Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 «Мальвина»

Дидактические игры по экологическому воспитанию



Подготовила:
Кузюкина О.В.,
воспитатель

«Волшебный поезд»

Цель: закрепить и систематизировать представления детей о зверях, птицах, насекомых, земноводных; умение классифицировать по группам.

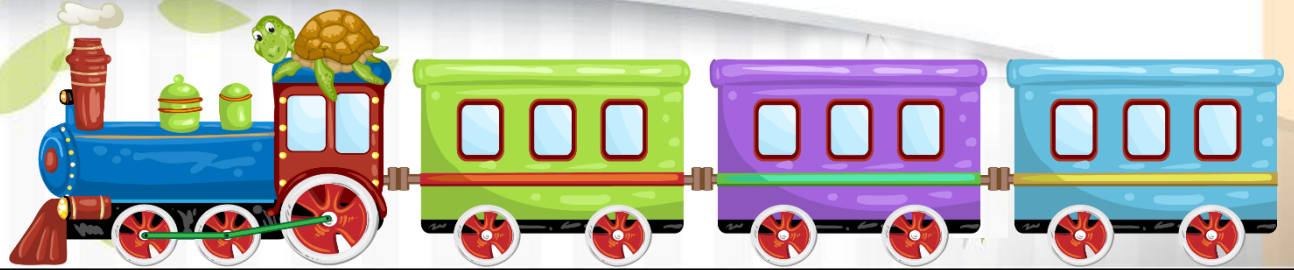
Материал: два поезда, вырезанных из картона (в каждом по 4 вагона с 5 окнами); два комплекта карточек с изображениями животных.

Ход игры:

Играют две команды (в каждой по 4 ребенка-проводника), которые сидят за отдельными столами. На столе перед командой лежит «поезд».

Воспитатель: перед вами поезд и пассажиры. Их нужно разместить по вагонам (в первом – зверей, во втором – птиц, в третьем – насекомых, в четвертом – земноводных) так, чтобы в каждом окне был виден один пассажир.

Та команда, которая первой разместит животных по вагонам правильно, станет победителем. Аналогично эта игра может проводиться для закрепления представлений о различных группах растений (леса, сада, луга, огорода).



«Встреча с растением»

Цель: формировать эмоциональное отношение к природе.

Материал: картинки с изображением известных детям деревьев и цветов - на каждого ребенка.

Ход игры:

Воспитатель раздает детям картинки.

Воспитатель. Посмотрите внимательно на свою картинку. Вам знакомо это растение?(Ответы детей.)Подумайте, что вы можете рассказать о нем.

Педагог задает наводящие вопросы, помогает на них отвечать (как бы дает образец рассказа).



"Путешествие"

Цель: воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: картинки с изображением известных детям деревьев и цветов - на каждого ребенка.

Ход игры:

Воспитатель раздает детям картинки.

Воспитатель. Посмотрите внимательно на свою картинку. Вам знакомо это растение?(Ответы детей.)Подумайте, что вы можете рассказать о нем.

Педагог задает наводящие вопросы, помогает на них отвечать (как бы дает образец рассказа).



"Выбери правильно дорогу"

Цель: уточнить представления детей о взаимосвязи между объектами природы и между человеком и природой на основе конкретных правил поведения. Игровые правила. Ребенок должен определить для себя, по какой из предложенных тропинок он пойдет.

Ход игры:

Детям предлагается картина с лесными тропинками, по краям тропинок расположены этикетки с правилами поведения в лесу. Дети делают свой выбор и объясняют, по какой тропинке можно идти, а по какой нельзя. Рассказать о мерах предосторожности в лесу.



"Скорая помощь"

Цель: развивать и поддерживать у детей желание ухаживать за комнатными растениями; формировать навыки правильного ухода за «зелеными» друзьями; приобщать к труду экологического содержания.

Ход игры:

Воспитатель показывает детям растения, нуждающиеся в комплексном уходе и предлагает им определить в каком уходе нуждается цветок (поставить «диагноз» и назначить «лечение»).



«Угадай, что в руке?»

Цель: развивать и поддерживать у детей желание ухаживать за комнатными растениями; формировать навыки правильного ухода за «зелеными» друзьями; приобщать к труду экологического содержания.

Ход игры:

Дети стоят, выстроившись в круг, руки держат за спиной. Воспитатель раскладывает в руки детям муляжи фруктов. Затем показывает один из фруктов. Затем показывает один из фруктов. Дети, которые определили у себя такой же фрукт, по сигналу подбегают к воспитателю. Смотреть на то, что лежит в руке, нельзя, предмет нужно узнавать на ощупь.



«Найди Листок»

Цель: найти часть по целому.

Ход игры:

Воспитатель просит детей внимательно рассмотреть листья на невысоком дереве. «А теперь попробуйте найти такие же на земле, - говорит педагог. – Раз, два, три – ищи! Кто нашел, быстрее ко мне». Дети с листьями бегут к воспитателю.



«Найди, что опишу»

Цель: найти растение по описанию.

Ход игры:

Воспитатель расставляет растения так, чтобы дети хорошо видели особенности каждого из них. Затем описывает общие признаки растений одного и того же названия (скажем, традесканции), после чего называет отличительный признак каждого растения.

Дети внимательно слушают рассказ воспитателя. Затем он предлагает кому – либо из ребят показать растение и назвать его. Ребенок становится ведущим.



«Построй домик для животного»

Цель: закреплять знания детей об особенностях жизни различных диких животных, их жилье, стройматериалах, которые они используют. Формировать умение подбирать правильный материал для постройки дома любому из животных.

Материал: большая дидактическая картина, карточки с изображениями домов животных (муравейник, улей, гнездо птицы и т.п.), строй материалов (веточки, травинки, пух, листья и т.д.), самих животных.

Задания:

1.Выбрать из предложенных животных тех, кому вы хотите помочь,

2.Выбрать из предложенного стройматериала только то, что нужно для вашего животного.

3.Подобрать домик для животного.

