

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №5»

г. Сергиев Посад

Литературная викторина «В гостях у сказки»
Во второй младшей группе.

Выполнила
воспитатель МБДОУ №5
Сидорова М.В.

Цели:

образовательная: Закрепить знания детей о прочитанных ранее русских народных сказках; формировать умение узнавать и называть их по отдельным эпизодам и героям.

развивающая: Развивать выразительную речь, память, внимание, интерес к театрализованной деятельности. Развивать двигательную активность детей.

воспитательная: Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения, коммуникативность. Воспитывать у детей любовь к народным сказкам.

Создать радостное настроение, доброжелательную обстановку во время викторины.

Материалы: иллюстрации к знакомым сказкам, персонажи знакомых сказок - игрушки, картинки с изображением фрагментов сказок, яйцо, три деревянных ложки, домик, печка.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок «Теремок», «Репка», «Колобок», «Маша и медведь», «Лиса, заяц и петух», «Козлятки и волк», «Кот, Петух и Лиса», «Заюшкина избушка». Рассматривание иллюстративного материала, организация театрализованной деятельности по мотивам сказок, проведение художественно-творческой деятельности.

Интеграция развивающих областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие.

Форма работы: игры, демонстрация, наблюдение, беседа, сюрпризный момент, рассматривание, художественное слово.

Взаимодействие с родителями:

- рекомендации по устройству домашнего книжного уголка;

- домашнее чтение русских народных, авторских сказок, книг о родной природе, животных, разучивание стихов, домашний театр.

Ход викторины:

Дети заходят в зал, садятся на стульчики полукругом. Вдруг раздаётся стук в дверь и входит Сказочница.

Сказочница: «Здравствуйте ребята, я Сказочница, пришла к вам в гости, сказку рассказать и вас послушать. Вы любите слушать сказки?»

Дети: «Да, любим!»

Сказочница: «А вы много сказок знаете?»

Дети: «Да, много».

Сказочница: «Тогда садитесь, поудобнее, и внимательно слушайте: сейчас мы узнаем какие сказки вы запомнили. Я буду вам загадывать разные загадки по сказкам, а вы будете их отгадывать. Только будьте очень внимательны».

Сказочница:

Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети.

Учат нас, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить.

В гости к сказке в этот час

Мы отправимся сейчас.

➤ **Задание «О ком загадка?».**

Унесла его лиса,
За далёкие леса.
Но придёт на помощь кот,
Своего дружка спасёт! (петушок)

Он от бабушки ушёл,
И от дедушки ушёл,
Песни пел под синим небом,
Для лисы он стал обедом.
(колобок)

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети? (козлятки)

Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребке жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла. (мышка)

Отвечайте на вопрос:
Кто в корзине Машу нёс,
Кто сажился на пенёк,
И хотел съесть пирожок?
Сказочку ты знаешь ведь?
Кто же это был? ... (медведь)

Возле леса на опушке
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки
три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки? (три медведя)

Сказочница: «Вижу, ребяташки мои, вы хорошо эти сказки знаете. А теперь посмотрим, как вы справитесь со следующим заданием. Готовы? »

➤ **Задание «Вопрос – ответ».**

Сказочница: ребята, кто может ответить:

1. С кем встретился Колобок во время своей прогулки по лесу? (С зайцем, волком, медведем, лисой).
2. Кого позвал дед тянуть репку? (Бабку, внучку, Жучку, кошку, мышку).
3. Кто разбил Золотое яичко, махнув хвостиком? (Мышка).
4. Кто раздавил теремок? (Медведь).
5. Кто посадил репку? (Дед).
6. Кто первым нашёл теремок? (Мышка-норушка).
7. Кто жил в домике, в котором Маша ела кашу и заснула в маленькой кроватке? (Три медведя).
8. У кого избушка была ледяная? (У лисы).

Сказочница: какие молодцы, на все вопросы нашли правильный ответ!

➤ **Задание «Спой, светик, не стыдись!».**

Сказочница: «Вижу, ребята, вы хорошо сказки знаете. А теперь посмотрим, как вы справитесь со следующим заданием. Готовы? Сейчас я вам буду показывать разных героев, а вы должны вспомнить какие песенки они поют в своих сказках». Если дети затрудняются, помочь наводящими вопросами:

- Какую песенку пел колобок, когда встретил зайчика, волка, медведя, лисичку?
- Что пела Коза своим козляткам, чтобы они открыли ей дверь?
- Что пел Петушок, когда гнал Лису из заюшкиной избушки?
- Что пела Лисичка, выманивая Петушка из домика?
- А кто говорил: «Вижу, вижу!

Не садись на пенек,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке!» (Маша из сказки "Маша и медведь").

Задание «Разложи по порядку».

Сказочница: «Ребята, вы такие молодцы, что и с этим заданием справились. Сейчас будьте очень внимательны: у меня есть игрушки - герои сказок **«Репка»** и **«Колобок»** вам нужно расставить их по порядку, как происходили действия в сказке. Девочки составляют **«Репка»**, а мальчики **«Колобок»**. Итак, все готовы? Тогда приступаем».

Сказочница. Ай да, детки, умницы! А теперь давайте немного отдохнем и поиграем.

Игра **«Ловишки с Лисой»**. Лиса (*воспитатель или ребёнок*) садится на пенек и делает вид, что спит. Дети становятся вокруг Лисы, поют: «Мы веселые ребята, любим прыгать и скакать. Ну-ка, рыжая лисица, ты попробуй нас догнать!» Дети убегают, Лиса их ловит.

➤ **Задание «Назови героя».**

Сказочница. Ребята, я начну, а вы продолжайте, как зовут героев, называйте!

Сказочница: «Зайчик»

Дети: «Побегайчик!»

Сказочница: «Волчок»

Дети: «Серый бочок!»

Сказочница: «Лисичка»

Дети: «Сестричка!»

Сказочница: «Петушок»

Дети: «Золотой гребешок!»

Сказочница: «Мышка»

Дети: «Норушка!»

Сказочница: «Лягушка»

Дети: «Квакушка!»

➤ **Задание «Кто здесь был и что забыл?»**

(по представленным предметам определить произведения, из которых они взяты)

яйцо («Куточка — Ряба»)

сито или мука («Колобок»)

три деревянные ложки («Три медведя»)

репка («Репка»), гусли («Кот, Петух и Лиса»)

коса («Заюшкина избушка»)

Сказочница: «А давайте вспомним, как звали трех медведей (Михайло Иванович, Настасья Петровна, Мишутка). Кто из них самый большой? Кто самый маленький? Мишутка был маленький и любил играть, а вы хотите поиграть?»

Проводится подвижная игра "У медведя во бору". "Медведь" спит на одной стороне площадки - "в бору". Дети идут в бор, как будто собирают грибы и ягоды, проговаривают слова: "У медведя во бору грибы, ягоды беру. А медведь не спит, все на нас глядит. А потом как зарычит, и за нами побежит!" "Медведь" ловит детей, которые убегают.

Сказочница: «Ребята, я убедилась, что вы хорошо знаете все сказки. И можете справиться с любыми заданиями. Вы очень умные, внимательные детки. Мне очень понравилось у вас, но мне пора уходить. До новых встреч, до свидания!»

Сказочница вручает медальки «*Люблю сказки*».