель	24	11	ВАКЗО «Экономика и бухгалтерский учет», 2007 Переподготовка ГБОУ СПО ПК №5 г. Москва 2014	Средне-педагогическое
12	Дяшкина Светлана Александровна		Воспитатель			Зубово-Полянское педагогическое училище Мордовской АССР, 1988 Переподготовка НП ВПО «Институт международных социально-гуманитарных связей», 2026	Средне-педагогическое
13	Заломнова Наталия Дмитриевна	03.04.1955	Воспитатель	51	51	Загорское мед училище	Средне-педагогическое
14	Гарипова Варвара Михайловна	08.09.1991	Воспитатель	8	8	ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им М.А. Шолохова», 2015 Переподготовка АНО ВО «Институт деловой карьеры», 2017	Высшее
15	Пережогина Олеся Владимировна	18.06.1981	Воспитатель	12	2	Саратовский педагогический колледж, 2020	Средне-педагогическое
16	Гаргалык Инна Александровна	06.05.2005	Воспитатель	0	0	АНОПО «Сергиево-Посадский гуманитарный колледж»	Средне-педагогическое
17	Бухмакова Елене Николаевна	13.07.1993	Музыкальный руководитель	7	7	РГСУ ВШИ им А.Шинтке	Высшее
18	Узикова Оксана Анатольевна	17.07.1966	Воспитатель	40	40	Южно-Сахалинское педагогическое училище, г. Южно-Сахалинск. Квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях, специальность: «Воспитание в дошкольных	Средне-педагогическое

						учреждениях». Диплом ЖТ №262499 выдан 28 июня 1985г.	
19	Ломакина Анастасия Юрьева	18.06.1991	Воспитатель	6	5	БГПУ им. М. Акмуллы, Уфа 2013- бакалавриат 2015-магистратура Социальный педагог Педагог-психолог	Высшее
20	Тоболкина Марина Викторовна	04.05.1965	Воспитатель	43	38	Московский Институт Инженеров с-х производства им.В.П.Горячкина Инженер-преподаватель с/х дисциплин	Высшее
21	Иделбаева Анна Владиславовна	26.09.1992г	Воспитатель	10	5	Сергиево- Посадский радиомеханический техникум 2012 г., Экономика и бухучет, переподготовка НП ВПО « Институт международных социально- гуманитарных связей». «Дошкольная педагогика. Воспитатель дошкольной образовательной организации» 2016 г.	Средне-педагогическое
22	Калинина Жанна Александровна	13.01.1974	Воспитатель	32	17	Диплом бакалавра 107718 0404321 №18-21/031 15 от 21.12.2015г. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» г. Москва. Диплом о профессиональной переподготовке 1453 от 11.05.2016г. НП ВПО «Институт международных социально-гуманитарных связей». Психолого-педагогическое образование. Квалификация бакалавр.	Высшее
23	Богданова Ольга Алексеевна	05.02.1973	Воспитатель	32	30	Московский государственный педагогический университет им. Шолохова 2008г.	Высшее
24	Дегтярёва Елена Викторовна		Музыкальный работник	35	34		Средне-педагогическое
25	Иванова Дарья Сергеевна	24.08.2005г	Воспитатель	-	-	ГБПУ Калязинский колледж. 2025г.Специальность- дошкольное образование,	Средне-педагогическое

						квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.	
26	Цирулина Юлия Викторовна	27.07.1971	Воспитатель	5	5	Универсальный институт инновационных технологий. Дизайн окружающей среды «Ландшафт». Переподготовка "Воспитатель дошкольных образовательных организаций", 2020г.	Высшее профессиональное

