Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «Гусельки»

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
от26.03.2025
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 26.03.2025
№ ДС 47-11-106/5
Заведующий МБДОУ№47«Гусельки»
О.В. Набатова

Подписано электронной подписью
Сертификат:
7AD427D7DF7D9266CA1EC8D453F86368
Владелец:
Набатова Ольга Владимировна
Действителен: 19.01.2024 с по 13.04.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

физкультурно-спортивной направленности

«Веселый мяч»

Возраст обучающихся: 3-5 года
Срок реализации программы: 9 месяцев
Общееколичествочасов:71 час

Автор-составитель:

Яковлева Сабина Юрьевна,
педагог дополнительного образования

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Дополнительная (общеразвивающая программа «Веселый мяч», физкультурно-спортивной направленности является модифицированной и составлена на основе программы с изменением и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей.

На современном этапе развития общества складывается тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Известно, что здоровье ребенка формируется под воздействием целого комплекса факторов: биологических, экологических и др. Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, большое значение имеет двигательная активность - естественная потребность в движении, которая оказывает благоприятное воздействие на формирование организма. При недостатке ее возникает целый ряд негативных для ребенка последствий: происходит нарушение функций и структуры ряда органов, регуляции обмена веществ и энергии, снижается сопротивляемость организма к изменяющимся внешним условиям. Приобщение к спорту с раннего детства даѐт человеку физическую закалку, воспитывает ловкость, быстроту реакции, повышает активность, развивает чувство коллективизма. Оптимальный объем развития двигательных качеств — одно из условий сохранения и укрепления здоровья детей младшего возраста.

Программа предназначена для детей раннего дошкольного возраста 2-3 года. Общее количество часов – 71 час, срок реализации 9 месяцев. Направленность программы – физкультурно-спортивная. Уровень освоения программы – стартовый. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия – 20 минут. Форма обучения – очная; форма организации занятий - групповая (9 человек). Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы
«Веселый мяч»

Название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "**Веселый мяч**"
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	стартовый
Ф.И.О. автора (разработчика)/составителя программы	Яковлева Сабина Юрьевна
Год разработки /модификации	2025год
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Приказ от 26.03.2025 № ДС47-11-106/5
Информация о наличии рецензии	отсутствует
Цель	Обогащение двигательной активности детей, за счет разнообразных действий с мячом.
Задачи	1.Укреплять здоровье, обеспечивать нормальное функционирование всех органов и систем организма. 2. Обучать детей раннего возраста выполнять действие с мячом. 3. Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость и умение ориентироваться в пространстве. 4. Совершенствовать двигательные умения детей в процессе упражнений и игр с мячом. 5. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни
Планируемые результаты освоения программы	•Научатся двигаться быстро, уверенно, энергично; •Усвоят навыки движений, овладеют правильными способами их выполнения; •Научатся самостоятельно действовать с мячом, обогатится двигательный опыт; •Появится творческая инициатива, умение придумывать новые игры и упражнения; •Улучшатся коммуникативные способности в коллективной деятельности.
Срок реализации программы	9 месяцев
Количество часов в неделю/ в год	2ч./71ч.
Возраст обучающихся	3-5 лет
Формы занятий	групповая 9 человек
Методическое обеспечение	Обучение происходит в увлекательной, игровой форме, в виде практических, игровых тренировочных занятий, на которых у детей совершенствуются двигательные умения в процессе упражнений и игр с мячом. Особенностью методики проведения занятия является разнообразие активных видов детской деятельности. Четкая организация и использование групповой формы занятий, соблюдение порядка при

