2024 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41«Рябинушка»

[ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА ГТО В ДОУ]

[«ГТО В ДЕТСКИЙ САД. НАВСТРЕЧУ ЗДОРОВЬЮ»]

Подготовила:
Яковлева Сабина Юрьевна,
учитель (физическая культура)
первой квалификационной категории

г. Сургут

Паспорт проекта

Название педагогического проекта	«ГТО в детский сад. Навстречу здоровью»
Направления образовательной деятельности по проекту	Физическое развитие
Цель, задачи педагогического проекта	**Цель проект:** приобщение к здоровому активному образу жизни, развитие физической культуры и формирование интереса к спорту через физкультурно-оздоровительную организованную модель в ДОУ в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» **Задачи проекта:** -Обеспечить условия для внедрения Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса ГТО; -Провести информационную компанию о значимости внедрения комплекса ГТО среди детей, их родителей и сотрудников ДОУ; -Развивать стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством формирования культуры здорового образа жизни. -Совершенствовать физические способности и двигательные навыки в совместной двигательной деятельности детей -Содействовать развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом у воспитанников, их родителей и сотрудников ДОУ. -Создать единое воспитательно-образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями.
Возраст детей, подлежащих обучению по педагогическому проекту	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
Сроки реализации	2022-2024 г.
Форма образовательной деятельности по педагогическому проекту	• педагогический мониторинг изучения индивидуального развития детей по образовательной области «Физическое развитие»; • контроль медицинской сестры за состоянием здоровья каждого ребенка; • систематическое использование здовьесберегающих технологий; • экскурсии в школу, на стадион, парк; • спортивные соревнования различного уровня; • индивидуальная работа по физкультуре с детьми; • подготовка сборной команды детского сада для участия в спортивных соревнованиях; • ежедневное проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна; • проведение игр, эстафет, викторин, конкурсов спортивной направленности; • привлечение родительской общественности и социума для реализации физкультурно-оздоровительной модели ДОУ; • освещение проводимых мероприятий в средствах массовой информации; • обновление спортивного уличного оборудования для

	эффективного функционирования спортивной площадки ДОУ.
Продолжительность	2 года
Наличие условий для реализации проекта: развивающая предметно-пространственная среда	Проект «ГТО в детский сад. Навстречу здоровью» разработан с учётом возрастных особенностей дошкольников, ФГОС дошкольного образования. Приоритетное направление деятельности образовательного учреждения – физическое развитие. ДОУ является ресурсным центром по созданию здоровьсберегающей среды в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения. Для успешной реализации проекта «ГТО в детский сад. Навстречу здоровью» созданы благоприятные условия: подготовлено и переоборудовано помещение под спортивный зал, имеется музыкальный зал, приобретено необходимое спортивное оборудование, в группах создана комфортная пространственная среда, имеются центры и уголки двигательной активности во всех возрастных группах, уголки здоровья, «дорожки здоровья».
Ожидаемые результаты	• стремление к формированию здорового образа жизни у детей, родителей и педагогов; • повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту; • выполнение норм ГТО всеми желающими участниками образовательного процесса; • создание единого воспитательно–образовательного пространства на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями; • пополнение дидактического и методического материала по здоровьсбережению; • повышение профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения в здоровьесбережении; • участие социума в спортивной жизни учреждения; • участие в ежегодных муниципальных соревнованиях «Олимпийцы среди нас», «Юные знатоки Олимпизма»; • проведение акций «За здоровый образ жизни» в учреждении; • выявление физической и психологической предрасположенности дошкольника к какому-либо виду спорта; • обновление спортивного уличного оборудования для эффективного функционирования спортивной площадки учреждения.

