

На заседании педагогического совета № 3
Протокол № 3 от 14.04.2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №21
И.Н.Окопцова
Приказ № 44-н от 14.04.2023г.



Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №21 городского округа Кинешма

за 2022 год

Подписано
цифровой
подписью:
Окологкова И.Н.
Дата: 2023.04.19
14:53:25 +03'00'

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	РАЗДЕЛ	СТРАНИЦА
І часть - АНАЛИТИЧЕСКАЯ.		
1	Ключевые характеристики ДОО	3
2	Эффективность образовательного процесса и его организация в ДОО	10
3	Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОО	19
4	Условия реализации Образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	22
5	Профессиональный уровень педагогов ДОО	25
6	Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников	28
7	Взаимодействие с общественностью, социальными партнёрами, другими образовательными организациями	30
8	Управление ДОО	32
ІІ ЧАСТЬ - РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.		
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию	37

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №21 городского округа Кинешма за 2022 год. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год.

I часть - Аналитическая.

1.Ключевые характеристики ДОУ

Наименование городского поселения (муниципального района)	Городской округ Кинешма, Ивановская область
Полное наименование дошкольной образовательной организации - юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 городского округа Кинешма
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	155814, Ивановская область, г. Кинешма, переулок Баумана, д. 8а
Контакты ДОО	Телефон: 8(49331)2-39-76 Адрес электронной почты: kindetsad21@yandex.ru Сайт ДОУ- https://kindetsad21.edu-sites.ru
Руководитель ДОО	Окологдкова Ирина Николаевна

МБДОУ д/с №21- отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание, функционирует с 1971 года, находится в районе «1-я фабрика». Рядом расположены: магазины, парк, жилые дома, почта, аптека, пожарная часть. Территория ДОУ озеленена, оснащена спаренными прогулочными верандами в количестве 3-х единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы с 7.30 до 18.00.
- выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Наполняемость групп

В 2022 году в дошкольном учреждении функционировало 4 группы (1 группа детей раннего возраста и 3 группы детей дошкольного возраста).

В 2022 учебном году общее число воспитанников – 82 человека

- 1 младшая группа (с 2-3 лет) -16 воспитанников
- 2 младшая группа « А» (с 3-4 лет) - 23 воспитанника
- Старшая группа (с 5-6 лет) –22 воспитанника
- Подготовительная группа (с 6-7 лет) – 21 воспитанник

Работу ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Образовательная Программа дошкольного образования;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы;
- Режим дня, расписание НОД;
- Положение о родительском комитете ДОУ;

- Положение о проведении самообследования в МБДОУ д/с №21;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников ДОУ.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации:

- Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
- Законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБДОУ д/с №21;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Сан Пин 2.4.3648-20 в редакции от 28.09.2020)

Управление ДОУ.

Управление МБДОУ д/с №21 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Стратегическое управление в детском саду осуществляет заведующий Околовцова Ирина Николаевна совместно с Общим собранием работников учреждения, педагогическим советом и родительским комитетом.

Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения, обеспечивающего условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания. Формирование мотивационной готовности к школьному обучению.

Положительные результаты управленческой деятельности в 2022 году выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, сохранении и укреплении стабильного педагогического коллектива, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Характеристики контингента воспитанников

ВОЗРАСТ	Количество воспитанников	Количество воспитанников из неполных семей	Количество детей - сирот, детей переданных под опеку	Количество семей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование	Дети - инвалиды
До 1 года	-	-	-	-	
1-3 года	16	2	-	7	
3-8 лет	66	6	-	32	
Всего	82	8		39	

Характеристика семей (социально-экономический статус, образовательный уровень)

Количество семей во	Полные семьи	Неполные	Многодетные семьи	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее образование	Работник и образован	и я и рабочие	служащие	неработающие	Собственное жилье	Живут с родственниками	Снимают квартиру
75	62	13	9	39	75	27	4	84	34	20	74	4	2

Кадры

Кадры	Кол-во педагогов	Образование		Обучение	Курсы	Аттестованы на квалификационную категорию			Не аттестованы
		Высшее педагогическое	Среднее профессиональное			На высшую	На первую	На соответствие занимаемой должности	
Старший воспитатель	1	1		Обучаются заочно по профилю	1				1
Воспитатели	6	1	5		6		5	1	
Музыкальный руководитель	1	1			1		1		
ВСЕГО:	8	3	5		8		6	1	1

Информация о возрастном составе педагогов

Возраст	До 35 лет	35-45 лет	45-50 лет	Более 50 лет
Количество педагогов	0	4	2	2
Ф.И.О. педагога		1. Румянцева Ю.Е. 2. Гурьянова С.С. 3. Некрасова Г.Г. 4. Безуглова Е.С.	1. Соболева В.Б.	1. Данилюк О.В. 2. Тялова Н.В. 3. Астахова О.В.