Квалификационная характеристика педагогического Коллектива

№	Ф.И. О. педагогов	категория	Фактическая аттестация (дата)	Следующая аттестация
1	Лопатина Т.А.	Первая	Январь 2024	Январь 2029
2	Малкова И.Н.	Высшая	08.02.2024	08.02.2025
3	Сидорова М.В.	Высшая	20.02.2020	20.02.2025
4	Кашникова Т.Н.	Высшая	12.10.2022	12.10.2027
5	Гарипова В.М.	-	-	06.11.2025
6	Гаргалык К.А.	Высшая	14.12.2022	14.12.2027
7	Чуринова С.А.	Высшая	03.03.2020	03.03.2025
8	Крушевская Н.Н.	Первая	28.12.2019	18.12.2024
9	Афанасьева Н.В.	Высшая	20.05.2022	
10	Куракина Е.Б.	Высшая	08.02.2024	01.02.2024
11	Дяшкина С.А.	Высшая	19.04.2022	09.02.2027
12	Копцева Е.А.	Первая	02.03.2023	02.03.2028
13	Большова Г.В.	Высшая	02.12.2020	02.12.2025
14	Пережогина О.В.	Первая	01.03.2024	01.03.2029
15	Заломнова Н.Д.	Высшая	06.02.2025	06.02.2030
16	Лебакова Е.М.	-	-	2026
17	Гаргалык И.В.	-	-	2026
18	Узикова О.А.	Высшая	27.12.2023г	27.12.2028
19	Ломакина А.Ю.	-	-	-
20	Тоболкина М.В.	Первая	01.12 2021г.	01.12.2026
21	Иделбаева А.В.	Первая	22.04. 2022г.	22.04.2027
22	Калинина Ж.А.	Первая	01.12 2021г.	01.12.2026
24	Дегтярёва Е.В.	Высшая	27.12.2023г.	27.12.2028
25	Богданова О.А.	-	-	-
26	Цирулина Ю.В.	Первая	30.10. 2022г.	30.10.2027
27	Иванова Д. С.	-	1.09.2027	

Прохождение курсов педагогами

№ п/п	ФИО педагога	Название
1	Лопатина Т.А.	1)ФГАУ «ФИРО»,2013.«Организа-ционно – финансовые механизмы развития дошкольного образования», 72 час. 2) АНО ДПО «ИПКУ», 2016. «Контрактная система:

		управление закупками средствами автоматиз. системы ЕАСУЗ-2.0 МО», 144 час. 3)ГБОУ ВО МО «АСОУ», 2016. «Охрана труда в дошкольных образ. организациях», 36 час.
2	Малкова И.Н.	2019 г «Воспитание и развитие детей с нарушениями зрения в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 2019 г. 2019 г «Охрана труда», Норматив, 2019 2019 г «Менеджмент в ДОО», 122 ч, 2019 2019 г Переподготовка «Старший воспитатель», 2019, 550 ч 2021 г «Навыки оказания первой помощи в ОО» 36 ч, 2021 г 2021 г «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, 2021 2021 г Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч, 2021 г 2021 г «организация работы старшего воспитателя в условиях ФГОС ДО», 72 ч 2023 г «Профкадры. Тьютер по вопросам диагностики и предупреждения рисков развития современного ребёнка», 144 ч
3	Сидорова М.В.	2019 г «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч, 2021 г «Навыки первой помощи в ОО» 36 ч, 2021 г 2021 г Педагог доп. образования в ДОО: «современные подходы к профессиональной деятельности по теме: «художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста», 120 ч,
4	Кашникова Т.Н.	2017 г Переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования. Воспитатель детей дошкольного возраста», 2021 г Педагог доп. образования в ДОО: «современные подходы к профессиональной деятельности по теме: «художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста», 120 ч, 2021 2022 г «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий», 18 ч 2022 г «Современные подходы к организации познавательного развития и игровой деятельности детей дошкольного возраста», 18 ч 2022 г «Формирование образовательного контента с использованием дистанционных образовательных технологий», 18 ч 2022 г «Использование интерактивного, мультимедийного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности», 18 ч
5	Куракина Елена Борисовна	2019 г «Комплексный подход к воспитанию детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО. Единство воспитания, музыки, речи и движения», 36 ч 2020г «Логопедическая работа глазами стоматолога. Инновационные подходы и технологии» (72 час) 2021г «Обеспечение сан-эпид. требований к ОО» (36 час.) 2021г «Профилактика гриппа и остр. респир. заболеваний в т.ч. Ковид» 36 час 2021 г «Песочная терапия в работе с детьми», 72 ч

