

Справка по итогам мониторинга достижений результатов освоения дополнительной программы «Шахматы» № 3, № 4 группы 5-6 лет и № 7, № 8 группы 6-7 лет. Период с 15.05.2023 по 19.05.2023 г.

Педагог: Колпакова Ирина Алексеевна

Цель: Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Две группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) на конец учебного года 24 ребенка, было обследовано 24 – 100%

Две группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на конец учебного года 24 ребенка, было обследовано 24 – 100 %.

Образовательная работа по дополнительной программе направлена на развитие интеллекта личности ребёнка дошкольного возраста, обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения.

Созданы все условия для организации игровой деятельности на занятиях, с использованием приемов обыгрывания заданий, шахматных задач, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр, индивидуальных заданий и пособий.

При проведении дополнительных занятий по программе «Шахматы» развивается интеллект личности ребёнка, идёт обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: внимания, памяти, всех форм мышления, а также развитие воображения и творчества, формирование таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решений. Расширяется у детей круг общения, умение полноценно самовыражаться, преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Сравнительный анализ уровня развития детей старшей группы - № 3 (5-6 лет) на конец учебного года показал:

Оптимальный уровень имеют: 4 ребенка - 33 %;

Достаточный уровень имеют: 7 детей - 58 %;

Низкий уровень имеют: 1 детей - 9 %

Сравнительный анализ уровня развития детей старшей группы - № 4 (5-6 лет) на конец учебного года показал:

Оптимальный уровень имеют: 4 ребенка - 33 %;

Достаточный уровень имеют: 7 детей - 58 %;

Низкий уровень имеют: 0 детей - 9 %

Сравнительный анализ уровня развития детей подготовительной группы - № 7 (6-7 лет) на конец учебного года показал:

Оптимальный уровень имеют: 7 детей – 54 %;

Достаточный уровень имеют: 6 детей – 46 %;

Низкий уровень имеют: 0 детей – 0 %

Сравнительный анализ уровня развития детей подготовительной группы - № 8 (6-7 лет) на конец учебного года показал:

Оптимальный уровень имеют: 8 детей – 67 %;

Достаточный уровень имеют: 4 ребенка – 33 %;

Низкий уровень имеют: 0 детей – 0 %

Дети, имеющие оптимальный и достаточный уровень, погружаются в особый мир, где они сами командуют своим шахматным войском. Но вместе с тем начинают понимать, что от их умения зависит результат игры, что делает ребёнка более ответственным к своим действиям. Дети сами начинают тянуться к получению знаний. Вначале изучают правила игры, затем учатся составлять планы игры, решать шахматные задачи, играют партии между собой, анализируют партии известных шахматистов, участвуют в шахматных соревнованиях.

У детей, имеющих низкий уровень знания поверхностны, умения в организации деятельности не сформированы или сформированы частично.

К концу учебного года дети освоили умение:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные шахматные задачи.