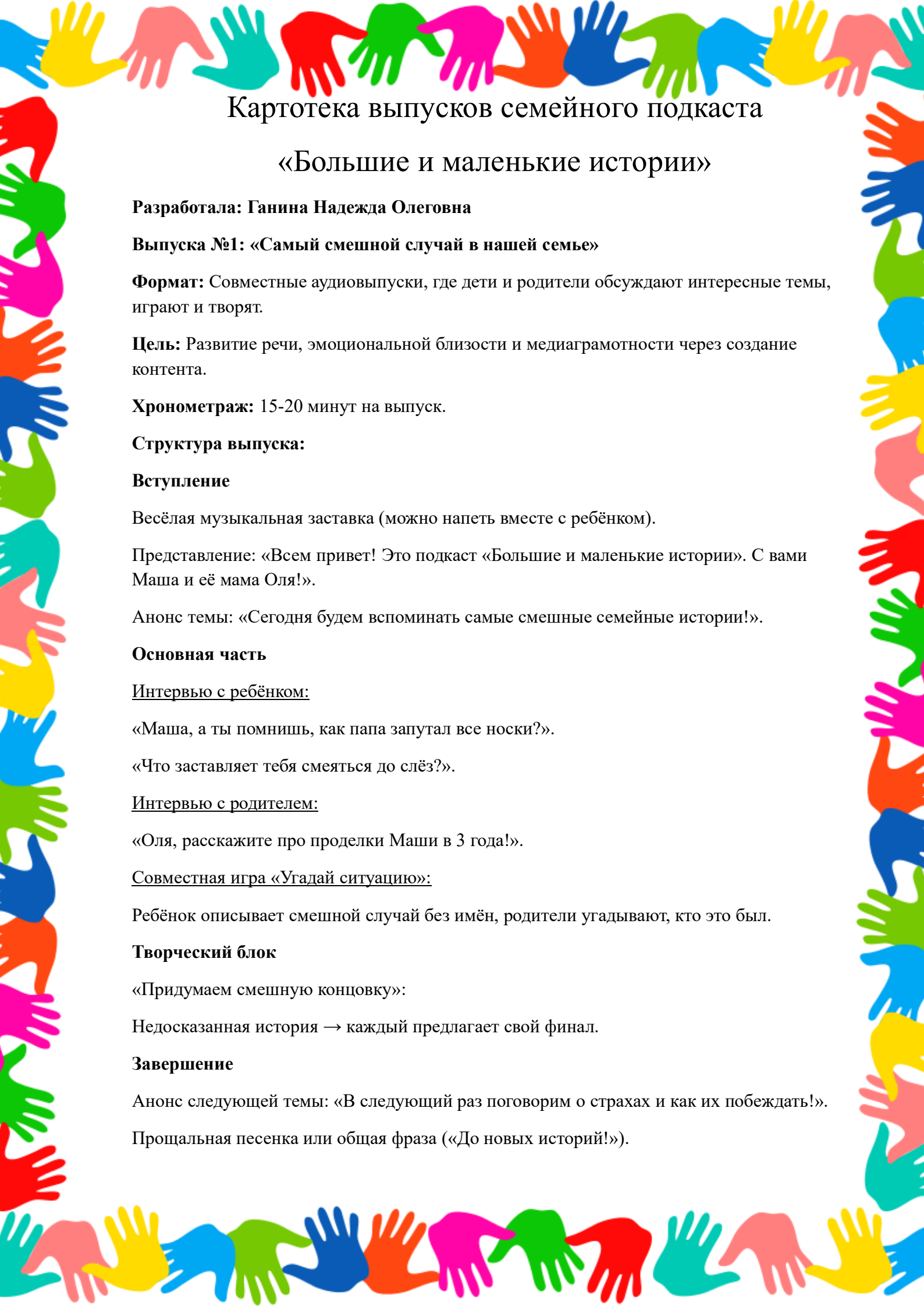




Картотека выпусков семейного подкаста

«Большие и маленькие истории»

Разработала: Ганина Надежда Олеговна

Выпуска №1: «Самый смешной случай в нашей семье»

Формат: Совместные аудиовыпуски, где дети и родители обсуждают интересные темы, играют и творят.