Содержание

Введение (пояснительная записка)

1. Актуальность
2. Проблема
3. Цель и задачи проекта
4. Методы и формы работы
5. Ожидаемые результаты

Содержание проекта

Этапы реализации

1. этап – подготовительный: мониторинг знаний детей, анкетирование родителей, изучение литературы, подготовка материала и т.д.
2. этап – практический

Перспективные планы

Работа с детьми

Работа с родителями

Совершенствование предметно-развивающей среды

3. этап – заключительный: подведение итогов работы по проекту. На этом этапе планируются итоговые мероприятия: развлечения, викторины, конкурсы и т.д.

Оценка результатов и отчетность

Литература

Приложения

Введение (пояснительная записка)

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их физического психического и духовно-нравственного развития, формирование основ безопасного образа жизни являются приоритетными направлениями работы образовательной организации.

Развитие личности средствами спорта начинается с детского возраста, где движущей силой включения в спортивную деятельность выступает мотивация.

Психологические условия развития спортивной мотивации, побуждающие детей участвовать в соревнованиях, интенсивно тренироваться, работать над собой, взаимодействовать со сверстниками, отказываться от некоторых привлекательных видов досуга в пользу тренировок и спортивных состязаний, прилагать усилия для преодоления трудностей, пока еще остаются не до конца изученным явлением. Еще менее исследованным процессом в структуре развивающейся личности остается формирование спортивной мотивации средствами игровой деятельности. Это существенно осложняет решение задачи не только вовлечь детей дошкольного и школьного возраста в занятия спортом, но и поддерживать их спортивную активность на достаточно высоком уровне, не давая ей снижаться в ситуациях, связанных с неудачами на соревнованиях, разочарованиями в полученных результатах, монотонностью и напряженностью тренировок.

Актуальность

Возрождение комплекса ГТО в образовательных организациях, сегодня, на мой взгляд, является актуальным и принципиальным. Целью вводимого комплекса является дальнейшее повышение уровня физического воспитания и готовности людей, в первую очередь молодого поколения к труду и обороне. Именно так закладывался ранее, и будет закладываться сейчас фундамент для будущих достижений страны. Будучи уникальной программой физкультурной подготовки, комплекс ГТО должен стать основополагающим в единой системе патриотического воспитания подрастающего поколения.

Как бы в подтверждение общественной значимости и актуальности данного

проекта, отмечу, что все люди разные. Однако, у всех, кто добровольно решит пройти испытание комплексом ГТО, есть одна общая черта, – целеустремлённость. Именно эта черта является наиболее важной для людей XXI века. Только целеустремлённые и физически подготовленные люди смогут добиться успеха в условиях конкуренции на рынке труда, а наша задача помочь им в этом, т.к. их достижения будут иметь не просто личностный, а социальный смысл. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа для физического развития, здоровья и характера человека в будущем. Этот период детства характеризуется постепенным совершенствованием всех функций детского организма. Ребенок этого возраста отличается чрезвычайной пластичностью.

Проблема

В настоящее время прослеживается недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания. Низкая спортивная активность, малоподвижный образ жизни детей и их семей, отсутствие понимания культуры спорта. Негативная статистика по образу жизни в семье (сниженная активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня, растущие факторы риска, отсутствие полезных привычек).

В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превратилось в первоочередную социальную проблему. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. В России ежегодно общий уровень отклонения в состоянии здоровья детей возрастает на 6,7 %. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте.

Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями.

Цель проекта: приобщение к здоровому активному образу жизни, развитие физической культуры и формирование интереса к спорту через физкультурно-

оздоровительную организованную модель в ДОУ в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»

Задачи:

- Обеспечить условия для внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- Провести информационную компанию о значимости внедрения комплекса ГТО среди детей, их родителей и сотрудников ДОУ;
- Развивать стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством формирования культуры здорового образа жизни.
- Совершенствовать физические способности и двигательные навыки в совместной двигательной деятельности детей
- Содействовать развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом у воспитанников, их родителей и сотрудников ДОУ.
- Создать единое воспитательно-образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями

Методы и формы работы:

