

***Картотека
логопедических
разминок***





Тема: «Осень»

- **Артикуляционная гимнастика**

«Заборчик» «Улыбочка» «Лопаточка» «Качели»

- **Дыхательная гимнастика «Осень»**

Подул ветер - «У-у-у!»

Листья пожелтели, задрожали - «Ф-ф-ф!»

Полетели на землю - «П-п-п!»

Зашуршали - «Ш-ш, Ш-ш!».

- **Развитие мелкой моторики «Осенние листья»:**

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики)

Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки.)

Листья берёзы, (Загибают пальчики)

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. («Шагают» по столу средним и указательным пальчиками.)

- **Координация речи с движением «Листья»**

Листья осенние тихо кружатся, (Кружатся на цыпочках, руки в стороны)

Листья нам под ноги тихо ложатся (Приседают)

И под ногами шуршат, шелестят, (Движения руками вправо-влево)

Будто опять закружиться хотят. (Поднимаются, кружатся)

Тема: «Деревья осенью»

- **Артикуляционная гимнастика**

"Дождик" - Узким языком четко упираться в верхние зубы, произнося «т-т-т-т-т-т».

"Сильный дождь". - Произносить «д-д-д-д».

- **Развитие дыхания "Осенние листочки".**

Осенние листочки на веточках висят, осенние листочки с нами говорят: А-О-У-И (вдох носом, на выдохе пропеть гласные звуки).

"Листопад". Сдувание листочков с ладошки (положить широкий язык на нижнюю губу и плавно выдыхая на язык, сдуть листочек).

- **Развитие мелкой моторики:**

Золотым осенним днем

На прогулку в лес идем...(пальчики шагают)

Вот - березка, вот рябинка, (загибают по очереди)

Вот - ольха, а вот - осинка.

Вот кленок, а вот — дубок...

Не узнать теперь лесок! (разводят руки)

Удивились малыши: «Как деревья хороши!

Кто вас так украсил?» - спросим ...

Шелестят листочки: «Осень!» (перебирают пальчиками, как игра на пианино)

- **Координация речи с движением:**

Мы заходим с вами в лес (Дети маршируют на месте.)

Сколько здесь вокруг чудес! (Удивились, развели руками.)

Сколько ёлочек зелёных,

Столько выполним наклонов. (Раз, два, три.)

Сколько здесь у нас березок,

Столько сделаем прыжков. (Раз, два, три ...)

Впереди из-за куста смотрит хитрая лиса.

Мы лисичку обхитрим, на носочках убежим. (Бег на носочках.)

Всё вокруг мы рассмотрели, и тихонечко все сели. (сядут на места)



Тема: «Овощи»

• Артикуляционная гимнастика

Язычок пролезает через щель в заборе в огород. «Широкий» язык с силой протискивается между зубами.

Колья забора острые — вот такие. Показать «острый» язык. По очереди высовывать то «широкий», то «узкий» язык.

Язык «лопаткой» положи и спокойно поддержи.

Язык «колышком» потом потянем тонким острием.

• Дыхательная гимнастика

Вдох носом — повернуть голову влево. Увидели очень большое яблоко. Выдох ртом с произношением звука 0-0-0. Повернуть голову направо. Какая огромная груша! Вдох носом, выдох ртом.

• Развитие мелкой моторики «Засолка капусты».

Мы капустку рубим-рубим,

Мы капустку солим-солим,

Мы капустку трём-трём,

Мы капустку жмём-жмём.

Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочерёдное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок. Сжимать и разжимать кулачки.

• Координация речи с движением " В огород пойдём"

В огород пойдём, урожай соберём .(идут по кругу, взявшись за руки)

Мы моркови натаскаем («таскают»)

И картошки накопаем. («копают»)

Срежем мы кочан капусты, («срезают»)

Круглый, сочный, очень вкусный, (показывают круг руками — 3 раза)

Щавеля нарвём немножко («рвут»)

И вернёмся по дорожке (идут по кругу, взявшись за руки)

Тема: «Дикие животные и их детеныши»

- **Артикуляционная гимнастика**

"Чашечка". Высунуть «широкий» язык изо рта. Поднять кончик языка вверх «чашечкой» и спрятать язык в рот.

- **Дыхательная гимнастика**

У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки, вдох)

У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш)

Мышка ходит в гости к мишке (походить на носочках)

Он же к ней не попадёт.

- **Развитие мелкой моторики «Повстречались».**

На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному, начиная с мизинца.

На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.

Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу».

Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка: «И-го-го»

Два телёнка, два быка: «Му-у». Смотри, какие рога!