Цель: Развитие речи, эмоциональной близости и медиаграмотности через создание контента.

Хронометраж: 15-20 минут на выпуск.

Структура выпуска:

Вступление

Весёлая музыкальная заставка (можно напеть вместе с ребёнком).

Представление: «Всем привет! Это подкаст «Большие и маленькие истории». С вами Маша и её мама Оля!».

Анонс темы: «Сегодня будем вспоминать самые смешные семейные истории!».

Основная часть

Интервью с ребёнком:

«Маша, а ты помнишь, как папа запутал все носки?».

«Что заставляет тебя смеяться до слёз?».

Интервью с родителем:

«Оля, расскажите про проделки Маши в 3 года!».

Совместная игра «Угадай ситуацию»:

Ребёнок описывает смешной случай без имён, родители угадывают, кто это был.

Творческий блок

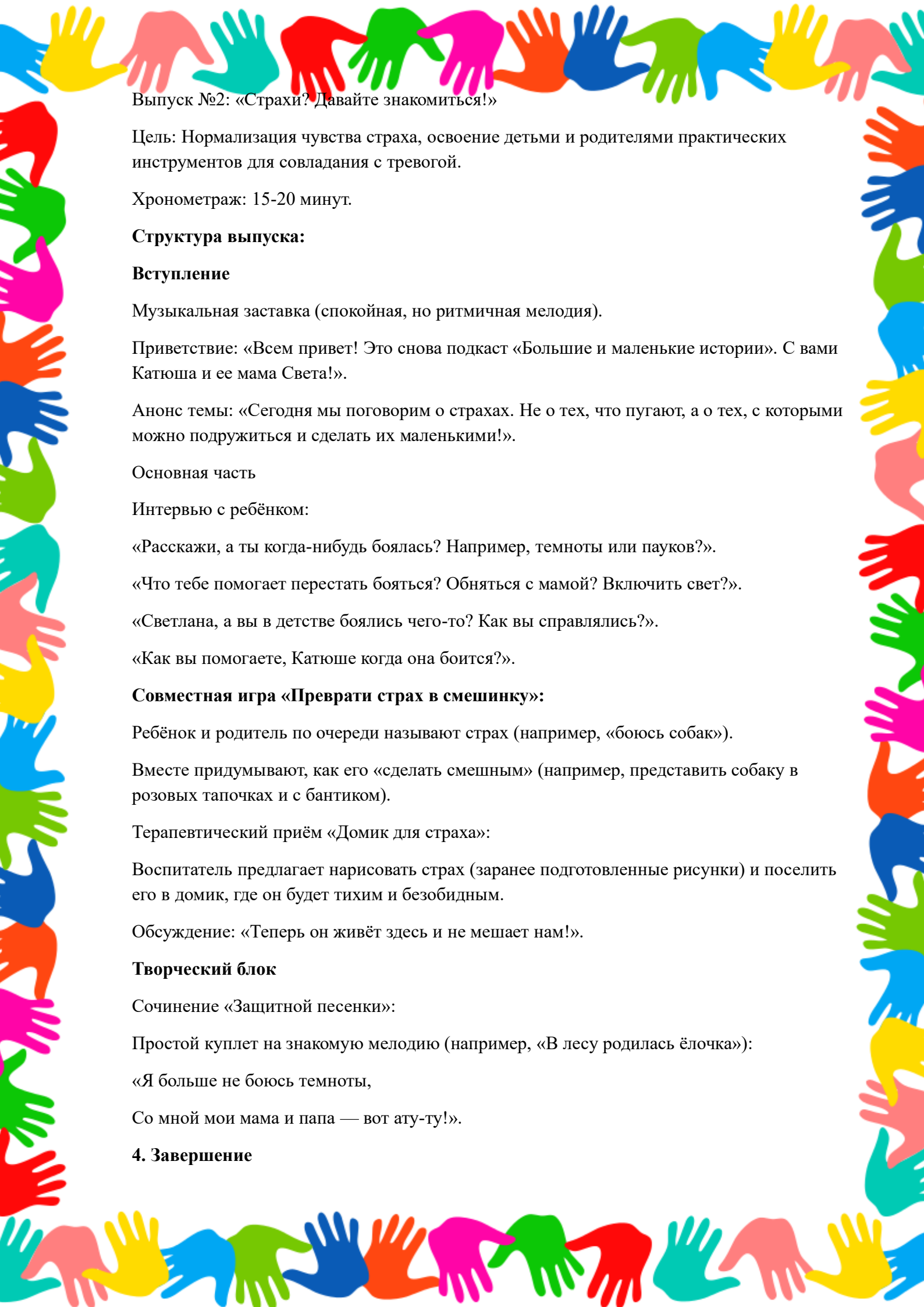
«Придумаем смешную концовку»:

