Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 81 «Мальвина»

Подготовила: Кузюкина О.В.,

воспитатель

Конспект организованной образовательной деятельности в разновозрастной группе по теме «Страна правил дорожного движения»

г. Сургут

Цель: знакомство с правилами дорожного движения.

Задачи:

- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
- систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
- закрепить знания о видах транспорта;
- развивать наблюдательность, зрительную память, умение отвечать полным ответом.

Материал: картинки с изображением улицы и различных ситуаций на дороге в презентации; картинки с изображение дорожных знаков; светофора.

Предварительная работа: проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»; рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт.

Ход ООД:

Педагог в образе Незнайки (П): Здравствуйте, ребята!
Дети: Здравствуйте!
Педагог: Ребята, я Незнайка и сегодня хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения». Хоть я и Незнайка, но я многое знаю о том, как правильно вести себя на улице и дороге. А Вы знаете? (ответы детей). Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения.
Как называется та часть дороги по которой движутся машины? (Проезжая часть). *Слайд 2*.
Там, где движутся машины, люди не должны ходить,
Потому что очень просто под машину угодить.
На улице такое место проезжей частью называется,
И по проезжей части людям ходить строжайше запрещается!
Дороги бывают с различным покрытием – асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой. Автомобилям и пешеходам легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.
Проезжая часть делится на полосы движения, которые отделяет друг от друга разделительная линия, которая служит для движения транспортных средств в один ряд в одном направлении.
Педагог: Ребята, а где же должны ходить пешеходы? *Слайд 3*.
Дети: по тротуару
Педагог: ребята, а вы, когда шли в детский сад, вы где шли?
Дети: По пешеходной дорожке.
Педагог: А какие правила поведения на тротуаре вы знаете?
Дети: Идти спокойно, не бежать, не баловаться, быть внимательным.

Слайд 4, 5.
И скорей по тротуару наш ребенок побежал,
По пути всех пешеходов задевал он и толкал!
Почему он всех толкает, всех локтями задевает? *(ответы детей)*
Тут ребенку говорят: "Перейди-ка в правый ряд!
Другим людям дай пройти, не мешайся на пути!"
По тротуару пешеходам при ходьбе нужно придерживаться правой стороны. Такое же правило предусмотрено для водителей при движении на автомобиле по проезжей части дороги.
Педагог: Ребята, поднимите руки те, кого в детский сад привела мама, а теперь те, кого привёл папа, и бабушка.
Педагог: ребята, а почему вы не пришли одни?
Дети: Потому что мы еще маленькие и должны ходить только со взрослыми. *Слайд 6.*
Педагог: ребята, а вы знаете как нужно идти по дороге, если нет тротуара?
Вне населенных пунктов пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств, если вдоль дороги не предусмотрены тротуары.
Мы с приятелем вдвоем по обочине идем,
Той, что с левой стороны.
Все машины нам видны. Почему?
Я вам отвечу: они едут нам навстречу!
Педагог: а что нужно делать пешеходам, если им нужно перейти на другую сторону улицы?
(ответы детей) светофор и зебра
В местах, где движение регулируется, пешеходы обязаны руководствоваться сигналами светофора – технического устройства для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.
Светофор наш лучший друг, преданный и верный.
Без него мы как без рук, если откровенно!
Наш трехглазый общий друг всем нам помогает.
Без него мы как без рук, каждый это знает!
Педагог: А вы знаете какими бывают светофоры?
Дети: транспортными и пешеходными.
Педагог: Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств, у него три сигнала – красный, желтый и зеленый, а пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала – красный и зеленый.
Педагог: Давайте вспомним, что означают разные цвета светофора.
Дети: Если красный свет горит
Это значит - путь закрыт.
Жёлтый - подожди чуть-чуть,
Будь готов продолжить путь!
А зелёный свет горит,
Это значит - путь открыт! *7 слайд.*

