

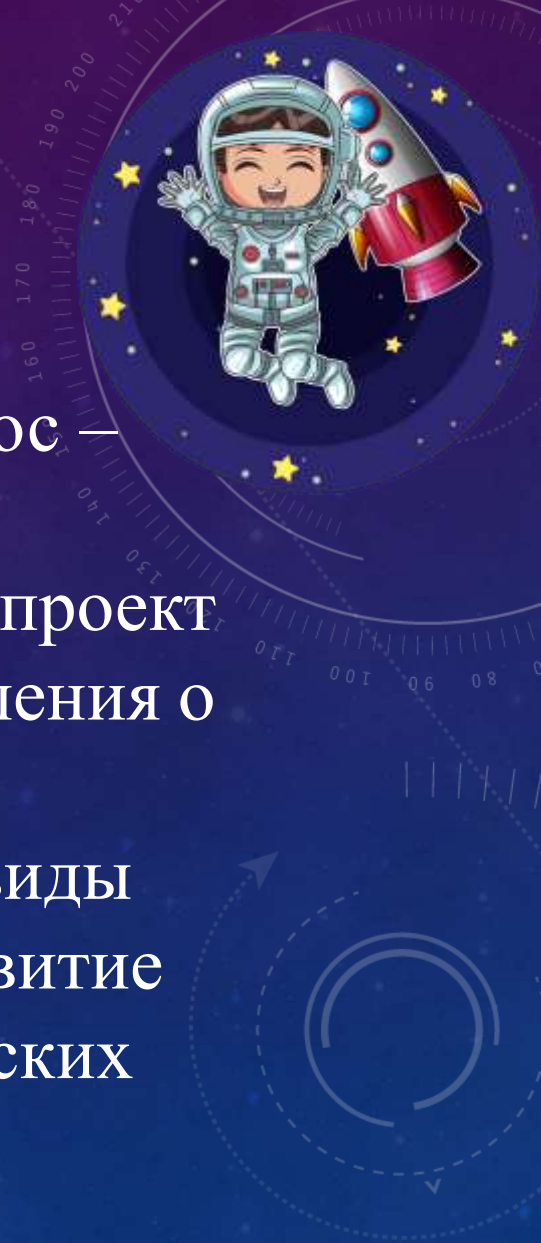
ПРОЕКТ ЮНЫЕ КОСМОНАВТЫ



Разработчик: Ганина Надежда
Воспитатель группы «Слонята»

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос — это обширная тема для познавательно- исследовательской деятельности, которая вызывает интерес у детей. Данный проект поможет сформировать у детей первоначальные представления о космосе, Солнечной системе, о космонавтах. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, а именно, направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных и творческих способностей детей.

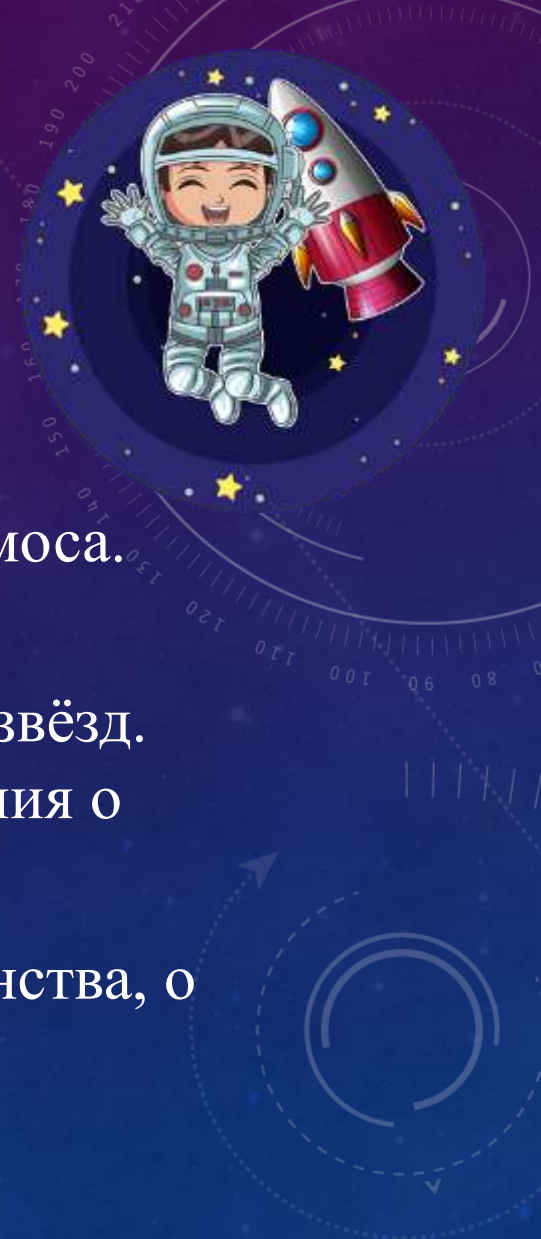


ЦЕЛЬ

Формирование у детей первоначальных представлений о Космосе и о его освоении людьми.