Недосказанная история → каждый предлагает свой финал.

Завершение

Анонс следующей темы: «В следующий раз поговорим о страхах и как их побеждать!».

Прощальная песенка или общая фраза («До новых историй!»).

A decorative border composed of many colorful hands in various colors (red, yellow, blue, green, pink, orange) arranged in a circular pattern around the text.

Выпуск №2: «Страхи? Давайте знакомиться!»

Цель: Нормализация чувства страха, освоение детьми и родителями практических инструментов для совладания с тревогой.

Хронометраж: 15-20 минут.

Структура выпуска:

Вступление

Музыкальная заставка (спокойная, но ритмичная мелодия).

Приветствие: «Всем привет! Это снова подкаст «Большие и маленькие истории». С вами Катюша и ее мама Света!».

Анонс темы: «Сегодня мы поговорим о страхах. Не о тех, что пугают, а о тех, с которыми можно подружиться и сделать их маленькими!».

Основная часть

Интервью с ребёнком:

«Расскажи, а ты когда-нибудь боялась? Например, темноты или пауков?».

«Что тебе помогает перестать бояться? Обняться с мамой? Включить свет?».

«Светлана, а вы в детстве боялись чего-то? Как вы справлялись?».

«Как вы помогаете, Катюше когда она боится?».

Совместная игра «Преврати страх в смешинку»:

Ребёнок и родитель по очереди называют страх (например, «боюсь собак»).

Вместе придумывают, как его «сделать смешным» (например, представить собаку в розовых тапочках и с бантиком).

Терапевтический приём «Домик для страха»:

Воспитатель предлагает нарисовать страх (заранее подготовленные рисунки) и поселить его в домик, где он будет тихим и безобидным.

Обсуждение: «Теперь он живёт здесь и не мешает нам!».

