Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 «Мальвина»

Подготовила: Кузюкина О.В., воспитатель

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в разновозрастной группе по теме «Осень»

г. Сургут

Цель: формирование обобщённого представления детей об осени, осенних изменениях в природе.

Задачи:

Образовательные:

• актуализировать знания детей об осени и осенних признаках;

• способствовать развитию умения составлять описательные рассказы с опорой на универсальные таблицы;

• продолжать формировать способность к словообразованию и словоизменению при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов;

Развивающие.

• развивать способность классифицировать и группировать картинки по заданному признаку;

• продолжать формировать графо-моторные навыки, умение закрашивать объекты в цвете, соответствующем действительности, не заходя за пределы контура, не оставляя белых пятен.

Воспитательные:

• воспитывать умение слушать взрослого, вслушиваться в текст, определять его содержание;

• продолжать формировать умение слушать ответы сверстников;

Предварительная работа: ознакомление с темой, сбор копилки признаков осени, зарисовка предложений в схему, наблюдения на прогулке, рассматривание картинок, беседы, чтение художественной литературы

Оборудование и материалы: картинки формата А4 с изображением признаков времен года, обруч гимнастический, дерево, нарисованное на ватмане, деревце маленькое игрушка, мольберт – магнитная доска, засушенные листочки березы, блокноты индивидуальные, раскраски – листочки *(подарок от осени)* в коробочке, украшенной листочками.

Ход ООД:

Приветствие.

Дети стоят в ряд, напротив педагога, повторяют движения за педагогом, с каждым движением проговаривают *«Здра – вствуй - те»*

- здра – вствуй – те *(кивают головой на каждый слог)*

- здра – вствуй – те *(хлопают на каждый слог)*

- здра – вствуй – те *(топают на месте на каждый слог)*

- здра – вствуй – те *(поднимают носки вверх на каждый слог)*

Воспитатель: - Ребята, встанем в круг, возьмемся за руки. Я возьму с собой только признаки осени» *(напоминает о том, что на доске висят картинки с подсказкой)*

Дети: Люди собирают урожай.

Воспитатель: Я возьму тебя с собой.

Дети: Дует сильный ветер.

Воспитатель: Я возьму тебя с собой *(Дети продолжают перечислять признаки **осени**, педагог каждому ребенку говорит, что он берет его с собой)*

Дети садятся за столы, на свои стулья, педагог садится напротив детей.

Чтение отрывка стихотворения *«**Осень**»* Ивенсен М.

Воспитатель: - Сейчас я прочту строки стихотворения, а вы послушайте внимательно и скажите, о каком времени года в нем говорится.

Падают, падают листья
В нашем саду листопад
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят.

Воспитатель: О каком времени года я прочитала? Когда это бывает?

Дети: Осенью, об осени.

Воспитатель: Совершенно верно!

Беседа об изменениях природы осенью, осенние признаки.

Воспитатель: - Осень к нам пришла веселая, потому что она не одна, а со своими друзьями – признаками, которые мы с вами помогли для нее найти (на доску вывешиваю картинку с изображением улыбчивой девушки - Осени). Педагог, вкратце, перечисляет все признаки осени, которые называли дети и те, которые пропустили дети.

Игра на классификацию *«Найди осень на картинках»*

Воспитатель: - Для того, чтобы осени было с вами еще веселее, и она увидела, что вы действительно запомнили все осенние признаки, мы поиграем в игру *«Найди осень на картинках»*. Сложите в обруч только осенние картинки. Раз- два – три – картинки собери.

(На полу разложены, вразнобой, картинки с изображением разных признаков всех времен года, рядом лежит гимнастический обруч. Дети собирают картинки с признаками осени, и складывают их в центр обруча.)

Воспитатель: - А теперь проверим, все ли правильно вы нашли?

(Берет картинки из обруча и по одной показывает детям, они хором отвечают, что изображено на них и подтверждают или опровергают данный признак)

Воспитатель: - Что на этой картинке изображено?

Дети: - Мальчик катается на лыжах.

Воспитатель: - Это признак осени?

Дети: -Нет

Воспитатель: - Льют дожди, это признак осени?

Дети: - Да *(После игры дети садятся за столы)*

Дыхательная гимнастика *«Сдуй листочек»*

На столе перед детьми педагог кладет ватман с изображением большого дерева, с голыми ветками, на них разложены сухие листочки.

Воспитатель: - Посмотрите на это дерево, на нем почти не осталось листочков, но ветерок не смог сдуть последние листья, они крепко держатся, вы сможете помочь ветру сдуть оставшиеся листочки?

Дети: -Да *(дуют на листочки)*

Воспитатель: - А теперь положите каждый листочек себе на ладонь и сдуйте еще раз, только уже с ладони.

Воспитатель: - Дерево говорит вам, спасибо! Теперь оно готово одеваться в зимние снежные одежды.

Игра: *«Большой - маленький»*

Воспитатель: - Это дерево, по размеру, какое? *(Показывает на ватман)*

Дети: Большое

Воспитатель: -А у меня в руках деревце какое, по размеру?

Дети: Маленькое

Воспитатель: - Я буду передавать вам деревце маленькое, буду называть большое слово, а вы мне маленькое, поиграем в игру *«Большой - маленький»*»

Воспитатель: Лужа большая

Дети: Маленькая лужица

Воспитатель: Облако большое.

Дети: Маленькое облачко

Слова: Лужа, облако, туча, капля, дерево, лист, птица, ветер, дождь, ветка.

(Деревце передают по кругу друг другу).

Физкультминутка *«Мы дорожки подметаем»*

Мы дорожки подметаем *(имитация подметания)*
Листья в кучу собираем *(руками гребем к себе)*
Чтоб гуляя, малыши *(шагаем на месте)*
Веселились от души!
Ох, устали! Отдохнем! *(присаживаемся на корточки)*
И домой скорей пойдем. *(шаг на месте)*

Обобщение педагога. Подарок от Осени

Воспитатель: «Вы сегодня очень хорошо поработали, поиграли, все признаки осени запомнили. Осень очень счастлива, что нашла таких друзей, как вы, а вы еще и помогли найти для нее друзей – признаков.

*(От лица **Осени горит педагог**)*

Осень: - Спасибо вам мои дорогие друзья, мне с вами было очень приятно проводить время, скоро на мою смену придет зима, надеюсь вы с ней так же подружитесь, как со мной, а я от себя на память хочу подарить вам по

наклеечке *(в форме листочка)* и по раскраске *«листочки»*, вы дома разукрасите эти листочки так, как вам захочется. До свидания! Увидимся через год!»

Рефлексия

Воспитатель: «Ну что ребята, вам понравилось сегодня играть с осенью? Что вы сегодня делали на занятии? Что вам больше всего понравилось?

Воспитатель: - Спасибо ребята, что потрудились и рассказали такой хороший рассказ об осени.