

Конспект занятия по социально – коммуникативному развитию.

Тема «ДРЕВО МОЕЙ СЕМЬИ»

Разработала: Ганина Надежда Олеговна

Цель: расширить знания детей о семье

Задачи:

1. Раскрыть понятия «семья», «родственники», «род».
2. Формировать умение составлять генеалогическое древо.
3. Вызвать интерес к истории своего рода и желание поделиться этими знаниями.
4. Воспитывать чувство долга и внимания к близким.

Словарная работа: род, родители, родственники, генеалогическое древо:

Демонстрационный и раздаточный материал: схема генеалогического древа, на каждого ребенка, презентация, мультимедийная установка, шаблоны птиц.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, послушайте пожалуйста стихотворение.

Воспитатель зачитывает стихотворение:

1. Чтение стихотворения М. Шварца «Семья»

Семья-словечко странное,

Хотя не иностранное.

-Как слово получилось,

Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» - мы понимаем,

А почему их семь?

Не надо думать и гадать,

А надо просто сосчитать:

Два дедушки

Две бабушки,

Плюс папа, мама, я

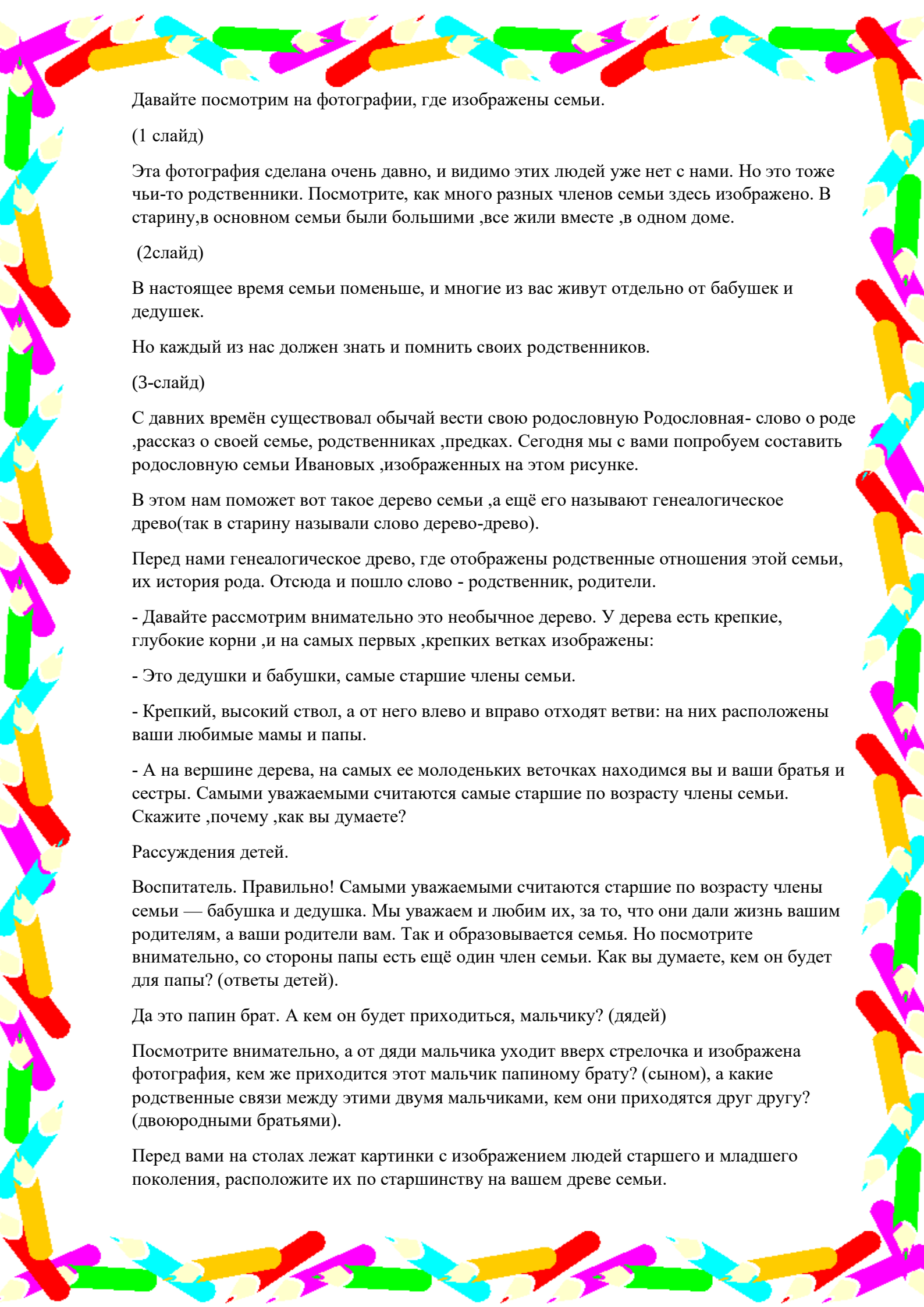
Сложили? Получается семь человек

Семь «Я»

А сейчас ребята, я приглашаю вас сесть за столы.

Ребята, а что такое семья?

(ответы детей)



Давайте посмотрим на фотографии, где изображены семьи.

(1 слайд)