	выполнении упражнений содействуют повышению организованности. Теоретический материал преподносится в популярной и доступной форме в виде кратких бесед с демонстрацией примеров выполнения упражнений. На всех занятиях широко применяются следующие методы: - словесный: рассказ, беседа, объяснение; - наглядный: разновидности методов показа; -практический: упражнение, разучивания: целостного, расчлененного и целостно-расчлененного упражнения.
Условия реализации программы	Занятия по программе **«Веселый мяч»** проводятся в физкультурном зале. К занятиям допускаются дети основной и подготовительной физкультурной группы. Обязательным условием является наличие удобной, не сковывающей движений спортивной одежды и обуви (с резиновой подошвой). Технические средства: музыкальная колонка. Средства обучения: Мячи разных размеров (большой, поменьше, маленький) на каждого ребёнка -9 шт; Дуги для прокатывания мяча 4 шт; Горка для скатывания мяча 1 шт; "Клубочки с хвостиком" на каждого ребенка-9 шт;; Куклы мальчика и девочки; Сухой бассейн с шариками; Большая корзина для метания мячей; Гимнастическая скамейка; Гимнастическая доска; Веревка; Конусы Речевые, невербальные, поведенческие средства самого педагога

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовое обеспечение программы: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-оздоровительной направленности «Веселый мяч»,

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБДОУ №47 «Гуселькиː».

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Веселый мяч» осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. В играх с мячом развиваются физические качества: быстрота, прыгучесть, сила, ловкость. Такие игры благотворно влияют на работоспособность ребенка. Игры с мячами различного веса и объема увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей рук; при ловле и бросании мяча, ребенок действует обеими руками – это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы.

А систематические игры и упражнения с мячом активно влияют на совершенствование основных свойств нервной системы: силы, подвижности, уравновешенности. Особенно большое значение придается возникновению радостных эмоций.

Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции; нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно, как для малоподвижных, так и для гипервозбудимых детей. Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ.

Мяч по популярности занимает первое место в царстве детской игры. Он, как магнит, притягивает к себе детей, надо как можно раньше дать ребенку мяч в руки, а не откладывать это до самой школы, надо научить ребенка общаться и играть с мячом.

Дети очень любят играть с мячами, особенно с яркими, прыгучими и ловкими. Проведя анкетирование родителей, было выявлено, что многие родители уделяют мало времени играм с мячами, и даже летом, на отдыхе, мяч остается незаслуженно забытым.

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества складывается тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Известно, что здоровье ребенка формируется под воздействием целого комплекса факторов: биологических, экологических и др. Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, большое значение имеет двигательная активность - естественная потребность в движении, которая оказывает благоприятное воздействие на формирование организма. При недостатке ее возникает целый ряд негативных для ребенка последствий: происходит нарушение функций и структуры ряда органов, регуляции обмена веществ и энергии, снижается сопротивляемость организма к изменяющимся внешним условиям. Приобщение к спорту с

раннего детства даёт человеку физическую закалку, воспитывает ловкость, быстроту реакции, повышает активность, развивает чувство коллективизма. Оптимальный объем развития двигательных качеств — одно из условий сохранения и укрепления здоровья детей младшего возраста. Из вышеизложенного, назрела острая необходимость поиска путей физического и духовного оздоровления дошкольников, эффективных средств развития двигательной активности ребенка, развития интереса к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Решение этой проблемы я вижу в систематических играх и упражнениях с мячом. Игры и эстафеты, подвижные игры с мячом дают возможность каждому ребенку познакомиться с элементами спорта, почувствовать важность участия в совместных действиях, помощи друг другу для достижения результата и успеха, т.е. приобщают детей к универсальным ценностям человеческой жизни, доброте, коллективизму, взаимопомощи.

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень освоения программы: соответствует стартовому уровню и обусловлен развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.

Адресат программы: программа предназначена для обучения детей в возрасте 3-5 лет.

Количество обучающихся в группе:5 -9человек.

Срокосвоенияпрограммы:9 месяцев

Объемпрограммы:71час.

Режимзанятий:2 раза в неделю по 20 минут

Форма обучения: очная.

Цель и задачи программы

Цель: Обогащение двигательной активности детей, за счет разнообразных действий с мячом.