Творческий блок

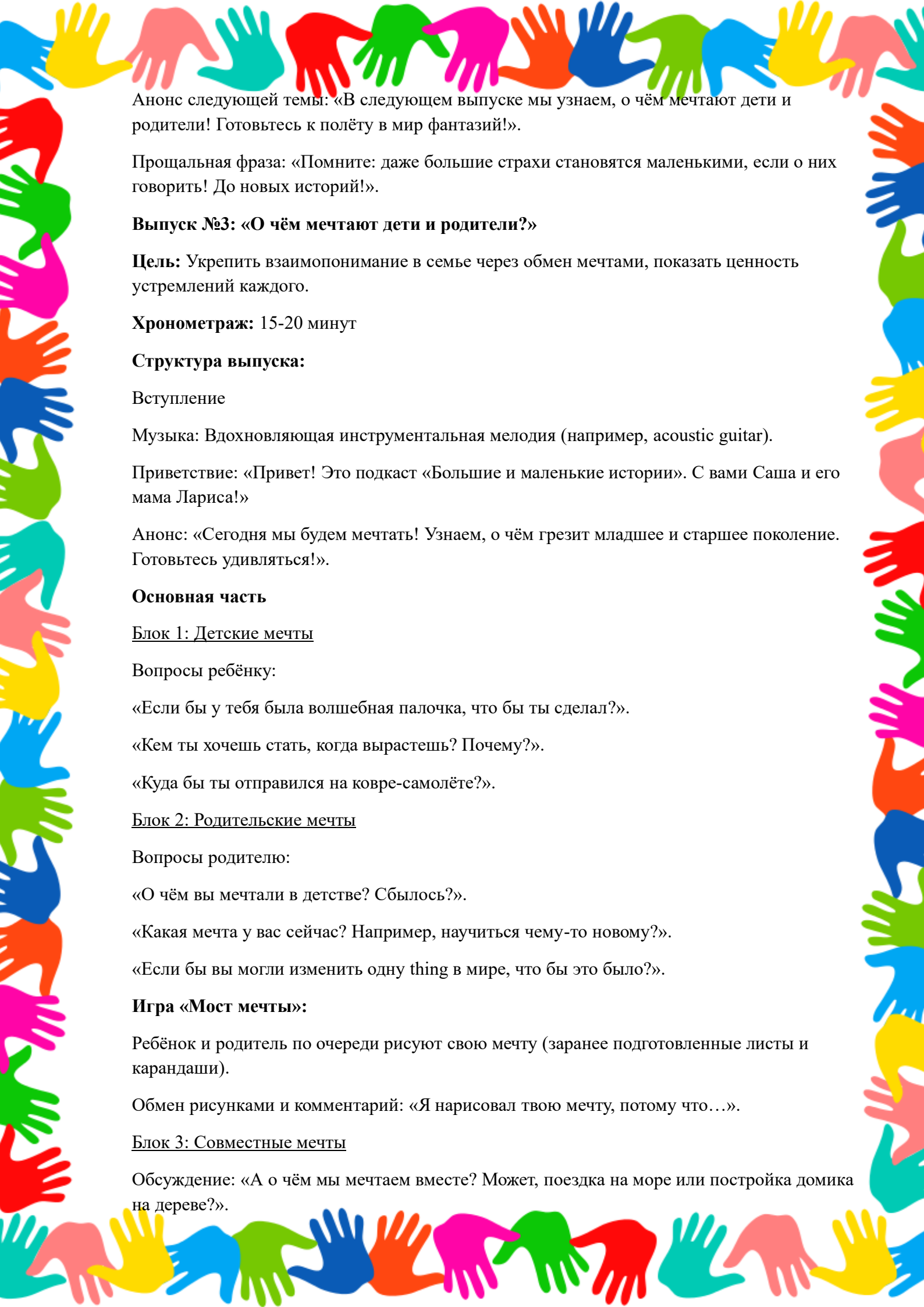
Сочинение «Защитной песенки»:

Простой куплет на знакомую мелодию (например, «В лесу родилась ёлочка»):

«Я больше не боюсь темноты,

Со мной мои мама и папа — вот ату-ту!».

4. Завершение

A decorative border composed of many colorful hands (red, yellow, blue, green, pink, orange) arranged in a circular pattern around the text.

Анонс следующей темы: «В следующем выпуске мы узнаем, о чём мечтают дети и родители! Готовьтесь к полёту в мир фантазий!».

Прощальная фраза: «Помните: даже большие страхи становятся маленькими, если о них говорить! До новых историй!».

Выпуск №3: «О чём мечтают дети и родители?»

Цель: Укрепить взаимопонимание в семье через обмен мечтами, показать ценность устремлений каждого.

Хронометраж: 15-20 минут

Структура выпуска:

Вступление

Музыка: Вдохновляющая инструментальная мелодия (например, acoustic guitar).

Приветствие: «Привет! Это подкаст «Большие и маленькие истории». С вами Саша и его мама Лариса!»

Анонс: «Сегодня мы будем мечтать! Узнаем, о чём грезит младшее и старшее поколение. Готовьтесь удивляться!».

Основная часть

Блок 1: Детские мечты

Вопросы ребёнку:

«Если бы у тебя была волшебная палочка, что бы ты сделал?».

«Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? Почему?».

«Куда бы ты отправился на ковре-самолёте?».

Блок 2: Родительские мечты

Вопросы родителю:

«О чём вы мечтали в детстве? Сбылось?».

«Какая мечта у вас сейчас? Например, научиться чему-то новому?».

«Если бы вы могли изменить одну thing в мире, что бы это было?».

