

Развитие муниципальной системы образования в условиях системных обновлений

***Докладчик: начальник
управления образования
администрации городского
округа Кинешма
М.В. Сажина***

Задачи 2019-2020 учебного года:

- **Участие в национальном проекте «Образование»;**
- **Обеспечение доступности и качества общего образования;**
- **Повышение качества обучения и воспитания;**
- **Поэтапное введение ФГОС;**
- **Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ОВЗ;**
- **Обеспечение престижа профессии педагога посредством участия в профессиональных конкурсах**

Структура системы образования городского округа Кинешма

**Всего 47
образовательных
учреждений. Из них:**

✓14 школ

✓31 детский сад

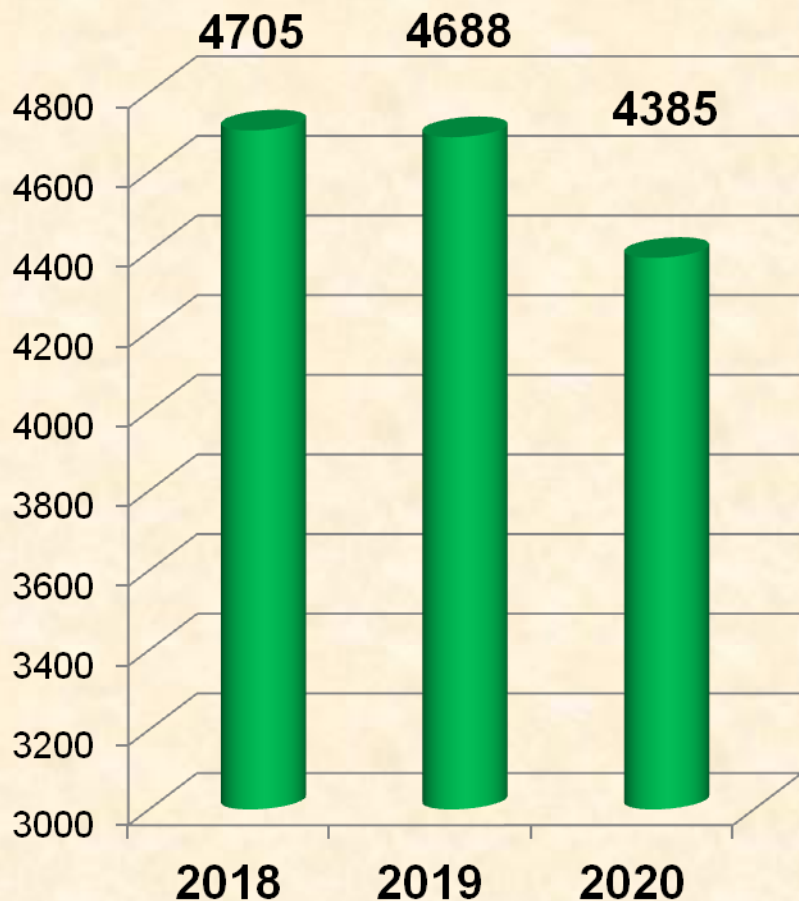
**✓2 учреждения
дополнительного
образования**



