



СКОРО В ШКОЛУ...

Ваш ребёнок идёт в школу

**Родительское собрание
с родителями будущих
первоклассников**

Воспитатель: Ганина Надежда Олеговна





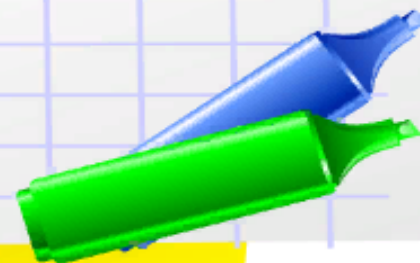
СКОРО В ШКОЛУ...



**«Быть готовым к школе –
не значит уметь читать, писать и считать.**

**Быть готовым к школе –
значит быть готовым всему этому научиться».**

Венгер Л.А.





СКОРО В ШКОЛУ...

Неподготовленность к школьному обучению



Неподготовленный к школе ребёнок не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается, не может включиться в общий режим работы класса. Он проявляет мало инициативы, тяготеет к шаблонным действиям и решениям, у него возникают затруднения в общении с взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач. Даже не все 7-летки готовы в этом смысле к школе, хотя они могут уметь читать и считать, не говоря уже о 6-летках.





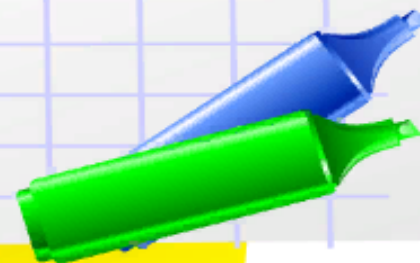
СКОРО В ШКОЛУ...



Критерии готовности ребёнка к школе

Готовность к школе:

физическая,
нравственная,
психологическая,
мыслительная .



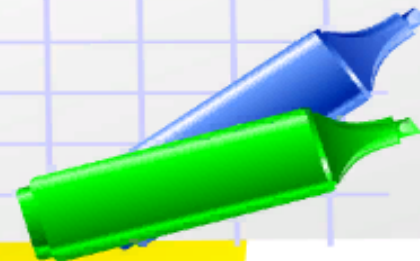


СКОРО В ШКОЛУ...



Физическая готовность

- физическое развитие
- развитие мелких групп мышц
- состояние здоровья
- координация движения в соответствии с возрастом
- готовность организма к учебным нагрузкам





СКОРО В ШКОЛУ...



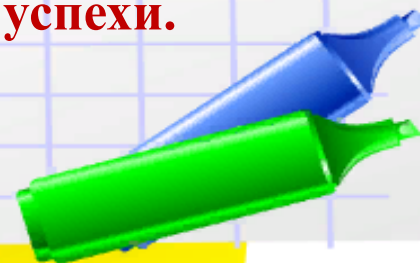
Нравственная готовность

- умение строить отношения с учителем;
- умение общаться со сверстниками;
- вежливость, сдержанность, послушание.
- отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки)

Нельзя сравнивать достижения своего ребенка с достижениями других детей.

Нельзя принуждать ребенка работать на «оценку».

Надо чаще хвалить своих детей, даже за малейшие успехи.



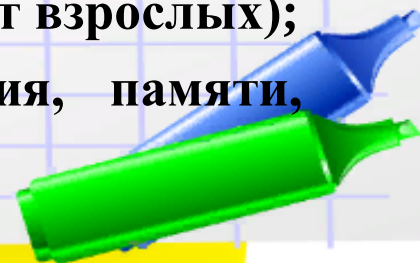


СКОРО В ШКОЛУ...



Психологическая готовность

- **это твёрдое желание учиться, получать знания;**
- **понимание важности и необходимости учения;**
- **проявление выраженного интереса к получению новых знаний;**
- **это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные);**
- **умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);**
- **это определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.**





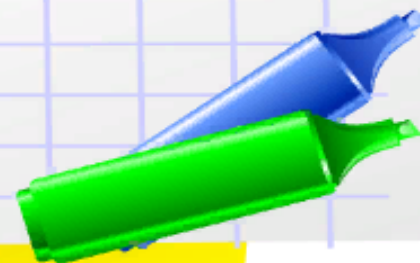
СКОРО В ШКОЛУ...



Развитие школьно-значимых
психологических функций:

развитие мелких мышц руки

(рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет
карандашом, ножницами);





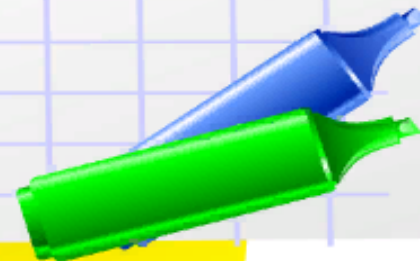
СКОРО В ШКОЛУ...



