Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 81 «Мальвина»

Подготовила: Кузюкина О.В.,

воспитатель

Конспект занятия в разновозрастной группе по развитию речи по теме "Здравствуй, Зимушка-зима"

г. Сургут

Цель: развитие речи и активизация словаря на материале темы «Зима»: расширение представлений о зиме, её признаках, закрепление слов по теме и совершенствование умения строить связные высказывания.

Задачи:

- учить узнавать предметы по описанию, закреплять умение использовать в речи приставочные глаголы (например, «пришёл — ушёл — зашёл», «отрезал — вырезал»);
- упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных форм слов (снежинка — снежочек, сугроб — сугробик);
- развивать слуховое и зрительное внимание, общую и мелкую моторику, координацию речи с движением, образное мышление;
- воспитывать интерес к занятиям, доброжелательность, умение работать в подгруппе.

Оборудование: лото «Признаки зимы», предметные картинки на тему «Зимняя одежда», сюжетные картины про зиму (дети на прогулке, зимние забавы), мнемотаблица «Признаки зимы» (визуальная опора для составления предложений), игрушки или картинки: снеговик, снежинки, снежки, санки, карточки со снежинками разной текстуры, нейродорожка (ватные сугробы на картоне).

Ход занятия

1. Организационный момент. Приветствие с элементами самомассажа.

Мы руками хлоп, хлоп,
Мы ногами топ, топ,
Мы плечами чик, чик,
Мы глазами миг, миг,
Вправо, влево повернись
И соседу улыбнись!

2. Основная часть.

— Послушайте стихотворение. Подумайте и скажите, о чем мы будем говорить на занятии.

Здравствуй, белая зима,
Снежная красавица.
Нам твои подарочки
Очень-очень нравятся.

— О чем стихотворение? Какие подарки принесла зима? (*ответы детей)*

— Сегодня мы с вами поговорим о зиме, о ее признаках.

— Зима пришла. У этого времени года есть свои признаки, которые ни с чем не перепутать. Давайте поиграем в лото и назовем эти признаки.

коллективная работа с лото – проговаривание признаков и сравнение с другими сезонами.

Физкультминутка «Зимушка — зима»

— Ребята, давайте отдохнем.

Здравствуй Зимушка-зима!
Что в подарок принесла?
Белый снег пушистый,
Иней серебристый
Лыжи, санки и коньки,
И на ёлке огоньки!

Д/И «Угадай, что это?

— Зимой мы надеваем теплые вещи на улицу. Сейчас я узнаю, сможете ли вы угадать их по моему описанию. Например, теплые, вязанные – носки.

предметные картинки «Зимняя одежда»

Рассматривание сюжетных картин, развитие фразовой речи

— Посмотрите на картину. Что делают дети?

активизация глагольного словаря, развитие фразовой речи

Примерные ответы детей: Дети лепят снеговика. Дети лепят снежки. Дети играют в снегу. Дети играют в снежки. Дети лепят снежные крепости.

3. Итог занятия

— О чем было наше занятие?

— Чем занимались на занятии?

— Какие признаки зимы вы знаете?

Рефлексия

— Вам понравилось занятие?

— Какие задания вызвали затруднения?