- педагогический мониторинг изучения индивидуального развития детей по образовательной области «Физическое развитие»;
- контроль медицинской сестры за состоянием здоровья каждого ребенка;
- систематическое использование здовьесберегающих технологий;
- экскурсии в школу, на стадион, парк;
- спортивные соревнования различного уровня;
- индивидуальная работа по физкультуре с детьми;
- подготовка сборной команды детского сада для участия в спортивных соревнованиях;
- ежедневное проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна;
- проведение игр, эстафет, викторин, конкурсов спортивной направленности;
- привлечение родительской общественности и социума для реализации

физкультурно-оздоровительной модели ДОУ;

- освещение проводимых мероприятий в средствах массовой информации;
- обновление спортивного уличного оборудования для эффективного функционирования спортивной площадки ДОУ.

Ожидаемый результат:

- стремление к формированию здорового образа жизни у детей, родителей и педагогов;
- повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;
- выполнение норм ГТО всеми желающими участниками образовательного процесса;
- создание единого воспитательно–образовательного пространства на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями;
- пополнение дидактического и методического материала по здоровьсбережению;
- повышение профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения в здоровьесбережении;
- участие социума в спортивной жизни учреждения;
- участие в ежегодных муниципальных соревнованиях «Олимпийцы среди нас», «Юные знатоки Олимпизма»;
- проведение акций «За здоровый образ жизни» в учреждении;
- выявление физической и психологической предрасположенности дошкольника к какому-либо виду спорта;
- обновление спортивного уличного оборудования для эффективного функционирования спортивной площадки учреждения.

Содержание проекта

В качестве базовых компонентов в системе внедрения ВФСК ГТО в дошкольном образовательном учреждении мы выделяем:

1. Блок нормативно-правового обеспечения (разработка нормативных документов по внедрению комплекса ГТО).

2. Блок программно-методического обеспечения внедрения комплекса ВФСК ГТО (осуществление методического сопровождения педагогов по вопросам внедрения комплекса ГТО, обеспечение учебными пособиями).

3. Блок информационного сопровождения и проведения информационно-разъяснительной компании (обеспечение присутствия информации о комплексе ГТО в планах работы, готовящихся мероприятиях для контингента родителей воспитанников ДОУ).

4. Блок мониторинговых процедур, обеспечивающих внедрение ГТО (предусматривает общую оценку уровня индивидуального развития детей по образовательной области «Физическое развитие»), виды испытаний (тесты) и нормативные требования ГТО для детей 6 – 7 лет).

5. Блок организации и проведения мероприятий спортивной направленности.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации: 2022- 2024 гг.

Условия для реализации проекта

Проект «ГТО в детский сад. Навстречу здоровью» разработан с учётом возрастных особенностей дошкольников, ФГОС дошкольного образования.

Приоритетное направление деятельности образовательного учреждения – физическое развитие. ДОУ является ресурсным центром по созданию здоровьсеберегающей среды в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения.

Для успешной реализации проекта «ГТО в детский сад. Навстречу здоровью» созданы благоприятные условия: подготовлено и переоборудовано помещение под спортивный зал, имеется музыкальный зал, приобретено необходимое спортивное оборудование, в группах создана комфортная пространственная среда, имеются центры и уголки двигательной активности во всех возрастных группах, уголки здоровья, «дорожки здоровья».

Оптимизация режима:

- учет индивидуальности и возрастных особенностей детей;
- организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного

режима;

- определение оптимальной индивидуальной образовательной нагрузки на ребенка;
- распределение двигательной нагрузки в течение дня.

Организация правильного питания:

- питание по 20-ти дневному меню;
- организация второго завтрака (соки, фрукты);
- замена продуктов для детей аллергиков;
- витаминизация пищи витамином «С»;
- строгое соблюдение питьевого режима.