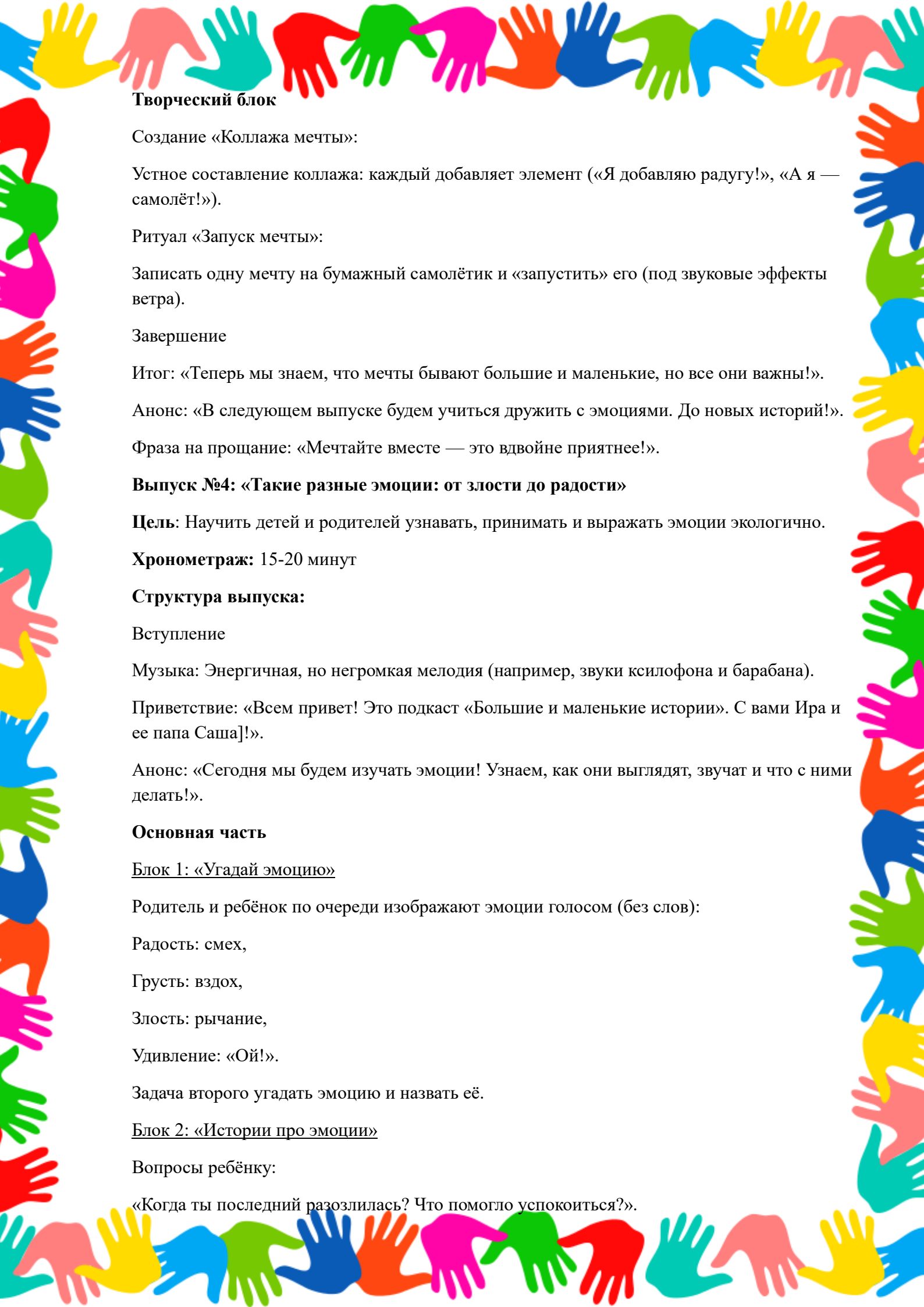
Игра «Мост мечты»:

Ребёнок и родитель по очереди рисуют свою мечту (заранее подготовленные листы и карандаши).

Обмен рисунками и комментарий: «Я нарисовал твою мечту, потому что...».

Блок 3: Совместные мечты

Обсуждение: «А о чём мы мечтаем вместе? Может, поездка на море или постройка домика на дереве?».



Творческий блок

Создание «Коллажа мечты»:

Устное составление коллажа: каждый добавляет элемент («Я добавляю радугу!», «А я — самолёт!»).

