Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

Подготовила: Кузюкина О.В.,
воспитатель

Картотека дидактических игр для детей на развитие наглядно-действенного мышления



Дидактическая игра «Пентамино»

Цель: учить детей составлять изображение из частей по схеме и замыслу, используя детали «Пентамино», ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; развивать умение анализировать.

Ход: детям предлагается внимательно изучить фигуры, а затем сложить из них, без перекрытий и зазоров, геометрические фигуры, цифры, буквы, узоры и др.

Игровой материал и наглядные пособия:12 элементов пентамино, составленных из пяти квадратов;

Дидактическая игра «Только одно свойство»

Цель: закрепить знание свойств геометрических фигур, развивать умение быстро выбрать нужную фигуру, проанализировать и охарактеризовать её;

Ход: у двоих играющих по полному набору геометрических фигур. Один кладёт на стол любую фигуру. Второй играющий должен положить на стол фигуру, отличающуюся от неё только одним признаком. Так, если 1-й положил жёлтый большой треугольник, то второй кладёт, например, жёлтый большой квадрат или синий большой треугольник. Игра строится по типу домино.

Игровой материал и наглядные пособия: бумажные (картонные) геометрические фигуры разного цвета, формы, размера.

Дидактическая игра «Найди отличия»

Цель: отрабатывать умение сравнивать две картинки и находить их сходства и различия;

Ход: педагог предлагает детям внимательно рассмотреть обе картинки, а затем найти и обозначить карандашом отличия;

Игровой материал и наглядные пособия:3 пары изображений с отличиями, карандаш;

Подведение итогов: анализ и оценка выполненной работы, похвала.



Дидактическая игра «Похож - не похож»

Цель: учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу.
Игровые действия: детям предлагается найти в групповой комнате 2 похожих предмета, а затем рассказать в чем их сходство (величина, форма, цвет, размер и др.);
Игровой материал и наглядные пособия: предметы окружающей среды;
Подведение итогов: анализ и оценка выполненной работы, похвала.

Дидактическая игра «Расставь вещи на полки»

Цель: закрепить умение группировать предметы на группы по их свойству и назначению.
Ход: детям предлагается внимательно рассмотреть полки и карточки предметов, а затем разложить карточки на полки, ориентируясь на принадлежность к той или иной группе. Например, медвежонка следует поставить на полку с игрушками.
Игровой материал и наглядные пособия: изображения полок с пустыми ячейками для карточек, карточки с изображением предметов по разным темам (игрушки, посуда, одежда и др.);

Дидактическая игра «Листочки»

Цель: развитие логического мышления, закрепление умений определять цвет, форму предмета
Ход: детям предлагается внимательно изучить карточки и игровое поле, затем сопоставить цвет и форму листочка и положить в нужную ячейку игрового поля.
Игровой материал и наглядные пособия: игровое поле, 16 карточек с листьями разных цветов;



Дидактическая игра «Зеркальная копия»

Цель: отрабатывать умение сравнивать ряд предметови находить их зеркальную копию;

Ход: педагог предлагает детям внимательно рассмотреть изображения предметов, а затем найти их зеркальную копию;

Игровой материал и оборудования: распечатанный лист с заданием на каждого ребенка, карандаш;

Дидактическая игра «Что изображено на картинке?»

Цель: отрабатывать умение внимательно рассматривать изображения и распознавать предметы, изображённые на них, развивать умение анализировать.

Ход: педагог демонстрирует детям «волшебные» картинки предлагает им найти и назвать предметы, которые в них спрятаны. Выигрывает тот, кто найдет больше всего предметов.

Игровой материал и пособия: общее изображение, на котором перепутаны контуры предметов.

Дидактическая игра «Матрешки»

Цель: отрабатывать умение располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак;

Ход: педагог рассказывает детям: «Матрешки поселились в новом доме. Каждая получила свою квартиру. Самая маленькая – на первом этаже, на втором – немного побольше, на третьем – еще побольше, на четвертом – еще больше. А на пятом, последнем этаже – самая большая. Они порадовались своим квартирам, и пошли в парк гулять. Пришли вечером и забыли, кто, где живет. Помоги же матрешкам найти свои квартиры. Расскажи им, где их квартиры»;

Игровой материал и наглядные пособия: 5 матрешек разного размера, изображение дома с пятью этажами;

Дидактическая игра «Сюжетные картинки»

Цель: отрабатывать умение располагать сюжетные картинки в правильной последовательности;

Ход: педагог предлагает детям внимательно изучить сюжетные картинки, а затем расположить их по порядку (от начала действия до его завершения);

Игровой материал и наглядные пособия: набор сюжетных картинок;