Информация о педагогическом стаже педагогов:

Педагоги ДОУ	До 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10-25 лет	Более 25 лет
Количество	1	1	4	2
Ф.И.О.	1.Гурьянова С.С.	1.Некрасова Г.Г.	1.Румянцева Ю.Е. 2.Астахова О.В. 3.Безуглова Е.А. 4.Соболева В.Б.	1.Данилюк О.В. 2.Тялова Н.В.

Информация о наличии квалификационной категории у педагогов

	Количество педагогов, имеющих 1 кв. категорию	Количество педагогов, имеющих высшую кв. категорию	Количество педагогов, аттестованных на СЗД	Количество педагогов не аттестованных
Педагоги ДОУ	6	0	1	1

1.Гурьянова С.С. 2.Румянцева Ю.Е. 3.Данилюк О.В. 4.Тялова Н.В. 5.Астахова О.В. 6.Некрасова Г.Г.		1.Безуглова Е.А.	1. Соболева В.Б.
--	--	------------------	------------------

Вывод: в 2022 году МБДОУ д/с №21 укомплектовано кадрами на 100%. В ДОУ работают как опытные, так и молодые педагоги. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В 2022 году 2 педагога прошел курсы повышения квалификации по ФГОС (дистанционно), все педагоги посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

2 Эффективность образовательного процесса и его организация в ДОО

Параметры	Оценка
Наличие воспитанников-призёров конкурсов муниципального уровня (за 3 года)	3
Наличие воспитанников-призёров конкурсов областного уровня (за 3 года)	0
Наличие воспитанников - призёров конкурсов всероссийского уровня (за 3 года)- онлайн - конкурсы	3
Количество кружков, действующих на базе ДОО	3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	0
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	3
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	3
Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за 3 года)	3
Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДОО	3
СРЕДНИЙ БАЛ	2,4

Образовательный процесс МБДОУ д/с №21 регламентируется Программой развития, Образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми в ДОУ проводится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (ОП), разработанной рабочей группой педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.13г № 1155), утвержденной заведующим и принятой на заседании педагогического совета Протокол №1 от 27.08.2019 г.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности. Образовательная программа включает в себя совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (образовательным областям) – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Образовательный процесс в течение дня состоит из трёх блоков:

Первый блок: утренний образовательный блок с 7.30 до 9.00 включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельную деятельность детей;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме занятий и игр-занятий.

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 18.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- взаимодействие с семьями детей по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Использование образовательных технологий в образовательном процессе.

- *Здоровьесберегающие технологии.* Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

- *Информационно-коммуникационная технология.* Это создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.

- *Технология проектирования,* ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- *Технология развивающего обучения,* направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

- *Метод поисковой деятельности.* Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника

- *Технология проблемного обучения,* позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.

- *Метод наглядного моделирования,* направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

При построении образовательного процесса в ДООУ в соответствии с СанПиН соблюдается рекомендуемая учебная нагрузка:

Продолжительность занятий:

Для детей 3 года жизни - не более 10 минут (10 занятий в неделю).

Для детей 4 года жизни - не более 15 минут (10 занятий в неделю).

Для детей 5 года жизни - не более 20 минут (10 занятий в неделю).

Для детей 6 года жизни - не более 25 минут (13 занятий в неделю).

Для детей 7 года жизни - не более 30 минут (14 занятий в неделю).

Дополнительные образовательные услуги.

В 2022 году организованы бесплатные дополнительные услуги – кружки.

№	Ф.И.О. педагога	Название кружка	День недели, время
1	Астахова О.В.	«Волшебные краски»- (младший возраст)	Вторник 16.00-16.20
2	Данилюк О.В.	«Занимательная математика» (старший дошкольный возраст)	Четверг 16.00-16.15
3	Некрасова Г.Г.	«Талантики» (старший дошкольный возраст)	Среда 16.00-16.10
4	Тялова Н.В.	«Пластинка» (средний дошкольный возраст)	Понедельник 16.00-16.10

Основная образовательная деятельность реализуется в период учебного года с 1 сентября по 31 мая. В организацию образовательного процесса включены зимние и летние каникулы.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.

Результаты освоения образовательной программы на конец учебного года представлены в таблице:

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
ДИАГНОСТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
ПО ГРУППАМ
Май 2022 г.**

(автор Н. В. Верещагина)

варианты нормы: более 3,8 балла

незначительные трудности: 2,3 балла

несоответствие развития возрасту: менее 2,2 балла

группы	СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		СРЕДНИЙ БАЛЛ	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1-я младшая группа	1,2	2,7	1,4	3,1	1,2	3,1	1,5	3,6	1,6	3,9	1,4	3,3
2-я младшая группа	2,2	3,3	2,3	3,4	2,5	3,2	2,4	3,3	2,4	3,3	2,4	3,3
Средняя группа	3,4	3,9	3,3	3,7	3,2	3,8	3,0	3,9	3,4	3,8	3,3	3,8

Подготов. группа	4,2	4,7	3,4	4,0	3,0	3,7	3,5	4,1	4,2	4,8	3,7	4,3
ИТОГО	2,8	3,7	2,6	3,6	2,5	3,5	2,6	3,7	2,9	4,0	2,7	3,7

В освоении содержания образовательной программы у детей выявлена положительная динамика. Одним из показателей результативности рассматривается подготовка детей к обучению к школе. В 2022 году в школу было выпущено 17 воспитанников. Были продиагностированы все дети, идущие в школу. Диагностика показала, что 18 % детей имеют высокий уровень, 80 %-средний, 2% -низкий.