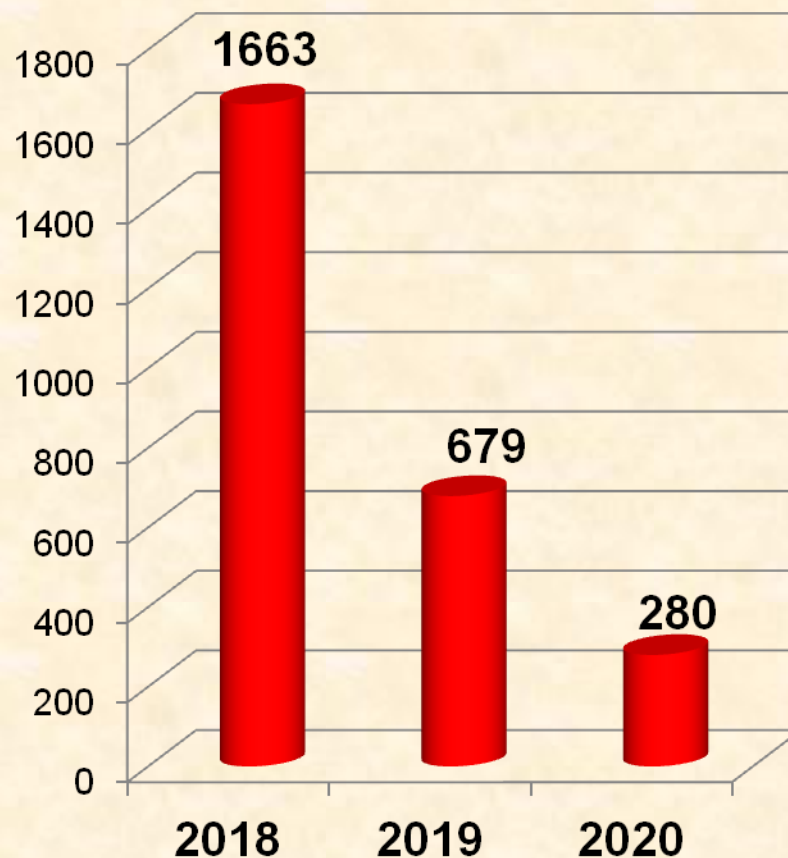
**МБДОУ детский
сад №25**



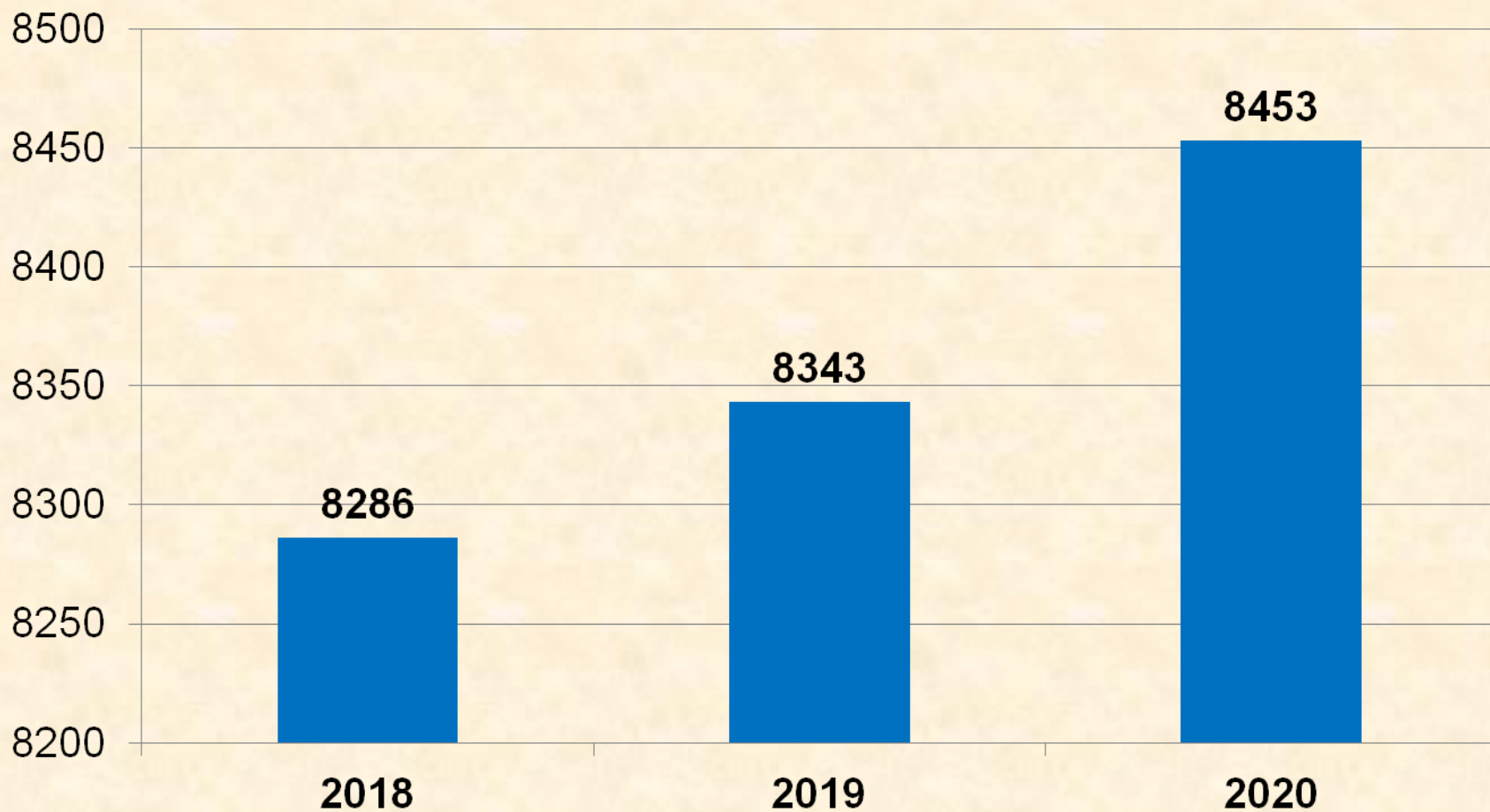
Динамика изменения количества воспитанников в дошкольных учреждениях



Динамика изменения количества детей, стоящих на учете для поступления в ДОУ



Динамика изменения количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях



Ремонты за счет средств местного бюджета (12949,678 тыс.руб.)



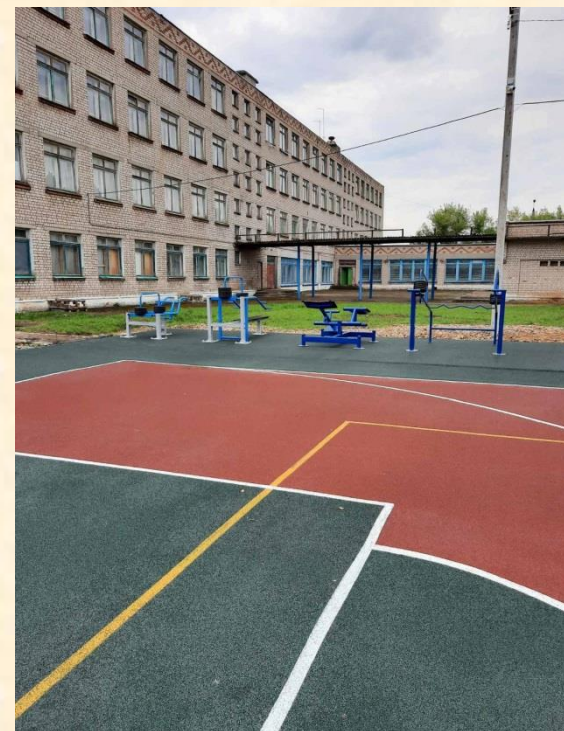
Ремонты за счет средств областного бюджета (4180,0 тыс.руб.)



В 4-ех школах города обучение ведется в две смены



Реализация проекта «Детский спорт.37»



Направлено:

-15,0 млн.руб. из областного бюджета
- 789,475 тыс.руб. из местного бюджета

Организация горячего питания обучающихся



В 2020-2021 учебном году:

- за счет средств федерального, областного и местного бюджета будет организовано горячее питание учащихся 1-4 классов;
- за счет средств местного бюджета сохранится двухразовое питание учащихся с ОВЗ

Дистанционное обучение



в 4-ой четверти
обучающиеся
школ осваивали
образовательные
программы с
применением ЭО и
ДОТ



Проект Министерства просвещения РФ «500+»



