

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 городского округа Кинешма (МБДОУ д/с №21)**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 16.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МБДОУ д/с №21
 В.Б. Соболева



**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №21 городского округа Кинешма

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №21 городского округа Кинешма (далее Детский сад), её организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования», приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 №373;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Устав МБДОУ д/с №21 и др.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (далее-образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее-ООП) дошкольного образовательного учреждения (далее-ДОУ).
- Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, организация питания в ДОУ, реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.
- Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.
- Критерии - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных

результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

- Педагогический мониторинг – система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание результатов освоения ООП ДОУ, состояния и прогнозирования ее развития.

- Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистические данные;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов ДОУ;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ;
- анкетирование педагогов и родителей;
- данные, полученные в результате проведения контрольной деятельности (тематический, оперативный, фронтальный контроль).

1.5. Детский сад обеспечивает разработку и реализацию ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех работников детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО.

2.1. Целью организации ВСОКО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды детского сада и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в детском саду, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования.

- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации и состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информативности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
- Основными принципами ВСОКО детского сада являются целостность, оперативность, информативная открытость к результатам.

3. Организация ВСОКО.

3.1. Организацией оценки качества образования и интерпретацией полученных результатов, занимается администрация детского сада, педагогический совет, творческая группа педагогов.

3.2. Администрация детского сада:

- оформляет локальный акт, регулирующий функционирование ВСОКО детского сада, утверждает их приказом заведующего ДОУ и контролирует выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО в ДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы дошкольного образования проведение в детском саду контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в детском саду, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов детского сада к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности ДОУ);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Творческая группа педагогов:

- разрабатывает методики оценки качества образования, участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов детского сада;
- содействует проведению подготовки работников детского сада по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОУ.

3.4. Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования детского сада;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в оценке качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в детском саду;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в детском саду;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организации и учреждений, взаимодействующих с детским садом по вопросам образования воспитанников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в детском саду, об охране здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ.

4. Реализация ВСОКО.

4.1. Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляется на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметом ВСОКО являются:

- качество условий обеспечения образовательной деятельности детского сада;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата образовательной деятельности учреждения.

4.3.1. К условиям, которые обеспечивают образовательную деятельность, относят:

- материально-техническое и информационное обеспечение;
- кадровые условия;
- методы, используемые в образовательном процессе, образовательные технологии;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (при наличии);
- организация научно-методической работы;
- финансовое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- предметно-пространственная развивающая среда.

4.3.2 Качество организации образовательного процесса, характеризует:

- соответствие с требованиями ФГОС ДО и контингентом воспитанников основной образовательной программы дошкольного образования;
- качество организованной образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

4.3.3. Качество результатов образовательной деятельности характеризует:

- динамика развития детей в образовательном процессе;
- здоровье обучающихся в динамике;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

4.4. Педагогический совет детского сада может определить дополнительные вопросы мониторинга.

4.5. Периодичность проведения оценки качества образования, формы проведения устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего МБДОУ д/с №21.

5. Организация педагогического мониторинга.

5.1. Педагогический мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего дошкольного возраста.

5.2. Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в октябре и мае). В проведении мониторинга участвуют все педагоги. Основная задача мониторинга - определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка.

5.3. Мониторинг проводится воспитателями, работающими в данной группе, и музыкальным руководителем.

5.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития осуществляется в течении времени пребывания ребенка в детском саду (с 07.30 до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

5.5. Для мониторинга используется следующий инструментарий:

- наблюдение за детьми в различные периоды пребывания в детском саду;
- анализ продуктов детской деятельности;
- итоговые занятия;
- индивидуальные и групповые беседы.

5.6. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми образовательных областей и интегративных качеств оформляются воспитателями групп в удобной для них форме и хранятся в группе. Итоги предоставляются старшему воспитателю в виде аналитической справки, с указанием процента усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям.

5.7. Участие ребенка в психолого-педагогическом мониторинге допускается только с согласия родителей (законных представителей).

6. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через самообследование.

7. Ответственность.

7.1. Проверяющий, занимающийся контрольной деятельностью в детском саду, несет ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля.

7.2. Старший воспитатель несет ответственность за предоставление информации самообследования, оценки качества образования Учредителю и размещение на официальном сайте МБДОУ д/с №21.