Задачи:

1. Укреплять здоровье, обеспечивать нормальное функционирование всех органов и систем организма.
2. Обучать детей раннего возраста выполнять действие с мячом.
3. Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость и умение ориентироваться в пространстве.
4. Совершенствовать двигательные умения детей в процессе упражнений и игр с мячом.
5. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Раздел,тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	«Мяч – это друг». Основы техники безопасности	1	1	2	входной
2	Техника бросания мяча	-	34	34	текущий
3	Техника перекатывания и прокатывания мяча	-	30	30	текущий
4	Повторение пройденного материала	-	2	2	текущий
5	Итоговоезанятие	-	2	3	итоговый
	Итого	**1**	**70**	**71**	

Содержание учебного плана

Раздел 1. «Мяч – это друг». Основы техники безопасности (2ч.)

Тема №1 Введение. «Мяч -это друг»

Теория: Упражнять детей в отталкивании мяча одновременно двумя руками, догонять и ловить мяч, быстро реагировать на сигнал.

Практика: Игра «Собираем урожай овощей». Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ.

Знакомство с величиной предметов (большой и маленький мяч).

Инструменты: маленькие мячи, большие мячи.

Раздел 2. Техника бросания мяча (34ч.)

Тема №2.1 «Бросание мяча средней величины в цель» (6ч.)

Теория: Учить оценивать направление движения мяча. Вызвать положительные эмоции от игры с мячом.

Практика: Игра «Мишка».

Продолжать упражнять детей энергично кидать мяч двумя руками.

Инструменты: мячи.

Тема № 2.2 «Бросание мяча вдаль через шнур и канат» (5ч.)

Теория: Бросание мяч от плеча одной рукой, через шнур. Сосредоточение внимания на цели. Формирование у детей интереса к занятиям с мячом.

Практика: Игра «Мини-волейбол».

Продолжать упражнять детей разнообразным действиям с мячом

Инструменты: мячи.

Тема № 2.3«Бросание разных по величине мячей вверх» (4ч.)

Теория: Развитие умения бросать мяч вверх двумя руками. Развитие скоростно-силовых качеств.

Практика: Игра «Мини-баскетбол».

Закрепление с детьми знания о величине предмета (большой - маленький). Создание эмоционального комфорта во время игры с мячом.

Инструменты: мячи разных размеров.

Тема № 2.4«Бросание разных по величине мячей вниз» (6ч.)

Теория: Дать детям элементарные знания о здоровье. Продолжение отработки у детей энергичного броска мяча одной и двумя руками.

Практика: Игра «Здоровье в порядке - спасибо
зарядке!».

Закрепить с детьми знания о величине предмета (большой, поменьше).

Инструменты: мячи разных размеров.

Тема № 2.5«Бросание мяча в вертикальную цель» (4ч.)

Теория: Учить бросать мяч средней величины в вертикальную цель. Способствовать развитию глазомера и координации движений. Вызвать положительный, эмоциональный отклик от игры с мячом.

Практика: Игра «Мини-тир».

Инструменты: мячи.

Тема № 2.6 "Бросание мяча об землю и ловля его"(5ч.)

Теория: Учить правильно бросать мяч о землю и ловить его. Вызвать положительный эмоциональный отклик от игры с мячом, желание играть ещё и ещё.

Практика: Игра «Мини-тир».

Тема № 2.7 «Подбрасывание мяча невысоко вверх и ловля его» (4ч.)

Теория: Формировать навык ловли мяча, подброшенного вверх. Развивать ловкость, гибкость и координацию. Вызвать положительный эмоциональный отклик от игры с мячом.

Практика: Игра «Облачко».

Инструменты: мячи.

Раздел 3. Техника перекатывания и прокатывания мяча (30ч.)

Тема № 3.1«Перекатывание мяча друг другу в парах, стоя на коленях» (6ч.)

Теория: Формирование умения детей катать мяч друг другу, стоя на коленях. Развитие координации движений и умения самостоятельно выполнять упражнение.

Практика: Игра «Осторожно на дороге».

Инструменты: мячи.

Тема № 3.2«Перекатывание мяча друг другу в парах из положения, сидя ноги врозь» (5ч.)

Теория: Упражнять детей в отталкивании мяча кистями рук так, чтобы мяч не подскакивал, а катился ровно. Способствовать развитию глазомера и координации движений.