		2022 г «Использование интерактивного, мультимедийного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности», 18 ч 2022 г «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий», 18 ч
6	Гарипова Варвара Михайловна	2017 г Переподготовка «Педагогика» АНО ВО «Институт деловой карьеры» 2025 г «Оказание первой помощи в образовательной организации»
7	Чуринова Светлана Алексеевна	1. «Работа педагога дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях ФГОС ДО», 2018 г. 2. «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС ДО», 2019 «Навыки первой помощи в ОО» 36 ч, 2021 г Педагог доп. образования в ДОО: «современные подходы к профессиональной деятельности по теме: «экология и познавательно-исследовательская деятельность», 120 ч, 2021 Педагог дополнительного образования в ДОО: современные подходы к профессиональной деятельности (по теме: «опытно-экспериментальная деятельность в ДР»), 144 ч, 2023
8	Бухмакова Елена Николаевна	2022г «ДО и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования», 144 2025 г «Технологии проектирования и реализации музыкального образования в ДОО с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч
9	Гаргалык Кристина Александровна	2019 г. «Тренинговые технологии в реализации ФГОС ДО» (72 час) 2019г. «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» (108 час) 2021г «Обеспечение сан-эпид. требований к ОО» (36 час.) 2021г «Профилактика гриппа и остр. респир. заболеваний в т.ч. Ковид» 36 час. 2022 г «Менеджмент в ДОО», 144 ч 2022 г «Эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы», 144 ч 2022 г «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС», 144 ч 2022 г «Педагогика и психология развития ребёнка дошкольного возраста с ОВЗ», профессиональная переподготовка
10	Копцева Екатерина Алексеевна	2021 г «Основы доврачебной медицинской помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации», 72 ч 2022 г «Основы доврачебной медицинской помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации», 72 ч 2022 г «Художественно-эстетическое развитие детей

		дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО», 144 ч 2022 г «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду», 72 ч
11	Афанасьева Наталья Владимировна	2023 г «Внедрение Федеральной Образовательной программы дошкольного образования» 2025 г «Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей»
12	Дяшкина Светлана Александровна	2016 г Переподготовка «Педагогика» 2024 г «Внедрение Федеральной Образовательной программы дошкольного образования» 2024 г «Песочная терапия в работе с детьми»
13	Пережогина Олеся Владимировна	2023 г «Воспитание детей дошкольного возраста», профессиональная переподготовка
14	Большова Галина Викторовна	2020 г «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога» 2021 г «Современные технологии в педагогике: реализация инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации» 2021 г «Технология реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в практику работы Образовательной организации» 2023 г «Современные приёмы и методы работы музыкального руководителя с детьми дошкольного возраста» 2025 г «Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей»
15	Лебакова Екатерина Михайловна	2022 г Переподготовка «Воспитание детей дошкольного возраста» 2021 г «Организация инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в образовательных организациях ВО, СПО и общеобразовательных школах» 2021 г «Арт-терапевтические техники в групповой и индивидуальной работе психолога» 2025 г «песочная терапия в работе с детьми» 2025 г «Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей»
16	Заломнова Наталия Дмитриевна	2022 г «Современные подходы к организации познавательного развития и игровой деятельности детей дошкольного возраста», 2022 г «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий», 2022 г «Формирование образовательного контента с использованием дистанционных образовательных технологий», 2022 г «Использование интерактивного, мультимедийного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности», 2022 г «Методика создания и применения электронных дидактических игр как инструмент развития ИКТ компетенции педагогов дошкольных образовательных организаций» 2025 г «Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей»
17	Гаргалык Инна Владиславовна	2025 АНОПО «Сергиево-Посадский гуманитарный колледж»

18	Узикова Оксана Анатолевна	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» (дистанционная). Российская Федерация. Федерация развития образования. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования. 2022г – 144ч. «Формирование основ российской гражданской идентичности в реализации рабочей программы воспитания» (очная). Министерство образования Московской области. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области. 2022г – 36ч.
19	Ломакина Анастасия Юрьева	2018 АНО содействия развитию педагогической системы М.Монтессори «Монтессори-система от 8 месяцев до 6 лет» По стандартам АМПП
20	Тоболкина Марина Викторовна	2023г «Добрый мир. Основы духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных организациях в контексте ФГОС ДО» (72 часа) 2025г. «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» (72 часа)
21	Иделбаева Анна Владиславовна	15 сентября-15 октября 2023г. АНО ДПО «ФИПКип» Организация работы инструктора по физической культуре Дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОО. 72 ч 17 Мая 2024г. ООО «ГК СВ Люкс Медиа» «Дошкольное образование: достижения России и любовь к родному краю в детско- родительских проектах» 144ч. 04.06.2025г. Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» «Предшкола: стандарт детского сада»
22	Калинина Жанна Александровна	2023г «Добрый мир. Основы духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных организациях в контексте ФГОС ДО» (72 часа) 2024г «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» 15 часов. Сертификат 7R70M1218SC3112372318 07.04.2025 – 08.04.2025 г. «Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 15 часов. Сертификат №2206815NS24
23	Иванова Дарья Сергеевна	ГПБУ Калязинский колледж, 2025
24	Дегтярёва Елена Викторовна	