По итогам диагностики можно сделать следующий вывод: успешное усвоение детьми знаний, умений и навыков по всем разделам программы возможно лишь при осуществлении комплексного, личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, при взаимодействии педагогов ДОО, медицинского персонала и родителей, включение различных видов деятельности в учебно-воспитательный процесс.

Длительные наблюдения за детьми в детском саду позволяют сделать вывод о том, что среди детей разного возраста доминирует высокий и средний уровень интеллектуального развития. Педагогическим коллективом было принято решение о совершенствовании условий для развития интеллектуальных способностей детей, используя различные методы обучения, при которых тяга к познанию и восприятию того или иного материала станет постоянной и преобладающей.

ВЫВОД:

Работа ДОО соответствует образовательной политике государства. Педагогический процесс организован таким образом, что растет уровень образованности детей, расширяется социальное пространство детского сада, растет уровень профессионализма педагогов. Необходим поиск новых форм взаимодействия участников образовательного процесса.

Перспективы работы

Аспекты для улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Совершенствование системы интегрированного образования	• Разработка комплексно-тематического планирования • Использования метода проектов • Разработка плана преемственности ДОУ со школой • Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ
Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	• Разработка индивидуального образовательного маршрута

Сохранение и укрепление здоровья.

Деятельность ДОУ строится с позиции сохранения и укрепления здоровья детей. Система работы по физическому воспитанию включает: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

В 2022 году оздоровительная работа в ДОУ проводилась на основе нормативно - правовых документов:

- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. N 26).

В течение 2022 года, ежемесячно, составлялся план по ЗОЖ, в который включались мероприятия для всех возрастов воспитанников. Ежедневно во всех группах проводились: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья. Ежемесячно проводились спортивные досуги и другие спортивные мероприятия.

В течение 2022 года в детском саду уделялось большое внимание профилактике инфекционных заболеваний путем иммунизации и проведения противоэпидемических мероприятий, а также вопросам организации питания детей.

Работая по снижению заболеваний, мы понимали, что работа не может быть достаточно эффективной без помощи семьи. Поэтому одной из наших задач мы считаем сотрудничество с семьей по вопросам оздоровления детей, снижения заболеваемости и подъема уровня физической культуры. В группах были оформлены ширмы, разнообразные памятки для родителей по проведению прогулок с детьми в разное время года, сан бюллетени по кишечным и простудным заболеваниям.

Проводились индивидуальные беседы воспитателей с родителями по интересующим их вопросам. На сайте ДОУ, в электронном журнале «Росинка» были размещены консультации, памятки для родителей по физическому развитию и оздоровлению дошкольников.

Таким образом, мы убедились, что вся комплексная работа педагогического коллектива совместно с родителями даёт свои определённые результаты. Имеются проблемы, над которыми нам предстоит ещё работать: некоторые дети нерегулярно посещают детский сад, среди них есть ослабленные дети, с которыми необходимо проводить дополнительную работу, многие родители категорически запрещают участвовать детям в закаливании, просят не выводить детей на прогулку. Необходимо осуществлять цепочку более тесного сотрудничества РЕБЁНОК-РОДИТЕЛЬ-ВОСПИТАТЕЛЬ в вопросах оздоровления детей.

Заболеваемость в днях на 1 ребёнка.

2021 г	2022 г
13,8	17,6

В 2022г. заболеваемость в днях на 1 ребёнка увеличилась в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в мире.

Распределение детей по группам здоровья.

Группа здоровья	2021 г	2022 г
1	34	36
2	68	52
3	7	6
4	-	-

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние, их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДООУ.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: весы, холодильное оборудование, посуда.

Организация предметно - развивающей среды по физическому развитию.

- В 2022 году созданная в группах предметно-развивающая среда, условия для двигательной активности соответствовали возрастным особенностям детей. Во всех группах были эстетично оформлены физкультурные уголки, атрибуты к подвижным играм, проводились выставки детских работ по всем видам продуктивной деятельности на спортивную тематику, подобран иллюстрационный материал (альбомы, плакаты, открытки, фотографии). В музыкальном зале имелся спортивный инвентарь на каждого ребёнка: мячи, скакалки, ленточки, гимнастические палки, набивные мешочки, обручи, кегли.
- Организация непосредственно-образовательной деятельности по физическому развитию составлена на основе «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Сан Пин 2.4.3648-20 в редакции от 28.09.2020)

В 1 младшей группе -10 минут;

Во 2 младшей группе - 15 минут;

В старшей группе 20 – 25 минут;

В подготовительной группе 25 – 30 минут.

