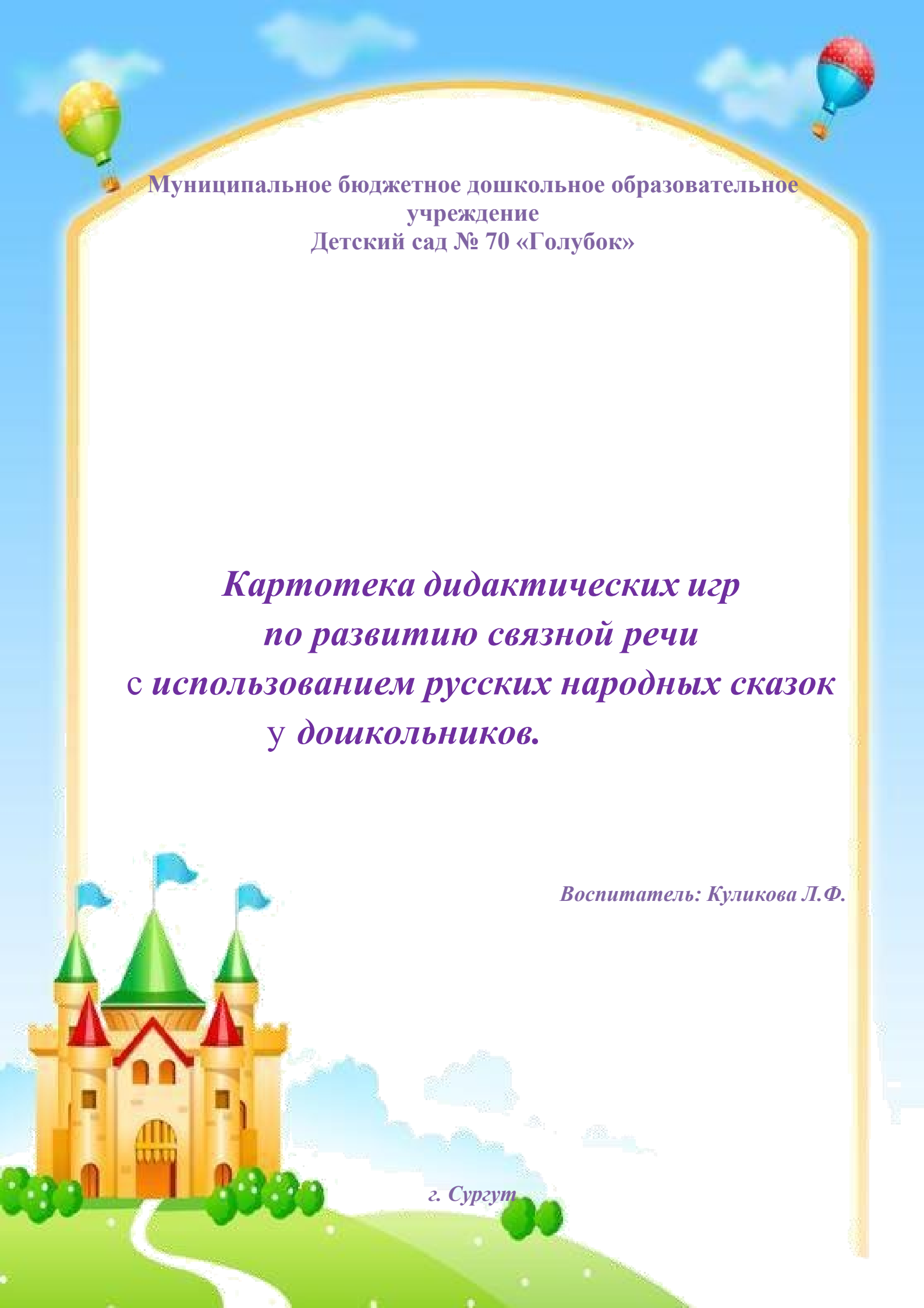




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Детский сад № 70 «Голубок»

*Картотека дидактических игр
по развитию связной речи
с использованием русских народных сказок
у дошкольников.*

Воспитатель: Куликова Л. Ф.