25	Богданова Ольга Алексеевна	-----
26	Цирулина Юлия Викторовна	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 2024г

8. Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
Работа по преемственности детского сада и начальной школы.			
2	Анализ адаптации вновь поступивших детей к детскому саду.	Октябрь	Ст.воспитатели
3	Взаимопосещение занятий в детском саду и уроков в школе.	В течение года	Воспитатели
4	Проведение тренингов по успешной адаптации к школе	Апрель,	Ст.воспитатели
Дифференциация обучения. Работа с одаренными детьми.			
1	Подготовка детей к участию в творческих конкурсах	По графику	педагоги
Программа дополнительного образования детей.			
1	Комплектование кружков	Сентябрь	Руководители кружков
2	Операция «Занятость» (запись детей в кружки).	Сентябрь	Воспитатели

План работы по информатизации.

Цель: повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Формирование информационно-коммуникативной компетентности детей через групповые и индивидуальные занятия, проектную деятельность	в течение года	воспитатели
2	Создание условий для свободного доступа педагогов к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов	в течение года	
3	Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	в течение года	воспитатели
Информационная работа			
1	Развитие сайта ДООУ: - создание собственных сайтов - обновление разделов сайта - своевременное размещение информации на странице новостей	в течение года	Администратор сайта
2	Заполнение мониторинговых таблиц	по графику	ответственный
Анализ и контроль			
1	Документооборот электронной почты	постоянно	Руководитель
2	Ведение журнала регистрации входящей электронной почты	в течение года	Руководитель
3	Контроль по использованию в образовательной деятельности средств ИКТ	в течение года	администрация

9. Внутренний контроль на 2025-2026 учебный год

Цели:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства воспитателей;
- улучшение качества образования в школе.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для развития детского сада.
2. Обеспечение взаимодействия администрации с педагогическим коллективом детского сада.
3. Анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Обеспечение сочетания административного контроля внутри детского сада с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса.
5. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Содержание контроля	Цель проверки	Вид и формы контроля	Методы контроля	Ответственный	Исполнитель
Сентябрь					
Контроль за выполнением всеобща					
Готовность ДООУ к новому учебному году (проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм ОТ и ТБ, противопожарного состояния во всех помещениях детского сада, соблюдения норм антитеррористической безопасности.	Готовность детского сада к новому учебному году.	Фронтальный	Рейды по проверкам	Администрация, воспитатели	приказ
Посещаемость детьми детского сада	Анализ причин пропусков	Тематический	Наблюдение	Ст.воспитатель	Справ
Контроль за состоянием обучения					
Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта.	Анализ уровня адаптации вновь поступивших детей	Тематический	Посещение занятий, наблюдение, собеседование	Ст.воспитатель	Справ
Контроль за документацией					
Состояние календарно-тематического планирования, рабочих программ.	Установление соответствия календарно-тематического планирования рабочим программам	Обзорный Тематический	проверка документации	Ст.воспитатель	справ
Планы воспитательной работы воспитателей	Наличие	Обзорный	просмотр планов	Ст. воспитатель	утверждение
Состояние личных дел детей детского сада	Проверить оформление личных дел	Персональный	Личные дела детей детского сада	Руководитель	справ
Контроль сохранения здоровья детей					
Оформление списков групп,	Изучение		Фронтальный	Руководитель	Спи