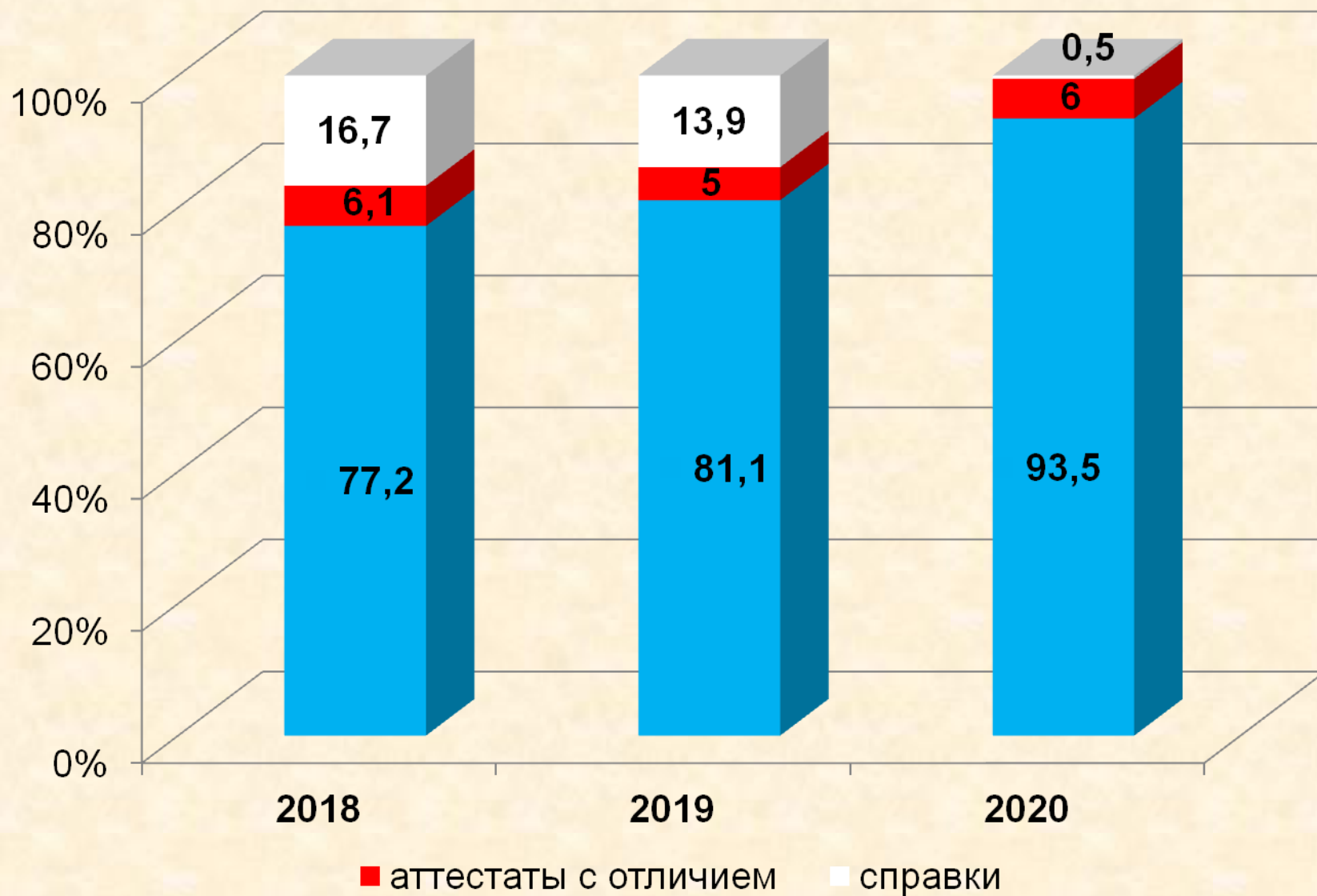
Комплекс мер по повышению предметной и методической компетентности педагогов ПОЗВОЛИТ:

- организовать «творческие педагогические лаборатории» по предметным областям с привлечением методистов;
- активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов;
- внедрить в практику преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности.

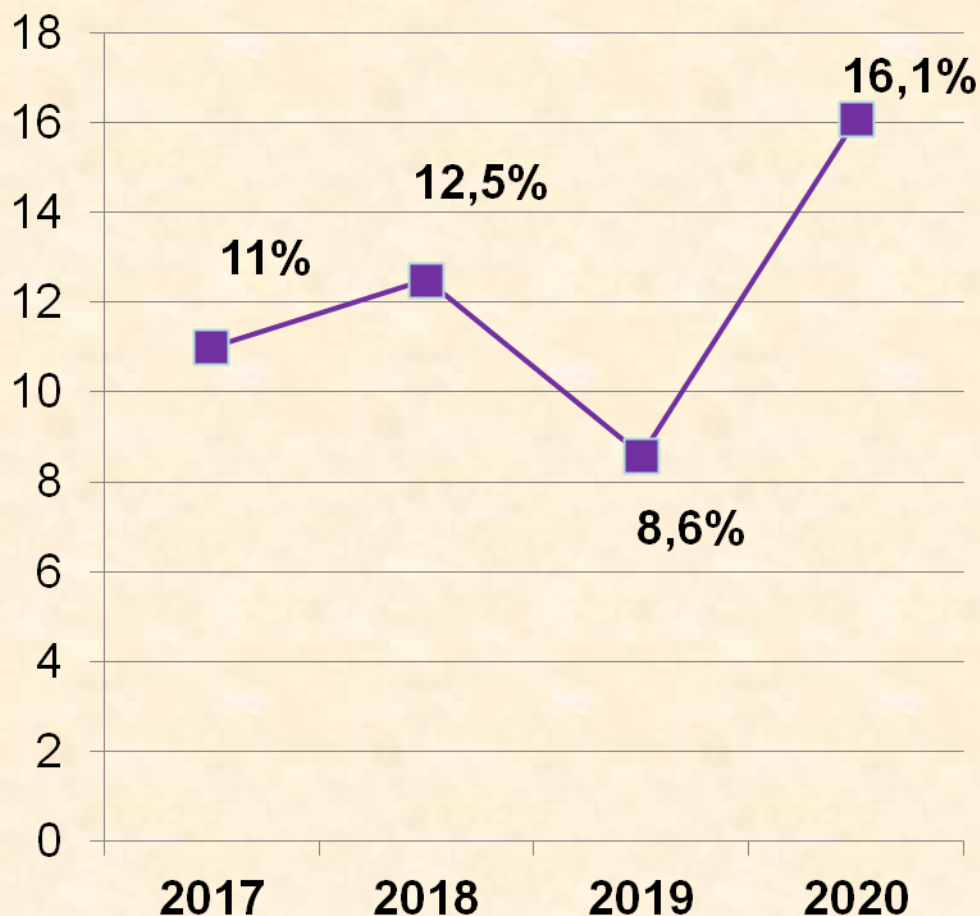
ГИА в 2020 году подлежали:

- **за курс основной школы - 830 обучающихся, в том числе выпускников IX классов - 792, выпускников прошлых лет - 34, не были допущены к ГИА - 4 человека;**
- **за курс средней школы - 360 выпускников XI-XII классов**

Итоги учебного года в 9 классах



Динамика изменения количества одиннадцатиклассников, получивших аттестаты с отличием



При применении норм
выдачи аттестатов,
утвержденных приказом
Министерства
образования и науки РФ
от 14.02.2014 №115,
**из 58 медалистов не
подтвердили бы свой
статус 12 человек!**

Выбор предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

Предмет	Количество сдававших	%
Русский язык	338	100
Математика (профильная)	200	59,2
Обществознание	166	49,1
Физика	86	25,4
История	67	19,8
Информатика	57	16,9
Биология	66	19,5
Химия	63	18,6
Английский язык	37	10,9
Литература	32	9,5
Немецкий язык	3	0,89
Французский язык	1	0,3

Результаты ЕГЭ

Предмет	% сдавших в 2019 году	% сдавших в 2020 году
Русский язык	100	100
Математика профильная	99,5	92,0
Обществознание	87,8	91,5
Физика	99	100
Химия	89,4	90,4
История	93,8	98,5
Биология	92,9	97,0
Английский язык	100	100
Немецкий язык	100	100
Информатика	90,5	93,0
Литература	100	97,0
Французский язык	-	100

Школам необходимо:

- выработать алгоритм действий коллектива по подготовке учащихся к ГИА в условиях режима повышенной готовности в связи с коронавирусной инфекцией, карантинными мероприятиями, применением ЭО и ДОТ;
- отказаться от формального подхода к планированию и проведению мероприятий по внутришкольному контролю;
- усилить контроль со стороны администрации за исполнением требований к качественным результатам освоения программ, в том числе на профильном уровне в профильных классах;
- применять эффективные управленческие решения по итогам внутришкольных административных контрольных мероприятий;
- вести содержательный мониторинг и анализ дальнейших образовательных предпочтений выпускников 9 класса.