г. Сургут

Д/игра «Расскажи сказку»

Цель: совершенствование умения пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно, умение располагать в правильной последовательности картинки

Игра для детей от 3 до 6 лет.

Материал:

Мнемотаблицы пустые к сказкам «Теремок», «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка», и 15 сказочных персонажей.

Варианты игры:

1. Дети располагают персонажей сказки в правильной последовательности;
2. Дети рассказывают сказку, используя игровые картинки
3. Игры на пространственное ориентирование: «Назови кто справа-слева от персонажа», «Далеко-близко».

Примечания:

1. Дети в возрасте 4 лет с помощью взрослого или самостоятельно определяют игровое поле для определенной сказки и рассказывают сказку или расставляют последовательно картинки, вместе с воспитателем.

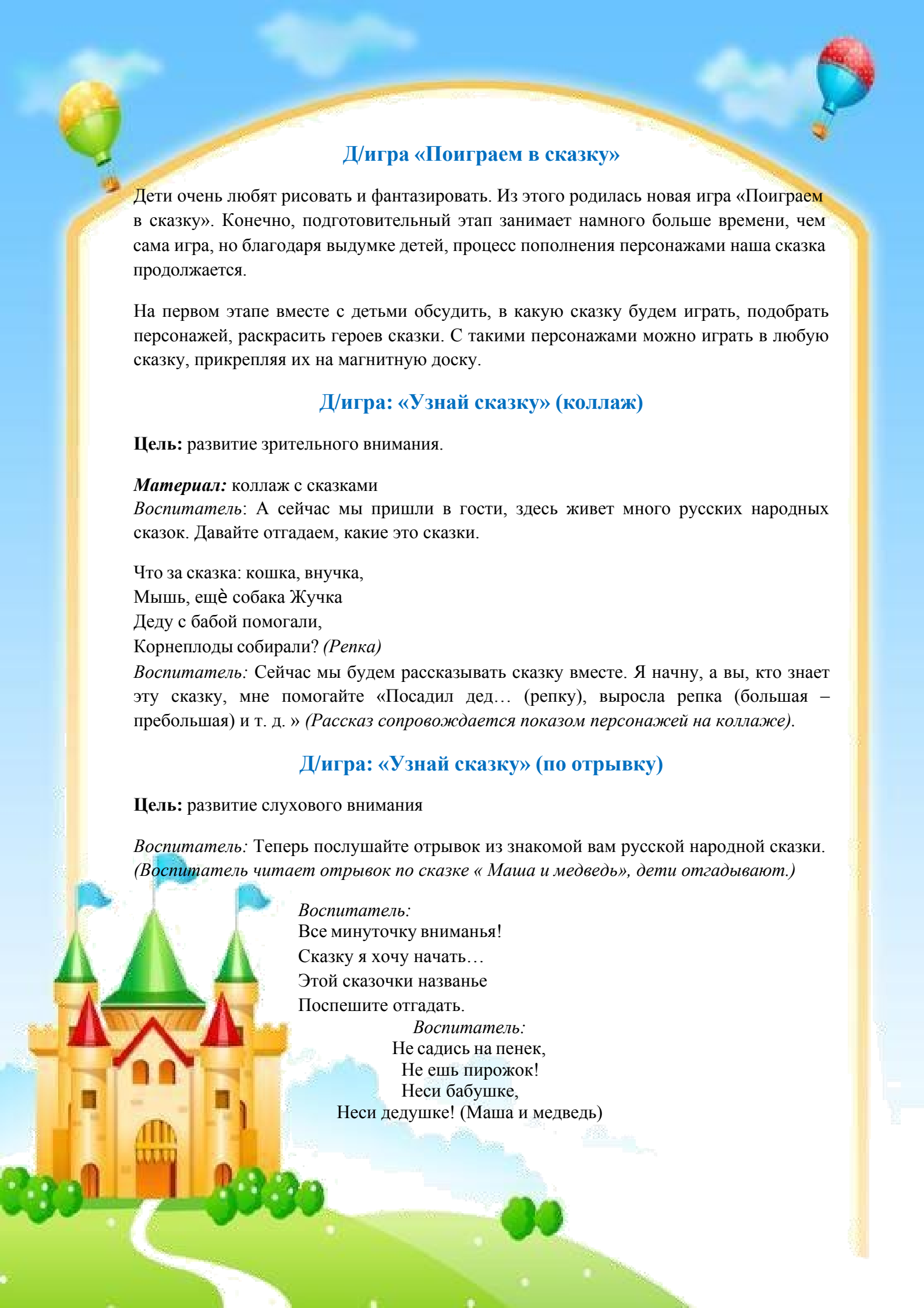
Д/игра «Расскажи сказку»