Организация двигательной деятельности:

- физкультурные занятия
- утренняя гимнастика
- физкультминутки
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке
- индивидуальная работа с детьми
- гимнастика после дневного сна
- закаливающие мероприятия
- самостоятельная двигательная активность
- домашние задания
- занятия в группах ОФП

Система закаливания:

- Одностороннее проветривание (в присутствии детей)
- Сквозное проветривание (в отсутствии детей)
- Утром перед приходом детей
- Перед возвращением детей с дневной прогулки
- Во время дневного сна, вечерней прогулки

Воздушные ванны:

- Приём детей на воздухе
- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия круглогодично на воздухе
- Прогулка
- Свето-воздушные ванны
- Хождение босиком
- Дневной сон
- Физические упражнения
- После дневного сна
- Гигиенические процедуры

Мониторинг:

- педагогический мониторинг изучения индивидуального развития детей по образовательной области «Физическое развитие»;
- анализ заболеваемости;
- анализ состояния здоровья;
- диспансеризация.

Заключение

Проект является практически значимым для системы образования. Идея проекта состоит в получении адаптированной к веяниям времени системы внедрения комплекса ГТО в дошкольное образование, рекомендаций по ее реализации, а также возможности реализации данного проекта в любом образовательном учреждении.

Предлагаемые материалы реализации проекта могут непосредственно использоваться в практике образовательного процесса в ДОУ, начальной школе, дополнительного образования, что позволит педагогам совершенствовать процесс формирования физического развития обучающихся.

Предложенные материалы позволят эффективно внедрить систему подготовки обучающихся к сдаче нормативов ГТО в начальной школе.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Оптимизация режима

Индивидуальные и возрастные особенностей детей

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

У детей старшего дошкольного возраста интенсивно развивается и совершенствуется весь организм. Темпы роста и развития отдельных органов и функциональных систем несколько снижаются по сравнению со средним дошкольным возрастом, однако остаются достаточно высокими. Отмечено, что характерной особенностью процесса роста детского организма является неравномерность и волнообразность.

Важным в реализации системы физического воспитания детей является знание их личностных качеств, физического и психического здоровья, стойкости нервной системы к различным видам раздражений, выносливости, интересов и возможностей. Учитывая анатомо-физиологические особенности ребенка, можно в нужном направлении влиять на его развитие. Нормальное умственное и физическое развитие ребенка возможно при условии обеспечения оптимального двигательного режима. Это особенно важно детей 6-7 лет, так как необходимость активного

двигательного режима у детей обусловлена анатомо-физиологическими, психологическими и социальными закономерностями. Именно для этого возраста характерны интенсивный рост и становление основных органов и функций организма.

Данные развития молодого организма используются для рационального формирования физических нагрузок, которые осуществляются в соответствии с возрастными особенностями детей и особенностями различных видов физических упражнений. На основе этих данных строится педагогический и медицинский контроль в процессе физического воспитания детей. Для нормального планирования физических нагрузок необходимо учитывать ряд факторов, которые влияют на закономерность развития организма. Без учета этих факторов планирования положительных сдвигов в органах и системах организма под влиянием физических нагрузок может быть неосуществленным.

Организация жизни детей в адаптационный период

Для достижения норм ГТО с детьми необходимо целенаправленно заниматься развитием физических качеств и прикладных физических навыков:

- гибкости и координации;
- силы;
- скорости;
- скоростно-силовых качеств;
- прикладных умений;
- выносливости.

I ступень ГТО для воспитанников 6-7 лет включает силовые требования (подтягивания, выжимания, прыжки в длину), скорость (бег, лыжи), задания по гибкости и выносливости (наклоны, длинные дистанции), меткости (на попадание в цель) и плавание без времени. У ребенка необходимо осуществлять не только физическое развитие, но и формировать знания о ВФСК ГТО.

Физическое развитие включает опыт в двигательной деятельности, направленный на подготовку к сдаче испытаний системы ГТО начальной ступени и созидание начальных представлений о ГТО, как почетного достижения.

1. В текущей образовательной работе (в старшей возрастной группе (6-7 лет) проводится 3 раза в неделю – 2 занятия в спортзале и 1 занятие на прогулке).

2. В рамках спортивных действий ДОУ. Спортивные мероприятия и соревнования равномерно распределяются в течение года по изучаемым разделам тематического планирования.

