

Занятие по развитию речи «Волшебная карусель приключений»

Разработала: Ганина Надежда Олеговна

Возраст: 5-6 лет

Цель: Развитие творческих и речевых способностей, воображения и логического мышления с помощью кругов Луллия.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить детей с принципом работы кругов Луллия как инструмента для генерации идей.

Активизировать и расширять словарный запас (прилагательные, существительные, глаголы).

Упражнять в составлении распространенных предложений и связных мини-рассказов.

Развивающие:

Развивать ассоциативное и диалектическое мышление (умение видеть связи между разными понятиями).

Развивать воображение, фантазию, любознательность.

Развивать зрительное внимание и мелкую моторику (вращение кругов).

Воспитательные:

Воспитывать умение слушать друг друга, не перебивать.

Формировать интерес к творческому решению задач.

Поощрять добрые и позитивные идеи.

Материалы и оборудование:

- Большая настенная версия кругов Луллия (3 круга разного диаметра, разделенные на секторы, с стрелкой-указателем в центре). Можно сделать из картона, бумажных тарелок или использовать готовый набор.
- Маленькие индивидуальные круги Луллия на каждого ребенка/на пару (можно из бумаги или картона).
- Картинки для секторов (желательно на липучках или магнитах, чтобы менять темы).
- Сюжетная картинка-фон (например, «волшебный лес», «космос», «подводный мир»).

Ход занятия

1. Вводная часть

Сюрпризный момент: Дети подходят к воспитателю, который сидит рядом с закрытым тканью аппаратом. «Ребята, сегодня к нам в гости пришел необычный помощник — Волшебная Карусель. Она умеет придумывать самые невероятные истории и загадывать загадки!»

Педагог открывает круги Луллия. «Посмотрите, это несколько кругов, и они могут вращаться. На каждом круге нарисованы разные картинки. Давайте попробуем ее запустить!»

2. Основная часть

а) Знакомство с аппаратом (общая игра)

Педагог объясняет принцип: «Я покручу круги, а когда они остановятся, мы посмотрим, какие окошки совпали со стрелкой. Наша задача — соединить эти картинки в одну историю или загадку!»

Первый круг: Герои (медведь, бабочка, космонавт, принцесса, робот, кит).

Второй круг: Действия (летит, поет, строит, спит, путешествует, танцует).

Третий круг: Место/Объект (в замке, на цветке, в ракете, под водой, на облаке).

Педагог вращает круги. Стрелка показывает, например: Робот – Поет – На облаке.

Вопросы детям: «Как вы думаете, что у нас получилось? Правильно, робот поет на облаке!

А почему он там? Как он попал на облако? Какую песню он поет?»

б) «Загадки от Карусели» (индивидуальная/парная работа)

Дети получают маленькие круги Луллия. Задание: составить загадку.

Пример секторов:

Внутренний круг: Кто это? (Зверь, птица, насекомое, рыба)

Средний круг: Какой он? (Пушистый, быстрый, колючий, пестрый)

Внешний круг: Что умеет? (Летать, плавать, прыгать, рыть норы)

Ребенок крутит круги и получает, например: Птица – Колючий – Плавать.

Теперь он должен придумать загадку: «Это птица, она колючая и умеет плавать. Кто это?»

(Ответ: возможно, пингвин, но он не колючий... вот тут включается фантазия! Можно придумать фантастическое животное — «иглоплавунчик»). Важен процесс, а не правильный ответ.

в) Коллективное сочинение сказки «Приключение в Волшебном лесу»

На фланелеграфе вывешивается фон «Волшебный лес». Дети по очереди подходят к большой карусели, крутят ее и продолжают историю, исходя из выпавшей комбинации.

Пример секторов для сказки:

Круг 1: Персонаж (Злой волшебник, Добрый гном, Испуганный заяц, Смелый рыцарь, Говорящее дерево, Ведро с водой).

Круг 2: Событие (Нашел волшебный предмет, Потерял друга, Устроил праздник, Перешел через реку, Заблудился, Заснул).

Круг 3: Развязка (Вернулся домой, Стал королем, Научился летать, Подружился с тем, кого боялся, Все съели огромный торт).

Первый ребенок начинает: «Жил-был в лесу Испуганный заяц...», крутит круги — выпадает «...он нашел волшебный предмет...». Второй ребенок продолжает: «...это была шапка-невидимка! Он ее надел и...», крутит круги — «...перешел через реку» и т.д.

3. Заключительная часть

Рефлексия: «Вам понравилась Волшебная Карусель? Какая самая смешная/необычная комбинация у вас сегодня получилась?»