Цель игры. Развивать умение пересказывать и сочинять сказку, развивать монологическую и диалогическую речь, правильное произношение звуков, умение составлять предложения. Упражнять в умении эмоционально и выразительно исполнять свою роль. Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками. Воспитывать любовь к р. н. творчеству. Развивать фантазию, память, внимание

Материал: На листах бумаги изображен лес в разные времена года, избушки (ледяная и лубяная), плоские фигуры сказочных героев прикреплены к подставкам.

Ход игры. По картинкам с изображением природы передвигаются плоские фигурки сказочных героев.

Этими фигурками дети показывают сказку, сопровождая рассказом.



Д/игра «Поиграем в сказку»

Дети очень любят рисовать и фантазировать. Из этого родилась новая игра «Поиграем в сказку». Конечно, подготовительный этап занимает намного больше времени, чем сама игра, но благодаря выдумке детей, процесс пополнения персонажами наша сказка продолжается.

На первом этапе вместе с детьми обсудить, в какую сказку будем играть, подобрать персонажей, раскрасить героев сказки. С такими персонажами можно играть в любую сказку, прикрепляя их на магнитную доску.

Д/игра: «Узнай сказку» (коллаж)

Цель: развитие зрительного внимания.

Материал: коллаж с сказками

Воспитатель: А сейчас мы пришли в гости, здесь живет много русских народных сказок. Давайте отгадаем, какие это сказки.

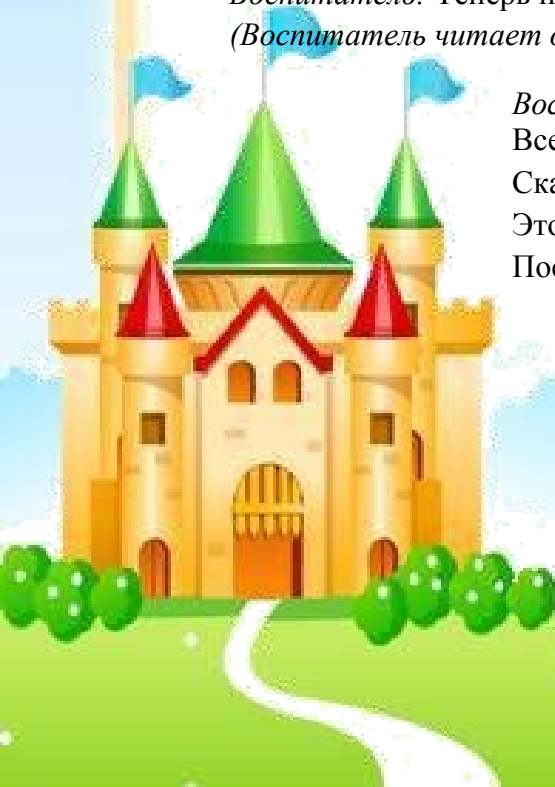
Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали? (Репка)

Воспитатель: Сейчас мы будем рассказывать сказку вместе. Я начну, а вы, кто знает эту сказку, мне помогайте «Посадил дед... (репку), выросла репка (большая – пребольшая) и т. д. » (Рассказ сопровождается показом персонажей на коллаже).

