МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 89 «Крепыш»
(МБДОУ № 89 «Крепыш»)

П Р И К А З

13.04.2026 № ДС89-11-130/6

г. Сургут

О проведении мониторинга оценки
качества реализации образовательных программ
МБДОУ №89 «Крепыш» в 2025-2026 учебном году

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с календарным образовательным (учебным) графиком МБДОУ №89 «Крепыш», в целях построения индивидуального маршрута развития воспитанников, связанного с оценкой эффективности педагогических действий,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в период с 20.04.2026 по 30.04.2026 мониторинг оценки качества реализации образовательных программ ДО по направлениям:
- качество результатов (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО/АОП ДО, дополнительных общеобразовательных программ;
- достижения обучающихся.

1.1. Для мониторинга использовать экспресс:
- карты анализа (карты анализа качества структуры и содержания ОП ДО/АОП ДО, качества структуры и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ДОО):
- карты анализа (динамики) освоения содержания ОП ДО/АОП ДО;
- карты анализа дополнительных общеразвивающих программ;
- карты анализа качества (динамики) профессиональной коррекции нарушений развития детей (осуществляемой учителями-логопедами);
- карты анализа качества (динамики) профессиональной коррекции нарушений развития детей (осуществляемой учителями-дефектологами);
- карты анализа качества (динамики) профессиональной коррекции нарушений развития детей (осуществляемой педагогом-психологом);

- карты анализа уровня психологической готовности к школе;
- карты анализа уровня адаптации детей;
- карты анализа массовости и результативности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях различной направленности.

1.2. Назначить ответственными за мониторинг оценки качества

- ОП ДО/АОП ДО, достижения обучающихся заместителя заведующего по УВР Р.Р.Захаркину, Т.В.Гандабеско.
- дополнительных общеобразовательных программ старшего воспитателя Кимаеву Н.Ф.

1.3. Ответственным представить аналитическую справку по итогам мониторинга к рассмотрению на педагогическом совете №4.

2. Создать рабочие группы по организации и проведению педагогической диагностики в ДОУ (приложение 1).

3. Педагогическим работникам использовать результаты педагогической диагностики для индивидуализации образования и создания условий для развития ребенка

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой

Заведующий

Подписано электронной подписью
Сертификат: 0092ED71A4E4E9DBFA21A7B70DDB38156E
Владелец: Кузина Наталья Александровна
Действителен: с 15.04.2025 по 09.07.2026

Н.А.Кузина

Приложение 1
к приказу №ДС89-11-130/6
от «13» 04 2026

Состав рабочей группы
«Мониторинга оценки качества образовательных программ МБДОУ №89 «Крепыш» в 2025-2026 учебном году.

№	ФИО педагога	Область мониторинга	возраст
1.	Сысолятина О.Л., воспитатель	Результаты (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО	старший дошкольный возраст 5-8 лет
2.	Курьян Т.И., воспитатель		
3	Мельникова И.В., воспитатель		средний/младший дошкольный возраст 3-5 лет
4	Цурина С.В., воспитатель		
5	Мухамедьянова Ф.В., воспитатель		ранний возраст 1-3 года
6	Балина О.В. воспитатель		
7	Кучкарова Л.М. учитель-дефектолог; Товмасян Л.Б. воспитатель	Результаты (динамика) освоения детьми содержания АОП ДО	группы ЗПР, НИ (1,2 корпус)
8	Швец К.И., Гайбура Н.Г. учитель-логопед; Николаева И.А., воспитатель	Результаты (динамика) профессиональной коррекции нарушений развития детей	группы ТНР
9	Зайцева А.М., учитель-дефектолог; Тяпкова И.В., воспитатель		группы с НЗ
10	Сулейманова С.А., Полежаева Э.В., учителя-логопеды	Результаты (динамика) профессиональной коррекции нарушений развития детей	1,2 корпус
11	Закирова Т.Ф Седова Л.В., Хан.Е.В., педагоги дополнительного образования	Результаты качества освоения детьми содержания дополнительных общеразвивающих программ	все возрастные группы
12	Пономарев С.И., педагог-психолог	Результаты качества (динамики) профессиональной коррекции нарушений развития детей	1,2 корпус
13	Плющикова Я.Р. педагог-психолог	Результаты уровня психологической готовности к школе	1,2 корпус
13	Литвинова И.А., педагог-психолог	Результаты адаптации детей	1,2 корпус