Практика: Игра «Машинки».

Продолжать знакомить детей с величиной предмета (большой, поменьше, маленький)

Инструменты: мячи.

Тема № 3.3 «Прокатывание мяча по скамейке, придерживая его двумя руками или одной» (4ч.)

Теория: Формирование умения детей катать мяч друг другу, стоя на коленях. Развитие координации движений и умения самостоятельно выполнять упражнение.

Практика: Игра «На стройке».

Инструменты: мячи.

Тема № 3.4«Прокатывание мяча друг другу сидя в кругу» (3ч.)

Теория: Способствовать развитию глазомера и координации движений. Формирование выдержки и терпения.

Практика: Игра «Дружба».

Продолжать упражнять детей в катании мяча.

Инструменты: мячи.

Тема № 3.5 «Катание мяча от себя, лёжа на животе» (4ч.)

Теория: Учить детей катать мяч, лёжа на животе, отталкивая его двумя руками от себя. Развивать скоростно-силовые качества, ловкость, точность движений. Вставать и догонять мяч.

Практика: Игра «Козлята играют на лужайке».

Инструменты: мячи.

Тема № 3.6 «Прокатывание мяча двумя руками от черты» (4ч.)

Теория: Упражнять детей в отталкивании мяча одновременно двумя руками, догонять и ловить мяч, быстро реагировать на сигнал. Воспитывать интерес, положительное отношение к игре с мячом.

Практика: Игра «Гонки».

Продолжать знакомить детей с величиной предмета (большой и маленький мяч).

Инструменты: мячи.

Тема № 3.7 «Скатывание мяча по наклонной доске» (2ч.)

Теория: Формировать умение скатывать мяч по наклонной доске, догонять и ловить мячик. Вызвать положительные эмоции от игры с мячом.

Практика: Игра «На горке, на горе!».

Продолжать знакомить детей с величиной предмета.

Инструменты: мячи разных размеров.

Тема № 3.8 «Перекатывание мяча друг другу в парах из положения, сидя, ноги врозь» (2ч.)

Теория: Упражнять детей в отталкивании мяча кистями рук так, чтобы мяч не подскакивал, а катился ровно. Способствовать развитию глазомера и координации движений.

Практика: Игра «Рыбалка».

Продолжать знакомить детей с величиной предмета (большой, поменьше, маленький).

Инструменты: мячи разных размеров.

Раздел 4. Повторение пройденного материала (2ч.)

Тема №4.1-4.2 «Повторение»

Раздел 5. Итоговое занятие (3ч.)

Планируемые результаты освоения программы

- Научатся двигаться быстро, уверенно, энергично;
- Усвоят навыки движений, овладеют правильными способами их выполнения;
- Научатся самостоятельно действовать с мячом, обогатится двигательный опыт;
- Появится творческая инициатива, умение придумывать новые игры и упражнения;
- Улучшатся коммуникативные способности в коллективной деятельности.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Количество учебных недель:40
Количество учебных дней: 71
Сроки учебных периодов:1 полугодие–01.09.2025-30.12.2025
2 полугодие–12.01.2026- 29.05.2026

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1								
1	Сентябрь	01	15:30-16:00	групповая	1	«Мяч -это друг»	Территория физкультуры и спорта	Входной
2	Сентябрь	03	15:30-16:00	групповая	1	Основы техники безопасности	Территория физкультуры и спорта	Входной
Раздел 2. Техника бросания мяча								
3 4	Сентябрь	08 10	15:30-16:00	групповая	2	«Бросание мяча средней величины в цель»	Территория физкультуры и спорта	Текущий
5 6	Сентябрь	15 17	15:30-16:00	групповая	2	Закрепеление. «Бросание мяча средней величины в цель»	Территория физкультуры и спорта	Текущий
7 8 9	Сентябрь	22 24 29	15:30-16:00	групповая	3	Продолжать закреплять навык бросания малым мячом и средним.	Территория физкультуры и спорта	Текущий
10 11 12	Октябрь	01 06 08	15:30-16:00	групповая	3	«Бросание мяча вдаль через шнур»	Территория физкультуры и спорта	Текущий
13 14	Октябрь	13 15	15:30-16:00	групповая	2	«Бросание мяча вдаль через канат»	Территория физкультуры и спорта	Текущий