Ритуал «Запуск мечты»:

Записать одну мечту на бумажный самолётик и «запустить» его (под звуковые эффекты ветра).

Завершение

Итог: «Теперь мы знаем, что мечты бывают большие и маленькие, но все они важны!».

Анонс: «В следующем выпуске будем учиться дружить с эмоциями. До новых историй!».

Фраза на прощание: «Мечтайте вместе — это вдвойне приятнее!».

Выпуск №4: «Такие разные эмоции: от злости до радости»

Цель: Научить детей и родителей узнавать, принимать и выражать эмоции экологично.

Хронометраж: 15-20 минут

Структура выпуска:

Вступление

Музыка: Энергичная, но негромкая мелодия (например, звуки ксилофона и барабана).

Приветствие: «Всем привет! Это подкаст «Большие и маленькие истории». С вами Ира и ее папа Саша!».

Анонс: «Сегодня мы будем изучать эмоции! Узнаем, как они выглядят, звучат и что с ними делать!».

Основная часть

Блок 1: «Угадай эмоцию»

Родитель и ребёнок по очереди изображают эмоции голосом (без слов):

Радость: смех,

Грусть: вздох,

Злость: рычание,

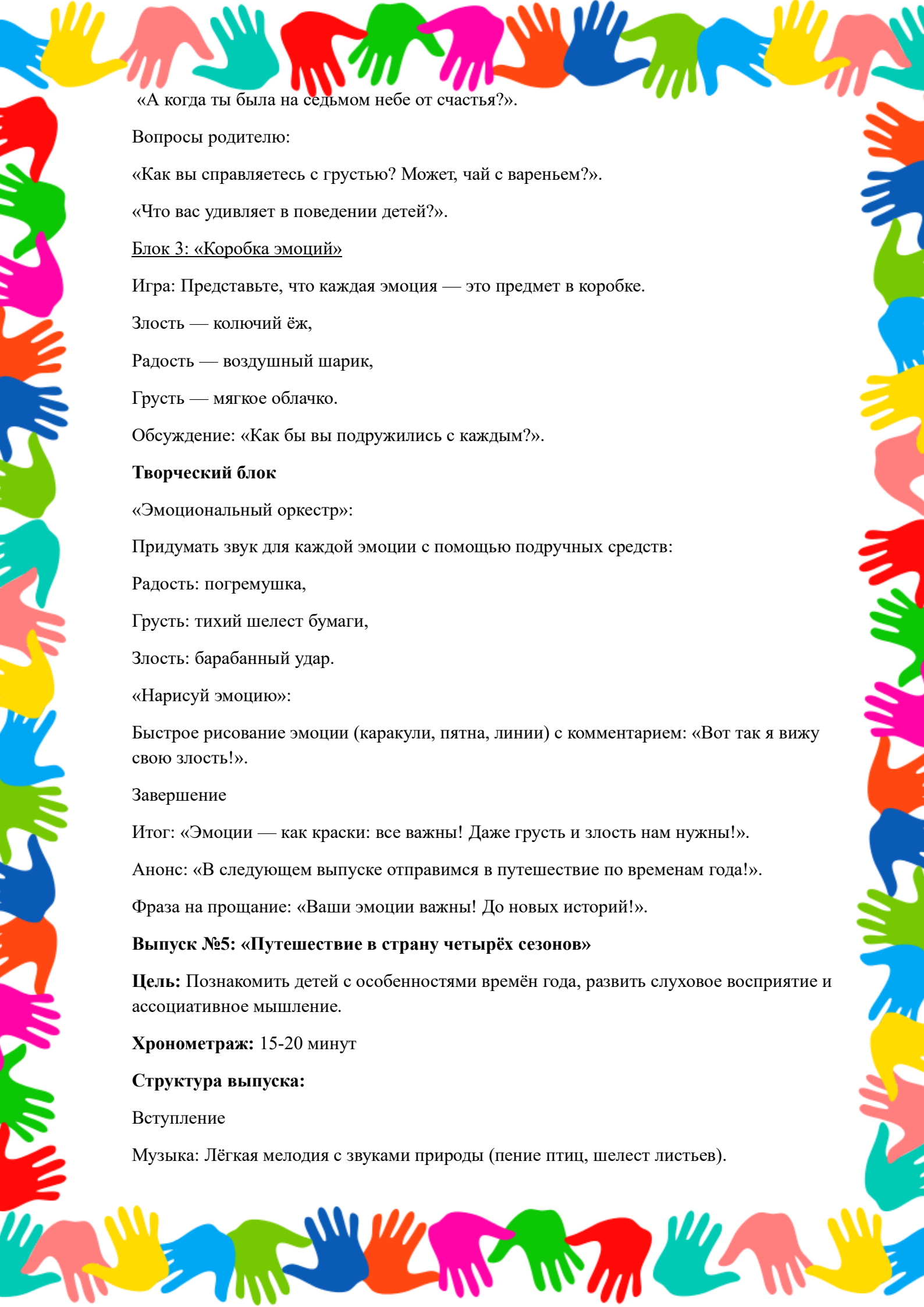
Удивление: «Ой!».