пройдут **с 14 сентября**
по 12 октября

в 5-8 классах в штатном
режиме, в 9 классах в
режиме апробации

ВПР пройдут в качестве
входного мониторинга
качества образования

МБОУ школа №17 в
октябре 2019 года
приняла участие в
НИКО по технологии
в 5 классах и в 8
классам

Международные исследования качества образования по модели PISA

- ✓ читательская грамотность
- ✓ математическая грамотность
- ✓ естественнонаучная грамотность
- ✓ контекстные (социальные) показатели

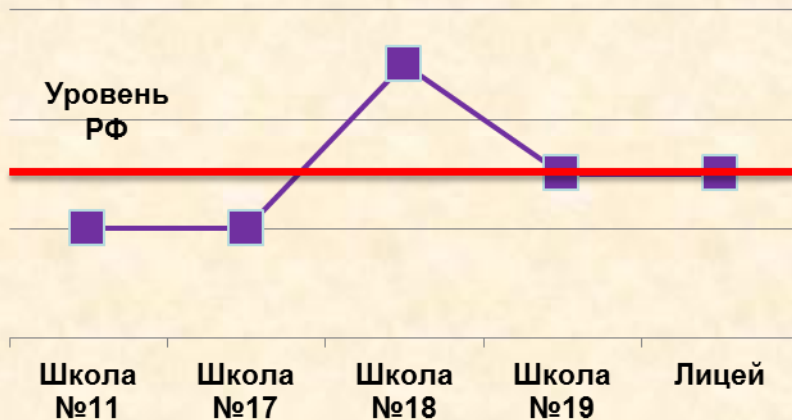
**Приняли участие на
региональном уровне:**

- МБОУ школа №11
- МБОУ школа №17
- МБОУ школа №18
- МБОУ школа №19
- МБОУ лицей им.Д.А. Фурманова

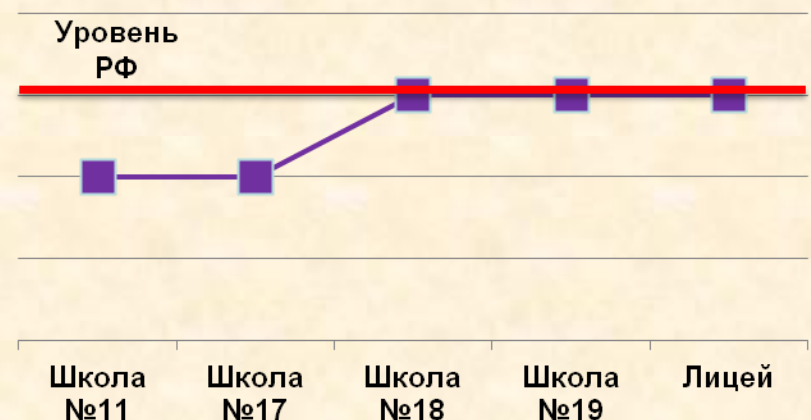
**Приняли участие на
федеральном уровне:**

- МБОУ школа №8

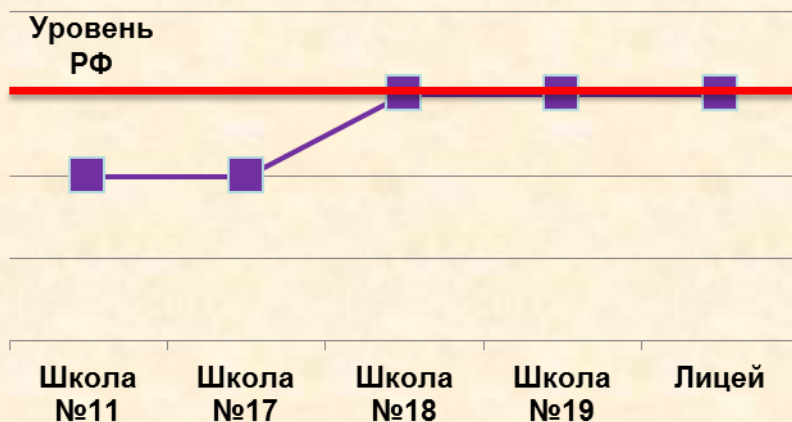
Результаты оценивания читательской грамотности



Результаты оценивания естественнонаучной грамотности



Результаты оценивания математической грамотности



Доля учащихся с
высокой мотивацией к
изучению математики
варьирует от **35,9%** в
лицее до **12,8%** в школе
№17

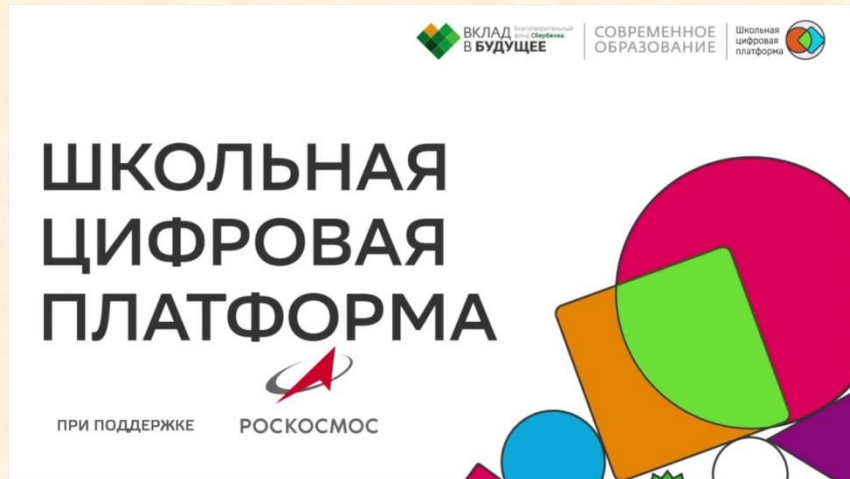
Анализ анкетных данных учащихся по контекстным (социальным) показателям