сведений о группах здоровья детей.	состояния здоровья детей	Плановый.		тель врач педиатр,	груп груп здоров Спра При
День здоровья	Проведение бесед и спортивных развлечений среди детей детского сада	Сохранность здоровья детей	Текущий	Ст.в-ль воспитатели	Пл Отч пров и фото
Декада «Здравствуй, детский сад!»	Контроль за планированием мероприятий декадника и его выполнением	Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, правилам поведения в ДОУ.	Текущий	Ст. воспитатель, воспитатели	пл
«Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»	Рациональное использование среды, условий ОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирований здорового образа жизни	Дошкольные группы	Тематический (в течение года)	Руководитель Ст. в-ль	Спр
Контроль за состоянием условий труда и материально-технического обеспечения образовательного процесса					
Тарификация педагогических кадров.	Ознакомление с функциональным и обязанностями	Предварительный Обзорный	Подготовка документации	Руководитель Ст.воспитатель	Совет при завед м
Работа с родителями					
Проверка тематики родительских собраний	Проверка и корректировка плана работы с родителями	Планы воспитателей, договора	Административный	Руководитель	Гра пров я тема родит и собр Спр

"Воспитательно-образовательная работа в рамках взаимодействия с родителями по формированию здорового образа жизни"	Проверка	Планы воспитателей	Административный	Руководитель Ст.в-ль	Спр
Смотры, выставки Конкурсы.	Подведение итогов (оценка работ и оформление выставок)	Дошкольные группы	систематический	Ст. воспитатель	Спр
Октябрь					
Контроль за состоянием ООД					
Адаптация вновь поступивших детей в детский сад.	Уровень подготовленности детей к детскому саду	Тематический	Наблюдение, собеседование,	Ст. воспитатель,	Спра
Качество подготовки педагогов к проведению ООД	Состояние. Анализ. Наличие планов педагогов.	Фронтальный Персональный	Проверка, наблюдение, собеседование.	ст. воспитатель	Спра
Контроль за документацией					
Ведение документации по ОТ и ТБ	своевременность заполнения	Персональный	проверка документации	зам. директора по безопасности	спр
Посещаемость детьми детского сада	Анализ причин пропусков	Тематический	Наблюдение	Рук. ДМО	Спра
Контроль за состоянием методической работы					
Методическая работа	Состояние методической работы	Тематический Предметно-обобщающий	Наблюдение, собеседование, анализ	Ст.в-ль,	Спра
НОЯБРЬ					
Контроль за выполнением всеобуча					
Посещаемость детьми детского сада	Анализ причин пропусков занятий	Тематический	Наблюдение, анализ	Ст. воспитатель	Спра
Контроль за состоянием обучения					
Состояние учебно-воспитательного процесса в дошкольных группах	Изучение уровня организации учебно-воспитательного процесса	Тематический	Проверка документации.	Ст. воспитатель	Спра
Контроль за документацией					
Выполнение календарно-тематического планирования в соответствии с программой.	Проверка правильности и своевременности, полноты записей,	Тематический	Проверка календарно-тематического планирования	Ст.воспитатель	справ
Контроль за состоянием методической работы					
Методическая работа	Состояние методической работы	Тематический	Наблюдение, собеседование, анализ	Ст.в-ль,	Спра

Работа над методической темой	Изучить работу педагогов по реализации методической темы	Тематический	Работа педколлектива над методической темой	Педагоги	Анализ методической литературы, собеседование с воспитателями, советы при с
ДЕКАБРЬ					
Контроль за выполнением всеобуча					
Посещаемость детского сада	Анализ причин пропусков	Тематический	Наблюдение	Ст.воспитатель	Информация
Контроль за состоянием обучения					
Обеспечение техники безопасности на занятиях физкультуры.	Проверка выполнения инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей	Фронтальный	Посещение занятий, проверка документации	Ст.в-ль	Справка
Активизация оздоровительной работы на прогулке	Мониторинг: сохранность здоровья детей во время прогулки	Работа воспитателя	Тематический	Ст.воспитатель	Справка
Контроль за состоянием методической работы					
Открытые занятия педагогов	Своевременность проведения и качество занятий; взаимопосещение занятий	Тематический	Анализ занятий	Ст.воспитатель	Справка
ЯНВАРЬ					
Контроль за выполнением всеобуча					
Посещаемость детьми детского сада	Анализ посещаемости	Тематический	Наблюдение	Ст.воспитатель	Справка
Контроль за документацией					
Календарно-тематические планирования педагогов	Анализ КТП, прохождение программы	Тематический	Анализ КТП	Ст.воспитатель	Обсуждение
Контроль за состоянием методической работы					
Методическая работа	Состояние методической работы	Тематический	Наблюдение, собеседование, анализ	Ст.в-ль,	Справка
Контроль работы воспитателей за соблюдением режима					
Соблюдение режима дня пребывания ребенка в детском саду	Соблюдение режима дня воспитателями, отражение в планах	Режимные моменты	Текущий	Ст.в-ль	Справка
ФЕВРАЛЬ					
Контроль за выполнением всеобуча					