Развитие школьно-значимых психологических функций:

**пространственная организация, координация
движений**

(умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад,
слева - справа);





СКОРО В ШКОЛУ...



Развитие школьно-значимых психологических функций:

координация в системе глаз – рука:

(ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);





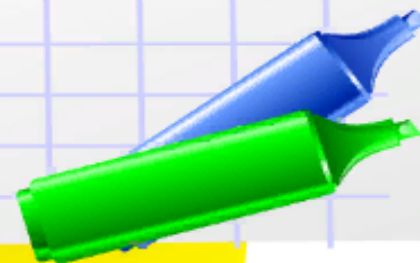
СКОРО В ШКОЛУ...



Развитие школьно-значимых психологических функций:

развитие логического мышления:

(способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);





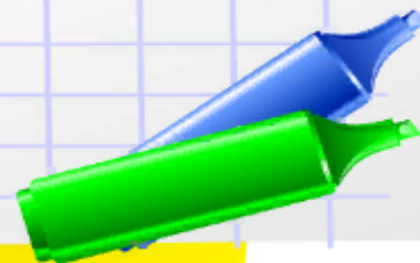
СКОРО В ШКОЛУ...



Развитие школьно-значимых психологических функций:

развитие произвольного внимания:

(способность удерживать внимание на выполняемой
работе в течение 15-20 минут);





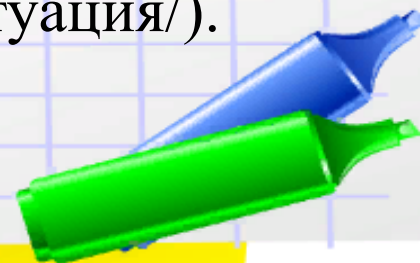
СКОРО В ШКОЛУ...



Развитие школьно-значимых психологических функций:

развитие произвольной памяти:

(способность к опосредованному запоминанию:
связывать запоминаемый материал с конкретным
символом /слово - картинка либо слово - ситуация/).



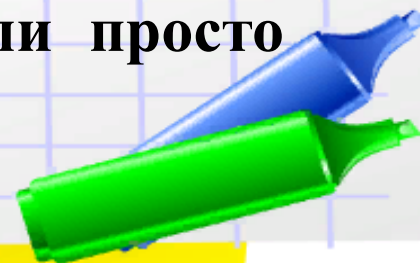


СКОРО В ШКОЛУ...



Мыслительная готовность

- Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.
- Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: «потому, что»; «если, то»; «поэтому».
- Учите ребят задавать вопросы. Это очень полезно. Мышление всегда начинается с вопроса. Нельзя заставить мысль работать, если просто сказать «подумай».



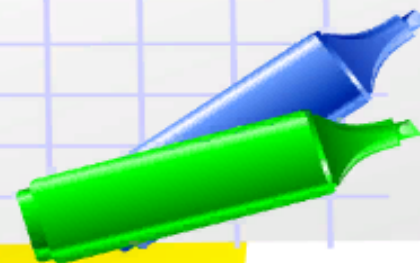


СКОРО В ШКОЛУ...



Мыслительная готовность

- Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка - это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.
- Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве. Правильно ли ваш ребенок понимает и употребляет в речи предлоги и понятия: выше, ниже, на, над, под, снизу, сверху, между, перед., за, спереди от..., сзади от..., ближе, дальше, лево, право, левее, правее, ближе всего к..., дальше всего от... и т.д.



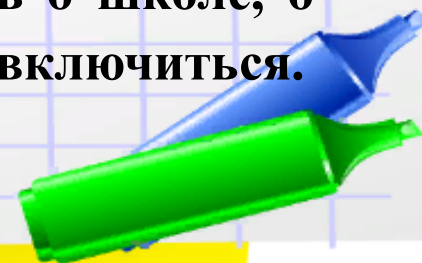


СКОРО В ШКОЛУ...



Важен не объём знаний ребенка, а качество знаний

- Важно учить не читать, а развивать речь. Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки.
- Для полноценного развития дошкольнику необходимо общаться со сверстниками, взрослыми, играть в развивающие игры, слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать.
- Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет лично в нее включиться.