ЗАДАЧИ:



- ✓ Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
- ✓ Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.
- ✓ Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:



- активизировалась поисковая деятельность;
- установление доверительных и партнёрских отношений с родителями;
- создадутся условия для благоприятного взаимодействия с родителями.



- систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах
- расширить знания детей о государственных праздниках, познакомить их со знаменательными датами, важными для нашей страны;
- формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля.



- повышение активного участия родителей в жизнедеятельности группы;
- повышение педагогической культуры родителей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 1.Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ

- 1.Проведение недели космоса в группе.
2. Работа с родителями по заданной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

1. Организация выставки работ о космосе (совместная работа детей и родителей)
2. Коллективное панно «В космосе»
3. Развлечение «Космическое путешествие»

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- ✓ Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.
- ✓ Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».
- ✓ Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.
- ✓ Изготовление альбома - «Космонавты», «Планеты», подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Образовательная область «Социализация»

1. Сюжетно-ролевые игры: «Полет в космос», «Поликлиника. Медицинский осмотр», «Космодром», «Путешествие в космическое пространство», «Космос».
2. Дидактические игры: «Дверная скважина», «Звук потерялся», «Разведчики», «Что изменилось?», «Космическое путешествие», «Подбери правильную одежду для космонавта», «Что ближе, что дальше», «Чем питаются космонавты», «Полезно - вредно», «Солнечная система», «Звездный путь», «Найди лишнее».
3. Игра-драматизация «Как солнце к луне в гости ходило»
4. Создание библиотеки: книги о космосе; иллюстрации, наборы открыток.
5. Видеотека: «Герои – космонавты», «Тайны космоса», «Луна», м/ф «Тайна третьей планеты»

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Образовательная область «Коммуникация»

1. Составление рассказов на тему: «Белка и Стрелка», «Планеты - это остывшие звезды», «Как мы летали в космос».
2. Сотворчество детей и родителей по темам проекта.
3. Коммуникативные игры: «Назови ласково».

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Образовательная область «Познание»

1.Познавательные занятия: «Покорение космоса», «Путешествие к звездным мирам», «Солнце, солнце, загляни в оконце», «Космическое путешествие», «Космос – это здорово!»

2.Беседы: «Это загадочный космос», «Что я знаю о космосе», « Ю.Гагарин –первый космонавт», «День космонавтики», «Покорение космоса», «Известная неизвестная планета», «Первооткрыватели космоса», «Земля –наш дом во Вселенной», «Путешествие на Луну», «Звезды – какие они?», «Что такое Солнечная система?»

3.Познавательно – исследовательская и продуктивная деятельность «Лети ракета».

4. Лего-конструирование «Космические аппараты»

5.Конструирование из палочек «Полет в космос».

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Образовательные области: «Физическое развитие», «Безопасность»

1. Беседы «Неизвестная вселенная» (правила безопасности в космосе)
2. Дидактические игры: «Опасно – неопасно», «Полезная и вредная еда».
3. Совместно с детьми разработать правила поведения в космосе.
4. Подвижные игры «Космонавты», «Солнечная система».
5. Комплекс утренней гимнастики «Космонавты»

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

1. Рисование на тему: «Путь к звездам», «Загадочный космос», «Космос глазами детей», «Космический пейзаж»
2. Оформление выставки: « Космические фантазии».
3. Аппликация с элементами лепки « Полет в космос» (коллективная работа)
4. Подготовка атрибутов к драматизации сказки «Как солнце к луне в гости ходило».
5. Лепка «Ракета». Занятие по пластилинографии «Лепим искусственный спутник земли»
6. Нетрадиционные формы рисования - рисование манкой с использованием пластилина « Солнечная система»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Составление рекомендаций для родителей «Что рассказать ребенку о космосе?»
2. Чтение с детьми Е.П.Левитан "Твоя Вселенная", "Звёздные сказки", К.А. Порцевский “Моя первая книга о Космосе”
3. Просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме “Космос”
4. Домашнее задание: вместе с родителями нарисовать любую понравившуюся планету и найти информацию про нее.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Организация выставки творческих работ «Необъятная Вселенная» (совместная работа детей и родителей)
- Муниципальный конкурс чтецов «Стихи о космосе».
- Премьера театрализованной постановки «Космические приключения фиксиков».
- Выставка рисунков на тему «Космос»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе реализации проекта дети получили представления о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси, узнали имя первого космонавта Земли, а также других космонавтов и конструкторов. Данный проект позволил развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у дошкольников.