15 16	Октябрь	20 22	15:30-16:00	групповая	2	Закрепление. «Бросание мяча вдаль через шнур»	Территория физкультуры и спорта	Текущий
17 18	Октябрь	27 29	15:30-16:00	групповая	2	«Бросание разных по величине мячей вверх»	Территория физкультуры и спорта	Текущий
19	Ноябрь	05	15:30-16:00	групповая	1	Продолжать «Бросание разных по величине мячей вверх»	Территория физкультуры и спорта	Текущий
20 21	Ноябрь	10 12	15:30-16:00	групповая	1	Закрепление.«Бросание разных по величине мячей вверх»	Территория физкультуры и спорта	Текущий
22 23	Ноябрь	17 19	15:30-16:00	групповая	2	«Бросание разных по величине мячей вниз»	Территория физкультуры и спорта	Текущий
24 25	Ноябрь	24 26	15:30-16:00	групповая	2	Продолжать «Бросание разных по величине мячей вниз»	Территория физкультуры и спорта	Текущий
26 27	Декабрь	01 03	15:30-16:00	групповая	2	Закрепление «Бросание разных по величине мячей вниз»	Территория физкультуры и спорта	Текущий
28 29	Декабрь	08 10	15:30-16:00	групповая	2	«Бросание мяча в вертикальную цель»	Территория физкультуры и спорта	Текущий
30 31	Декабрь	15 17	15:30-16:00	групповая	2	Закрепление «Бросание мяча в вертикальную цель»	Территория физкультуры и спорта	Текущий
32 33 34	Декабрь	22 24 29	15:30-16:00	групповая	3	"Бросание мяча об землю и ловля его"	Территория физкультуры и спорта	Текущий
35 36	Январь	12 14	15:30-16:00	групповая	2	Закрепление "Бросание мяча об землю и ловля его"	Территория физкультуры и спорта	Текущий
37	Январь	19	15:30-16:00	групповая	1	«Подбрасывание мяча невысоко вверх и ловля его»	Территория физкультуры и спорта	Текущий
38	Январь	21	15:30-16:00	групповая	1	«Подбрасывание мяча невысоко вверх и ловля его»	Территория физкультуры и спорта	Текущий

39 40	Январь	26 28	15:30-16:00	групповая	2	Закреплять. «Подбрасывание мяча невысоко вверх и ловля его»	Территория физкультуры и спорта	Текущий
Раздел 3. Техника перекатывания и прокатывания мяча								
41 42	Февраль	02 04	15:30-16:00	групповая	2	«Перекатывание мяча друг другу в парах, стоя на коленях»	Территория физкультуры и спорта	Текущий
43 44	Февраль	09 11	15:30-16:00	групповая	2	Повторение «Перекатывание мяча друг другу в парах, стоя на коленях»	Территория физкультуры и спорта	Текущий
45 46	Февраль	16 18	15:30-16:00	групповая	2	Закрепление. «Перекатывание мяча друг другу в парах, стоя на коленях»	Территория физкультуры и спорта	Текущий
47	Февраль	25	15:30-16:00	групповая	1	«Перекатывание мяча друг другу в парах из положения, сидя ноги врозь»	Территория физкультуры и спорта	Текущий
48 49	Март	02 04	15:30-16:00	групповая	2	Повторение. «Перекатывание мяча друг другу в парах из положения, сидя ноги врозь»	Территория физкультуры и спорта	Текущий
50 51	Март	11 16	15:30-16:00	групповая	2	Закрепление. «Перекатывание мяча друг другу в парах из положения, сидя ноги врозь»	Территория физкультуры и спорта	Текущий
52 53	Март	18 23	15:30-16:00	групповая	2	«Катание мяча от себя, лёжа на животе»	Территория физкультуры и спорта	Текущий
54 55	Март	25 30	15:30-16:00	групповая	2	Закрепление. «Катание мяча от себя, лёжа на животе»	Территория физкультуры и спорта	Текущий
56 57 58	Апрель	01 06 08	15:30-16:00	групповая	3	«Прокатывание мяча друг другу сидя в кругу»	Территория физкультуры и спорта	Текущий
59 60	Апрель	13 15	15:30-16:00	групповая	2	Закрепление. «Прокатывание мяча друг другу сидя в кругу»	Территория физкультуры и спорта	Текущий
61 62	Апрель	20 22	15:30-16:00	групповая	2	«Прокатывание мяча двумя руками от черты»	Территория физкультуры и спорта	Текущий
63	Апрель	27	15:30-16:00	групповая	2	«Скатывание	Территория	Текущий

