Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

Подготовила: Кузюкина О.В.,
воспитатель

Конспект занятия по лепке для детей младшего дошкольного возраста по теме «Осенние листья»

г. Сургут

Цель: развитие творческого мышления и обучение передаче характерных особенностей осенних деревьев с помощью техники пластилинографии.

Задачи:

Образовательные: закрепить знание осенних цветов (жёлтый, оранжевый, красный, коричневый); познакомить с техникой пластилинографии (размазывание и надавливание пластилина внутри контура).

Развивающие: развивать координацию «глаз — рука», зрительное восприятие контура, обогащать словарь (лист, листопад, осенний, яркий, гладкий, мягкий).

Воспитательные: воспитывать аккуратность, умение доводить начатое до конца, интерес к природным явлениям и творческой деятельности.

Предварительная работа:

- наблюдения на прогулке: какие листья падают, какого они цвета, как кружатся на ветру.
- рассматривание настоящих или бумажных осенних листьев разной формы.
- дидактические игры: «Найди такой же лист», «Подбери цвет».
- чтение коротких стихов и потешек про осень и листопад.
- пальчиковые игры и разминки для подготовки кистей рук к работе.

Материалы и оборудование:

- заготовки: силуэты листьев (кленовый, дубовый, берёзовый) на картоне, пластилин жёлтый, оранжевый, красный, коричневый, доски для лепки, стеки, влажные и сухие салфетки, корзина с осенними листьями (для наглядности), 2–3 крупные иллюстрации с листопадом.

Ход занятия:

1. Вводная часть (3–4 минуты)

Воспитатель собирает детей в круг, показывает корзину с листьями.

- Ребята, посмотрите, какой красивый осенний букет! Листья кружились в воздухе и прилетели к нам в группу. Давайте их рассмотрим: вот жёлтый, вот оранжевый, а этот красноватый. Осенью листья становятся яркими, а потом падают — это называется листопад. Сегодня мы сделаем свои осенние листочки из пластилина!
- А ещё к нам пришёл Ёжик. Он хочет собрать самые красивые листья для своей норки, но боится, что настоящие скоро завянут. Давайте сделаем ему пластилиновые — они не завянут!

Пальчиковая гимнастика (2 минуты)

«Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал:
Вот дубовый, вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот последний лист с осинки
Тихо кружится над тропинкой».

Дети повторяют движения: плавные махи руками, «считают» пальчики, показывают «резной» лист (пальцы щепоткой), плавно опускают руки вниз.

2. Показ и объяснение приёмов (3–4 минуты)

На демонстрационной заготовке воспитатель показывает:

Отщипывание: от бруска пластилина отщипывают маленький кусочек.

Размещение: кладут кусочек внутрь контура листа.

Размазывание: пальцем аккуратно размазывают пластилин тонким слоем, не выходя за контур.

Черешок: берут коричневый пластилин, скатывают тонкую «колбаску» и прижимают к основанию листа.

3. Практическая часть (10–12 минут)

Дети садятся за столы. Воспитатель напоминает:

«Берём жёлтый — это как солнышко. Размазываем пальчиком. Потом можно добавить оранжевый или красный — получится пёстрый осенний лист. Не торопимся, стараемся не вылезать за контур».

Во время работы воспитатель подходит к каждому ребёнку:

- Если ребёнок размазывает слишком сильно и выходит за контур — мягко направляет: «Давай пальчик чуть ближе к середине, чтобы не задеть чёрную линию».
- Если пластилин липнет к пальцам — предлагает слегка смочить салфетку и протереть руки.
- Если ребёнок хочет смешать цвета прямо на листе — поддерживает: «Да, так лист получается разноцветный, как в парке!»

Физкультминутка «Листопад» (2 минуты)

«Падают, падают листья,
В саду идёт листопад.
Жёлтые, красные листья
Летят, летят, летят!»

Дети плавно поднимают руки вверх и опускают их, имитируя падающие листья; повторяют 2 раза.

После паузы дети продолжают украшать листья. Воспитатель предлагает добавить «пятнышки»:

- Можно сделать маленькие шарики из красного или коричневого и прижать их к листу — как будто это капельки дождя или пятнышки.

4. Заключительная часть (3–4 минуты)

Выставка работ на доске или на столе.

- Какие яркие осенние листья у нас получились! Ёжику точно понравятся. Каждый листочек особенный: у кого-то больше жёлтого, у кого-то красного. Вы все старались и были очень аккуратными!

Вопросы для рефлексии (простые, с опорой на работу):

- Какой цвет ты выбрал для своего листа? Что тебе было интереснее: размазывать или делать пятнышки? Тебе понравилось быть мастером и делать пластилиновые листья?

В конце — уборка: дети складывают остатки пластилина в коробочки, вытирают руки салфетками.