Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №81 «Мальвина»

Подготовили: Грачева Н.А., Кузюкина О.В.

Конспект проведения дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию «Россия- Родина моя».

г. Сургут

Цель: воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

Задачи:

- познакомить детей с понятием «Родина».
- создание в детском саду развивающей предметно-пространственной среды, способствующей нравственному воспитанию.
- формировать у детей представление о России, как о родной стране – большой Родине.
- развивать память, внимание, наблюдательность, логическое мышление; связную речь, умение соблюдать правила игры.
- закреплять и расширять знания детей о животных, птицах, деревьях, музыкальных инструментах нашего края.
- воспитывать чувство патриотизма, умение работать сообща в группах.
- воспитывать любовь и бережное отношение к своей стране России.

Исходя из поставленных задач, содержание дидактической игры направлено на закрепление знаний детей по таким темам, как:

1.«Настоящий патриот…»
2.«Культура русского народа: «Народные музыкальные инструменты», «Предметы народного быта», «Народные промыслы», «Национальные блюда»;
3.«Жилища народов России»;
4. «Птицы России», «Лесные животные», «Деревья»;
5.«Государственные праздники России»;
6. «Достопримечательности России», «Богатство России»;
7. «Неофициальные символы России».

Материал и оборудование: дидактическая игра «Моя Родина – Россия», песня «Моя Россия», глобус, музыка «Пение птиц», следы животного.

Предварительная работа: знакомство с государственными символами России (флаг, герб, гимн); беседы на тему «Наша многонациональная Россия»», «Я живу в России»; дидактические игры «Собери российский флаг», «Собери герб России»; «Волшебный мешочек».

Ход занятия:

Звучит песня «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. А. Александровой»)

I. Вводная часть.

Воспитатель: - Знакома ли вам эта песня? *(Да)*. О чем в ней поется?

Дети. О нашей стране, о России.

В.: - Мы все живем в России, значит мы кто? *(Россияне)*

Воспитатель предлагает детям на глобусе найти и показать нашу страну.

В.: Какая наша страна? *(Большая)*. Правильно, Россия самая большая страна в мире. Она занимает 1/6 часть нашей планеты, 30 морей и 2 океана омывают нашу страну. Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей большой стране. Давайте вращать наш глобус, чтобы узнать, с чего мы начнем наше путешествие.

На глобусе отмечены картинками из игры места для путешествия (картинка дерева из направления «Деревья», картинка птицы из направления «Птицы России» и т.д.).

II. Основная часть.

В.: - Начнем мы наше путешествие с парка. Вспомните, какие деревья можно встретить в парках России.

На столе лежат «кругляшки» с изображением деревьев, дети называют дерево, ищут картинку с этим деревом и прикрепляют на картинку «Деревья». Игра продолжается, пока все картинки не назовут.

Звучит музыка «Пение птиц»

- Ребята, кого еще можно услышать в парке? (ответ детей). Всё правильно, птиц, давайте вспомним и назовем птиц, которые обитают в России.

На столе лежат «кругляшки» с изображением птиц, дети называют птицу, ищут картинку с этой птицей и прикрепляют на картинку «Птицы России». Игра продолжается, пока все картинки не назовут.

Дети в парке находят следы животного (изображение на листе).

- Ребята, как вы думаете, что это? (ответ детей). Рядом с нашим парком находится лес, это след животного, который обитает в лесу. А кого еще из животных можно увидеть в русских лесах? (ответ детей).

Дети ищут картинку с животными и прикрепляют на картинку «Лесные животные».

В.: - Молодцы ребята! Наше путешествие продолжается. Давайте вращать глобус.

Дети вращают глобус. Выпадает картинка «Достопримечательности России».

В.: - Ребята, после прогулок в парке, мы с вами отправляемся в город. Пойдем гулять по главным достопримечательностям нашей страны.

На столе лежат «кругляшки» с изображением достопримечательностей, дети рассматривают, и прикрепляют на картинку «Достопримечательности России». Игра продолжается, пока все картинки не назовут.