В течение учебного года в каждой группе проводится 3 физкультурных занятия в неделю: 2 – в помещении и 1- на воздухе.

В ДОУ нарушений условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников, нет. По результатам проведенного анкетирования (декабрь 2020года) родителей выявлено, что 99% родителей удовлетворены работой ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей.

2 раза в год (май, сентябрь) в ДОУ проводился мониторинг физического развития воспитанников (4-7 лет).

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

оценки физической подготовленности детей 4-7 лет

на 01.10.2022 г.

БЕГ (30 метров)

Группа	Кол-во чел	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Старшая	20	1	5	10	4	0
Подготовительная	19	1	4	10	4	0
ИТОГО	39	2	9	20	8	0

ПРЫЖОК В ДЛИНУ С МЕСТА

Группа	Кол-во чел	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Старшая	20	5	5	7	3	0
Подготовительная	19	7	4	5	3	0
ИТОГО	39	12	9	12	6	0

ПОДЪЁМ ТУЛОВИЩА ЗА 30 СЕКУНД

Группа	Кол-во чел	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Старшая	20	1	7	6	6	0
Подготовительная	19	0	2	11	6	0
ИТОГО	39	1	9	17	12	0

Из данных таблиц видно, что, в основном уровень физической подготовленности наших воспитанников на среднем уровне развития. Педагоги ДОУ использовали разнообразные формы работы по физическому развитию воспитанников, также большое значение имела и совместная работа ДОУ и семьи в этом направлении.

Вывод: работа ДОУ соответствует образовательной политике государства. Педагогический процесс организован таким образом, что растет уровень образованности детей, расширяется социальное партнерство детского сада, растет уровень профессионализма педагогов. Необходим поиск новых форм взаимодействия участников образовательного процесса.

3. Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОО.

Параметры	Оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за 3 года)	3
Процент воспитанников, с которыми произошёл случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние 3 года)	3
Посещаемость ребёнком группы в ДОО	3
Санитарно - гигиенический режим в группе (за последние 3 года)	3
Наличие: - охранно - пожарной сигнализации - тревожной кнопки - забора вокруг здания ДОУ - видеонаблюдения	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ДОУ	3
Степень удовлетворённости родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних года)	3
СРЕДНИЙ БАЛ	3

Цель: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с сохранением жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. Создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Направления по обеспечению безопасности в ДОО.

Охрана жизни и здоровья детей.

Цель: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с сохранением жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. Создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Мероприятия:

- введён контрольно- пропускной режим.
- регулярный контроль за охраной жизни и здоровья детей.
- оснащение медицинских аптек в каждой группе.
- своевременная замена столовой посуды.
- изъятие сломанных игрушек.
- наличие акта испытания физкультурного оборудования.
- всё оборудование в группах и на участках закреплено.
- проводится ежедневный обход участка перед приёмом детей на наличие опасных для детей предметов.
- наличие паспорта дорожной безопасности.
- наличие в вестибюле стенда «Твоя безопасность».
- на сайте ДОУ размещены материалы по безопасности жизнедеятельности дошкольников для родителей (законных представителей).
- в электронном журнале «Росинка» размещены консультации для родителей по безопасности их детей.

Пожарная безопасность.

- установлена АПС со звуковым оповещателем «Болид».
- в наличии 10 огнетушителей.
- в каждом помещении ДОУ установлены дымовые датчики.
- наглядная информация для родителей и детей по вопросам пожарной безопасности.
- регулярные практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара по годовому плану.
- все сотрудники прошли проверку по пожарному минимуму.
- размещение материалов по пожарной безопасности на сайте ДОУ и на информационных стендах.

Антитеррористическая безопасность

- наличие паспорта антитеррористической безопасности.
- проведение инструктажей с сотрудниками по антитеррористической безопасности.
- ежедневная проверка целостности входных дверей, замков на воротах ДОУ.
- ежедневный обход территории ДОУ перед приёмом детей.
- имеется тревожная кнопка.
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- проводятся практические занятия с детьми и сотрудниками по эвакуации в случае ЧС
- установлено видеонаблюдение.
- СКУД на входах и калитке ДОУ.
- размещение материалов по антитеррористической безопасности на сайте ДОУ.

Дорожная безопасность.

- наличие паспорта дорожной безопасности.
- занятия с детьми по вопросам дорожной безопасности

- экскурсии с детьми по улице, к остановке, к пешеходному переходу.
- наглядный материал для родителей и детей по вопросам дорожной безопасности.
- размещение материалов по дорожной безопасности на сайте ДОУ.

Безопасность жизнедеятельности в ДОО.

