

«Герб моей семьи»

Цель: воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной.

Задачи: активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; совершенствовать диалогическую и монологическую речь; продолжать формировать умение вести координированный диалог между воспитателем и ребёнком; закреплять умение согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе; закреплять знания о родственных связях слов; развивать понимание логико-грамматических конструкций; учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; вызывать желание рассказывать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье, желание поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье; формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

Материал: набор картинок по теме "Семья"; семейные гербы, нарисованные на листе бумаги.

Предварительная работа: рассматривание семейных альбомов с фотографиями; беседа по фотографиям; рассказы детей о членах своей семьи; разучивание индивидуальных стихов; совместная работа с родителями рисование семейного герба; чтение художественной литературы.

Воспитатель: Я вам и вашим родителям предложила попробовать придумать свой собственный герб. И вы все справились с домашним заданием. Ребята, а кто мне скажет, что такое герб? (ответы детей)

Воспитатель: - **Герб – это особое символическое изображение, выполненное по определенным правилам и служащее отличительным знаком государства, города, профессии, семьи или отдельного человека.**

- Я тоже, как и вы нарисовала герб своей семьи. (Краткая характеристика воспитателя о гербе своей семьи)

(Дети показывают герб своей семьи с кратким его описанием)

Итог занятия.

Воспитатель: - Ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии? (ответы детей)

-Что интересного вы узнали? (ответы детей)

Воспитатель: - Ребята, сегодня на занятии вы рассказывали про свою семью, о гербе своей семьи, на котором вы изобразили характерные особенности каждого из членов семьи. У вас получилось все замечательно.

- Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы - самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Семьи бывают

большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.







Каникулярная неделя

В рамках реализации регионального проекта Предшкола: стандарт детского сада на тематической неделе "Каникулярная неделя: находки нашего ДО в МБОУ СОШ 1, Сергиево- Посадского г.о.

дети старше- подготовительной группы №4, дошкольного отделения №2, МБОУ СОШ №1 занимались экспериментированием 🗨️ 👧 🧪 □

Экспериментирование побуждает детей к самостоятельному поиску причин, поиску действия, проявлению творчества.

Главная цель таких занятий: помочь детям лучше узнать окружающий мир- его закономерности; научить самостоятельно делать умозаключения по результатам исследований 🍃 📊