Задача второго угадать эмоцию и назвать её.

Блок 2: «Истории про эмоции»

Вопросы ребёнку:

«Когда ты последний разозлилась? Что помогло успокоиться?».



«А когда ты была на седьмом небе от счастья?».

Вопросы родителю:

«Как вы справляетесь с грустью? Может, чай с вареньем?».

«Что вас удивляет в поведении детей?».

Блок 3: «Коробка эмоций»

Игра: Представьте, что каждая эмоция — это предмет в коробке.

Злость — колючий ёж,

Радость — воздушный шарик,

Грусть — мягкое облачко.

Обсуждение: «Как бы вы подружились с каждым?».

Творческий блок

«Эмоциональный оркестр»:

Придумать звук для каждой эмоции с помощью подручных средств:

Радость: погремушка,

Грусть: тихий шелест бумаги,

Злость: барабанный удар.

«Нарисуй эмоцию»:

Быстрое рисование эмоции (каракули, пятна, линии) с комментарием: «Вот так я вижу свою злость!».

Завершение

Итог: «Эмоции — как краски: все важны! Даже грусть и злость нам нужны!».

Анонс: «В следующем выпуске отправимся в путешествие по временам года!».

Фраза на прощание: «Ваши эмоции важны! До новых историй!».

Выпуск №5: «Путешествие в страну четырёх сезонов»

Цель: Познакомить детей с особенностями времён года, развить слуховое восприятие и ассоциативное мышление.

Хронометраж: 15-20 минут

Структура выпуска:

Вступление

Музыка: Лёгкая мелодия с звуками природы (пение птиц, шелест листьев).



Приветствие: «Привет, друзья! Это подкаст «Большие и маленькие истории». С вами Анфиса и ее мама Наташа!».

Анонс: «Сегодня мы отправимся в большое путешествие по четырём времени года! Нас ждут загадки, звуки природы и много сюрпризов!».

Основная часть

Блок 1: «Зима»

Звуки: Хруст снега, весёлый смех, звон колокольчиков.

Вопросы:

«Что ты любишь делать зимой?».

«Какой праздник самый волшебный зимой?».

Загадка: «Белый, пушистый, с неба летит, на ладошке тает» (снег).

Блок 2: «Весна»

Звуки: Капель, пение птиц, журчание ручья.

Вопросы:

«Что просыпается весной?».

«Какого цвета весна?».

Загадка: «На проталинке растёт, к солнышку тянется» (подснежник).

Блок 3: «Лето»

Звуки: Шум моря, пчёлы, детский смех.

Вопросы:

«Что бы ты взял(а) на море?».

«Какая ягода самая летняя?».

Загадка: «Над цветком порхает, крыльями машет» (бабочка).

Блок 4: «Осень»

Звуки: Шуршание листьев, ветер, дождь.