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний охраны труда работников ДОУ.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики, заменены светильники в группах и кабинетах.
- Проведено испытание пожарных лестниц.
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- Проведена специальная оценка условий труда.

Перспективная работа.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Улучшение территории и материально-технической базы ДОУ.	Замена дверей в групповых и спальнях помещений. Замена оконных блоков. Пополнение материально-технической базы медицинского и процедурного кабинета

Вывод:

В ДОУ обеспечены безопасные условия для пребывания воспитанников и сотрудников ДОУ.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

**4. Условия реализации образовательной программы ДОО
в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.**

Параметры	Оценка
Замечания в актах приемки ДОО (на начало учебного года)	3
Наличие лицензии	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3
Насколько психолого - педагогические условия реализации ОП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько кадровые условия реализации ОП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько материально-технические условия реализации ОП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько финансовые условия реализации ОП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Средний балл:	2,9

Материально-техническая база ДОУ

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Кабинет заведующего • Индивидуальные консультации, беседы с педагогами, обслуживающим персоналом, родителями; • Создание благоприятного психологического климата для сотрудников ДОУ и родителей;	Мебель, оргтехника

• Развитие профессиональной компетентности педагогов; • Работа заведующего с документами. • Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития ребенка.	
Спортивный зал (совмещенный с музыкальным) • Утренняя гимнастика • Спортивные праздники • Физкультурные занятия • Родительские собрания • Городские методические мероприятия	Спортивный инвентарь: обручи, мячи большие и маленькие, кегли, гимнастические палки, мешочки для метания, тоннели, дуги, флажки, султанчики, гимнастические скамейки.
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно-прикладного искусства	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, Богородские игрушки.
Музыкальный зал • Утренняя гимнастика • Праздники, досуги • Занятия • Индивидуальная работа	• Цифровое пианино, музыкальный центр. • Музыкальные инструменты: • аккордеон • металлофоны, • бубны, • колокольчики, • ложки, • погремушки, треугольники, • трещетки.

Медицинский кабинет • Осмотр детей • Консультации медсестры, врачей-специалистов, педиатра • Оказание медицинской помощи детям и сотрудникам	• Мебель • кушетка смотровая • весы • ростомер • мед. инструменты.
Групповые помещения • Игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе НОД	• Детская мебель для практической деятельности • «Физкультурный уголок» • «Уголок природы» • «Уголок развивающих игр» • «Строительный уголок» • «Игровая зона» • «Уголок безопасности» • «Уголок патриотического воспитания» • «Книжный уголок» • «Театрализованный уголок»
Учебный класс • Обучение детей в ходе НОД (подготовительная группа)	• Мебель для обучения (парты, стулья) • Магнитная доска • Ноутбук, проектор, настенный экран • «Уголок экспериментирования» • «Уголок развивающих игр»
Спальное помещение • Дневной сон • Гимнастика после сна	• Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики.
Групповые участки, спортивная площадка • Прогулки • Игровая деятельность • Физкультура, досуги • Праздники • Самостоятельная двигательная активность • Познавательная деятельность • Трудовая деятельность.	• Песочницы, лавочки, веранды, спортивное оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду имеет характер открытой, незамкнутой системы. По мере необходимости она меняется и корректируется. Среда носит развивающий характер. В ДОУ имеются необходимые дидактические материалы, наглядные пособия для проведения образовательной работы с детьми. Финансовые условия, выделенные на реализацию ОПДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях, но требуется обновление современным игровым материалом и ИКТ. В 2022 году был оборудован учебный класс для воспитанников подготовительной группы.

Вывод: Предметно-развивающая среда в группах сформирована в соответствии с ФГОС ДО. Материально-техническая база ДОУ улучшается, но сохраняется потребность в приобретении современного игрового и обучающего материала, ИКТ.

5. Профессиональный уровень педагогов ДОО

Параметры	Оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	2
Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	3
Участие педагогов в конкурсах/грантах - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.	3
Публикация опыта работы педагогов ДОУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	3
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	2,8

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ в 2022 году

УЧАСТИЕ ДОУ

№	Мероприятие	Организатор	УРОВЕНЬ	Результат
1	Конкурс «Серебром украшена земля»	ООО «Бэби-Арт»	всероссийский	благодарность
2	Фестиваль «Славим Победу»	МУ «Городской дом культуры»	муниципальный	благодарность

3	ГТО	Комитет по физической культуре и спорту администрации г.о. Кинешма	муниципальный	грамота за участие
4	Акция «Мастерская Деда Мороза»	ЦДиЮТ г.Кинешмы	муниципальный	участие

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ

В 2022 году педагоги МБДОУ д/с №21 участие в семинарах и конференциях не принимали.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

(в т.ч. онлайн-конкурсах)