64		29				мяча по наклонной доске»	физкультуры и спорта	
65 66	Май	04 06	15:30-16:00	групповая	2	«Перекатывание мяча друг другу в парах из положения, сидя, ноги врозь»	Территория физкультуры и спорта	Текущий
Раздел 4. Повторение пройденного материала								
67 68	Май	13 18	15:30-16:00	групповая	2	Повторение пройденного материала	Территория физкультуры и спорта	Текущий
Раздел 5. Итоговое занятие								
69 70 71	Май	20 25 27	15:30-16:00	групповая	3	Итоговое занятие	Территория физкультуры и спорта	Итоговый

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

Условия реализации программы

Занятия по программе «Веселый мяч» проводятся в физкультурном зале. К занятиям допускаются дети основной и подготовительной физкультурной группы. Обязательным условием является наличие удобной, не сковывающей движений спортивной одежды и обуви (с резиновой подошвой).

Методическое обеспечение программы: структура каждого занятия по программе «Веселый мяч» строится в соответствии с требованиями современной тренировки, а также адаптирована по времени и содержанию для детей дошкольного возраста.

Цель каждого занятия - не получение максимальных результатов, а развитие двигательного потенциала ребенка, его возможностей без ущерба для здоровья. В ходе занятия дети выполняют комплексы, игровые упражнения, играют в подвижные игры. В содержание занятий включены дыхательная гимнастика, упражнения на расслабление.

Структура занятий включает в себя вводную часть – разминку под музыку, которая подготавливает организм к выполнению основной части занятия и более сложным упражнениям. Продолжительность 3 минут. Упражнения на силу мышц, ловкость и выносливость обычно включены в данную часть.

Основная часть предполагает обучение упражнениям на развитие действий с мячом и обогащение двигательного опыта. Структура данной части зависит от направленности и цели занятия, от возможностей детей. Продолжительность составляет 12 минут.

Заключительная часть. Может включать упражнения игрового стретчинга, суставной гимнастики совместно с дыхательными и релаксационными, в том числе упражнениями на растяжку. Продолжительность заключительной части - 5 минут.

На занятии используются различные методы и приёмы:

- Словесные (беседа, художественное слово, загадки, объяснение упражнения, указание, распоряжение и команда, рассказ).
- Наглядные (показ, имитация, звуковые и зрительные ориентиры, использование наглядных пособий).
- Практические (упражнения, конкретные задания, игровые приемы, поддержка и помощь, соревнования).
- Игровые (подвижные игры с мячом, сюрпризные моменты)

Деятельность детей оценивается только положительно, что способствует высокой активности детей, эмоциональной отдаче, хорошему настроению.

Данные методы:

- формируют эмоционально – положительное отношение к самому процессу;
- способствуют более эффективному развитию двигательной активности, познавательных способностей.

Педагогические технологии:

- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии.

Формы организации учебного занятия:

Содержание занятий и подбор упражнений зависит от индивидуальных особенностей обучающихся. Занятия проводятся с малой развивающей подгруппой 5-9 человек. В середине занятия предусматривается выполнение паузы.