Вопросы:

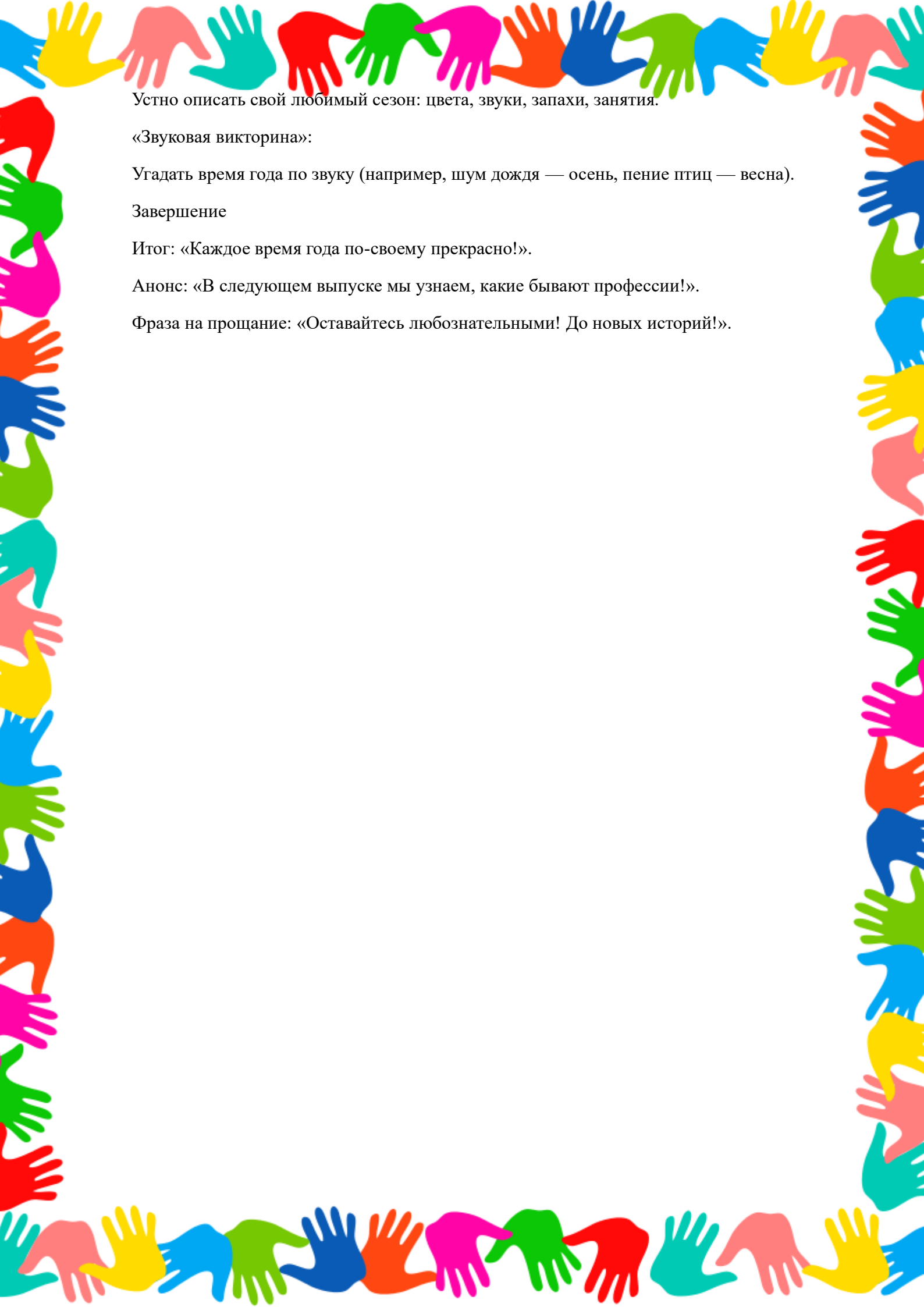
«Что осень делает с листьями?».

«Какой фрукт созревает осенью?».

Загадка: «Зонтик носит, но не человек» (гриб).

Творческий блок

«Собери портрет сезона»:



Устно описать свой любимый сезон: цвета, звуки, запахи, занятия.

«Звуковая викторина»:

Угадать время года по звуку (например, шум дождя — осень, пение птиц — весна).

Завершение

Итог: «Каждое время года по-своему прекрасно!».

Анонс: «В следующем выпуске мы узнаем, какие бывают профессии!».

Фраза на прощание: «Оставайтесь любознательными! До новых историй!».