Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Картотека игр в адаптационный период в младшей группе.



Подготовила:
Кузюкина О.В.,
воспитатель

Игра «Доброе утро!»

Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

Задачи: создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.

Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст:

Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев) Вы проснулись? (хлопки в ладоши)

Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа) Ты проснулся? (хлопки в ладоши)

Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек) Вы проснулись?

Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ) Ты проснулся?

Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики») Вы проснулись?

Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животику) Ты проснулся? (хлопки в ладоши)

Доброе утро, детки! Все проснулись?! К солнышку потянулись! (руки наверх, потягиваемся)



Игра «Хоровод».

Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

Задачи: создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений.

Ход игры: Воспитатель держит ребенка (детей) за руки и ходит по кругу, приговаривая:

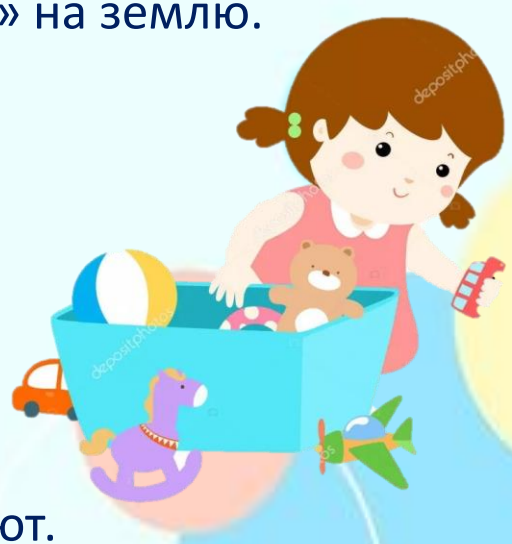
Вокруг розовых кустов,
Среди травок и цветов,
Кружим, кружим хоровод.
До того мы закружились,
Что на землю повалились.
БУХ!

При произнесении последней фразы все «падают» на землю.

Вариант игры:

Вокруг розовых кустов,
Среди травок и цветов,
Водим, водим хоровод.
Как заканчиваем круг,
Дружно прыгаем мы вдруг.
ГЕЙ!

Взрослый и ребенок вместе подпрыгивают.



Игра «Прыгай веселей»

Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.
Задачи: создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений.
Педагог: рассказывает потешку и показывает движения. Дети повторяют за ним.

Прыгай, прыгай веселей! (Прыгают на двух ногах)
Прыгай, прыгай - побыстрей!
Вверх, вниз, вверх, вниз! (руки поднимают вверх, вниз)
И немного покружись! (кружатся на месте).
Мы немножко отдохнём и опять играть начнём.

Игра повторяется несколько раз.






Игра «Солнечные зайчики»

Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

Задачи: создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений.

Материал: маленькое зеркальце.

Ход игры: Воспитатель зеркалом пускает солнечных зайчиков и говорит при этом:

Солнечные зайчики
Играют на стене.
Помани их пальчиком,
Пусть бегут к тебе!

По сигналу «Лови зайчика!» дети пытаются его поймать. Игру можно повторить 2-3 раза.



Игра «Осенние листочки»

Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

Задачи: создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений; взаимодействие детей.

Материал: игрушка Гномик, осенние листочки из картона разных цветов, магнитофон, аудиозапись медленной музыки.

Ход игры:

Воспитатель рассказывает детям, что сегодня к детям пришел маленький гномик и принес красивые листочки.



•Давайте назовем, какого цвета листочки.

•Гномик приглашает вас потанцевать с листочками.

Дети берут листочки и кружатся с ними под музыку.

•А хотите потанцевать с гномиком?

Воспитатель, держа гномика в руках, берет за руки одного ребенка и кружится с ним в паре. Так гномик «танцует» со всеми детьми по очереди. Затем гномика помещают в центр, дети дарят ему листочки, встают в хоровод и идут под музыку вокруг гномика. В заключение гномик благодарит малышей.













Игра «Игра с собачкой»

Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

Задачи: создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений; взаимодействие детей.

Материал: игрушечная собачка.

Ход игры:

Воспитатель держит в руках собачку и говорит:

Гав-гав! Кто там?
Это песик в гости к нам,
Я собачку ставлю на пол.
Дай, собачка, Пете лапу!

Затем подходит с собачкой к ребенку, имя которого названо, предлагает взять ее за лапу, покормить. Приносит миску с воображаемой едой, собачка «ест суп», «лает», говорит ребенку «спасибо!» При повторении игры воспитатель называет имя другого ребенка.



Игра «Ладушки – хлопушки»

Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.
Задачи: создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений.
Взрослый декламирует стишок, выполняя действия:
Ладушки – ладушки, Звонкие хлопушки, Хлопали в ладошки, Хлопаем немножко. Да! (громко хлопаем в ладоши)
Кашу варили, Ложечкой мешали. (взрослый помогает ребенку водить пальчиком правой руки по ладошке левой)
Куколку кормили. Да!
Кошечке давали. Да! (протягиваем левую ладонь вперед)
Кулачки сложили, Кулачками били, Тук, тук, тук, тук, тук, Тук, тук, тук, тук, тук. Да! (сжимаете пальцы в кулаки и решительно постукиваете ими друг о друга)
Ладошки плясали, Деток забавляли, Ля-ля-ля, ля-ля-ля, Ля-ля-ля, ля-ля-ля. Да! (делаем фонарики)
Ладушки устали, Ладушки поспали, Баю-бай, баюшки, Баю-бай, ладушки. Да! (складываем ладони рук и подкладываем их по щеку)



Игра «Зайка»

Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.
Задачи: создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; взаимодействие детей.

Ход игры:

дети, взявшись за руки, вместе идут по кругу. Педагог поет песенку:
Зайка, зайка, что с тобой?
Ты сидишь совсем больной.
Ты не хочешь поиграть,
С нами вместе поплясать.
Зайка, зайка, попляши
И другого отыщи.
После этих слов дети останавливаются и хлопают в ладоши. «Зайка» встает и выбирает ребенка, называя его по имени, а сам встает в круг. Игра повторяется.



Игра «Поезд»

Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.
Задачи: создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; взаимодействие детей; отработка основных движений – бег, ходьба.

Ход игры.

Воспитатель предлагает поиграть в «поезд»: «Я – паровоз, а вы – вагончики». Дети встают в колонну друг за другом, держась за одежду впереди стоящего. «Поехали», - говорит взрослый, и все начинают двигаться, приговаривая: «Чу-чу-чу». Воспитатель ведет поезд в одном направлении, затем в другом, потом замедляет ход, останавливается и говорит: «Остановка». Через некоторое время поезд опять отправляется в путь.