Учебные соревнования организуются для проверки физических навыков и выявления уровня физической подготовленности воспитанников (контрольные, тестовые) для норм ГТО.

Проведению проверочных заданий должна предшествовать зарядка для тренировки организма к предстоящим тестам. Разминочные упражнения подбирают с учетом предстоящих тестов. Это поможет воспитанникам выполнять упражнения с максимальным результатом. Основная часть проводится в соревновательной форме.

Распределение двигательной нагрузки в течение дня

Двигательная активность, удовлетворенная потребность организма в движении – это важнейшее условие нормального развития ребенка и необходимая форма жизнедеятельности растущего организма. У детей в значительной степени развиты регуляторные механизмы, направленные на поддержание необходимой суточной двигательной активности.

По наблюдениям В.М. Смирнова и соавторов, дети дошкольного возраста при искусственном ограничении двигательной активности в течение некоторого времени существенно увеличивали ее в оставшееся время суток. Нормой двигательной активности в детском возрасте признана такая величина, которая полностью удовлетворяет биологические потребности в движениях, соответствует возможностям растущего организма, способствует его развитию и укреплению здоровья (Ю.Т. Круцевич, 2003).

Приложение 2

Организация правильного питания

- питание по 20-ти дневному меню;
- организация второго завтрака (соки, фрукты);
- замена продуктов для детей аллергиков;
- витаминизация пищи витамином «С»;
- строгое соблюдение питьевого режима.

Плакат «Здоровое питание: правила»

Плакат «Здоровое питание»

Санбюллетень

«Здоровое питание: для чего Вам это нужно»

Приложение 3

Организация двигательной деятельности

№	Формы занятий физическими упражнениями	Количество недель в уч. г.	Число занятийв неделю	Продолжительность занятий (мин.)	Общее количество годовых часов	% двигательной активности
1.	Физкультурные занятия	38	3	25	114	21,4%
2.	Утренняя гимнастика	52	7	10	145	19,9%
3.	Физкультминутки	38	5	3 (15)	114	21,4%
4.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	52	5	25	260	35,7%
5.	Индивидуальная работа с детьми	38	3	10	45	8,4%
6.	Гимнастика после дневного сна	52	5	10	104	14,2%
7.	Закаливающие мероприятия	52	7	10	145	19,9%
8.	Самостоятельная двигательная активность	52	7	25	364	50%
9.	Домашние задания	38	3	25	114	21,4%
10	Занятия в группах ОФП	38	2	25	76	14,2%

Приложение 4

Картотеки комплексов утренней гимнастики для детей с 2 до 7 лет

(Картотека)

Физкультура на улице

Бодрящая гимнастика после сна

(Картотека)

Физкультминутки

(Картотека)

Подвижные игры

(Картотека)

Спортивные досуги

(Сценарии)

Приложение 5

Система закаливания

Содержание	Старший дошкольный возраст 6-7 лет
Элементы повседневного закаливания	В холодное время года допускаются колебания температуры воздуха в присутствии детей
1. Воздушно температурный режим	От +20 С До +18 С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей
➢ Одностороннее проветривание (в присутствии детей)	В холодное время года проветривание проводится кратковременно (5-10 мин.). *допускается снижение температуры на 1-2 С*
➢ Сквозное проветривание (в отсутствии детей)	В холодное время года проветривание проводится кратковременно (5-10 мин) *Критерием прекращения проветривания помещения является температура воздуха, снижение 2-3 С*
➢ Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
➢ Перед возвращением детей с дневной прогулки	+20 С
➢ Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проветривается в течении всего периода отсутствия детей в помещении
2. Воздушные ванны: ➢ Приём детей на воздухе	-18 С
➢ Утренняя гимнастика	В холодное время года поводится в зале *(одежда облегчённая*)
➢ Физкультурные занятия круглогодично на воздухе	+ 18С
	Одно занятие в зале *(форма спортивная)*
	В носках | Босиком
	+ 18С
➢ Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям в холодное время года
	- 22 С
➢ Свето-воздушные ванны	В неблагоприятных условия время сокращается на 30-40 мин. В тёплое время года ежедневно при температуре от +20 С до +22 С, после предварительной воздушной ванны в течении 10-15 мин.
➢ Хождение босиком	Ежедневно. В тёплое время года при температуре воздуха от + 20 С до 22С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур
➢ Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры воздуха в помещении
	+ 18 С
➢ Физические упражнения	Ежедневно
➢ После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градус ниже нормы
➢ Гигиенические процедуры	Умывание, обтирание шеи, верхней части груди, предплечий прохладной водой
Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребёнка и его эмоциональный настрой	