- **Резильентность: от 6,4% до 0%**
- **Доля учащихся, отличающихся плохой дисциплиной на уроках: от 18,6% до 46,2%**
- **Доля учащихся, подвергавшихся социальным формам травли: от 15,4% до 37,2%**
- **Доля учащихся, подвергавшихся агрессивным формам травли: от 8,5% до 15,4%**

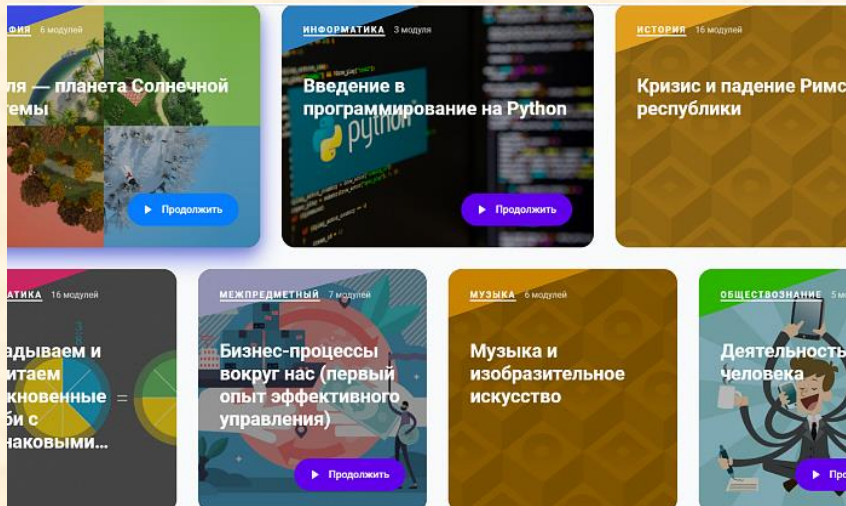
Участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»



Ряд школ участвуют в инновационных проектах



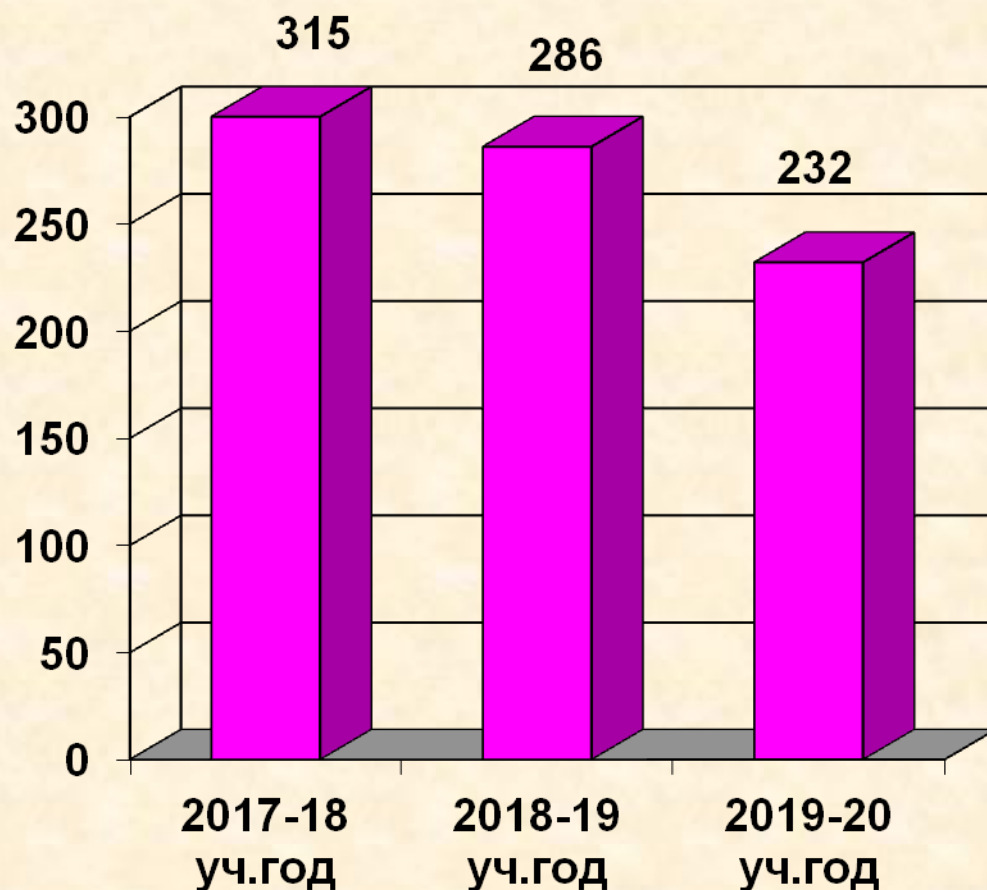
- Гимназия им. А.Н. Островского апробировала программный продукт «1С: Образование 5. Школа»;
- Лицей им. Д.А. Фурманова и школа №18 им. Маршала А.М. Василевского апробируют Школьную цифровую платформу Сбербанка;
- Школа №19 им. 212 Полка примет участие в цифровом проекте Министерства просвещения.



Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

- **В школьном этапе** приняло участие **7798 чел.** (2019 год - 8540 чел.)
- **В муниципальном этапе** приняло участие **1113 чел.** (в прошлом году – 1310 чел.).

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады



Рейтинг учреждений по количеству победителей и призеров

№ ОУ	Рейтинг	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Школа №19	1	44 (13+31)	45 (12+33)	44 (13+31)
Гимназия	2	44 (12+32)	48 (10+38)	52 (17+35)
Школа № 8	3	31 (6+25)	44 (14+30)	39 (10+29)
Школа №18	4	30 (6+25)	24 (7+17)	27 (5+22)
Школа №1	5	25 (7+18)	29 (4+25)	33 (7+26)
Лицей	6	20 (6+14)	24 (8+16)	28 (10+18)
Школа № 2	7	13 (3+10)	14 (1+13)	27 (3+24)
Школа №16	8	10 (4+6)	24 (7+17)	27 (8+19)
Школа №17	9	10 (2+8)	12 (1+11)	20 (3+17)
Школа №10	10	9 (1+8)	9 (0+9)	1 (0+1)
Школа №6	11	8 (1+7)	13 (1+12)	16 (5+11)
Школа №5	12	1 (0+1)	3 (1+2)	5 (2+3)
Школа №11	13	0	0	1 (0+1)

Результаты работы региональной экспертной группы

Перепроверка олимпиадных работ участников муниципального этапа ВОШ

Завышены баллы по астрономии, географии, истории, литературе, математике, нем.яз., экономике.
Занижены баллы по русскому языку и химии. Допущены технические ошибки при подсчете баллов по истории