№	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1	Данилюк О.В.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка к Дню Победы»	Диплом Лауреата 1 степени
2	Соболева В.Б. Астахова Г.Г. Некрасова Г.Г.	Патриотическая акция, посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей «Рисуем Победу»	Участие
3	Некрасова Г.Г. Соболева В.Б.	Всероссийский конкурс «Серебром украшена земля»	Благодарность за организацию
4	Данилюк О.В.	Всероссийский конкурс «Проект по ПДД»	Диплом за 1 место
5	Данилюк О.В.	Международный конкурс «Лучшая методическая разработка» «Планирование»	Диплом победителя 3 место
6	Данилюк О.В.	Международный конкурс «Осенняя сказка»	Диплом Лауреата 1 степени
7	Соболева В.Б.	Всероссийский конкурс в номинации «Педагогический проект» Конкурсная работа «Проект «Зимующие птицы»	Диплом за 2 место
8	Соболева В.Б.	Всероссийский конкурс «Векториада-2022»	Диплом за 1 место
9	Некрасова Г.Г. Тялова Н.В. Данилюк О.В.	Областная акция «Покормите птиц»	Участие
10	Данилюк О.В. Некрасова Г.Г. Тялова Н.В.	Муниципальный конкурс «Кукла Масленица»	Участие

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ

№	ФИ воспитанника	Название конкурса	Результат
1	Смирнова Анна (ст.гр)	Инфоурок, конкурс «Времена года»	Диплом победителя 1 место
2	Киселева Виктория (ст.гр)	ГАУДПО ИО «Университет НОИ» Региональный отборочный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	Участие
3	Полякова Саша (подг.гр)	Конкурс «Светлый праздник» Кинешемская школа искусств	Дипломант фестиваля
4	Дети 2 мл. и ст.гр	Областной детский конкурс «Покормите птиц»	Участие
5	Ромашова Настя (ср.гр)	Всероссийский творческий конкурс «Серебром украшена земля»	Диплом лауреата 1 степени
6	Горбунова Виктория (ср.гр)	Всероссийский творческий конкурс «Серебром украшена земля»	Диплом лауреата 1 степени
7	Голубева Агата (ср.гр)	Всероссийский творческий конкурс «Серебром украшена земля»	Диплом лауреата 2 степени
8	Горицкий Гордей (ср.гр)	Патриотическая акция «Рисуем победу-2022»	Участие
9	Суконкин Кирилл (подг.гр)	Патриотическая акция «Рисуем победу-2022»	Участие
10	Пазухина Вероника (ст.гр)	Всероссийский конкурс чтецов «Поет зима, аукает»	Диплом лауреата 2 степени

ВЫВОД:

ДОУ укомплектовано на 100%. Коллектив педагогов неоднороден - это и молодые педагоги и педагоги с большим педагогическим стажем работы. Высшее педагогическое образование имеют 3 педагога. Педагоги ДОУ повышают квалификационную категорию: 6 педагогов имеют I квалификационную категорию, 1 педагог СЗД, 1 педагог не аттестован. Педагоги ДОУ участвуют в конкурсах различного уровня, публикуют методические разработки на сайтах МААМ и ИНФОУРОК и др., имеют свои сайты, где делятся с педагогическим сообществом опытом своей работы. Раз в 3 года педагоги проходят курсы повышения квалификации по ФГОС.

6. Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников

Параметры	Оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	3
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	3
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	3
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	3
Обращения в вышестоящие организации (отсутствие обращений)	3
СРЕДНИЙ БАЛ	3

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. В основе системы взаимодействия семьи и детского сада лежит статья из семейного кодекса о том, что родители являются первыми педагогами ребенка. Другие социальные институты (в т. ч. ДОУ) призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность.

Взаимодействие с семьями воспитанников регулируются следующими документами:

- устав;
- договор с родителями;
- положение о порядке приема и отчисления воспитанников.

Детский сад систематически проводит общие родительские собрания, презентации детского сада для будущих родителей с целью педагогического просвещения родителей в целях успешной социализации личности дошкольника в условиях ДОУ и семьи, осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников

Наиболее распространенными формами работы с родителями являются:

- собрания в традиционной и нетрадиционной форме;
- решение педагогических ситуаций по текущим вопросам;
- совместная организация праздников для детей;
- консультации;
- анкетирование;
- выпуск электронного журнала «Росинка»

Результаты анкетирования в декабре 2022 года показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные

представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг, интересуются организацией образовательного процесса:

98% родителей (законных представителей) удовлетворены условиями и качеством предоставления образовательных услуг;

99% родителей (законных представителей) удовлетворены охраной здоровья и безопасности своих детей;

95% родителей (законных представителей) - удовлетворены материально-техническим оснащением помещений ДОУ;

98% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством питания в ДОУ.

