

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №8»

г. Сергиев Посад

Интегрированная ООД на тему

«Ёжик осенью в лесу»

Во второй младшей группе.

Воспитатель МБДОУ №5

Сидорова М.В.

г. Сергиев Посад

Задачи:

1. Формировать знания и представление детей о сезонных изменениях в природе, закреплять характерные признаки осени в лесу.
2. Закрепление знаний о ёже — где живёт, чем питается, как готовится к зиме.
Формировать у детей доброе отношение к миру живой природы.
3. Развивать речь как средство общения, активизировать лексический запас словами: «осень», «лес», «деревья», «листопад», «иголки», «колючки» и др.
4. Продолжать воспитывать бережное отношение к животным.
5. Развить творческое воображение, способствовать развитию интереса к поделкам из природного материала.

Материал: картина «Лес осенью», игрушка - «ёж», корзинка с шишками, ранее изготовленная форма для ежа.

Предварительная работа:

Рассматривание картин с осенними пейзажами, беседы о характерных признаках осени, целевые прогулки. Знакомство с лесными животными. Сбор и рассматривание осенних листьев, приклеивание их на картонную основу, изготовление формы для ежа из пластиковой бутылки, облепленной пластилином (совместно с детьми).
Просмотр презентации «Дикое животное - ёж».

Интеграция развивающих областей:

познавательное развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие.

Ход занятия:

Показываю детям картину «Лес осенью». Дети рассматривают её.
Задаю вопросы:

- Какой чудесный, яркий день! А что изображено на картине? (лес).
- Почему лес? (много деревьев).
- Как вы думаете, какое время года на картине?
- Почему вы думаете, что осень?
- А что ещё растёт в лесу? (Ответы детей: трава, цветы, грибы, ягоды)

- Кто живёт в лесу? (Ответы детей: птицы, медведь, лиса, заяц)

Хвалю детей за активность, правильные ответы, помогаю затрудняющимся детям.

Сегодня мы с вами поговорим ещё об одном знакомом вам лесном жителе. (Показываю детям игрушку – ежа).

- Вы узнали его дети? Да, это **ёжик**.

- Вот какой ежик. Что это у него? (иголки)

- Где растут иголки у ежа? (Ответы детей: на спине)

- А на брюшке растут? (нет)

- Какие иголки у ежа? (Ответы детей: колючие, острые)

- Да, иголки у ежа колючие, их много, они защищают его. Посмотрите, как растут иголки - в разные стороны. Когда ёж сворачивается клубочком, его даже волк не сможет съесть. Ёжик полностью защищён. Вот так он выглядит снаружи. (Рассматривание картинок и игрушки-ежа).

- А что ещё есть у ежа? (Ответы детей: глазки, носик, лапки).

- Что же едят ежи? (Ответы детей).

- Ежи питаются в основном насекомыми. Могут полакомиться улитками, слизнями, червяками. Иногда едят ягоды, фрукты и грибы.

Зимой ежи впадают в спячку. Для этого они осенью много едят, чтобы запастись жиром. Потом заворачиваются в сухие, опавшие листья и устраиваются в своём гнезде. Весной ежи вылезают из гнезда, когда станет совсем тепло.

Ежи часто живут рядом с человеком. Они поедают вредных насекомых и слизней и таким образом защищают огород от вредителей. Поэтому многие люди стараются привлечь ежей на свои участки и подкармливают их.

Подкармливать можно. А вот ловить и нести домой - не нужно. Ёж - не домашнее животное, он должен спокойно жить в дикой природе, в лесу.

Читаю стихотворение:

Если ёжик не пьёт молоко,

Значит где-то в лесу, далеко.

Под кустами, в гнезде из листочков,

Есть у ёжика сын или дочка.

Значит, ёжика надо взять и в лес отнести опять.

- А теперь давайте пройдемся по лесу и поищем шишки.

Физкультминутка:

Мы в лесок пойдём – много шишек соберём. (Дети идут друг за другом).
Мы в лесок пришли – много шишек мы нашли. (Разбрасываю шишки, дети собирают).

- Смотрите, как много шишек вы собрали. Такие красивые! Что же можно из них сделать?

Помните, мы сами делали ёжика из пластилина? Только он без иголок, его всякий может обидеть. Давайте сделаем нашему ёжику колючую шубку, которая будет его защищать!

Рассматривают, берут шишки, прилепляют их к заготовке.

«Угощаем» готового ежа ягодами рябины, калины, мелкими яблочками.

Любуемся поделкой. Теперь у нас есть ёжик, который будет жить в нашей группе.

Пальчиковая гимнастика «Ежонок»:

Под сосной (руки прижать друг к другу-ствол сосны, пальцы развести в стороны-крона сосны).

Живёт ежонок, (ладони соединить, пальцы скрестить -иголки.
Большие пальцы соединить подушечками друг с другом – мордочка ежа).

Много у него иголок.

До чего же он хорош!

Весь на щеточку похож. (пошевелить пальцами - иголками).

Какие вы молодцы! Сегодня узнали много нового про ёжика, как он осенью к зиме готовится. Придёте домой, обязательно расскажите родителям.