Посещаемость детьми детского сада	Анализ посещаемости	Тематический	Анализ журналов	Ст.воспитатель	справ
Контроль за состоянием обучения					
Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта.	Состояние проведения занятий в дошкольных группах	Тематический	Посещение занятий в д/с, наблюдение, анкетирование	ст.воспитатель	Спра
Контроль за состоянием методической работы					
Методическая работа	Состояние методической работы.	Тематический	Наблюдение, собеседование, анализ	Ст.в-ль, рук.	Спра
МАРТ					
Контроль за выполнением всеобуча					
Сохранение и укрепление здоровья детей детского сада Соблюдение санитарных требований в группах	Изучение условий, обеспечивающих сохранность здоровья детей	Фронтальный	Собеседование.	Ст.воспитатель	Спра
Посещаемость детьми детского сада	Анализ причин пропусков	Тематический	Наблюдение	Ст. воспитатель	Спра
Контроль за состоянием обучения					
Качество подготовки педагогов к проведению ООД	Состояние. Анализ. Наличие планов педагогов.	Фронтальный	Проверка,	Ст.воспитатель	Спра
Контроль за документацией					
Ведение документации по ОТ и ТБ		Персональный	проверка документации	зам. директора по безопасности	справ
Контроль за состоянием методической работы					
Методическая работа	Состояние методической работы в детском саду	Тематический	Наблюдение,	Ст.в-ль	Спра
АПРЕЛЬ					
Контроль за состоянием учебно-воспитательной работы					
Посещаемость детьми детского сада	Анализ причин пропусков	Тематический	Наблюдение	Ст.воспитатель	Спра
Контроль за состоянием методической работы					
Методическая работа	Состояние методической работы в д/саду	Административный	Анализ работы	Ст.воспитатель	Ст.в-
Работа с родителями					
«День открытых дверей»	Работа педагогов по взаимодействию с родителями	Сбор информации, консультации, организация	Текущий	Ст.в-ль	Спр
МАЙ					
Контроль за выполнением всеобуча					
Посещаемость детьми детского	Анализ причин	Тематический	Наблюдение	Ст.воспит	Спра

сада	пропусков	ий		атель	
Контроль за состоянием обучения					
Выполнение рабочих программ (итоги года)		Обзорный	проверка документации	Ст.воспит атель	справ
Освоение детьми детского сада ФОП (мониторинг)	Итоги года	Тематическ ий	Итоги мониторинга	Ст.воспит атель	Отчет год, педагог ский
Контроль за документацией					
Проверка личных дел детей детского сада	Соблюдение требований к оформлению личных дел	Администра тивный	Личные дела	Руководит ель	Спра
Выполнение рабочих программ	Проверка выполнения рабочих программ	Администра тивный	Проверка	Ст.воспит атель	Спра
Рабочие программы и приложения к ним (календарно-тематическое планирование) на след.уч.год	Подготовка	Обзорный		Ст.воспит атель	прове утвер ие
Методическая работа:	Состояние методической работы в детском саду,	Администра тивный	Анализ работы	Ст.в-ль	справ
ИЮНЬ					
Контроль за документацией					
Выполнение образовательной программы за учебный год.	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе	Тематическ ий	Проверка календарно-тематического планирования	Ст.воспит атель	Спра

10. Работа с родителями

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

на 2025- 2026 учебный год.

Задачи:

- Создать единое образовательное пространство;
- Привлечь интеллектуально-культурный потенциал социума для развития школы;
- Вовлечение родителей и представителей общественности в организацию воспитательной работы ДОУ с обучающимися;
- Оказывать помощь родителям в формировании здорового нравственного образа жизни семьи;
- Создание условий для взаимодействия с родителями в образовательной деятельности ДОУ»;
- Расширить сферы дополнительных платных услуг.