МБДОУ д/с №21 создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению их детей. Родители являются полноценными участниками воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Контингент родителей и законных представителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

В 2022 учебном году успешно велась работа с семьями воспитанников. Родители принимали активное участие в жизни детского сада:

- работали в родительском комитете;
- присутствовали на занятиях, праздниках (дистанционно);
- изготавливали совместно с детьми поделки из природного материала, участвовали в выставках ДОУ;
- участвовали в анкетировании;
- приняли участие в работе ПМПК;
- приняли активное участие в ремонтных работах групповых, раздевальных и умывальных комнат.

Проведено:

- общее собрание (для родителей вновь прибывших детей)
- групповые собрания – 3 в каждой возрастной группе (сентябрь - октябрь, январь-февраль, апрель - май) с применением дистанционных форм;
- приняли активное участие в акциях и конкурсах.

Наблюдался рост заинтересованности родителей к жизни детского сада в различных её проявлениях и количества родителей, готовых предложить свою помощь в решении текущих проблем. Происходит осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи детскому саду в хозяйственной и педагогической работе.

Вывод:

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Родители активны, с удовольствием принимают участия в конкурсах, выставках, праздниках, субботниках и т.д. Многие родители с пониманием относятся к проблемам детского сада, оказывают посильную помощь в ремонтах, благоустройстве территории ДОУ. Необходим поиск новых форм активизации родителей и формированию у них ответственности за развитие личности их ребенка.

**7. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами,
другими образовательными организациями.**

Параметры	Оценка
Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	3
Профессиональная активность ДОО: работа в режиме муниципальной опорной площадки	0
Работа в режиме региональной инновационной площадки '.	0
Работа в режиме федеральной инновационной площадки	0
Работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах	3
Работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	3
Система информирования местного сообщества	3
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	3
Средний балл:	1,9

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем дошкольном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Социальное партнерство ДОО с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:

- партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, администрация ДОО, родительская общественность);
- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОО, школы, управление образования администрации г. о. Кинешма, Департамент образования Ивановской области, ИМЦ, Институт развития образования Ивановской области и другие организации);
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;

В 2022 году МБДОУ д/с №21 сотрудничало с социальными партнёрами:

Организация	Задачи взаимодействия	Формы взаимодействия
ОБУЗ ЦРБ Детская поликлиника №2	Обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников.	Участие в проведении ПМПК врачей. Консультации врачей. Проведение профилактических прививок.
ТЮЗ им. Раскатова	Художественно - эстетическое развитие детей	Спектакли, праздники.
Драматический театр имени Островского.	Художественно - эстетическое развитие детей	Спектакли, праздники.
ГДК	Художественно - эстетическое развитие детей	Фестивали, шоу - конкурсы.
Детская библиотека - филиал №4	Познавательное развитие детей.	Экскурсии, выставки детских работ, литературные викторины.
ОГБПОУ «Кинешемский Педколледж»	Обучение студентов педагогического колледжа	Показательные мероприятия, участие в образовательном процессе
Кинешемец. RU	Информирование социума о жизнедеятельности ДОУ	Размещение информации.
Пресс- служба администрации г.о. Кинешма	Информирование социума о жизнедеятельности ДОУ	Размещение информации.
Instagram. Twitter	Информирование социума о жизнедеятельности ДОУ	Размещение информации
Пожарная часть	Познавательное развитие. Пожарная безопасность.	Экскурсии, познавательные беседы.
Почтовое отделение №9	Познавательное развитие	Экскурсии, познавательные беседы.
ЦРиТ ДиЮ	Художественно – эстетическое развитие детей	Участие в конкурсах, акциях

Вывод: Сотрудничество ДОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать открытое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

8.УПРАВЛЕНИЕ ДОО

Параметры	Оценка
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	3
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	3
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	3
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	3
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	3
Наличие: -программы развития ДОО, -образовательной программы ДОО, -программы работы с одаренными детьми, -программы по сохранению и укреплению здоровья детей, -программы по коррекции развития ребёнка; -программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	3
* Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	3
Средний балл:	3

Управление в ДОУ – государственно-общественное, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Целью управления является эффективное и планомерное использование разнообразных ресурсов для достижения оптимальных результатов деятельности ДОУ. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Вывод: функции управления осуществляют не только администрация, но и работники ДОУ и родители воспитанников. Управление включает в себя процессы подготовки, принятия и реализации управленческих решений по поддержанию режима функционирования и развития ДОУ, созданию благоприятных внутренних и

внешних условий для эффективной совместной деятельности и взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Лучшие аспекты управления ДОУ

Наиболее сильные аспекты управления	Какие факторы повлияли на результат
Экономический	Чёткое планирование и распределение финансов Жесткая экономия финансовых средств. Своевременная отчётность
Психологический	Стабильный, сплочённый коллектив. Взаимодействие с социумом. Создание благоприятного микроклимата в коллективе.
Образовательный	Повышение % педагогических работников с I квалификационной категорией, строгое соблюдение графика КПК.

