

Конспект занятия по развитию речи

«Волшебные пятерки» (составляем синквейн)

Разработала: Ганина Надежда Олеговна

Возраст: 5-7 лет

Цель: Развитие связной речи, обогащение словарного запаса и обучение навыкам смыслового и синтаксического анализа через составление синквейна.

Задачи:

- Учить детей выделять главные признаки предметов/понятий.
- Формировать умение подбирать точные слова-определения и слова-действия.
- Развивать навык формулирования выводов, заключений.
- Активизировать словарный запас.

Материалы: Картинки-опоры (животные, времена года, фрукты), схема синквейна на плакате, магниты или карточки со словами.

Ход занятия

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Педагог: «Ребята, сегодня мы будем сочинять волшебные стихи, которые состоят всего из пяти строк. Они называются синквейны (показывает схему на плакате). Давайте вместе расшифруем этот секрет!»

Схема синквейна на примере «кошки»:

Одно слово - кто/что? (Существительное) - Кошка.

Два слова - какая? (Прилагательные) - Пушистая, ласковая.

Три слова - что делает? (Глаголы) - Мурлычет, играет, спит.

Четыре слова - предложение о ней - Она ловит мышей.

Одно слово - вывод или синоним - Друг.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Этап 1: Коллективное составление синквейна

Педагог выбирает общую тему (например, «Яблоко»). Дети предлагают варианты, педагог фиксирует на доске по схеме:

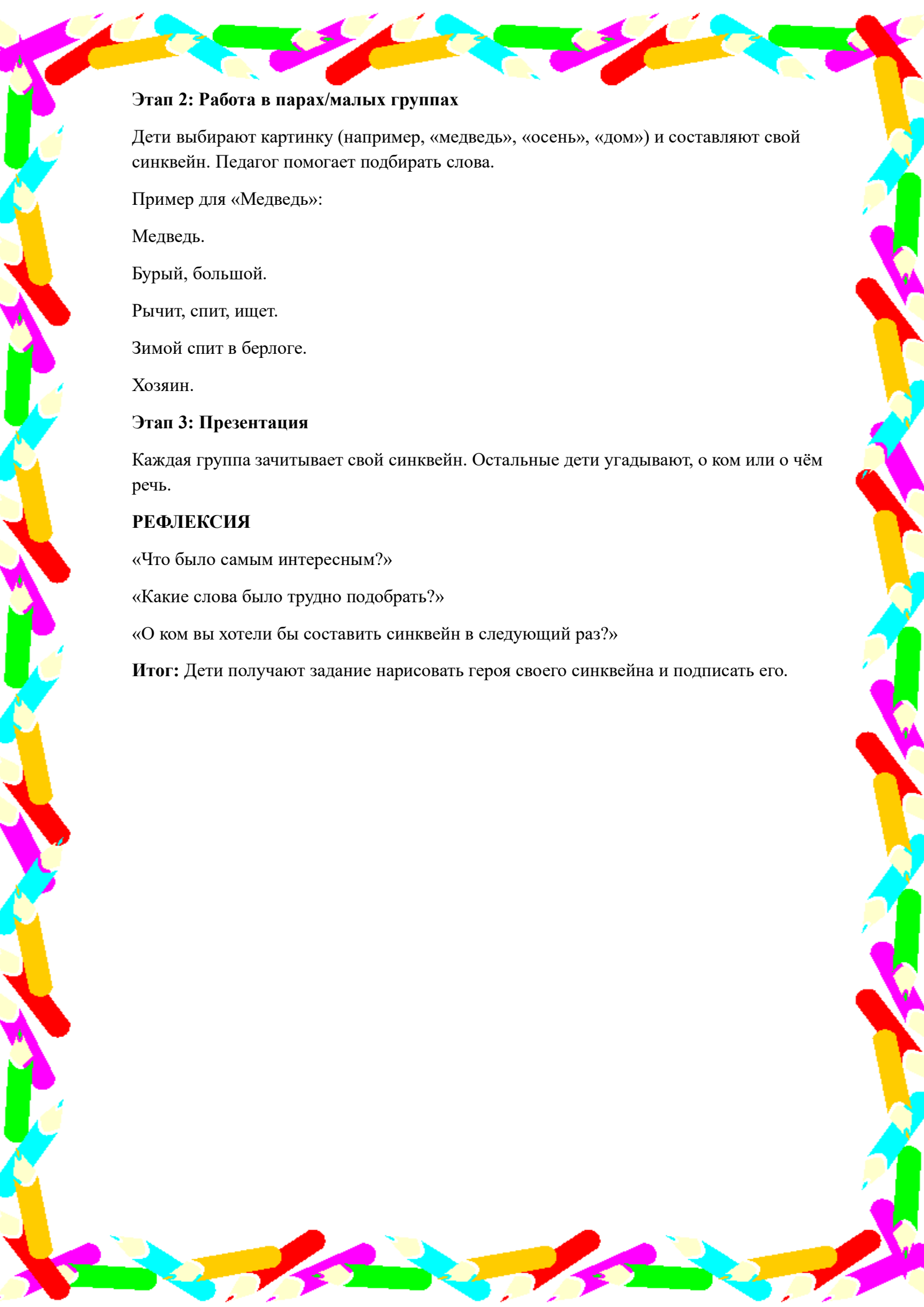
Яблоко (Что это?).

Красное, сладкое (Какое?).

Растёт, зреет, висит (Что делает?).

Созревает осенью на дереве (Предложение).

Фрукт (Вывод).

A decorative border made of various colored pencils (red, yellow, green, blue, purple) arranged in a circular pattern around the text.

Этап 2: Работа в парах/малых группах

Дети выбирают картинку (например, «медведь», «осень», «дом») и составляют свой синквейн. Педагог помогает подбирать слова.

Пример для «Медведь»:

Медведь.

Бурый, большой.

Рычит, спит, ищет.

Зимой спит в берлоге.

Хозяин.

Этап 3: Презентация

Каждая группа зачитывает свой синквейн. Остальные дети угадывают, о ком или о чём речь.

РЕФЛЕКСИЯ

«Что было самым интересным?»

«Какие слова было трудно подобрать?»

«О ком вы хотели бы составить синквейн в следующий раз?»

Итог: Дети получают задание нарисовать героя своего синквейна и подписать его.