

Квиз «Угадай сказочного героя!»

Разработала: Ганина Надежда Олеговна

Цель: Развитие логического мышления, памяти и навыков командной работы через анализ деталей, цитат и сюжетных перипетий сказок.

Формат: 5 раундов с постепенным увеличением сложности. Команды (родитель + ребенок) записывают ответы на бланках.

Ход квиза

Воспитатель: Добрый вечер, дорогие семьи! Сегодня мы отправимся в путешествие по страницам самых добрых и знакомых книг. Нас ждут загадки, песни и даже танцы! Готовы? Тогда начинаем наш литературный квиз!

Раунд 1: «Угадай по детали»

Задание: Узнать героя по характерной, но неочевидной детали его образа или сюжета.

1 Деталь: Остался без хвоста, но обрёл друзей. (Ответ: Ослик Иа-Иа).

2 Деталь: Носит перчатку на одной лапе. (Ответ: Кот в сапогах).

3 Деталь: Имеет самый большой цветочный горшок в своей стране. (Ответ: Дюймовочка).

Раунд 2: «Чей это предмет?»

Задание: Угадать, какому герою он принадлежит тот или иной предмет. Можно разрешить поддержать предмет в руках.

Предмет: Красная шапочка (или корзинка).

Чей? (Красной Шапочке)

Предмет: Большая ложка.

Чья? (Медведю из «Трёх медведей» или Мухе-Цокотухе)

Предмет: Мыло (или мочалка).

Чье? (Мойдодыру)

Раунд 3: «Лабиринт сюжетов»

Задание: Ответить на каверзные вопросы о событиях сказки.

1 Вопрос: Что потеряла Золушка на балу кроме туфельки? (Ответ: Времени — так как спешила уйти до полуночи).

2 Вопрос: Кто помог Крошечке-Хаврошечке выполнить сложную работу? (Ответ: Волшебная корова).

3 Вопрос: Какой предмет сломался у трёх медведей, когда в их дом забралась Маша? (Ответ: Стул).

Раунд 4: «Голоса героев»

Задание: Узнать персонажа по изменённому голосу (ускоренная/замедленная аудиозапись) или по описанию его речи.

Аудио: Ускоренная фраза «Биби-биби! Шпоры-то мои звякают!» (Ответ: Комарик из «Мухи-Цокотухи»).

Описание: Этот герой всегда говорит загадками и любит повторять: «Не садись на пенёк, не ешь пирожок!» (Ответ: Медведь из «Маши и Медведя»).

Раунд 5: «Сказочная считалочка»

Воспитатель: А теперь давайте все вместе сочиним общую сказку! Я начну, а каждая команда по очереди будет добавлять по одному предложению. Героями будут те, кого мы сегодня угадали!

Начало: *«Жили-были Колобок и Чебурашка. Решили они как-то раз отправиться в гости к Мойдодыру...»*

Команды по цепочке продолжают историю. Родители помогают детям формулировать мысли.

Завершение и награждение:

Подведение итогов: Ведущий объявляет, что победила дружба, ведь все так здорово справились!

Награждение: Все дети получают медали «Лучшему знатоку сказок» или небольшие сладкие призы (книжки-раскраски, пряники в виде книжек).