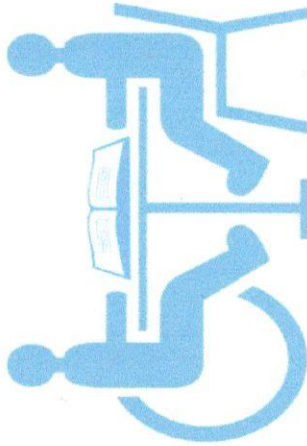


Условия доступности образования в МБДОУ д/с №21 для детей с ОВЗ и инвалидов

	Условия питания детей-инвалидов и воспитанников с ОВЗ Детский сад предоставляет воспитанникам всех групп четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник). Для организации полноценного, сбалансированного питания разработано 10-дневное меню в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующим детским садом. В ежедневном рационе учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности детей раннего и дошкольного возраста в витаминах и микроэлементах, белках, жирах и углеводах. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада, обеспеченном всем необходимым оборудованием. Пищеблок расположен на первом этаже, имеет отдельный вход. Планировка и оснащённость помещений пищеблока позволяет осуществлять приготовление безопасных и сохраняющих пищевую ценность блюд и кулинарных изделий. Системы холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции и отопления на пищеблоке находятся в исправном состоянии и отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям. Отпуск горячего питания на группы производится по графику. Пищу дети принимают в группе в специально оборудованной столовой зоне. Дети-инвалиды и лица с ОВЗ питаются на общих основаниях.
	Условия охраны здоровья детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья В детском саду созданы условия охраны здоровья детей-инвалидов и воспитанников с ОВЗ. Имеются хорошо оборудованные медицинский и процедурный кабинеты, а также изолятор для временного содержания воспитанников с признаками заболеваний. В штате детского сада медицинского работника нет. Медицинское обслуживание осуществляется по договору, в рамках которого организуется систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводятся консультации для воспитателей, родителей, профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников. Воспитанники с ОВЗ, имеющие выраженные трудности в самостоятельном передвижении и ориентировке в пространстве, обеспечиваются индивидуальным сопровождением работником детского сада. Детский сад также создает зависящие от него условия реализации Индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) в случае предоставления данной программы родителями (законными представителями) воспитанника.

	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям детей-инвалидов и воспитанников с ОВЗ Имеется экран, мультимедийное оборудование (проекторы), ноутбуки с выходом в Интернет. Воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям на общих основаниях. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены при работе с официальным сайтом детского сада (версия для слабовидящих).
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ детей-инвалидов и воспитанников с ОВЗ	В детском саду имеется банк электронных образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе. Воспитатели создают ЭОР (презентации, видеоролики, развивающие игры), направленные на решение специфических задач коррекции нарушений в интеллектуальном и речевом развитии детей с ОВЗ, а также используют готовые ЭОР в сети Интернет, подбирая и адаптируя их с учетом образовательных потребностей и психофизических возможностей воспитанников. Дети-инвалиды групп общеразвивающей направленности участвуют в образовательном процессе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на общих основаниях.
	Наличие специальных технических средств обучения для детей-инвалидов и воспитанников с ОВЗ В детском саду имеются технические средства обучения, используемые в работе с детьми: ноутбуки – 2, проекторы – 1, принтеры – 4, магнитофоны – 3. Воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды пользуются техническими средствами обучения на общих основаниях. Специальные технические средства обучения отсутствуют. Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации В здание детского сада обеспечивается <i>беспрепятственный доступ инвалидов и лиц с ОВЗ</i>: - входная калитка оборудована домофоном; - территория детского сада заасфальтирована; - имеется удобная навигация по территории (таблички на входных дверях); - у главного входа имеется табличка с названием детского сада, набранная шрифтом Брайля; - имеется кнопка вызова персонала для оказания помощи при сопровождении инвалида или лица с ОВЗ;

- на дверях имеются доводчики;
- первые и последние ступени лестниц помечены контрастными полосами.

Отсутствуют:

- информационный стенд с мнемосхемой у входа на территорию детского сада, тактильно-контрастные указатели, дублирующая световая информация, звукоусиливающие средства для инвалидов с нарушениями зрения и слуха;
- пандусы на входах I этажа, на лестницах внутри здания с поручнями для инвалидов-колясочников;
- информационные указатели внутри здания с тактильным дублированием;
- информационные тактильные знаки с информацией о помещении;
- напольные тактильные указатели;
- тактильные наклейки на поручнях лестниц;
- индукционная переносная или стационарная система;
- иные технические средства информирования и ориентирования, обеспечивающие визуальную и звуковую информацию, кроме обеспечения пожарной безопасности.

Специально оборудованных учебных кабинетов в образовательной организации не предусмотрено.

Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: специально приспособленных объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации не предусмотрено.

Библиотеки, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: специально приспособленной библиотеки в образовательной организации не предусмотрено.

Объектов спорта, специально приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на территории образовательной организации не предусмотрено.

Средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: специально приспособленных средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации не предусмотрено.