№п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
------	-------------------	------	---------------

1.	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию дошкольников	В течение года	Руководитель
2.	Дни открытых дверей для родителей	Апрель	Руководитель
3.	Общие родительские собрания: - Организационное. Ознакомление с Уставом ДООУ, правами и обязанностями родителей и учреждения, целями и задачами учреждения на новый учебный год. Выборы в родительский комитет. - Итоги учебного года. Перспективы развития учреждения в следующем учебном году. - анкетирование родителей «Детский сад глазами родителей» - «Детский сад в ближайшие годы»	Сентябрь Май	Руководитель
4.	Оформление стенда «Для вас, родители», регулярное его обновление - д/сад: «Возрастные и физиологические особенности дошкольников» «Знакомим дошкольников с природой» «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Как организовать досуг дошкольников в новогодние праздники» «Культура общения: ребенок – ребенок, взрослые – ребенок» - «Роль игры в жизни дошкольника» - «Готовность детей к школе» - «Внимание, каникулы! Дети и безопасная дорога»	Ежемесячно Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель Май	Ст. воспитатель воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели
5.	Совместные праздники родителей и воспитанников:		
	1. Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний. 2. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков» 3. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника – 27 сентября).	сентябрь	Воспитатели Муз. руководитель
	1. Праздник «По пятам осени» 2. Выставка поделок «Волшебный сундучок осени» 3. Модный показ. Осенняя коллекция». Работа детей с природным материалом.	октябрь	Воспитатели Муз. руководитель Воспитатели, родители, дети
	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства 2. «Загляните в мамы глаза». Фотовыставка ко Дню матери 3. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой». Изготовление кормушек.	ноябрь	Воспитатели Муз.руководитель Воспитатели Родители

	1. Выставка детского творчества: «Новогоднее чудо» 3. Праздник «Новогодний карнавал» «Коляда – открывай ворота»	декабрь	муз.руководитель воспитатели
	1.Праздничная программа «23 февраля- день защитника Отечества» 2. «На страже Родины», рисунки 2. Фольклорный праздник «Масленица» 11-17 марта	февраль	муз.руководитель воспитатели Муз.руководитель воспитатели
	1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта	март	муз.руководитель воспитатели
	1. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.	апрель	муз.руководитель воспитатели
	1. Тематический Праздник «Мы будем помнить!» - 9 мая. 3. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	май	Муз.руководитель Воспитатели Муз.руководитель воспитатели подг. групп
	Конкурсы:		
6.	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги
	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	Август-сентябрь	воспитатели
	«Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей	Август-сентябрь	воспитатели
	Организация выставки совместных поделок «Волшебный сундучок осени»	октябрь	Ст.воспитатель
	«Модный показ. Осенняя коллекция». Работа с природным материалом.	Октябрь	Родители, воспитатели
	«Загляните в мамыны глаза». Фотовыставка ко дню Матери	Ноябрь	Воспитатели, дети
	Выставка – конкурс «Новогоднее чудо»	декабрь	воспитатели
	Конкурс «Снежная фантазия» - постройки снежных фигур.	Январь	воспитатели
	Конкурс чтецов «Гостя зима»	Январь- февраль	Ст.воспитатель
	Выставка детских рисунков «На страже Родины»	февраль	воспитатели
	Выставка детских рисунков «Подарок для любимой мамочки»	март	Воспитатели
	Выставка рисунков «Грачи прилетели»	Март	воспитатели
	1. Конкурс «Лучший огород на подоконнике 2026» 2. «Сбережем нашу Планету». Плакаты, рисунки 3. «Чудеса из мусорной корзины». Поделки из бросового материала.	апрель	воспитатели
	Конкурс рисунков «Загадочный космос»	апрель	воспитатели
	Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	май	Муз.руководитель воспитатели
7.	Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь детскому саду	Май	Руководитель
8.	Анкетирование - «Состояние здоровья детей». - «Я и мой ребенок на улицах города» - «Детский сад глазами родителей» - «Детский сад и семейное воспитание» -итоговая анкета для родителей воспитанников подготовительной к школе группы «Готова ли Ваша семья к поступлению в школу»	сентябрь ноябрь февраль апрель май	В-ли 3 группы В-ли 2 группы В-ли 1 группы В-ли 4 группы В-ли 5 группы