Д/игра: «Узнай сказку» (по отрывку)

Цель: развитие слухового внимания

Воспитатель: Теперь послушайте отрывок из знакомой вам русской народной сказки. (Воспитатель читает отрывок по сказке «Маша и медведь», дети отгадывают.)



Воспитатель:
Все минуточку вниманья!
Сказку я хочу начать...
Этой сказочки название
Поспешите отгадать.

Воспитатель:
Не садись на пенек,
Не ешь пирожок!
Неси бабушке,
Неси дедушке! (Маша и медведь)

Д/игра «Перекодировка»

Цель: развитие мелкой моторики; целостного восприятия.

Материал: волшебный сундучок с карточками (мнемоквадратами)

Воспитатель: Ребята, смотрите, а что это у нас тут под платочком? *(Подходят, смотрят)*

Я, волшебный сундучок,

Я, ребята, вам – дружок. *(Открывают)*

Воспитатель: В нашем волшебном сундучке есть карточки – схемы. Угадайте кто на карточке, превращайтесь, выходите, хвастайтесь. *(Дети надевают шапочки, показывают животное).*

«Чья песенка?»

Цель: Закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок

Материал: отрывки из русско – народных сказок

1. «Ау, ау, Снегурушка!

Ау, ау, голубушка!

У дедушки, у бабушки

Было внучка Снегурушка, Её

(Песенка Снегурушки; Сказка «Снегурушка и лиса»)

подружки в лес заманили.



«Отгадай-ка!»

Цель: умение детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе.

«Спи, глазок, спи, другой».

(Сказка «Хаврошечка»)

«Сестрица Алёнушка, я пить хочу!»

(Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

«Ловись, рыбка, и мала, и велика!»

(Сказка «Лисичка – сестричка и серый волк»)

«Несёт меня лиса за тёмные леса, за высокие горы! Котик – братик, выручи меня!»

(Сказка «Кот, петух и лиса»)

«Сяду на пенёк, съем пирожок».

(Сказка «Маша и медведь»)

«Я себе возьму хоть корешки, а тебе отдам вершки».

(Сказка «Мужик и медведь»)

«Мамки – няньки! Собирайтесь, снаряжайтесь! Приготовьте мне мягкий белый хлеб, какой я ела у родного батюшки».

(Сказка «Василиса Премудрая»)

«Ты молодец: не хвастун, а храбрец».

(Сказка «Заяц – хваста»)

«Ишь, бородатый, и прыгнуть не сумел – всю разбрызгал». (Сказка «Лиса и козёл»)



«Поиграем в репку»

Цель: развитие речи и творческого воображении, обучение символическому проигрыванию сюжета

Воспитатель рассказывает сказку – путаницу. Начинает с «Репки», включает персонажи из других сказок. Ребенок замечает ошибки и в результате пересказывает сказку. Вначале можно разрешить пользоваться картинками-подсказками. Когда ребенок ответил, попросите его придумать какую-нибудь сказку с этими новыми персонажами.

«Шкатулка со сказками»

Цель: развитие связной речи, фантазии, творческого мышления

Материал: различные фигурки животных, человечков.

Воспитатель предлагает детям достать фигурки из шкатулки. Надо придумать, кем или чем этот предмет будет в сказке. После того как первый играющий сказал 2 – 3 предложения, предметы собирают вместе и начинается новая история. Важно, чтобы каждый раз получилась законченная история, и чтобы ребенок в разных ситуациях придумывал разные варианты действий с одним и тем же предметом.

«Теремок»

Цель: развитие связной речи, памяти. понимание символических пятен

Материал: мемотаблица: нарисованный теремок, по ходу сказки выставляются цветочные пятна:

серый – мышка
зеленый – лягушка
оранжевый – лисичка
белый – заяц
темно-серый – волк
коричневый – медведь

Создание воображаемой ситуации: «Зажмурить глаза – одеть волшебные очки и посмотреть

в волшебные очки, где находится теремок – здесь обыгрывается сказка(т.е. привлечь внимание детей – погружение в сказку с помощью волшебных очков)