Пешеходы идут по тротуарам, пересекают проезжую часть дороги по пешеходным переходам.
Переходы могут быть разными, ребята!
Чтобы это не забыть надо знаки изучить.
Специальная разметка, "Зеброю" зовется метко!
Белые полоски тут через улицу ведут!
Знак "Пешеходный переход", где на "зебре" пешеход,
Ты на улице найди и под ним переходи!
8 слайд.
Светофор зажегся красным, и пошел поток машин.
Значит станет путь опасным! На дорогу не спеши!
На машины, на дорогу повнимательней смотри!
И постой еще немного: будет желтый впереди!
Ну а после загорится, как трава зеленый свет!
Нужно снова убедиться, что машины рядом нет.
Педагог: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

Игра «Светофор»

Педагог показывает цвета светофора:
Зеленый дети шагают на месте,
Желтый - хлопают в ладоши,
Красный – стоят.
9, 10, 11 слайд.
Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!
12 слайд.
Пешеходный знак стоит,
Значит, путь для нас открыт.
Вот подземный переход,
Он нас к цели доведет,
По ступенькам ты спускайся,
И нисколько не пугайся.
13 слайд.
Педагог: Ребята, я (Незнайка) что-то немного растерялся и не знаю, как мне перейти дорогу. Помогите мне сделать это правильно.
Дети: Идти через подземный пешеходный переход.
Педагог: Ребята, а как переходить улицу, если рядом нет светофора?
Педагог повторяет вместе с детьми:
Дорогу так перехожу: сначала влево погляжу
и если нет машины иду до середины.
Потом смотрю внимательно направо обязательно
И, если нет движения, вперед без промедления!

Если не успели закончить переход дороги, то можно остановиться на островке безопасности, а при его отсутствии — на середине проезжей части.
Педагог: Светофор приготовил для всех загадку. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?
Дети: Да
Педагог: Итак, первая загадка, слушайте внимательно! *14 слайд.*
По полоскам черно-белым пешеход шагает смело.
Дети: Пешеходный переход
Педагог: ребята, посмотрите, нашего дорожного знака «Пешеходный переход» не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.
(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)
Педагог: Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?
Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу
Что такое "перекрёсток"? ребенок размышляет.
Это когда улица с другою впереди пересекается.
А пересеченье это перекрёстком называется!
В местах, где движение регулируется и установлен светофор, но он не работает, пешеходы и водители обязаны руководствоваться сигналами регулировщика. *15 слайд.*
Педагог: Ребята, а можно переходить дорогу там, где нет светофора и пешеходного перехода?
Дети: нет
Педагог: Можно, но очень внимательно и там, где дорога хорошо просматривается по линии тротуаров или обочин, а между ними — под прямым углом. Опасно переходить проезжую часть около стоящего или близко идущего транспорта, так как его нельзя остановить мгновенно.
Педагог: А вы знаете как нужно правильно обходить автобус, троллейбус или трамвай?
Педагог: я вам прочитаю стихотворение, а вы запоминайте:
Чтоб дорогу видеть слева и машину пропустить,
И троллейбус, и автобус нужно сзади обходить!
Спереди трамвай обходят пешеходы, зная,
Что опасность им грозит от встречного трамвая!
16 слайд.
Педагог: Еще запомните:
Шоссе не место для игры.
Для игр – площадки и дворы!
Никогда не играйте на дороге – это очень опасно!!!
17 слайд.
Педагог: Молодцы. Ребята, вы сегодня узнали много нового и интересного?
Дети: Да.

Педагог: Я тоже от Вас узнала много интересного, мне очень не хочется от вас уходить, но мне уже пора с вами прощаться. Ответьте мне на вопрос: (подведение итогов занятия)

- Как правильно переходить дорогу? (ответы детей)
- На какой сигнал светофора? (ответы детей)
- А если светофор сломался, что делать? (ответы детей)

Педагог: Молодцы. На все вопросы Вы ответили верно. Теперь Вы должны строго соблюдать правила дорожного движения и помогать тем, кто их не знает или нарушает.

До свидания, ребята!