

Мастер-класс для родителей с детьми: «Рисуем эмоции на воде»

Разработала: Ганина Надежда Олеговна

Цель: Укрепить эмоциональную связь между родителем и ребенком через совместное творчество в технике эбру.

Задачи:

Познакомить участников с искусством эбру как средством невербального выражения эмоций.

Создать условия для сотрудничества и «диалога» на языке красок и форм.

Снять эмоциональное напряжение, способствовать расслаблению и радости от совместного процесса.

Предоставить уникальный сенсорный опыт для детей и взрослых.

Оборудование и материалы (на одну пару):

Для эбру: Специальный раствор для рисования на воде (загущенная вода), краски для эбру, шило или палочки для рисования, гребень для создания орнаментов, бумага для перевода рисунка (акварельная или специальная).

Для комфорта: Клеенка на стол, одноразовые фартуки и нарукавники, влажные салфетки, салфетки для промокания кистей.

Ход мастер-класса

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

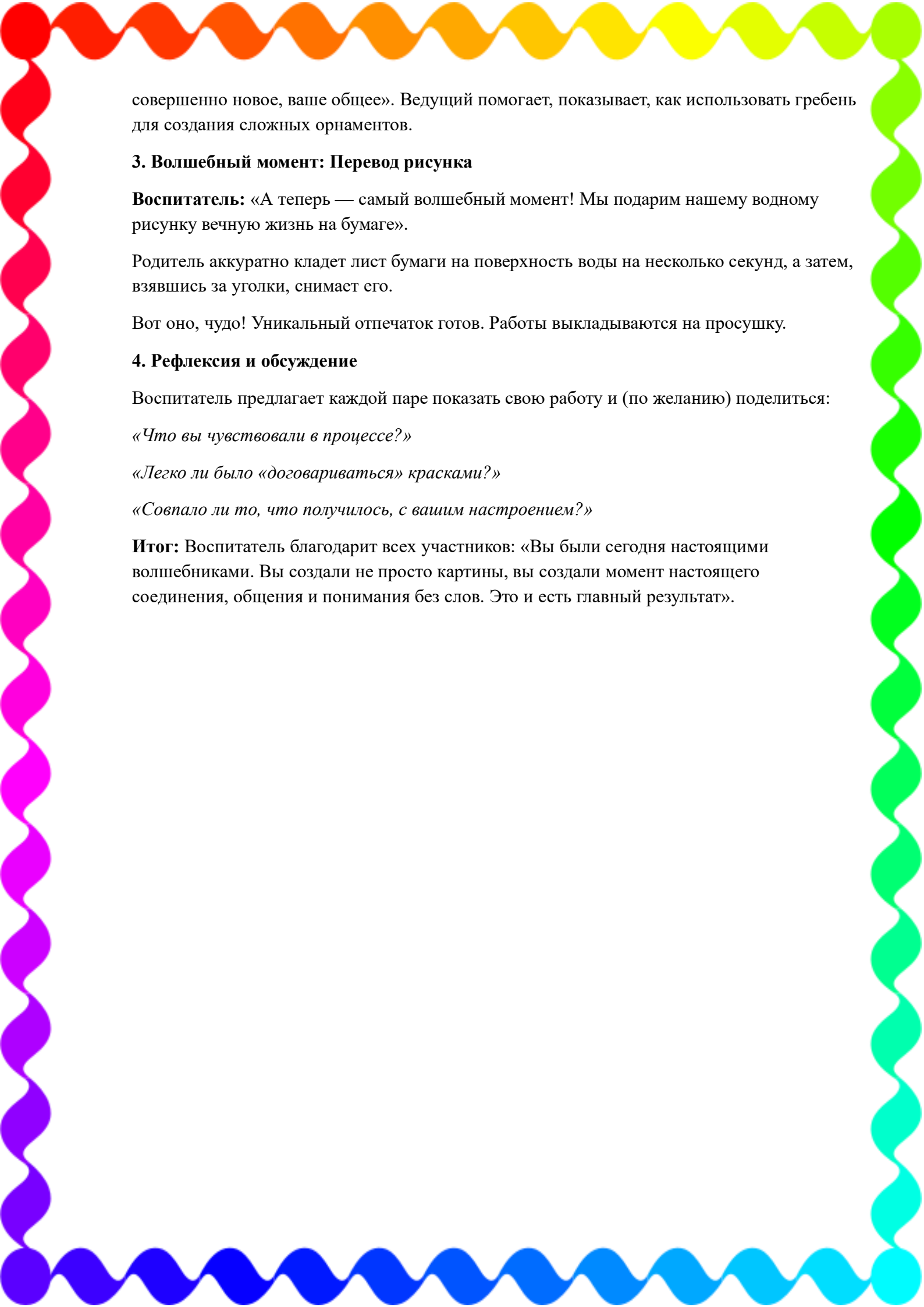
Воспитатель: «Сегодня мы с вами будем рисовать. Но не на бумаге, а на воде! Это волшебная техника, которая называется эбру. Она пришла к нам с Востока, и раньше так украшали самые важные книги и письма. Сегодня мы будем рисовать не просто узоры, а наши эмоции. Давайте попробуем поговорить друг с другом без слов, с помощью цвета и движения».

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: «ТАНЕЦ КРАСОК НА ВОДЕ»

Шаг 1: Знакомство с материалом. Воспитатель предлагает сначала просто понаблюдать, как краска растекается по воде, капнув по одной капле каждого цвета. «Посмотрите, как краски танцуют, встречаются и создают уникальные узоры. Это магия!»

Шаг 2: Индивидуальный рисунок. Задание для каждой пары: «Пусть сначала ребенок попробует нарисовать на своей воде какую-нибудь эмоцию. Например, «радость». Какого она цвета? Как она движется? Быстрая или медленная? А теперь родитель пусть нарисует «спокойствие». Посмотрите, что получается».

Шаг 3: Совместная картина. Главное задание: «А теперь создайте одну общую картину на тему «Наше настроение сегодня». Договаривайтесь взглядами, улыбкой. Пусть ребенок добавит свой цвет, а родитель — свой. Они будут взаимодействовать, создавая что-то



совершенно новое, ваше общее». Ведущий помогает, показывает, как использовать гребень для создания сложных орнаментов.

3. Волшебный момент: Перевод рисунка

Воспитатель: «А теперь — самый волшебный момент! Мы подарим нашему водному рисунку вечную жизнь на бумаге».

Родитель аккуратно кладет лист бумаги на поверхность воды на несколько секунд, а затем, взявшись за уголки, снимает его.

Вот оно, чудо! Уникальный отпечаток готов. Работы выкладываются на просушку.

4. Рефлексия и обсуждение

Воспитатель предлагает каждой паре показать свою работу и (по желанию) поделиться:

«Что вы чувствовали в процессе?»

«Легко ли было «договариваться» красками?»

«Совпало ли то, что получилось, с вашим настроением?»

Итог: Воспитатель благодарит всех участников: «Вы были сегодня настоящими волшебниками. Вы создали не просто картины, вы создали момент настоящего соединения, общения и понимания без слов. Это и есть главный результат».