

«РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ»



- ▶ В предлагаемом пособии дано:
- ▶ примерное планирование занятий (определены цели каждого занятия)
- ▶ научно-методическое обоснование темы
- ▶ информационная справка по изучаемой теме
- ▶ возможные формы организации занятий
- ▶ интересные сведения, которые могут быть сообщены детям.



- ▶ Цель программы — сформировать у дошкольников основы рационального питания, воспитание культуры здоровья, осознание детьми здоровья как главной человеческой ценности. Сформировать у детей представление о необходимости заботы о своем здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.



Перспективный план программы «Разговор о правильном питании»
Старшая группа (6-7 лет)

№	тема	интеграция	месяц
1	Самые полезные продукты 1	Здоровье, познание Социализация, музыка	Сентябрь
2	Самые полезные продукты 2	Здоровье Безопасность	Октябрь
3	Что и как правильно есть	Безопасность Здоровье, познание	Ноябрь
4	Из чего варят каши и как сделать кашу вкуснее	Здоровье, познание	Декабрь
5	Плох обед если хлеба нет	Здоровье Безопасность, познание	Январь
6	Секреты обеда	Здоровье, познание социализация	Февраль
7	Время пить молоко и есть булочки	Здоровье, труд	Март
8	Пора ужинать	Безопасность	
9	На вкус и цвет товарищей нет	Коммуникация	Апрель
10	Как утолить жажду	Безопасность	
11	Овощи ягоды и фрукты витаминные продукты	Здоровье, познание	Май

- ▶ Программа предполагает активное вовлечение в работу родителей. Домашнее задание (проекты) для совместной деятельности родителей и детей
- ▶ -«Самый оригинальный салат»
- ▶ -«Азбука правильного питания»
- ▶ -Песенник «Приятного аппетита!» Детям предлагается составить песенник, где будут собраны песни о продуктах питания, и подарить этот сборник сказочному персонажу («Чунга-чанга», «Кто пасется на лугу», «Огородная- хороводная» и т. д.).

- ▶ При реализации программы педагогу следует учитывать следующее:
- ▶ содержание программы (наличие сквозной сюжетной линии) делает нецелесообразным продолжительность сроков ее реализации.
- ▶ поскольку игра является ведущей деятельностью для дошкольников, то и игровые методы должны быть основой организации обучения по программе.
- ▶ использование игр, комбинация которых обеспечит эффективность процесса обучения: сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра.

Оценка эффективности работы программы.

Предложенный вариант оценки может использоваться для работы с детьми дошкольного возраста. Воспитатель составляет таблицу, где в вертикальных графах записывается фамилия детей, а в горизонтальных — результаты тестов, проведенных перед началом работы программы, и после ее завершения. Варианты ответов: знает (умеет), отвечает или выполняет с помощью взрослого, не знает (не умеет).

№	ФИО ребенка (код)	назвать 4-5 фрукта	4-5 овоща	4-5 ягоды	4-5 вида круп	4-5 вида сока