Материально-техническое обеспечение

Мячи разных размеров (большой, поменьше, маленький) на каждого ребёнка -9 шт;
Дуги для прокатывания мяча 4 шт;
Горка для скатывания мяча 1 шт;
"Клубочки с хвостиком" на каждого ребенка-9 шт;
Куклы мальчика и девочки;
Сухой бассейн с шариками;
Большая корзина для метания мячей;
Гимнастическая скамейка;
Гимнастическая доска;
Веревка;
Конусы.

Оценочные материалы

Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Мой веселый мяч» предполагает оценку достижений учащимися планируемых результатов. Проведение педагогической диагностики (входной, текущий, итоговый контроль) осуществляется в форме наблюдения за детьми на занятиях в рамках выполнения тренировочных упражнений, участия в играх и т.д.

Оценочные материалы

Диагностика сформированности умений детей предусматривает наблюдение за игрой ребенка с фиксацией результатов в диагностической карте.

Оценочные материалы

Ф.И Ребёнка	**Умение перекатывать мяч**		**Умение передавать мяч**		**Умение подбрасывать мяч**		**Умение катать мяч**		**Общая координация и физическая активность**		**ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ**	
-	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**

Оценка результатов освоения программы

Умение перекатывать мяч:
- 1 балл: Ребёнок с трудом перекатывает мяч, часто теряет контроль.
- 2 балла: Ребёнок перекатывает мяч уверенно, но иногда теряет контроль.
- 3 балла: Ребёнок перекатывает мяч уверенно и непрерывно, контролируя его движение.

Умение передавать мяч:
- 1 балл: Ребёнок с трудом передаёт мяч, часто промахивается.
- 2 балла: Ребёнок передаёт мяч уверенно, но иногда ошибается.
- 3 балла: Ребёнок передаёт мяч точно и уверенно, поддерживая игру.

Умение подбрасывать мяч:
- 1 балл: Ребёнок с трудом подбрасывает мяч, часто теряет его.
- 2 балла: Ребёнок подбрасывает мяч уверенно, но иногда теряет контроль.
- 3 балла: Ребёнок подбрасывает и ловит мяч уверенно и стабильно.

Умение катать мяч:
- 1 балл: Ребёнок с трудом катает мяч, часто останавливается.
- 2 балла: Ребёнок катает мяч уверенно, но иногда теряет направление.
- 3 балла: Ребёнок катает мяч уверенно и непрерывно, контролируя направление.

Общая координация и физическая активность:
- 1 балл: Ребёнок быстро устаёт, движения некоординированные.
- 2 балла: Ребёнок активен, но иногда теряет координацию.
- 3 балла: Ребёнок активен и координирован, участвует в играх с энтузиазмом.

Шкала уровней:
Низкий уровень 10-16 баллов
Средний уровень 17-23 баллов
Высокий уровень 24-30баллов

Список использованной литературы

1. Теплюк С.Н. «Игры и занятия с детьми раннего возраста», М.: Мозаика-Синтез, 2020.
2. Галанов А.С. «Развивающие игры с мячом для малышей», М.: Сфера, 2021.
3. Тимофеева Е.А. «Подвижные игры для детей от 1 до 3 лет», СПб.: Детство-Пресс, 2019.
4. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «Развиваем малыша 2–3 лет: двигательная активность», СПб.: Паритет, 2020.
5. Белова К.А. «Играем с мячом: развиваем координацию и моторику», М.: Эксмо, 2022.

Дополнительная литература:

6. Данилова Е.А. «Развивающие игры для детей от 2 до 3 лет», М.: Эксмо, 2021.
7. Железнова Е.С. «Музыкальные игры с мячом для малышей», М.: Малыш, 2020.
8. Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 2–3 лет», М.: Мозаика-Синтез, 2021
9. Ульева Е.А. «Физкультминутки для малышей» М.: Вако, 2020
10. Янушко Е.А. «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста», М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Методические пособия и практикумы:

11. «Мяч в игре: методика проведения занятий с детьми 2–3 лет», сост. Н.В. Микляева, М.: Сфера, 2021.
12. Литвинова О.Э. «Подвижные игры для детей раннего возраста», СПб.: Детство-Пресс, 2023.