

Конспект занятия по физическому развитию

«Тайна пропавшего витамина»

Разработала: Ганина Надежда Олеговна

Возраст: 5-7 лет

Цель: Развитие физических качеств и навыков командного взаимодействия через решение проблемной ситуации.

Задачи:

- Упражнять в беге, прыжках, ползании, метании.
- Развивать логическое мышление, умение анализировать и принимать решения.
- Воспитывать взаимопомощь и ответственность.

Материалы: Карта-схема, конверты с заданиями, «следы» из бумаги, корзины, маленькие мячи («витамины»), кубики, обручи, коробка с «замком» (на кодовом замке).

Ход занятия

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Проблемная ситуация:

- Ребята, сегодня утром мы получили тревожное сообщение: из нашего сада пропал самый главный Витамин Здоровья! Куда делся неизвестно. А нам вообще нужен этот Витамин Здоровья? Может и без него проживем? Что нужно, чтобы быть сильными и здоровыми?
- Чтобы найти витамин, нам нужно выполнить все задания, которые оставил похититель.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Дети находят карту-схему и первый конверт с заданием.

Задание 1: «Тропа препятствий»

«Чтобы найти витамин, пройдите полосу препятствий: проползите по тоннелю (скамейка), перепрыгните через „ручей“ (2 обруча), пройдите по „узкому мосту“ (верёвка на полу)».

Проблема: Как перебраться, не упав? Дети предлагают варианты (держаться за руки, идти медленно).

Задание 2: «Собери витамины»

«Похититель рассыпал витамины! Соберите их в корзину!»

Мячи («витамины») разбросаны по залу. Нужно собрать их, передавая друг другу только ногами (сидя на полу) или используя обруч.

Проблема: Как собрать быстро, если нельзя брать руками? Дети договариваются о стратегии.

Задание 3: «Построй башню здоровья»

«Чтобы получить подсказку, постройте башню из кубиков. Каждый кубик — это полезная привычка!»

Дети по очереди называют привычку (например, «чистить зубы», «делать зарядку») и кладут кубик.

Проблема: Башня падает! Как сделать её устойчивой? (Обсуждают, что нужно прочное основание).

Задание 4: «Расшифруй код»

На башне дети находят цифры (код от замка). Нужно выполнить упражнение, чтобы узнать каждую цифру:

Присесть 5 раз → цифра 5.

Подпрыгнуть 3 раза → цифра 3.

Хлопнуть в ладоши 4 раза → цифра 4.

Код: 534.

ЗАВЕРШЕНИЕ

Дети открывают замок и находят витамин (например, яркий мяч или коробку с яблоками).

РЕФЛЕКСИЯ

Что было самым трудным?

Как вы помогали друг другу?

Что нужно делать, чтобы никогда не терять витамины здоровья?

Итог: Вы справились потому, что работали вместе! Теперь наш витамин спасён, и мы будем крепкими и здоровыми!