

В рамках реализации регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада» в МБОУ СОШ №1, дошкольное отделение, Сергиево-Посадский г.о. на тематической неделе «Инновационные технологии и практики» в подготовительной группе прошло очень увлекательное занятие «Волшебные краски».

Сегодня мы поговорим, так начала своё занятие воспитатель Кашникова Т.Н.. про одно очень полезное художественное упражнение - смешивание красок и создание новых цветов.

Казалось бы, это очень простое занятие, но какую пользу оно несет для маленького гения - развивает фантазию, логическое мышление, сообразительность. Ну что, тогда приступим?

1. Предложила детям только основные цвета для рисования: красные, жёлтые, синие, белые и черные краски. Остальные цвета он может сделать сам, смешивая краски.

2. Далее дети смешивали свои собственные краски при рисовании или раскрашивании картинки. Да, в некоторые дни будет получаться так, что ребенок будет тратить 80% времени на смешивание цветов и только 20% на сам процесс рисования. Но следует помнить, что оба эти занятия одинаково полезны для маленького художника.

3. Рассказала маленьким художникам, что такое оттенки одного цвета.

Возьмите любой из основных цветов и смешайте его с белой краской. Создайте несколько новых цветов, меняя количество белой краски в итоговом цвете.

4. Разные пропорции – разные цвета.

Предложила ребятам создать картину только из двух красок основных цветов (например, желтой и синей). Объяснила ребятам, что при рисовании можно будет использовать чистые цвета (желтый и синий) или смешать два цвета в равных пропорциях (получится зеленый) или в разных (получатся цвета от светло-зеленого до цвета морской волны).

Было очень интересно и увлекательно! Дети создавали новые цвета, экспериментировали!

Цели: познакомить с процессом смешивания красок.

Задачи:

-закрепить знания о цвете красок;

-активизировать словарный запас;

-активизировать смекалку, любознательность;

-поддерживать у детей интерес к экспериментальной и изобразительной деятельности.

Оборудование: стаканчик с водой, кисточки, краски.

„Волшебные краски“,

Цвет. Эксперименты с красками

Цвета и оттенки, смешивание красок, цветоведение

Экспериментирование. Исследовательская деятельность

Ход экспериментирования

Воспитатель:

Ребята, отгадайте загадку:

«Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой
Носит воду бородой,
И сестрицы вместе с ним
Нарисуют дом и дым.
Что же это за сестрицы?»

(Краски)

Воспитатель: Ребята, назовите природное явление, когда мы можем увидеть сразу много красок?

Загадка:

Разноцветные ворота
На лугу построил кто-то.
Постарался мастер тот,
Взял он красок для ворот
Не одну, не две, не три -
Целых семь, ты посмотри.
Как ворота эти звать?
Можешь их нарисовать?

(Радуга)

Воспитатель: Молодцы! Правильно отгадали, а когда происходит это явление в небе?

Ответы детей

Воспитатель: А давайте поиграем в дидактическую игру «Какого цвета...»

Ребята, что бывает красным? (ответы детей)

Оранжевым?

Желтым?

Зеленым?

Голубым?

Синим?

Фиолетовым?

Воспитатель: А сейчас предлагаю вам поиграть с красками. Мы их будем смешивать и посмотрим какие получатся цвета.

В. Ребята, а что будет, если мы смешаем краски? Попробуем?

Лист – зеленый и трава,

Ёлка зелена всегда.

Жёлтый с синим мы смешаем –

Цвет зелёный получаем.

Красный с жёлтым мы возьмём –

Новый цвет все создаём.

Цвет оранжевый выходит –

Апельсин он весь наполнит.

Цвет коричневый – несложный,

Красный и зелёный сложим.

Цвет земли мы получаем,

Мы его, конечно, знаем.

Синий, красный и зелёный –

Создаем, ребята, чёрный.

Чёрный уголёк и ночка,

чёрную поставим точку.

Фиолетовую краску

создает цвет синий с красным.

Фиолетовых фиалок

Дарим мы букет в подарок.

Воспитатель: Понравилось вам смешивать и узнавать из каких цветов