Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 «Мальвина»

Подготовила: Кузюкина О.В.,
воспитатель

Конспект занятия в группе младшего дошкольного возраста по теме «Путешествие в лес»

г. Сургут

Цель: формирование представлений детей о лесе и его обитателях через игровую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с лесными обитателями и их особенностями. Закрепить знания детей о геометрических фигурах, цвете. Закрепить умение понимать вопрос ***«сколько»***, при ответе пользоваться словами ***«один», «много»***.

Развивающие:

- Развивать умение использовать в беседе накопленные знания. Развивать зрительное и слуховое внимание. Продолжить формировать представления о временах года.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение детей к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному. Воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнёмся».

-Ребята, к нам в гости пришел Старичок-Лесовичок. Но он почему-то грустный, давайте спросим, что у него случилось.

-Наступила весна, все звери проснулись, но почему-то они перепутали кто где живет. Помогите расставить все по своим местам!

- Ребята, поможем Старичку-Лесовичку? А вы любите путешествовать? Тогда отправимся с вами в лес! Как вы думаете, на чем можно поехать?

Дети: На машине, на автобусе, на поезде.

Воспитатель: Верно! Молодцы!

Отгадайте загадку и узнаете, на чем сегодня мы с вами отправимся в путь.

Что за чудо – длинный дом!
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином (Автобус)

Воспитатель: Правильно — это автобус, и мы поедем на волшебном автобусе. Но для этого надо получить билеты, чтобы потом занять каждому место. Каждому из

вас я раздам билеты, посмотрите внимательно на свои билеты. Что на них изображено?

Дети: Геометрические фигуры разного цвета.

Воспитатель: Правильно на них нарисованы геометрические фигуры, а какие? Каким цветом? Автобус- это наши стульчики на них номера (геометрические фигуры) – такие же картинки, как у вас. Вы должны сесть на стульчик, на котором изображена такая же фигура как у вас на билете. Я проверю правильно ли вы заняли свои места.

(Звук автобуса).

Воспитатель: Уважаемые пассажиры, остановка «Лес»! Прошу выходить из автобуса! (Дети выходят из автобуса и оказываются в лесу)

В нашем волшебном лесу живет много разных зверей.

- А какие вы знаете? назовите их.

Дети: лиса, заяц, медведь, волк и т. д

Воспитатель: Правильно! А теперь отгадайте загадки.

Кто с высоких темных сосен
В ребятишек шишку бросил?
И в кусты через пенек
Промелькнул, как огонек (Белка)

***

Кто просыпается весной?
Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придет весна,
Просыпается от сна. (Медведь)

***

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост – краса.
Кто ж это?.. (лиса)

Воспитатель. Весной у всех зверей появляются детёныши, но и они все перепутались.

Дидактическое упражнение «Назови детенышей»

Детеныши волка — волчата.
Детеныши зайца — зайчата.
Детеныши лисы — лисята.
Детеныши медведя — медвежата.
Детеныши белки — бельчата.

Воспитатель: Ребята, а какие это животные?

Дети: Дикие, лесные.

Воспитатель: Какие животные называют дикими?

Дети: Животные, которые живут в лесу, сами находят себе корм, сами делают норки, называются дикими.

Воспитатель: Молодцы! Смотрите перед нами цветочная поляна. Сколько на поляне цветов? (много) Какого цвета здесь цветочки? (синие и розовые).

А сейчас отгадайте еще одну загадку:

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел -
Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

Воспитатель: Правильно ребята, смотрите, а вон там сидят бабочки и божьи коровки. Сколько их? (много) Давайте поможем им, для каждого насекомого найдем свой цветок (дети берут бабочки). Мальчики берут божьих коровок и сажают их на синие цветки, а девочки сажают бабочек на розовые.

Физкультминутка «Превращение в бабочку».

Спал цветок (присесть, спрятав голову в колени)
И вдруг проснулся (поднять голову)
Больше спать не захотел
Шевельнулся, потянулся
Взвился вверх и полетел

-Спасибо большое, ребята. Теперь все звери на своих местах и в лесу порядок.

-Молодцы ребята, мы помогли Старичку-Лесовичку. Давайте с ним попрощаемся. Теперь нам пора отправляться обратно в детский сад. Пожалуйста, проходите в автобус и занимайте свои места, в соответствии своим билетам.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, наше путешествие подходит к концу и нам пора возвращаться в детский сад.

Во время поездки звучит песня «Мы едем, едем, едем в далекие края»

Воспитатель: Дорогие ребята, мы с вами вернулись в детский сад. Понравилась ли вам наша поездка? Расскажите о том, что вам особенно понравилось и запомнилось.

Рефлексия. С какими геометрическими фигурами мы повстречались? Каких животных мы повстречали? Сколько было цветов на поляне и бабочек? Какие они были цветом? Вам понравилось путешествие?