Приложение 6

Игры во время утреннего приема на улице

Воздушные ванны

Игры с водой

Умывание рук и лица прохладной водой
Памятки

Упражнения для профилактики нарушения осанки
(картотека)

Упражнения для профилактики плоскостопия
(картотека)

Приложение 9

Фотоматериал

2022 г.Сорокин Артемий (Себерянный знак ГТО)

Федина Варвара (Золотой знак ГТО)

Разоков Субхон (Себерянный знак ГТО)

Полина- Бронзовый знак ГТО

Артур- Серебрянный знак ГТО

Даша- Золотой знак ГТО

Аида-Серебрянный знак ГТО

2023 г. Сюрин Яромир (Серебрянный знак ГТО)

Мкртчян Аястан (Серебрянный знак ГТО)

13

Приложение 10

Созданные условия

Проект «ГТО в детский сад. Навстречу здоровью» разработан с учётом возрастных особенностей дошкольников, ФГОС дошкольного образования.

Приоритетное направление деятельности образовательного учреждения – физическое развитие. ДОУ является ресурсным центром по созданию здоровьсеберегающей среды в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения.

Для успешной реализации проекта «ГТО в детский сад. Навстречу здоровью» созданы благоприятные условия: подготовлено и переоборудовано помещение под спортивный зал, имеется музыкальный зал, приобретено необходимое спортивное оборудование, в группах создана комфортная пространственная среда, имеются центры и уголки двигательной активности во всех возрастных группах, уголки здоровья, «дорожки здоровья».

Спортивный зал

Спортивный зал размещается в помещении, отвечающем педагогическим, профилактическим, санитарно-гигиеническим нормам и является:

- центром по осуществлению полноценного физического воспитания и развития ребенка, реализации потребности его в движении, формированию жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- центром консультативной работы с воспитателями и родителями по вопросам физического воспитания.

Спортивный зал предназначен для групповых и индивидуальных занятий с детьми по физическому развитию.

Спортивное оборудование

Оборудование в первую очередь безопасно, то есть соответствует нормам охраны жизни и здоровья детей; гигиеничное — его легко можно обработать; яркое и красивое. Для каждого возраста подбирается соответствующий их росту и физиологическим особенностям инвентарь.

Пространственная среда в группах

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики,
- участие в подвижных играх;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Центры и уголки двигательной активности в группах

Спортивные центры размещены таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей и находились на свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды.

Уголки здоровья

Исходя из требований ФГОС, отличительной чертой в комплектации уголка должно являться:

- содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности;
- гибкость игрового пространства, полифункциональность среды и игровых материалов (наличие предметов-заместителей) ;
- вариативность наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;
- периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.

«Дорожки здоровья»

Как показывает практика использования дорожек здоровья в детских дошкольных учреждениях, за период их применения педагогам удается:

- значительно сократить уровень заболеваемости воспитанников;
- у деток наблюдается положительная динамика показателей роста и веса, у них формируется правильная осанка;
- при этом у малышей с нарушениями опорно-двигательного аппарата фиксируются значительные улучшения;
- дети проявляют активное желание заниматься на подобных дорожках здоровья, особенно на свежем воздухе;
- на фоне таких упражнений происходит заметное улучшение общего эмоционально-психического состояния;
- использование дорожек здоровья пойдет на пользу всем деткам.