

Занятие по развитию математических представлений «Строим волшебный город Геометрию»

Разработала: Ганина Надежда Олеговна

Возраст: 5-6 лет

Цель: Формирование элементарных математических представлений через игровую деятельность с палочками Кюизенера.

Задачи:

Обучающие:

Закреплять умение соотносить цвет и длину палочки с числом.

Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.

Формировать понятия «больше – меньше», «длиннее – короче», «право – лево».

Учить конструировать по схеме и по собственному замыслу.

Развивающие:

Развивать логическое мышление, внимание, память, воображение.

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать пространственное мышление (умение ориентироваться на плоскости).

Воспитательные:

Воспитывать умение работать в коллективе, договариваться, помогать друг другу.

Воспитывать интерес к математике, желание достигать цели.

Материалы и оборудование:

- Набор палочек Кюизенера на каждого ребенка (или на подгруппу).
- Карточки-схемы для конструирования (домики, машины разной сложности).
- Карточки с цифрами от 1 до 10.
- Большой лист бумаги (ватман) или часть коврового полотна с нарисованными дорогами и рекой — основа будущего города.
- Магнитная доска или фланелеграф для демонстрации.

Ход занятия

1. Вводная часть

Сюрпризный момент: «Ребята, сегодня к нам пришло письмо от жителей волшебной страны Математики. Они просят нас помочь построить новый город — Геометрию. Но строить они хотят не из простых материалов, а из волшебных разноцветных палочек. Вы готовы помочь им и стать строителями?»

Разминка «Найди палочку»: Педагог дает задания, дети находят соответствующую палочку и показывают ее.

«Найдите самую короткую палочку. Какого она цвета? (Белая). Какое число она обозначает? (1)».

«Найдите палочку, которая обозначает число 5. Какого она цвета? (Желтая)».

«Покажите палочку, которая длиннее розовой, но короче черной. (Желтая или синяя, зависит от набора)».

2. Основная часть

а) Игра «Выложи лесенку» (индивидуальная работа за столами)

«Чтобы стать настоящими строителями, нужно разложить наш инструмент по порядку. Давайте построим из палочек лесенку».

Задание 1: Разложите палочки от самой короткой (число 1) до самой длинной (число 10).

Задание 2: А теперь наоборот — от самой длинной до самой короткой.

Усложнение: Педагог выкладывает лесенку с «ошибкой» (например, ставит оранжевую палочку (10) между голубой (9) и черной (7)). Дети должны найти и исправить ошибку.

б) Коллективная работа «Строим город» (работа на общем большом листе)

Педагог: «Теперь, когда наш инструмент готов, приступим к строительству! Вот план нашего города (показывает ватман с дорогами и рекой). Здесь будут дома, мосты, машины и деревья».

Задания по подгруппам:

Первая группа «Архитекторы»: Строит дома по карточкам-схемам. Например, дом: квадрат из палочек одного цвета (стены) и треугольная крыша из палочек другого цвета.

Вторая группа «Строители»: Строит мост через реку. Задание: мост должен быть длиннее синей палочки, но короче оранжевой. Дети экспериментируют с длиной.

Третья группа «Транспорт»: Конструирует машины. Задание: используйте ровно 6 палочек, чтобы получилась машинка. (Дети могут использовать разные комбинации: 4+2, 3+3 и т.д.).

Педагог помогает, задает наводящие вопросы: «Из скольких палочек получился твой дом? Какая палочка самая длинная в твоём мосту? Машина какой команды получилась длиннее?»

в) Дидактическая игра «Угадай, чего не стало?»

На магнитной доске педагог выкладывает из палочек простую фигуру (например, квадрат). Дети закрывают глаза, педагог убирает одну палочку. Дети должны сказать, какой палочки не хватает (какого она была цвета и какое число обозначала).

3. Заключительная часть

Педагог: «Ребята, посмотрите, какой замечательный город у нас получился! Вы были сегодня настоящими строителями, помогли жителям волшебной страны».

Обсуждение:

Что вам понравилось больше всего?

Какое задание было самым трудным?

Какой объект в нашем городе самый высокий? Самый длинный?