Проверка содержания сайтов органов управления образования

116 баллов из 150 максимальных, что является **лучшим результатом среди 27 муниципалитетов**

Доля участников в региональном этапе олимпиады

Доля участников регионального этапа олимпиады составила **90%**

Доля победителей и призеров регионального этапа

4 победы и 19 призовых мест (**25% от числа участников**)

Итоги регионального этапа

• 2019-2020 учебный год – 4 победы и 19 призовых мест:

- ✓ МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова» - 3 победителя и 1 призёр;
- ✓ МБОУ школа № 8 - 1 победитель и 5 призёров;
- ✓ МБОУ школа №19 имени 212 полка - 4 призёра;
- ✓ МБОУ «Гимназия им. А.Н.Островского» - 3 призёра;
- ✓ МБОУ школа № 18 им. Маршала А.М.Василевского - 2 призёра;
- ✓ МБОУ школа №2 – 2 призера;
- ✓ МБОУ школа №1 – 1 призер;
- ✓ МБОУ школа №6 – 1 призер

2018-2019 учебный год – 6 побед и 13 призовых мест.

На заключительный этап олимпиады были приглашены

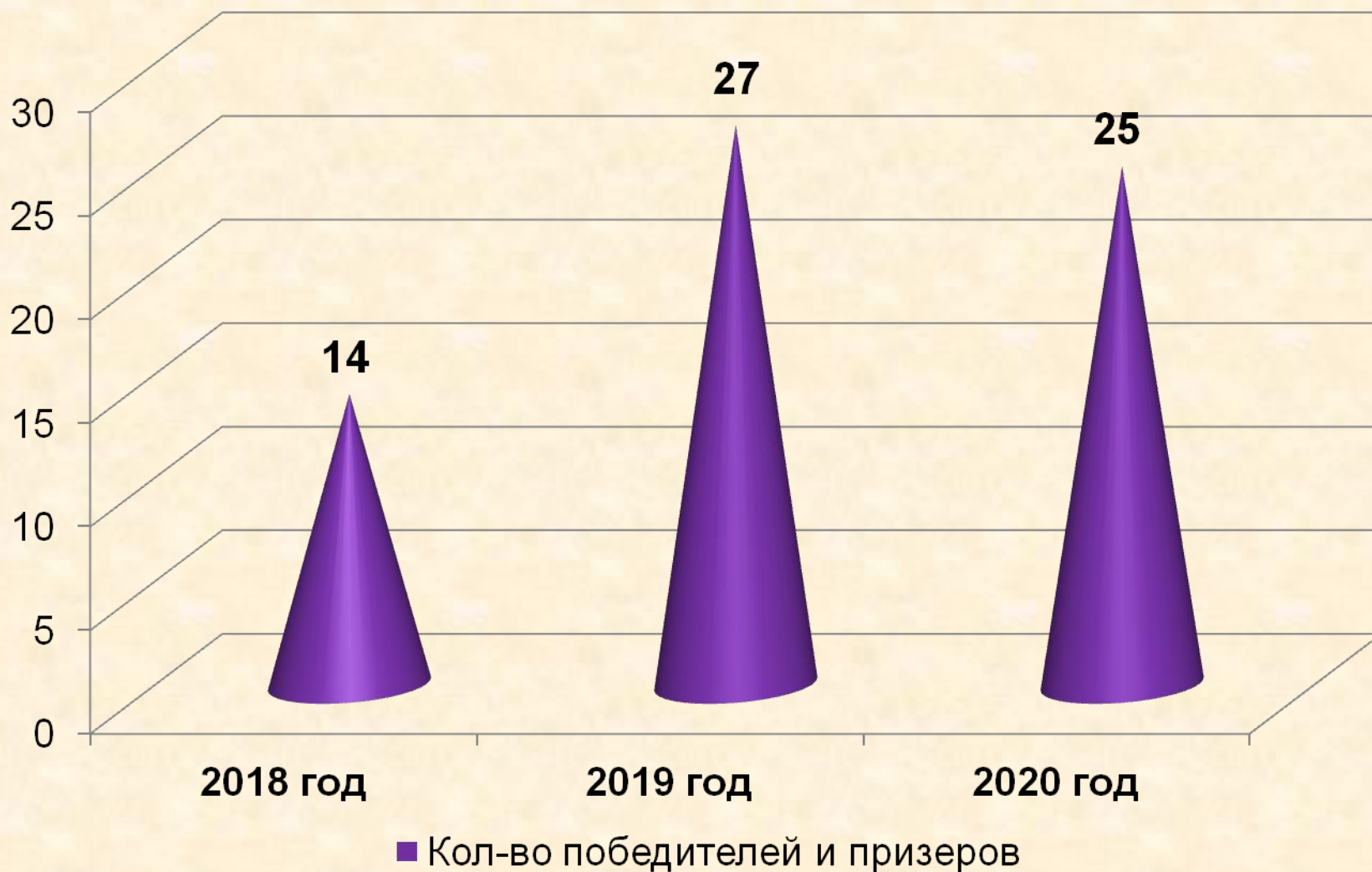


**Максимова Кира – лицей им.
Д.А. Фурманова**



**Яхияев Руслан – лицей им.
Д.А. Фурманова**

Эффективность участия школьников в региональном этапе Олимпиады



Для оптимизации олимпиадного движения школам необходимо:

- разработать планы по повышению эффективности участия школьников в Олимпиаде, продумать системную работу с одарёнными детьми, по поощрению учителей, наиболее успешно работающих с данной категорией детей;
- обеспечить качественную подготовку школьников к участию в Олимпиаде и сохранение массового характера олимпиадного движения;
- обеспечить явку и участие в региональном этапе Олимпиады учащихся, преодолевших рейтинговый отбор;
- продумать индивидуальные маршруты и программы развития для победителей и призеров Олимпиады разных этапов, что является неотъемлемой составляющей работы по поддержке и сопровождению одаренных учащихся;
- обеспечить информационную открытость олимпиадного движения и разъяснительную работу с учащимися и родителями на должном качественном уровне.