- **Координация речи с движением "Заяц Егорка"**

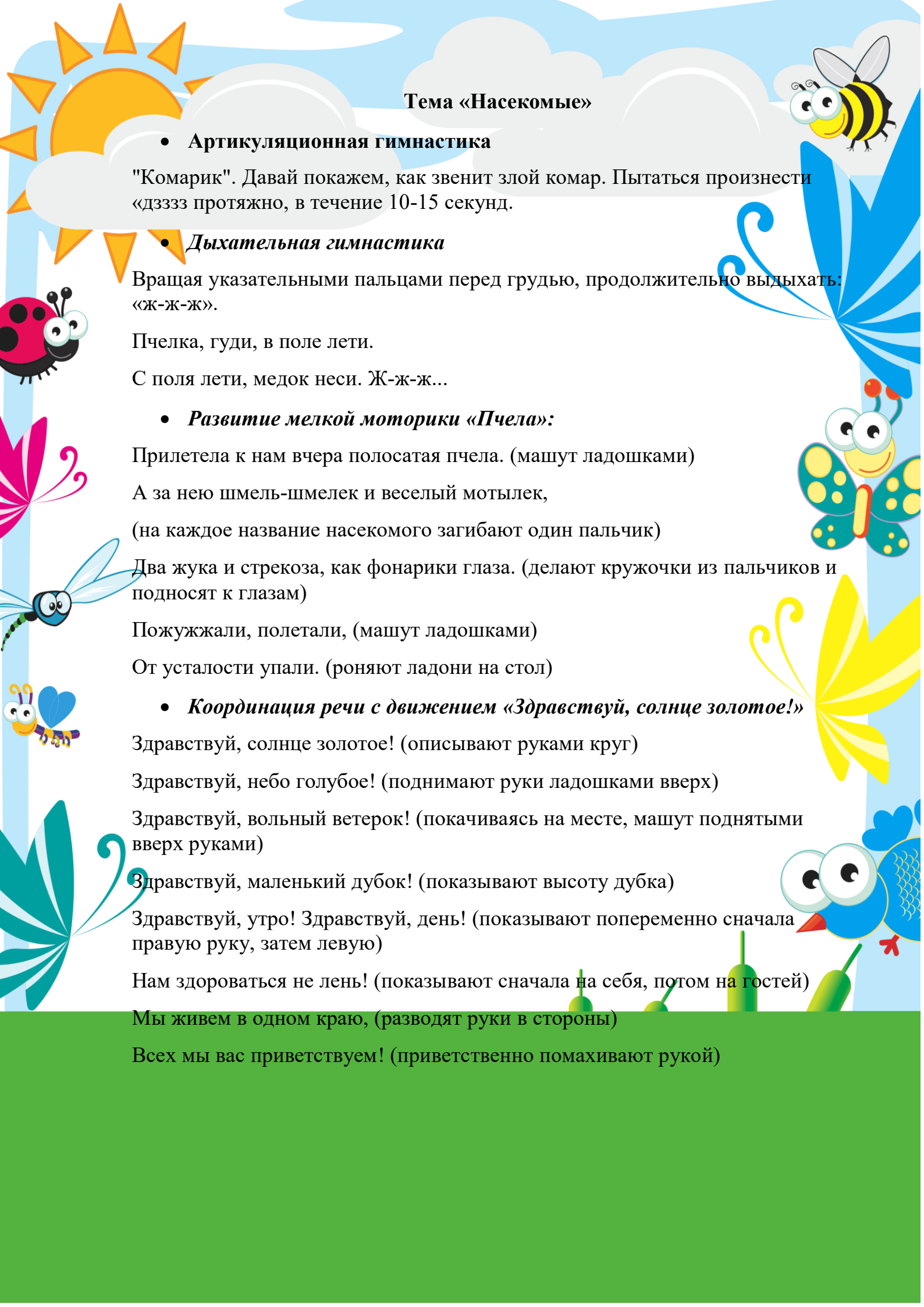
Заяц Егорка

Свалился в озёрко (бегут по кругу, взявшись за руки; в центре на корточках сидит один ребёнок)

Бегите под горку!

Спасайте Егорку! (дети подбегают к сидящему ребёнку и помогают ему встать)





Тема «Насекомые»

- **Артикуляционная гимнастика**

"Комарик". Давай покажем, как звенит злой комар. Пытаться произнести «дззззз протяжно, в течение 10-15 секунд.

- **Дыхательная гимнастика**

Вращая указательными пальцами перед грудью, продолжительно выдыхать: «ж-ж-ж».

Пчелка, гуди, в поле лети.

С поля лети, медок неси. Ж-ж-ж...

- **Развитие мелкой моторики «Пчела»:**

Прилетела к нам вчера полосатая пчела. (машут ладошками)

А за нею шмель-шмелек и веселый мотылек,

(на каждое название насекомого загибают один пальчик)

Два жука и стрекоза, как фонарики глаза. (делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам)

Пожужжали, полетали, (машут ладошками)

От усталости упали. (роняют ладони на стол)

- **Координация речи с движением «Здравствуй, солнце золотое!»**

Здравствуй, солнце золотое! (описывают руками круг)

Здравствуй, небо голубое! (поднимают руки ладошками вверх)

Здравствуй, вольный ветерок! (покачиваясь на месте, машут поднятыми вверх руками)

Здравствуй, маленький дубок! (показывают высоту дубка)

Здравствуй, утро! Здравствуй, день! (показывают попеременно сначала правую руку, затем левую)

Нам здороваться не лень! (показывают сначала на себя, потом на гостей)

Мы живем в одном краю, (разводят руки в стороны)

Всех мы вас приветствуем! (приветственно помахивают рукой)