Эта фотография сделана очень давно, и видимо этих людей уже нет с нами. Но это тоже чьи-то родственники. Посмотрите, как много разных членов семьи здесь изображено. В старину, в основном семьи были большими, все жили вместе, в одном доме.

(2 слайд)

В настоящее время семьи поменьше, и многие из вас живут отдельно от бабушек и дедушек.

Но каждый из нас должен знать и помнить своих родственников.

(3-слайд)

С давних времён существовал обычай вести свою родословную. Родословная – слово о роде, рассказ о своей семье, родственниках, предках. Сегодня мы с вами попробуем составить родословную семьи Ивановых, изображенных на этом рисунке.

В этом нам поможет вот такое дерево семьи, а ещё его называют генеалогическое древо (так в старину называли слово дерево-древо).

Перед нами генеалогическое древо, где отображены родственные отношения этой семьи, их история рода. Отсюда и пошло слово – родственник, родители.

- Давайте рассмотрим внимательно это необычное дерево. У дерева есть крепкие, глубокие корни, и на самых первых, крепких ветках изображены:

- Это дедушки и бабушки, самые старшие члены семьи.

- Крепкий, высокий ствол, а от него влево и вправо отходят ветви: на них расположены ваши любимые мамы и папы.

- А на вершине дерева, на самых ее молоденьких веточках находимся вы и ваши братья и сестры. Самыми уважаемыми считаются самые старшие по возрасту члены семьи. Скажите, почему, как вы думаете?

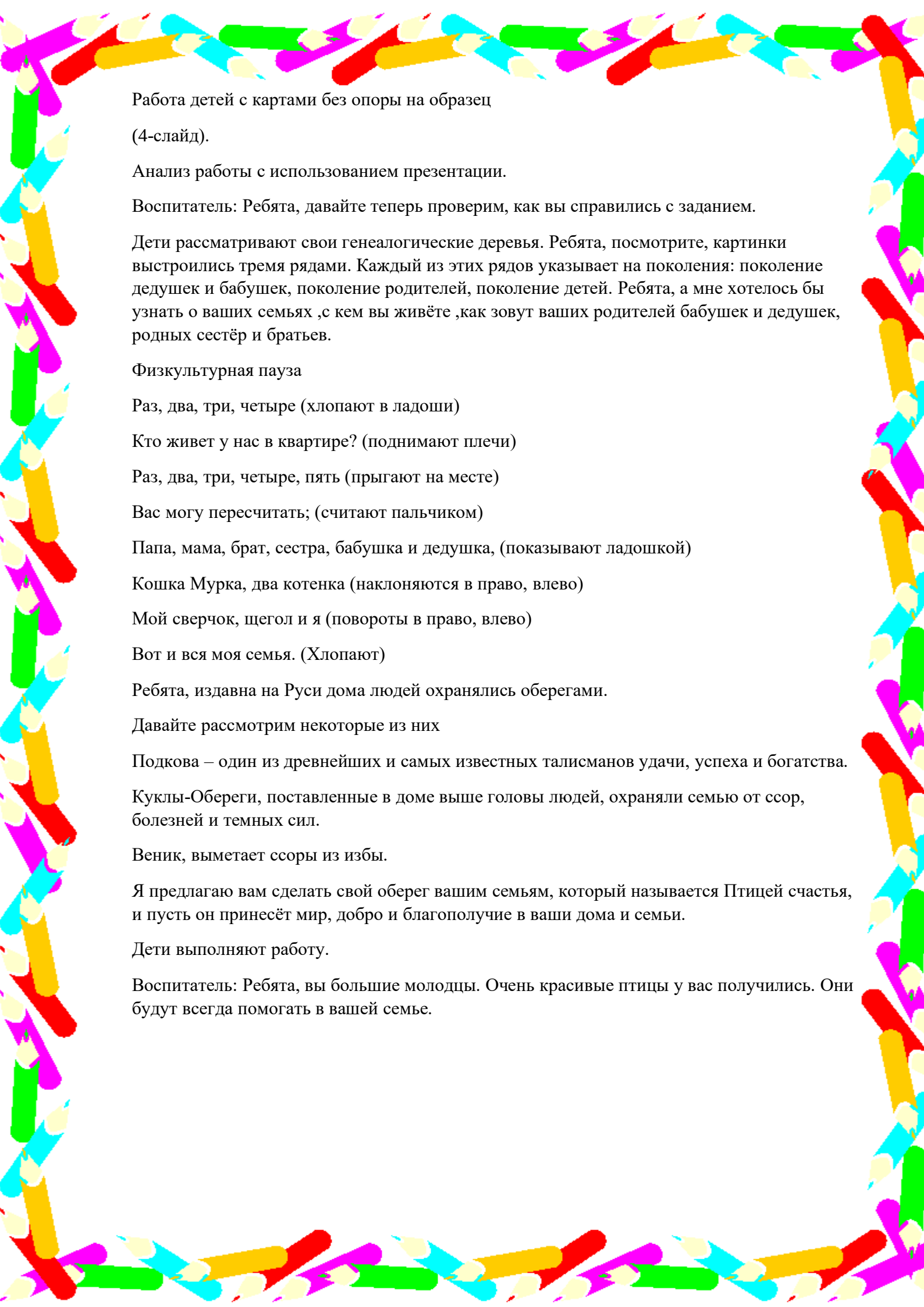
Рассуждения детей.