Сферы улучшения

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Кадры	Повышать уровень квалификации, уровень образования
Создание положительного имиджа ДОУ	Участие детей, родителей, педагогов в конкурсном движении. Постоянное обновление сайта ДОУ Размещение информации о деятельности ДОУ в СМИ, социальных сетях
Совершенствование системы маркетинга ДОУ	Работать в соответствии с Программой развития ДОУ

ТАБЛИЦА БАЛЛОВ за 2022 год

ВОПРОС	СРЕДНИЙ БАЛ
1.Эффективность образовательного процесса и его организация	2,4
2.Безопасность воспитанников ДОО	3
3.Условия реализации ОП ДОО в соответствии с ФГОС	2,9
4.Профессиональный уровень педагогов	2,8
5.Отношение родителей к ДОО	3
6.Работа ДОО с социумом	1,9
7.Эффективность управления ДОО	3

Средний балл- 2,7

Работа МБДОУ д/с №21 за 2022 год оценивается как «Хорошо»

Сравнение показателей за 3 года

Критерии	Средняя оценка		
	2020	2021	2022
Эффективность образовательного процесса	2,1	2,4	2,4
Безопасность воспитанников	3	3	3
Условия реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС	2,7	2,9	2,9
Профессиональный уровень педагогов	2,6	2,8	2,8
Отношение родителей к ДОО	3	3	3
Работа с социумом	1,9	1,9	1,9
Эффективность управления ДОО	2,7	2,9	3,0
СРЕДНИЙ БАЛ	2,6	2,7	2,7

Улучшение качества работы ДОО (за последние три года)

Показатель улучшения	Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику
Условия пребывания воспитанников в ДОО	Оснащение, укрепление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Обеспечение полноценного развития детей во всех образовательных областях	Использование различных педагогических технологий (здоровьесберегающие технологии, игровые, ИКТ-технологии, проектный метод обучения и т.д.)
Снижение заболеваемости детей в ДОО	Усиление профилактических мероприятий. Использование здоровьесберегающих технологий.
Повышение качества адаптации детей, сокращение сроков адаптации	Совместная работа ДОО и семьи. Пополнение предметно-развивающей среды.
Повышение психолого-педагогических условий реализации ОП ДОО	Улучшение эмоционального фона пребывания детей через разнообразие форм активизации (досуги, соревнования, викторины, выставки, экскурсии)

Повышение уровня кадрового обеспечения	Увеличение количества педагогов с I квалификационной категорией. Своевременное прохождение КПК. Активное участие в городских методических мероприятиях ДОУ.
Повышение уровня участия родителей в жизни ДОУ	Разнообразие форм работы с родителями (законными представителями)
Повышение уровня достижений педагогов	Участие в конкурсах и мероприятиях на разных уровнях, размещение информации в СМИ, Вконтакте, Одноклассниках
Повышение уровня безопасности воспитанников в ДОУ	Строгое соблюдение всех нормативных документов по безопасности воспитанников.

Направления для улучшения деятельности ДОУ

Показатель изменения	Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения
Материально-техническая база	Приведение материально - технической базы ДОУ в соответствие требованиям ФГОС.
Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях инновационной деятельности
Работа по снижению заболеваемости детей	Совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности в условиях реализации ФГОС ДО
Расширение вариативных форм работы ДОО	Совершенствование работы педагогов по выявлению и поддержке детей с повышенным интеллектуальным уровнем (одаренных и талантливых детей)

**Неразрешимые на уровне ДОУ проблемы и
внешняя помощь для их решения, улучшения достижений ДОУ.**

№	Проблема	Требуемая внешняя помощь
1.	Замена пластиковых окон	Финансирование
2.	Улучшение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС	Финансирование
3.	Приведение в соответствие условий для обучения детей - инвалидов	Финансирование
4.	Пополнение материально-технической базы медицинского и процедурного кабинета	Финансирование

Эффективность работы ДОУ за 2022 год

- ✓ Наблюдается стабильно положительные результаты освоения детьми ОПДО
- ✓ Созданы условия физкультурно-оздоровительной работы
- ✓ Предметно-развивающая среда в группах сформирована в соответствии с ФГОС ДО
- ✓ Материально-техническая база улучшается
- ✓ Социокультурное взаимодействие с социумом разнообразное

Приоритетные направления деятельности в 2023 году

Перед коллективом ДОУ, на основе анализа работы за 2022 год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

- ✓ Повышение качества дошкольного образования
- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей
- ✓ Совершенствование системы управления ДОУ
- ✓ Поддержка способных и одаренных детей
- ✓ Обеспечение здоровье-сбережения воспитанников
- ✓ Укрепление материально-технической базы ДОУ
- ✓ Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами

II часть. Результаты самообследования.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	82
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	82
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	66
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	82/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	82/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	17,6

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	3/38%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3/38%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	5/62%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	5/62%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	6/75%
1.8.1.	Высшая	человек / %	-
1.8.2.	Первая	человек / %	6/75%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	1/12%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	2/25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2/25%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек / %	8/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек / %	8/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	8/82
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,73 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да