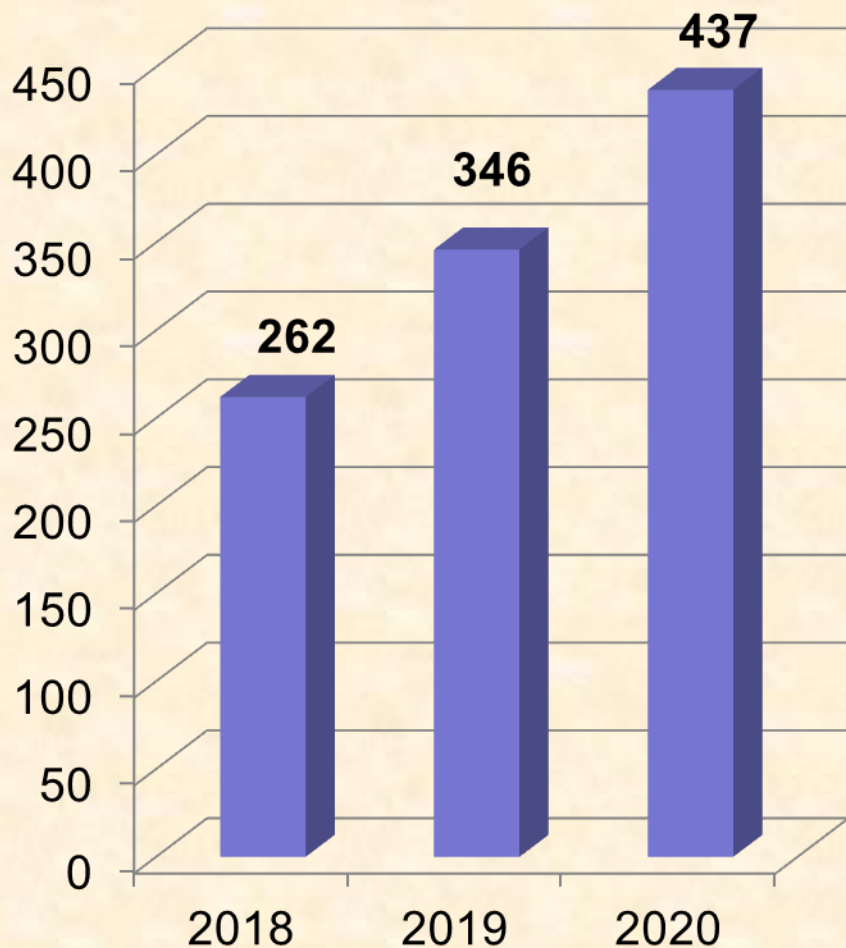
Задачи, стоящие перед информационно-методическим центром:

- оказать методическую поддержку школам в разработке комплекса мероприятий по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, по разработке индивидуальных программ работы с победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников разных этапов;
- распространять опыт лучших наставников, постоянно изучать новые педагогические технологии, основанные на индивидуально-личностном подходе сопровождения одарённых детей;
- проводить более качественный отбор кандидатов в члены предметных жюри;
- своевременно знакомить учителей с методическими рекомендациями центральных предметно-методических комиссий по разработке олимпиадных заданий;
- консультировать членов жюри о необходимости объективной оценки олимпиадных работ;
- рассматривать на методических объединениях результаты различных этапов олимпиад по итогам прошедшего и текущего учебных годов, популярные интернет-ресурсы, посвященные олимпиадному движению, типы заданий, традиционно встречающиеся на Олимпиаде.

Учащийся школы №18 Иван Карпычев – финалист регионального этапа гуманитарной Олимпиады «Умники и умницы Ивановского края»



В Центре внешкольной работы растет количество детей, занимающихся техническими видами творчества



Студия стендового моделизма Центра внешкольной работы



Межрегиональный слет стендового моделизма «Волжский прорыв»



Танцевальная студия «Топотушки» ЦРТДиЮ – «Образцовый коллектив Ивановской области»



Патриотический проект МБОУ школы №18 им. Маршала А.М. Василевского «Неизвестные герои большой страны»



В кадетских классах и объединениях занимается 300 учащихся



Музеи МБОУ школы №18 им. Маршала А.М. Василевского и МБОУ школы №19 им. 212 Полка – победители областного конкурса музеев «От героев былых времен»



Традиционный форум волонтеров «Вектор добра»