Воспитатель. Правильно! Самыми уважаемыми считаются старшие по возрасту члены семьи — бабушка и дедушка. Мы уважаем и любим их, за то, что они дали жизнь вашим родителям, а ваши родители вам. Так и образовывается семья. Но посмотрите внимательно, со стороны папы есть ещё один член семьи. Как вы думаете, кем он будет для папы? (ответы детей).

Да это папин брат. А кем он будет приходиться, мальчику? (дядей)

Посмотрите внимательно, а от дяди мальчика уходит вверх стрелочка и изображена фотография, кем же приходится этот мальчик папиному брату? (сыном), а какие родственные связи между этими двумя мальчиками, кем они приходятся друг другу? (двоюродными братьями).

Перед вами на столах лежат картинки с изображением людей старшего и младшего поколения, расположите их по старшинству на вашем древе семьи.



Работа детей с картами без опоры на образец

(4-слайд).

Анализ работы с использованием презентации.

Воспитатель: Ребята, давайте теперь проверим, как вы справились с заданием.

Дети рассматривают свои генеалогические деревья. Ребята, посмотрите, картинки выстроились тремя рядами. Каждый из этих рядов указывает на поколения: поколение дедушек и бабушек, поколение родителей, поколение детей. Ребята, а мне хотелось бы узнать о ваших семьях ,с кем вы живёте ,как зовут ваших родителей бабушек и дедушек, родных сестёр и братьев.

Физкультурная пауза

Раз, два, три, четыре (хлопают в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (поднимают плечи)

Раз, два, три, четыре, пять (прыгают на месте)

Вас могу пересчитать; (считают пальчиком)

Папа, мама, брат, сестра, бабушка и дедушка, (показывают ладошкой)

Кошка Мурка, два котенка (наклоняются в право, влево)

Мой сверчок, щегол и я (повороты в право, влево)

Вот и вся моя семья. (Хлопают)

Ребята, издавна на Руси дома людей охранялись оберегами.

Давайте рассмотрим некоторые из них

Подкова – один из древнейших и самых известных талисманов удачи, успеха и богатства.

Куклы-Обереги, поставленные в доме выше головы людей, охраняли семью от ссор, болезней и темных сил.

Веник, выметает ссоры из избы.

Я предлагаю вам сделать свой оберег вашим семьям, который называется Птицей счастья, и пусть он принесёт мир, добро и благополучие в ваши дома и семьи.

Дети выполняют работу.

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы. Очень красивые птицы у вас получились. Они будут всегда помогать в вашей семье.