

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №65 «ФЕСТИВАЛЬНЫЙ»
(МБДОУ №65 «Фестивальный»)**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБДОУ №65 «Фестивальный»
Протокол № 3 от 28.02.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 28.02.2023 №ДС65-11-111/3
Заведующий МБДОУ № 65 «Фестивальный»
Н.А. Маркова

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00ECDD72F565CB882F00170E6764962EF4

Владелец:

Маркова Наталия Александровна

Действителен: 20.09.2022 с по 14.12.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА «АЛГОРИТМИКА»
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«БЕНЛАЯ ЛАДЬЯ»**

Срок реализации: сентябрь-май, 37/ 72 часа

Возраст обучающихся:

воспитанники старшего дошкольного
возраста 5-7 лет

Автор программы:

Колпакова И.А., педагог, дополнительного
образования

г. Сургут
2025

3.1. Методические и оценочные материалы

3.1.1. Формы аттестации. Программы «Белая ладья»

Способы определения результативности:

- Педагогическое наблюдение.
- Педагогический анализ: результатов анкетирования, тестирования;
- активности обучающихся на занятии;
- участия обучающихся в мероприятиях (конкурсы, викторины, защита проектов, воспитательных мероприятиях);
- Мониторинг.

Педагогический контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней. Виды контроля:

Время проведения	Цели проведения	Форма контроля
Вводный контроль		
В начале учебного года, при поступлении	Определение уровня развития обучающегося, его интеллектуальных данных, творческих способностей	Беседа, тестирование, опрос, анкетирование, практическая работа
Текущий контроль		
В течении всего учебного года.	-определение степени усвоения обучающимися учебного материала. -определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. -повышение заинтересованности и ответственности в обучении. -выявление детей, отстающих и опережающих обучение. -подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа.
Промежуточный контроль		
В конце первого полугодия	Определение уровня освоения программы и личностного развития обучающихся, соответствующего периода обучения.	Тестирование, контрольное занятие
Итоговый контроль		
В конце второго полугодия	Определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей за весь год обучения. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Тестирование, контрольное занятие
Итоговая аттестация		
В конце учебного года	Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее, в том числе самостоятельное обучение	Мониторинг, соревнования

Основные формы проверки уровня знаний, умений и навыков:

- Тестовый контроль, представляющий собой проверку репродуктивного уровня усвоения теоретических знаний по темам изучаемого курса.
- Выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности.
- Решение ситуационных задач, направленное на проверку умений использовать приобретенные знания на практике.
- Игровые формы контроля.
- Промежуточный контроль предусматривает участие в конкурсах, в викторинах разного уровня.
- Открытые занятия.

Результаты образовательного процесса	Формы контроля
--------------------------------------	----------------

Метапредметные	Индивидуальный, групповой, фронтальный контроль (устный опрос, наблюдение, викторина и т.д.).
Предметные	Первичный – в сентябре и итоговый – в мае
Личностные	Индивидуальный контроль (тестирование, опрос, наблюдение)

Мониторинг обследования уровня развития умений и навыков обучающихся (проводится в начале, в конце учебного года)

3.1.2. Оценочные материалы

Мониторинг освоения Программы «Белая ладья» проходит два раза в год, в декабре и мае месяце, педагогом дополнительного образования. При проведении мониторинга используются метод наблюдения и беседы, учитываются индивидуальные и возрастные особенности воспитанников. Выполнение детьми тестовых заданий по модулям, творческое программирование с использованием игр проводится по подгруппам. В процессе оценки уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы дошкольного образования используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика:

Оптимальный – 3 балла (ребёнок полностью и самостоятельно справился с заданием);

Достаточный – 2 балла (ребёнок при выполнении задания допустил незначительные неточности);

Низкий – 1 балл (ребёнок справился с заданием с помощью воспитателя)

Итоговая оценка определяется выведением среднего балла:

- 1 – 1,5 баллов – низкий уровень развития (Н);
- 1,6 – 2,5 – достаточный (средний) уровень (Д);
- 2,6 – 3 – оптимальный (высокий) уровень (О).

Карта оценки уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы «Белая ладья»

Фамилия, имя ребёнка	Владение элементарным и правилами безопасности при работе с планшетом		Способен к волевым усилиям при решении технических задач		Умения двигаться в заданном направлении на плоскости		Обладает установкой положительно го отношения к компьютеру		Различает условную и реальную ситуацию		Умение составить логический план действий для выполнения поставленной задачи		Включение в обсуждение результатов, умение делать умозаключение		Итоговый показатель по каждому ребёнку	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года