<u>Открытые мероприятия с родителями</u>			
Ф.И.О. педагога	Должность	Открытое мероприятия	Консультации для родителей
Сидорова Марина Викторовна	Воспитатель	Мастер-класс ко Дню матери	Как реагировать на агрессию ребенка, чтобы она не повторялась
Кашникова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Мастер-класс ко Дню матери	Психологическая готовность детей к школе
Афанасьева Наталья Владимировна	Воспитатель	Мастер-класс ко Дню матери	Адаптация детей 3-4 лет к детскому саду
Куракина Елена Борисовна	Учитель-логопед	День открытых дверей	Этапы логопедической работы, организация и проведение работы по заданию логопеда
Чуринова Светлана Алексеевна	Воспитатель	Мастер-класс ко Дню матери	Что должен знать и уметь ребенок, поступающий в 1 класс
Гарипова Варвара Михайловна	Воспитатель	День открытых дверей	Что должен знать и уметь ребенок, поступающий в 1 класс
Лебакова Екатерина Михайловна	Воспитатель	День открытых дверей	Почему ребёнку нужна игра
Копцева Екатерина Алексеевна	Воспитатель	Мастер-класс ко Дню матери	В мире сказок
Дяшкина Светлана Александровна	Воспитатель	День открытых дверей	Адаптация детей 3-4 лет в детскому саду
Пережогина Олеся Владимировна	Воспитатель	Мастер-класс ко Дню матери	О здоровье детей в осенний период
Заломнова Н.Д.	Воспитатель	День открытых дверей	По Филимоновской росписи
Большова Галина Викторовна	Музыкальный руководитель	Отчетный концерт	Влияние музыки на развитие личности дошкольника
Гаргалык Инна Владиславовна	Воспитатель	День открытых дверей	Как играть в театр дома
Узикова Оксана Анатольевна	Воспитатель	Открытый показ для родителей по ФЭМП «Путешествие в страну математики»	«Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых занятий».
Иделбаева Анна Владиславовна	Воспитатель	Открытый показ для родителей по ФЭМП «Путешествие в страну математики»	Современные аспекты подготовки детей к обучению в школе в условиях детского сада»
Цирулина Юлия Викторовна.	Воспитатель	День открытых дверей	
Ломакина Анастасия Юрьева	Воспитатель	День открытых дверей	
Тоболкина Марина Викторовна.	Воспитатель	День открытых дверей	
Богданова Ольга Алексеевна.	Воспитатель	День открытых дверей	
Калинина Жанна Александровна	Воспитатель	День открытых дверей	
Иванова Дарья Сергеевна	Воспитатель	День открытых дверей	

	<u>Основное содержание программной деятельности по этапам</u>		
Июнь- август	Подготовка ДОУ к новому 2025-2026 учебному году. Составление акта готовности детского сада к новому учебному году		
Сентябрь	Мероприятия по охране труда в учреждении. Утверждение приказов по ОТ и ТБ.		
Октябрь	Подготовка ДОУ к зимнему сезону		
Ноябрь	Проверка состояния электрооборудования, пожарной безопасности в учреждении. Проведение инвентаризации.		
Декабрь	Очистка подъездных и эвакуационных путей от снега.		
Январь	Генеральная уборка ДОУ.		
Февраль	Учет и систематизация наглядных пособий в ДОУ. Составление плана ремонта ДОУ на следующий год.		
Март	Посев цветочной рассады.		
Апрель	Уборка территории.		
Май	Уборка территории. Посев, посадка цветов		
Июнь	Текущий ремонт ДОУ по подготовке к зиме.		
Дегтярёва Елена Викторовна	Музыкальный руководитель	День открытых дверей	

11. Укрепление материально – технической базы, хозяйственная деятельность.

12. Ожидаемые результаты в конце 2025 – 2026 учебного года.

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития детей за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у детей проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
3. Повышение качества образованности ребёнка, уровня его воспитанности.
4. Личностный рост каждого ребёнка, снижение количественного состава детей группы «риска».
5. Адаптация выпускника к школе.