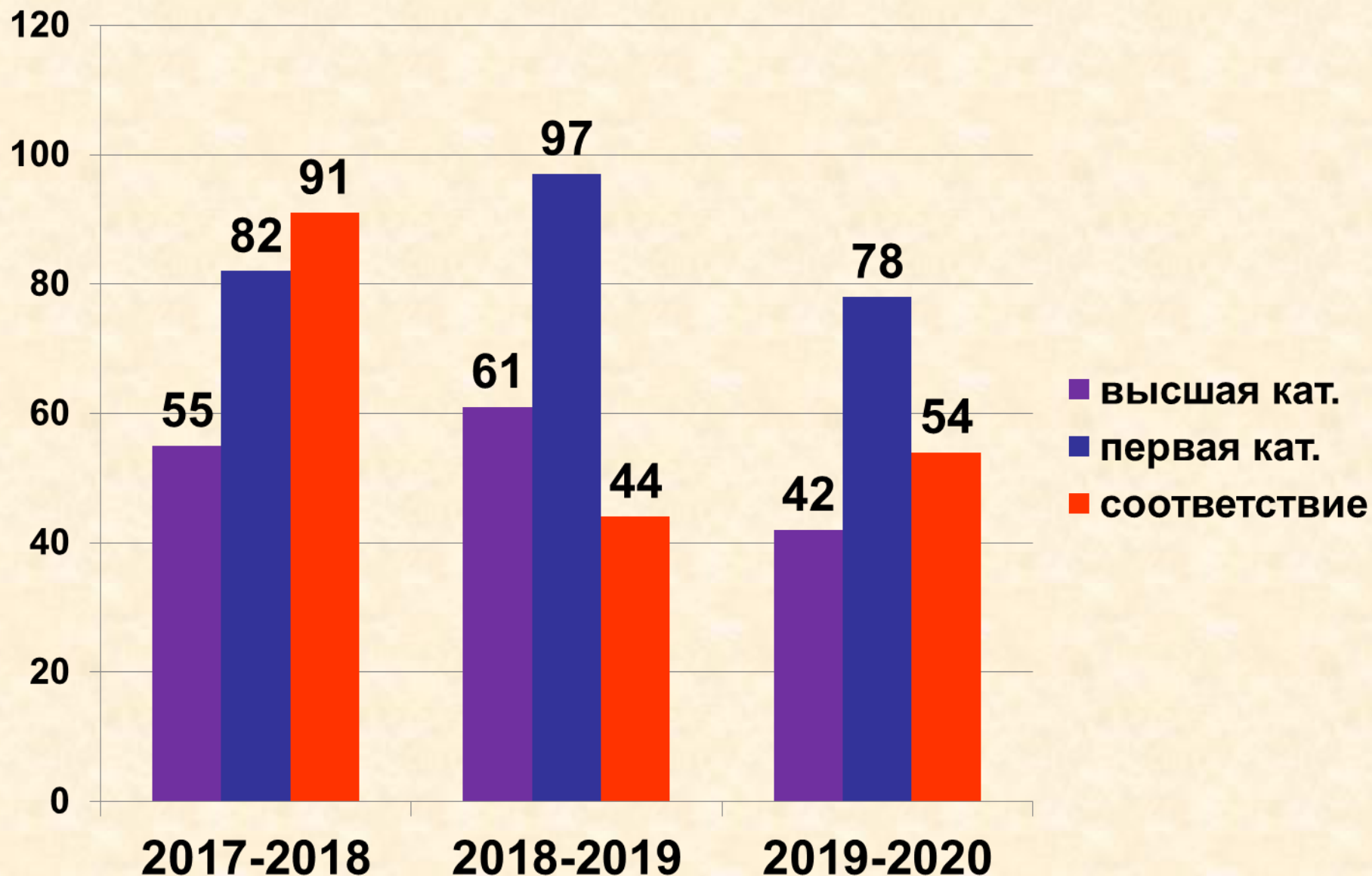


Сотрудничество с Кинешемской Епархией

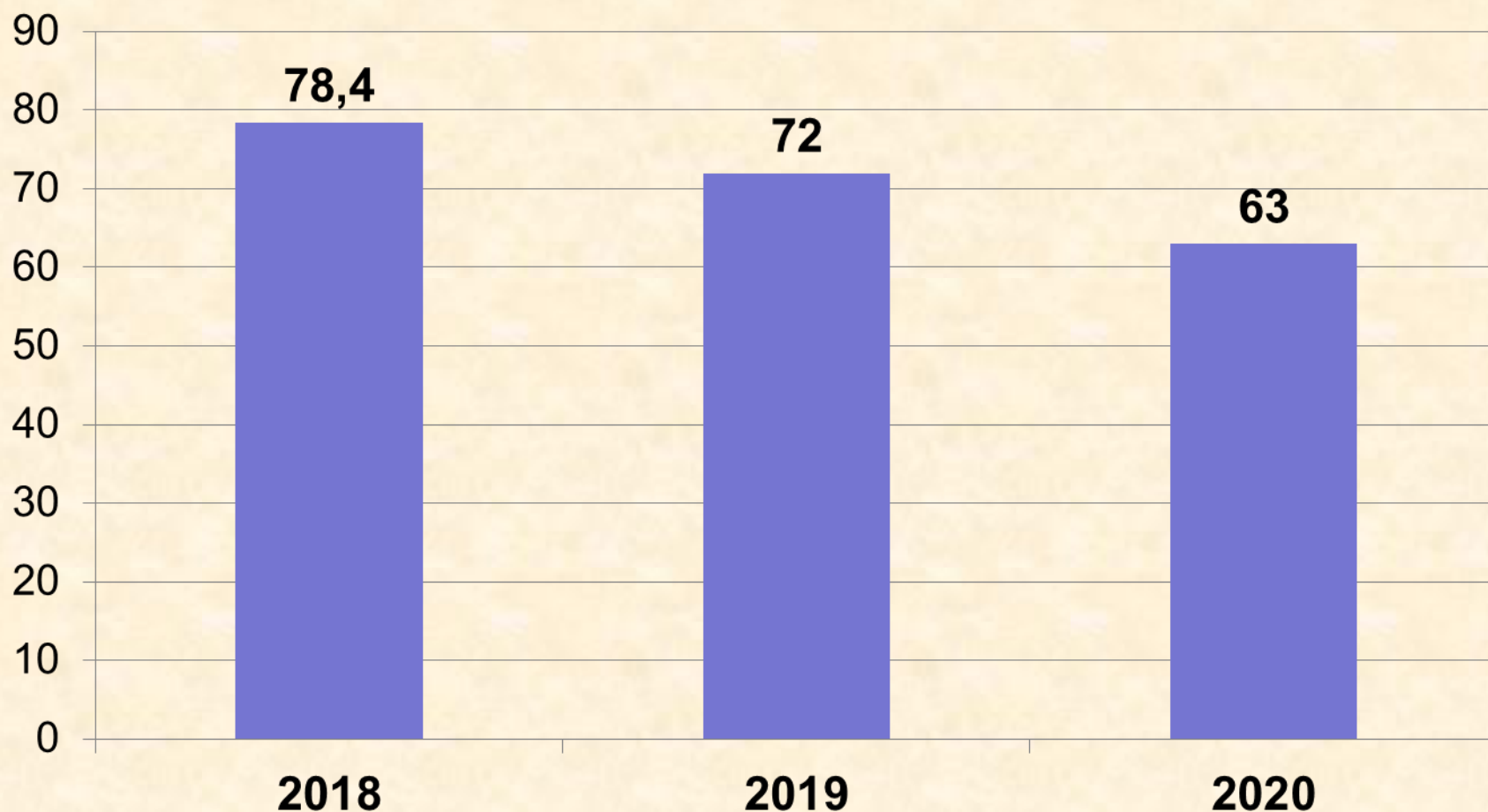


**1 сентября 2020 года вступает в силу
Федеральный закон от 31 июля 2020 г.
№ 304-ФЗ «О внесении изменений в
Федеральный закон «Об образовании в
Российской Федерации» по вопросам
воспитания обучающихся»**

Результаты аттестации педагогов



Доля учителей, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию



Количество вакансий в школах – 23

7 – учителей математики
4 – учителя русского языка и литературы
4 – учителя начальных классов
4 – учителя английского языка
3 – учителя немецкого языка
1 – учитель информатики



Средняя нагрузка
составляет 25
часов (1,4 ставки)

**За последние три года в школы города
пришли 39 молодых специалистов**

По итогам 2019-2020 уч.года 45 педагогов стали победителями международных конкурсов, 58 – победителями всероссийских конкурсов, 2 – межрегиональных, 22 – региональных конкурсов



**О.Н. Яншенкина – директор МБОУ
гимназия им. А.Н.Островского**



**О.А. Крюченкова – учитель
МБОУ школа №8**

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- обеспечение доступности образования через использование различных форм обучения, в том числе через качественное использование ЭО и ДОТ;
- освоение педагогическими работниками новых методов обучения и воспитания, использование цифровых образовательных технологий, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- обеспечение объективности процедуры проведения и результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ;
- введение ФГОС на уровне среднего общего образования;
- повышение эффективности воспитательной деятельности. Разработка в общеобразовательных организациях Программы воспитания;
- повышение эффективности комплексной поддержки и сопровождения различных категорий детей;
- совершенствование организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение профессионального роста педагогических работников.



Началом учебного года!