Слышна игра на музыкальном инструменте. Воспитатель обращает внимание детей на этот звук.

В.: Ребята угадайте, какой русский музыкальный инструмент звучит? (ответы детей). Давайте узнаем, какие музыкальные инструменты вы знаете.

На столе лежат «кругляшки» с изображением музыкальных инструментов, дети рассматривают, и прикрепляют на картинку «Народные музыкальные инструменты». Игра продолжается, пока все картинки не назовут.

В.: - Мы с вами оказались на русской ярмарке, тут очень весело, играет музыка, народ веселится. Ярмарка – это большой базар, где можно купить или продать разнообразный товар. Мастера из разных уголков привозят свои изделия на ярмарку.

На столе лежат «кругляшки» с изображением народных промыслов и предметов народного быта, дети рассматривают, и прикрепляют на картинки «Народные промыслы» и «Предметы народного быта». Игра продолжается, пока все картинки не назовут.

В.: - На ярмарке продают много разных угощений. А вы знаете, что есть блюда, которыми славится наша страна? (ответы детей). Давайте узнаем, что это за блюда.

На столе лежат «кругляшки» с изображением национальных блюд, дети рассматривают, и прикрепляют на картинку «Национальные блюда». Игра продолжается, пока все картинки не назовут.

Физминутка «Мы на ярмарку ходили…»

На ярмарку мы все ходили и продукты там купили:
(идут по кругу)
Хлеба, мяса, молока, масла, рыбы, творога,
(взмах руками влево, вправо)
Всё к обеду припасли,
(прямо, широко разводят руками)
Чуть до дома донесли.
(приседают).

В.: - Всё, что продают на ярмарке - продукты питания, предметы быта, одежду, и многое другое, это люди делают сами, всё это очень ценно и важно для нашей страны, по-другому это называют богатством России. Давайте рассмотрим картинки.

На столе лежат «кругляшки», дети рассматривают, и прикрепляют на картинку «Богатство России». Игра продолжается, пока все картинки не назовут.

В.: - Наша страна состоит из множества жилых домов, зданий, домов. У каждого народа свой дом, где они живут, каждый дом имеет своё название.

На столе лежат «кругляшки» домов, дети рассматривают, и прикрепляют на картинку «Жилища России». Игра продолжается, пока все картинки не назовут.

В.: - Наше путешествие продолжается. Давайте вращать глобус. Появляется картинка с изображением ёлки.

В.: Отгадайте загадку.
Он приходит в зимний вечер,
Зажигать на елке свечи.
Он заводит хоровод —
Это праздник…

В.: - Молодцы ребята! Отгадали загадку. Как вы уже догадались, мы будем говорить о праздниках, которые отмечает вся страна.

На столе лежат «кругляшки» праздников, дети рассматривают, и прикрепляют на картинку «Государственные праздники России». Игра продолжается, пока все картинки не назовут.

В.: Ребята, наше путешествие подходит к концу, настало время подвести итог. Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. И у нас, как и у

других стран, есть символы нашей страны, как думаете, что это? (Ответы детей). А также есть символы, которые принято считать символами нашей страны, по-другому их называют неофициальными, это те символы, которые символизируют историю, культуру и быт страны.

На столе лежат «кругляшки» праздников, дети рассматривают, и прикрепляют на картинку «Неофициальные символы России». Игра продолжается, пока все картинки не назовут.

В.: Каждый россиянин – гражданин своей страны, он должен гордиться своей прекрасной, могучей страной, любить свою Родину с самого детства.

На столе лежат «кругляшки» в, дети рассматривают, проговаривают вместе с воспитателем что делает настоящий патриот своей страны, и прикрепляют на картинку «Настоящий патриот…».

Рефлексия.

В.: Ребята чем мы сегодня занимались? (ответы детей)

В.: Хочу вас поблагодарить, сказать вам спасибо за ответы, за активную работу. Вы большие молодцы, я горжусь вами!

Вот российская земля
Есть леса тут и озера,
Горы, реки и моря,
Я люблю тебя, Россия
Ты же Родина моя!