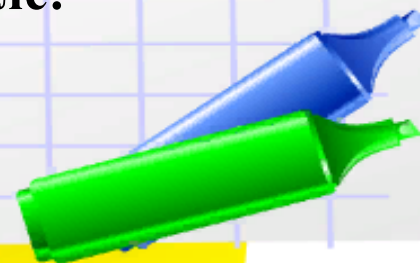


СКОРО В ШКОЛУ...



Важен не объём знаний ребенка, а качество знаний

- Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.
- Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.
- Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!



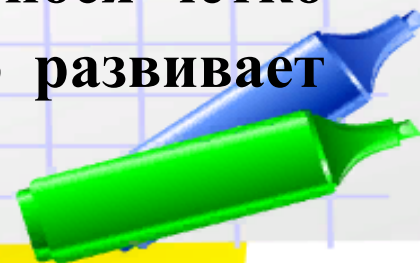


СКОРО В ШКОЛУ...



Подготовка к чтению:

- 6-7 летний малыш должен знать **все печатные буквы** алфавита, но многие могут слитно читать слоги, а некоторые - и целые тексты
- Несмотря на такую разную подготовку, **все дети устают от процесса чтения очень быстро.** Чередуйте это занятие с отдыхом. Пусть ребёнок "погримасничает" перед зеркалом, произнося чётко и громко звуки, отдельно и плавно. Это развивает артикуляционный аппарат.





СКОРО В ШКОЛУ...

Подготовка к письму:

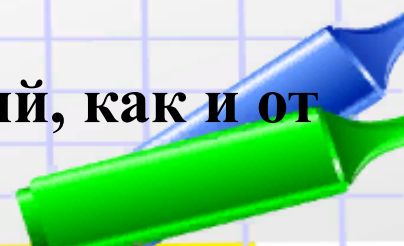


Ручку ребёнок должен брать правильно и разогретыми пальцами.

Раскраски замените **обведением по трафарету и штриховкой**. Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая, то против часовой стрелки.

Расстояние между линиями 0,5 см - это основной принцип нашего письменного алфавита.

Запомните, дети также устают от этих занятий, как и от чтения.



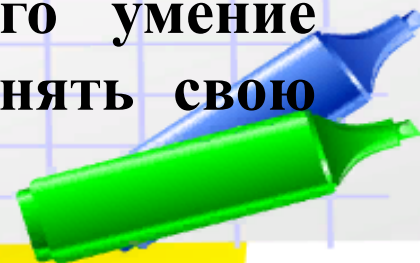


СКОРО В ШКОЛУ...



Подготовка к грамматике:

Ребёнок может легко выделить в слове заданный звук, назвать в слове все звуки по порядку. Не путайте букву со звуком! **(Звук мы слышим, букву пишем.)** В тексте он так же может назвать количество предложений. Он умеет отвечать на вопросы "кто", "что" и сам их задавать. То есть 6-7 летний ребёнок способен расчленить речь на отдельные грамматические единицы. Поощряйте его умение наблюдать, сравнивать, исправлять, уточнять свою речь. Общайтесь с ним!



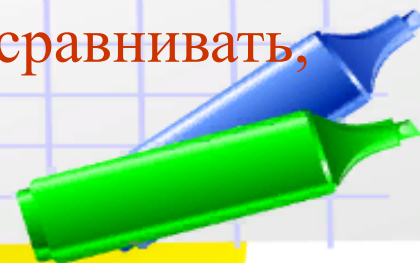


СКОРО В ШКОЛУ...



Подготовка к математике:

успешность в этом предмете зависит от освоения и умения **двигаться в трёхмерном пространстве**. Поэтому помогите ребёнку свободно владеть такими понятиями: "вверх-вниз", "вправо-влево", "прямо, по кругу, наискосок", "больше-меньше", "старше-моложе", "горизонтально-вертикально" и т.д., **объединять предметы в группы по одному признаку, сравнивать, владеть счётом в пределах 10.**



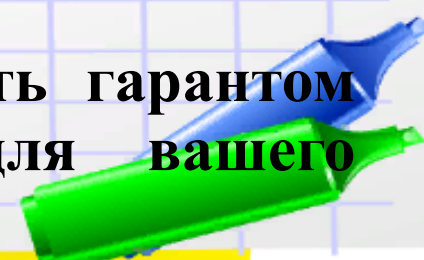


СКОРО В ШКОЛУ...



Запомните:

- При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка **любящим и понимающим родителем** и не брать на себя роль учителя! **Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, поэтому он не может быть ленивым.**
- Постарайтесь достижения ребёнка **не сравнивать** ни со своими, ни с достижениями старшего брата, ни одноклассников (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!).
- Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.





СКОРО В ШКОЛУ...



Спасибо за внимание!!!

